



Г О Д А



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников СПО «Мастер года»

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

«Актуальные аспекты подготовки к
участию в региональных этапах
Всероссийского конкурса «Мастер года»
в 2025 году»





Г О Д А



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников СПО «Мастер года»

Особенности организации региональных этапах Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2025 году

Дятлова Мария Николаевна,

начальник центра научно-методического сопровождения
программ профессионального образования ГАУ ДПО
СОИРО





Г О Д А

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ

- **Постановление Правительства Смоленской области** «Об утверждении Положения о региональных этапах Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» от 05.04.2024 года №239;
- **Приказ Министерства образования и науки Смоленской области** «О проведении региональных этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в 2025 году» от 031.01.2025 г. № 84-ОД;
- **Конкурсная документация** проведения конкурсных мероприятий Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации

Учредитель Конкурса: Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральный оператор: ФГБОУ ДПО ИРПО

Региональный оператор: СОГАУ ДПО ЦОПП





МЕРОПРИЯТИЯ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕ КОНКУРС «МАСТЕР ГОДА»

Г О Д А

ФЛЕШМОБ «ПОДДЕРЖИ МАСТЕРА»

ЭСТАФЕТА ФЛАГА КОНКУРСА «МАСТЕР ГОДА»

Цель: Популяризация системы СПО

Задачи образовательного учреждения:

Представить своего конкурсанта, рассказать о его достижениях, выразить поддержку

Участники ролика: Студенты, преподаватели, представители системы СПО, работодатели, ветераны



ПОДГОТОВКА К КОНКУРСУ «МАСТЕР ГОДА» В 2025 ГОДУ

В 2025 году установлены даты проведения региональных этапов Конкурса:

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

до 15 февраля 2025 года
(проводится учреждениями)

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

до 7 марта 2025 г.
(проводится регионом)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

до 25 апреля 2025 г.
(проводится регионом)

ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП

28 сентября – 2 октября 2025г
(проводится федеральным оператором
совместно с принимающим регионом)



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП до 25 апреля 2025 года

1 этап. Публичное выступление участника конкурсного мероприятия «Я – Мастер»

Конкурсант присылает на почту видео до **21 марта**

2 этап. «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся.

Даты и время проведения согласовываются с СОГАУ ДПО ЦОПП

Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2022 году

БЕЛЕНКО МАРИНА НИКОЛАЕВНА

преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

главный региональный эксперт чемпионата Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) компетенции «Туризм»



КОНКУРСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ №1 «Я – МАСТЕР»

Цель: демонстрация конкурсантом полученных результатов профессиональной деятельности, методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки



1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта.
2. Культура публичного выступления.
3. Знание передовых технологий практической подготовки.
4. Умение анализировать собственную деятельность.
5. Общая и профессиональная эрудиция

КОНКУРСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ №2 «МАСТЕР-КЛАСС»

Г О Д А

Учебное занятие с группой обучающихся в очном формате, по графику, составленному региональным оператором в присутствии членов региональной конкурсной комиссии.

Цель : демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Регламент: 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов региональной конкурсной комиссии – до 10 минут.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – **60 баллов**

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта.
2. Культура публичного выступления.
3. Знание передовых технологий практической подготовки.
4. Умение анализировать собственную деятельность.
5. Общая и профессиональная эрудиция

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Ф.И.О. конкурсанта: Лукиянова Ирина Анатольевна

Дата проведения занятия: 03.05.2023

Профессиональный модуль: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Профессия: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Тема учебного занятия: Технология выполнения растяжки цвета на стенах

Тип учебного занятия: учебное занятие по формированию первоначальных





Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников СПО «Мастер года»

Г О Д А



Мастергода.рф



vk.com/mas.tergoda



t.me/mastergodaofficial



The screenshot displays the website interface for the regional stage of the 'Master of the Year' competition. The header includes the logo and the title 'РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ СПО «МАСТЕР ГОДА»'. A navigation bar contains links for 'ГЛАВНАЯ', 'ЗАДАТЬ ВОПРОС', 'ОСТАВИТЬ ОТЗЫВ', 'КОНКУРС В СММ', 'ЛЕНТА НОВОСТЕЙ', and 'КОНТАКТЫ'. The main content area features a yellow sidebar with a menu: 'О конкурсе', '2023 год. Материалы конкурса', '2024 год. Материалы конкурса', 'Нормативные документы', 'Участники конкурса', 'Материалы участников', and 'Итоги конкурса'. The main text is titled '2024 год. Материалы регионального этапа конкурса' and provides details about the competition stages, participants, and winners. A list of links is provided at the bottom: 'Нормативные документы ...23', 'Участники конкурса ...22', 'Материалы участников ...22', and 'Итоги конкурса ...>'. On the right side, there are several banners, including one for 'УКАЗАТЕЛЬ' and another for 'СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ'.

<http://www.dpo-smolensk.ru/master/l-sostav/>



Г О Д А



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников СПО «Мастер года»

Конкурсные испытания Региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года»-2024: анализ результатов

Дятлова Мария Николаевна,

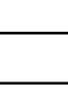
начальник центра научно-методического сопровождения
программ профессионального образования ГАУ ДПО
СОИРО





Г О Д А

Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников СПО «Мастер года»

ПОО	2024 г.
СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	Шитова Е.С.
СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»	Жуков Д.А.
СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»	Петрова Т.Е.
СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»	Романенко П.В.
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»	Байкузов К.В.
СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»	Юденич Л.М.
СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	Волкова Е.Т.
СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»	Белько-Бирюков А.И.
ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	Соловьева Н.С.
ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	 Постарнакова Г.Л./Фомин С.В.
ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г.Трубицына»	 Ожиндовский А.К.
ОГБПОУ СОТА	 Куколев С.Н./Алешин А.А.
ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»	 Гузнов М.А.
ОГБПОУ СмолАПО	Семенова О.Н./Мунтяну К.В.
СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»	Филипова О.В.
СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»	Белова О.В.

КОНКУРСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ №1 «Я – МАСТЕР»

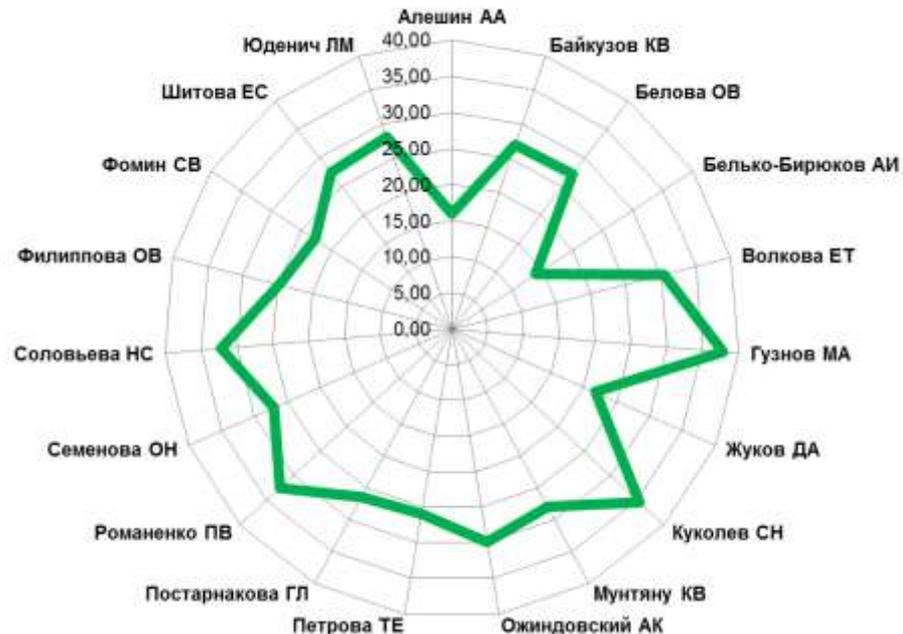
Г О Д А

ЛИДЕРЫ КОНКУРСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ №1

Гузнов Михаил Александрович (средний балл 37,89),
 Куколев Сергей Николаевич (средний балл 33,78),
 Романенко Павел Владимирович (средний балл 32,56).

№	Критерий	Среднее значение
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	5,1
2	Культура публичного выступления	6,6
3	Знание передовых технологий практической подготовки	5,0
4	Умение анализировать собственную деятельность	4,5
5	Общая и профессиональная эрудиция	5,7
	ВСЕГО:	26,9

Средний балл



КОНКУРСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ №1 «Я – МАСТЕР»

Г О Д А

Показатели	Средний балл
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	0,6
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0,8
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	0,8
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	0,9
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	0,8
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	0,5
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	0,8
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	0,7

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

КОНКУРСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ №2 «МАСТЕР-КЛАСС»

ЛИДЕРЫ КОНКУРСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ №2

Постарнакова Галина Леонидовна (средний балл 53,56),
Соловьева Наталья Сергеевна (средний балл 51,44),
Куколев Сергей Николаевич (средний балл 51,22).

№	Критерий	Среднее значение
1	Методическое мастерство и творчество	6,1
2	Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	5,5
3	Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	5,7
4	Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	4,3
5	Результативность учебного занятия	5,0
6	Рефлексивная культура	4,6
	ВСЕГО:	31,2

Средний балл



КОНКУРСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ №2 «МАСТЕР-КЛАСС»

Г О Д А

Показатели	Средний балл
1.3 Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	0,9
2.1 Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	0,9
2.3 Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	0,7
3.4 Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	0,8
3.5 Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	0,8
4.3 Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	0,6

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

КОНКУРСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ №2 «МАСТЕР-КЛАСС»

Г О Д А

Показатели	Средний балл
4.4 Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов	0,6
5.3 Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	0,9
6.4 Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	0,9
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	0,9
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	0,7
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	0,5
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	0,9
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	0,7

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

РЕКОМЕНДАЦИИ

Методическая работа по корректировке методической системы педагога в сторону целостности образовательного процесса занятия

Психологическое сопровождение учебного занятия

Работа по внедрению передовых производственных технологий в образовательный процесс

Применение информационных технологий на занятии

