

МБДОУ «Детский сад № 78 «ИСТОК»

Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки
«Взаимодействие детского сада и семьи по
патриотическому воспитанию дошкольника»
1 марта 2018 г. - 28 февраля 2019 г.



*Любовь к родному краю, родной речи
начинается с малого – любви к своей семье, к
своему жилищу, к своему детскому саду.*

*Постепенно расширяясь, эта любовь
переходит в любовь к родной стране, к её
истории, прошлому и настоящему, ко всему
человечеству.*

Д.С. Лихачёв



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РФ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

«патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей необходимо осуществлять за счет формирования чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России»



ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ» НА 2016–2020 ГОДЫ.

Государственная программа ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан при сохранении приоритета патриотического воспитания детей и молодежи, имеет открытый характер и доступна для участия в ее реализации научных и образовательных организаций, общественных движений и объединений с собственными инициативами и проектами.



✗ **Руководитель РИП:** Чепикова Л.В., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики СмолГУ.

✗ **Состав проблемной творческой группы:**

- ✗ Николаева О.Г. – заместитель заведующего по ВМР,
- ✗ Озерова И.С. – старший воспитатель,
- ✗ Румянцева Н.В. – воспитатель,
- ✗ Лазутина Т.В. – воспитатель,
- ✗ Горбачёва Д.В. – воспитатель,
- ✗ Шильникова В.М. – воспитатель,
- ✗ Шаталова Л.Л. – музыкальный руководитель,
- ✗ Рогова Ю.С. – социальный педагог,
- ✗ Лепешкова А.С. – инструктор по физической культуре,
- ✗ Алфёрова А.Ю. – педагог-психолог.



✘ **Сроки реализации программы:**

2017 г. – 2021 г.

✘ **Отчетный период:**

1 марта 2018 г. - 28 февраля 2019 г.

✘ **База площадки:**

МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»



- ✘ **Объект:** патриотическое воспитание детей.
- ✘ **Предмет:** взаимодействие детского сада и семьи в патриотическом воспитании дошкольника.

Цель деятельности РИП: определить педагогические условия, успешного взаимодействия детского сада и семьи в патриотическом воспитании дошкольника



✘ **Гипотеза:** взаимодействия детского сада и семьи в патриотическом воспитании дошкольников будет более результативным, если:

1) патриотическое воспитание дошкольников является приоритетным направлением образовательного процесса и рассматривается во взаимосвязи и взаимообусловленности аксиологического, эмоционального, познавательного, поведенческого, рефлексивного компонентов;

2) установлены партнерские взаимоотношения семьи и детского сада в патриотическом воспитании детей;

3) разработана и внедрена в образовательный процесс модель патриотического воспитания дошкольников;

4) педагогическое сопровождение процесса патриотического воспитания детей осуществляется на основе педагогической поддержки ребенка, гармонизации отношений педагогов, детей и родителей, социума, учета субъектного опыта детей.



✘ Задачи за отчетный период:

- ✘ Определение критериев и показателей уровней проявления патриотизма у детей 4-7 лет.
- ✘ Разработка механизма взаимодействия детского сада и семьи по патриотическому воспитанию детей.
- ✘ Разработка перспективного плана «Социальное партнерство семьи и детского сада по патриотическому воспитанию детей».
- ✘ Разработка перспективного тематического планирования разнообразных форм организованной деятельности педагогов с детьми по патриотическому воспитанию



Инновационная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток» осуществлялась по следующим направлениям:

- ✘ 1. Работа с педагогическим коллективом.**
- ✘ 2. Работа с воспитанниками.**
- ✘ 3. Работа с родителями.**
- ✘ 4. Обобщение и распространение опыта работы.**



Работа творческой группы:

1. Проанализировала состояние педагогической практики работы по патриотическому воспитанию детей.
2. Разработала педагогические условия эффективного патриотического воспитания детей.
3. Выявила критерии, показатели и уровни патриотической воспитанности детей и их качественную характеристику.
4. Разработала механизм взаимодействия детского сада и семьи по патриотическому воспитанию детей.
5. Разработала перспективный план партнерских взаимоотношений семьи и педагогов в патриотическом воспитании детей.



Механизм взаимодействия детского сада и семьи по патриотическому воспитанию дошкольника

Цель: организовать взаимодействие педагогов и родителей по патриотическому воспитанию детей

Задачи: вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ; обогатить педагогические знания родителей по патриотическому воспитанию детей.

Виды деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность с детьми (игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, чтение художественной литературы, коммуникативная);
- непосредственно образовательная деятельность с детьми и родителями;
- проектная деятельность с родителями воспитанников.



Механизм взаимодействия детского сада и семьи по патриотическому воспитанию дошкольника

Формы взаимодействия: родительские собрания, встречи; фестивали, конкурсы, совместные экскурсии, целевые экскурсии, выставка детских работ, проекты, обобщение и распространение опыта семейного воспитания патриотических чувств у детей. беседы об организации, предметно-развивающей среды в домашних условиях, организация практикумов – с демонстрацией вариантов решения вопросов нравственного, патриотического воспитания ребенка дома, использование мульти-, видео презентаций на мультимедиа и дисках для просмотра их родителями дома.

Способы организации взаимодействия:

- методическая поддержка семей воспитанников по патриотическому воспитанию детей;
- вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО;
- обмен опытом среди родителей.

РЕЗУЛЬТАТ взаимодействия: формирование образовательной среды по патриотическому воспитанию детей.

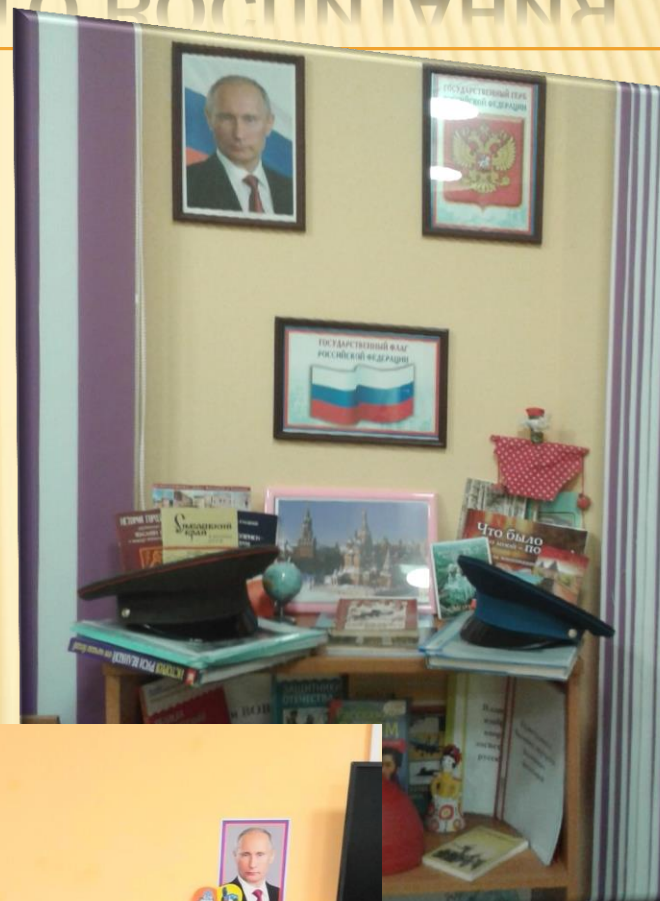


✦ Работа с педагогами:

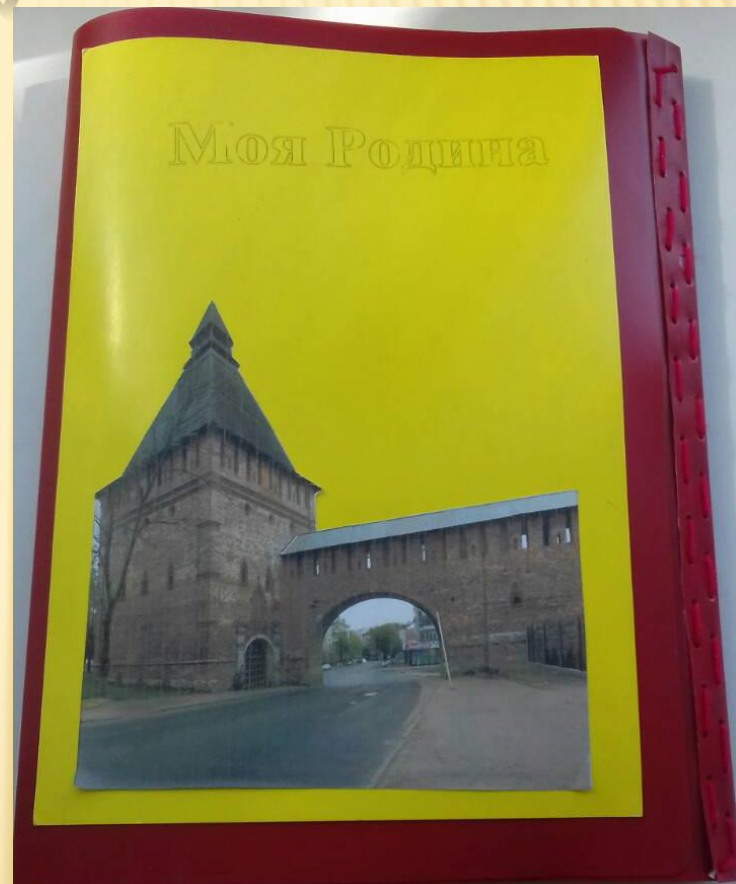
- Организация городского методического объединения: «Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников по повышению качества дошкольного образования»
- Семинар для педагогов и родителей: «Коллектив детского сада как дружеское сообщество сотрудников, детей и родителей»
- Круглый стол: «Формирование ценностей патриотизма через проектную деятельность»
- Педсовет: «Воспитание патриотизма у дошкольников через интеграцию образовательных областей с учетом регионального компонента»
- Конференция с участием педагогов ДООУ: «Базовые методы педагогического взаимодействия ДООУ и семьи», «Детский сад – семья: инновационный потенциал нетрадиционных форм работы».
- Публичная лекция для педагогов и родителей: «Потенциал семьи в формировании у ребёнка представлений о народной культуре Смоленского края»



УГОЛОК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



ЛЭПБУК



✗ *Работа с воспитанниками:*

- ✗ Беседы (индивидуальные, коллективные);
- ✗ Викторины;
- ✗ Рассказы педагогов;
- ✗ Чтение художественной литературы;
- ✗ Экскурсии к памятным местам;
- ✗ Рассматривание картин, иллюстраций.
- ✗ Показ воспитанникам презентаций патриотической направленности, фрагментов из фильмов о подвигах русских людей.
- ✗ Продуктивные виды деятельности





ЗАНЯТИЕ В МУЗЕЕ «РУССКАЯ СТАРИНА»



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ «ПОКОРИТЕЛИ КОСМОСА»



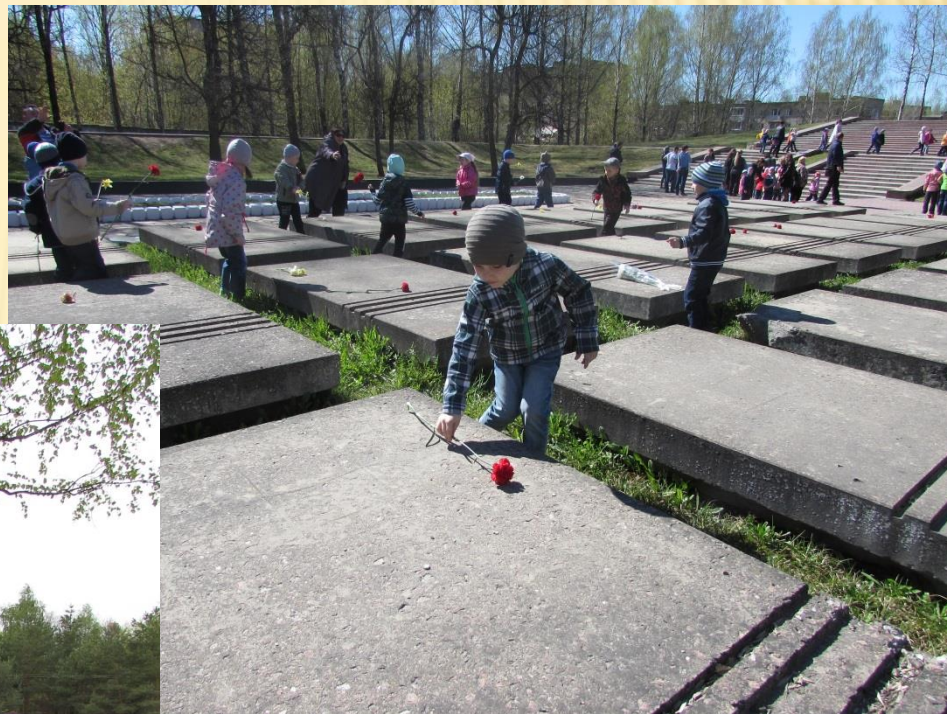
МУЗЫКАЛЬНО-ЛИТЕРАТУРНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»



ПОСЕЩЕНИЕ МЕМОРИАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА



ПОСЕЩЕНИЕ МЕМОРИАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА



КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ГОВОРИМ СТИХАМИ О ВОЙНЕ»



«БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»



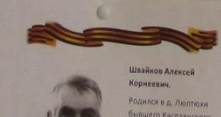
Георгиевская лента «По страницам памяти»



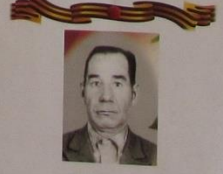
Григорий Григорьевич (на фото левый стоял) 1923-2000 На службе Григорий, Москва, Совет, Александр. 1941 год, партизанский отряд им. Курова, дер. Деревни, Брянской области, бывший Антопольский район (сейчас Кобринский). Этот отряд командовал опытный кадровый офицер Николай Михайлович Названко, комиссаром был бывший работник НКВД Иван Иванович Куров. На территории Барановичской, Брестской, Гродненской областей был жестоко боя. На боях отряда на расстоянии 150-200 км мы находились на своей основной базе. В каждом отряде был свойный развед, по графику выходящий на связь с советскими войсками, тот, в свою очередь, выходил на связь с Большой Москвой.



Куратов Иван Тимонович, 1903 года рождения. Участвовал в боях с немецкими захватчиками с сентября 1941 года.
С 1943 года воевал в 49-ой Рославльской стрелковой дивизии. Был дважды ранен: 16.10.43 года под городом Орша, 13.01.44 года под городом Бельск.
18.06.1944 года награжден медалью За боевые заслуги.
Погиб 4 августа 1944 года. Захоронен в городе Вилкавишкис, Марямпольского района, ЛИТВА.



Шайкин Алексей Корневич.
Родился в д. Липетки бывшего Калязинского района Смоленской области в 1918 году, был призван на фронт.
Воевал под командованием К.К. Гонимовского.
Принимал участие в боях на Солтвейской переправе (Владимирского района). Был ранен и контужен в г. Шауляи, отправлен в тыл в г. Молоков (на Урале). Вернулся домой в 1945, инвалидом II группы. В последующие время занимал руководящие должности, был председателем колхоза «Новая жизнь». Умер в 1990.



Самсонов Алексей Устинович
Родился 15 октября 1926 года в деревне Староселье Рославльского района Смоленской области. В 1943 году ушел на фронт. Воевал он в городе Чаусы, расположенном на берегу реки Бася в Могилевской области Беларуси, в 40 км от Минска. В бою получил ранение, и его комиссовали.



Кирилл Кириллович Вокладов - деревня Крестовы, Рудня в августе 1933 в Калужской, Гомельской областях, Западно-Брянской области, в деревне Рудня. Работал в колхозе, был на службе в милиции, служил в милиции в Смоленской области. Воевал в партизанском отряде им. Курова, дер. Деревни, Брянской области, бывший Антопольский район (сейчас Кобринский). Этот отряд командовал опытный кадровый офицер Николай Михайлович Названко, комиссаром был бывший работник НКВД Иван Иванович Куров. На территории Барановичской, Брестской, Гродненской областей был жестоко боя. На боях отряда на расстоянии 150-200 км мы находились на своей основной базе. В каждом отряде был свойный развед, по графику выходящий на связь с советскими войсками, тот, в свою очередь, выходил на связь с Большой Москвой.



Герасимов Геннадий Григорьевич, родился 21 декабря 1925 г. в городе Бельск в семье 1914. Был призван в добровольный отряд. Был участником боевых действий на территории Западной области. За время войны получил 4 ранения, в том числе тяжелое ранение в районе Вильнюса. В конце войны участвовал в освобождении Литвы. Геннадий Григорьевич погиб 10.05.1945, в результате ранения в районе Вильнюса. Похоронен в Литве. О нем вспоминают его родные и близкие.



Дивков Александр Фёдорович (1922-2013)
Был на фронте с августа 1941 по май 1945 года. Участвовал в боях на фронте. Сервисит, награжден многими медалями, в т.ч. «За Отвагу».



ВЫСТАВКА ЭКСПОНАТОВ, НАЙДЕННЫХ ПОИСКОВЫМИ ОТРЯДАМИ НА ТЕРРИТОРИИ СМОЛЕНЩИНЫ



ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «СИМВОЛЫ РОССИИ»



ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНТЕЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ ГОРОДА



ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА В РУССКИХ ТРАДИЦИЯХ



«ПОСИДЕЛКИ НА ПОКРОВ ДЕНЬ»



«СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК - РОЖДЕСТВО»



«КОЛЯДКИ»



«МАСЛЕНИЦА» ПРОВОДЫ РУССКОЙ ЗИМЫ



ПАСХА ХРИСТОВА. ТРАДИЦИИ ЗЕМЛИ СМОЛЕНСКОЙ



ДЕНЬ МАТЕРИ



«МЫ БУДУЩИЕ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»



КОНКУРС «СМОЛЕНСКИЕ ЖАВОРОНКИ»



Работа с родителями:

- Родительские собрания патриотической направленности;
- Консультации для родителей: «Что рассказать детям о Дне защитников Отечества», «Генеалогическое древо моей семьи», «Куда сходить с ребёнком в выходные?», «Что мы должны знать о символах России», «Традиции земли Смоленской»;
- Вовлечение в совершенствование РПП среды;
- Познавательные занятия;
- Досуговые мероприятия;
- Вечера встреч;
- Посещение исторических мест;

Консультации в информационных уголках для родителей в группах (наглядная информация).



ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ВОПРОСАМ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

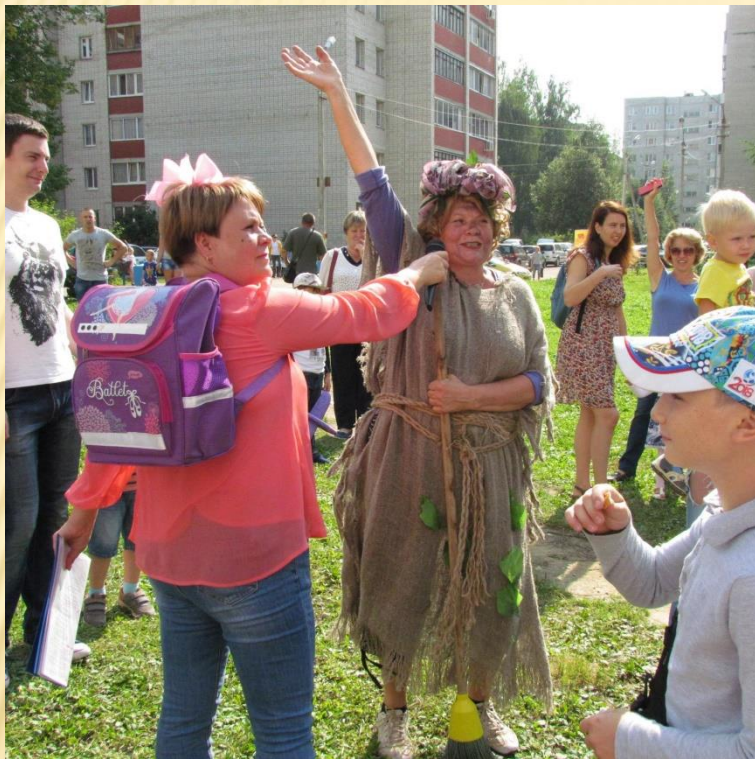
■ 2017 год. ■ 2018 год. ■



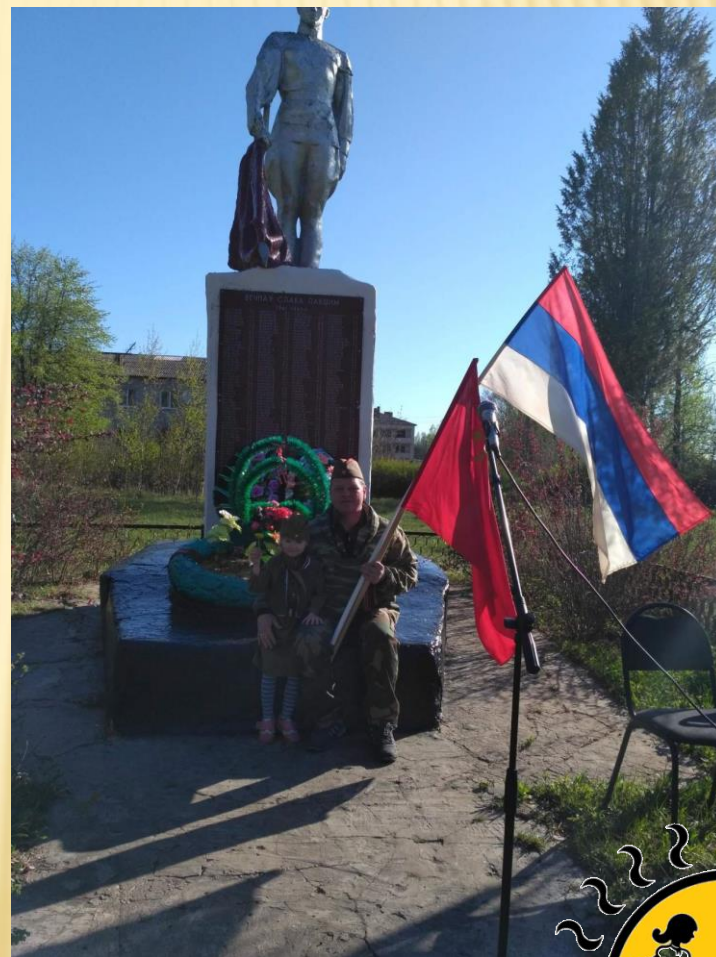
***Мероприятия,
организованные
родителями
воспитанников***



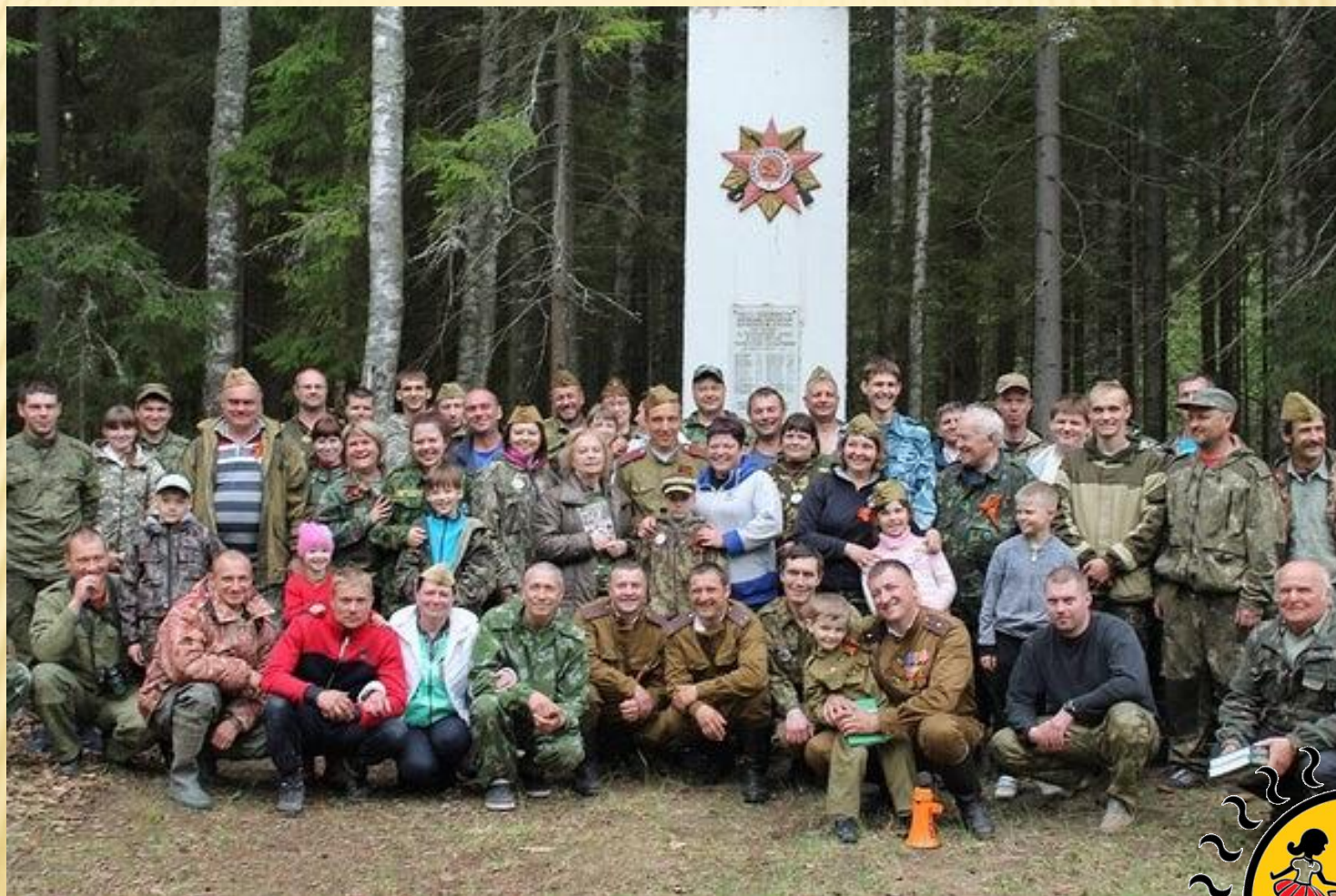
ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ



ПОСЕЩЕНИЕ ПАМЯТНЫХ МЕСТ









ПРОВОДЫ РУССКОЙ ЗИМЫ





ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ

- ✗ *Участие в VII Международной научной конференции «Аксиология современного воспитания в системе непрерывного образования»*
- ✗ *(г. Смоленск, СмолГУ):*
- ✗ *Выступление с докладами:*
- ✗ «Воспитание гражданина-патриота: семейный подход (из опыта работы региональной инновационной площадки)».
- ✗ «Взаимодействие детского сада и семьи в патриотическом воспитании: из опыта работы региональной инновационной площадки».
- ✗ Патриотическое воспитание детей на народных традициях.
- ✗ Воспитание нравственных качеств у старших дошкольников в проектной деятельности
- ✗
- ✗ *Участие в VIII Всероссийском фестивале науки НАУКА 0+*
- ✗ Мастер-класс «Русская народная тряпичная кукла: вчера и сегодня
- ✗
- ✗ *Участие в VIII Международной конференции «Инновации в отраслях народного хозяйства как фактор решения социально-экономических проблем современности»*
- ✗ Выступление с докладом «Проект как метод нравственного воспитания дошкольников: теоретический аспект».



Публикации:

- Чепикова Л.В., Мартынова М.С. Проект как метод нравственного воспитания дошкольников: теоретический аспект // **Материалы VIII Международной конференции «Инновации в отраслях народного хозяйства как фактор решения социально-экономических проблем современности».** – М., 2018. С.141-148;
- Чепикова Л.В., Горбачева Д.В. Воспитание нравственных качеств у детей в проектной деятельности // **Аксиологические проблемы педагогики: сборник научных трудов / под ред. Л.В. Чепиковой; Смоленский государственный университет.** – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2018. – Вып. 9. С.150-157.
- Чепикова Л.В., Николаева О.Г. Патриотическое воспитание дошкольников на основе взаимодействия детского сада и семьи: из опыта работы региональной инновационной площадки // **Аксиологические проблемы педагогики: сборник научных трудов / под ред. Л.В. Чепиковой; Смоленский государственный университет.** – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2018. – Вып. 9. С.104-112.
- Чепикова Л.В., Лазутина Т.В. Патриотическое воспитание ребенка-дошкольника в процессе ознакомления с историей родного края // **Аксиологические проблемы педагогики: сборник научных трудов / под ред. Л.В. Чепиковой; Смоленский государственный университет.** – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2018. – Вып. 9. С.91-99



- ✘ Проведенная работа подтвердила важность и актуальность выбранной темы, способствовала повышению методологического и профессионального уровня деятельности педагогов, обогатила педагогические знания родителей, явилась источником рефлексивного анализа процесса патриотического воспитания детей.



Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.

В.А.Сухомлинский



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

