



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОТЧЕТ**  
**о результатах анкетирования**  
**педагогических работников в возрасте до 35 лет,**  
**работающих в образовательной организации не более 3 лет**

Дятлова М.Н., начальник ЦНМСППО

Смоленск  
2022 г.

---



## **Оглавление**

Введение

Основные итоги анкетирования

Общие выводы на основании анализа результатов анкетирования

Адресные рекомендации



## **Введение**

Во исполнение приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент) от 06.07.2022 № 609-ОД «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по обеспечению новыми педагогическими кадрами профессиональных образовательных организаций на 2022-2024 годы государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО СОИРО) было проведено анкетирование педагогических работников в возрасте до 35 лет, работающих в образовательной организации не более 3 лет, с целью выявления заинтересованности в работе в системе среднего профессионального образования и предпочтений в части создания условий для профессиональной деятельности (далее – Анкетирование).

Анкетирование проводилось в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) области с 01 сентября по 21 сентября 2022 года.

ПОО представляли сведения на текущий период 2022-2023 учебного года.

В анкетировании приняли участие 16 ПОО Смоленской области и 1 филиал ПОО, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке.

### **Исполнители работ:**

*Департамент Смоленской области по образованию и науке:*

- подготовка организационно-распорядительных документов для проведения анкетирования в регионе.

*ГАУ ДПО СОИРО:*

- разработка инструментария анкетирования;
- сбор, статистическая и аналитическая обработка данных.

*Профессиональные образовательные организации Смоленской области:*

- заполнение Google-формы.

**Целью исследования** является получение объективной информации и оценка заинтересованности в работе в системе среднего профессионального образования педагогических работников в возрасте до 35 лет, работающих в образовательной организации не более 3 лет, а также выявление предпочтений данной категории педагогических работников в части создания условий для профессиональной деятельности.

### **Задачи исследования:**

- выявить предпочтения педагогических работников в возрасте до 35 лет, работающих в образовательной организации не более 3 лет, в части создания условий для профессиональной деятельности.



**Объект исследования:** региональная система образования обеспечения новыми педагогическими кадрами профессиональных образовательных организаций Смоленской области на 2022-2024 годы.

**Респонденты:** педагогических работников в возрасте до 35 лет, работающих в профессиональной образовательной организации не более 3 лет.

**Методы сбора информации:** анализ диагностических карт с использованием информационных систем (Google -форм).

**Объект исследования:** региональная система образования обеспечения новыми педагогическими кадрами профессиональных образовательных организаций

**Виды вопросов разработанной анкеты:**

– шкала «Личностная мотивация», к ней относятся ответы на вопросы 1,2,3,4,7,8,13,14,17,18,19,20

– шкала «Создание условий для профессиональной деятельности», к ней относятся ответы на вопросы 5,6,9,10,11,12,15,16,21,22,23,24,25,26,27,28

**Оценка результатов:** обработка ведется по двум шкалам отдельно. По каждой шкале суммируются ответы со статусом «да» и «скорее да». Результаты от 60% и выше по каждой из шкал считаются удовлетворительными.

---



### Основные итоги анкетирования

В анкетировании приняли участие 16 и 1 филиал ПОО, всего 17 образовательных организаций, что составляет 100% от общего количества ПОО, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке. Результаты анкетирования показали, что доля ПОО, имеющих педагогических работников в возрасте до 35 лет, работающих в профессиональной образовательной организации не более 3 лет, составляет 94% (16 ПОО) от общего числа ПОО принявших участие в анкетировании. Не имеет педагогических работников, подходящих по заявленным категориям, 6% (1 ПОО) Смоленской области ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына».

Анкетирование проводилось анонимно, респондентами данного исследования стали 80 педагогических работников системы среднего профессионального образования, из которых в дальнейшем 8 человек были исключены из анализа результатов, как выходящие за рамки установленных критериев.

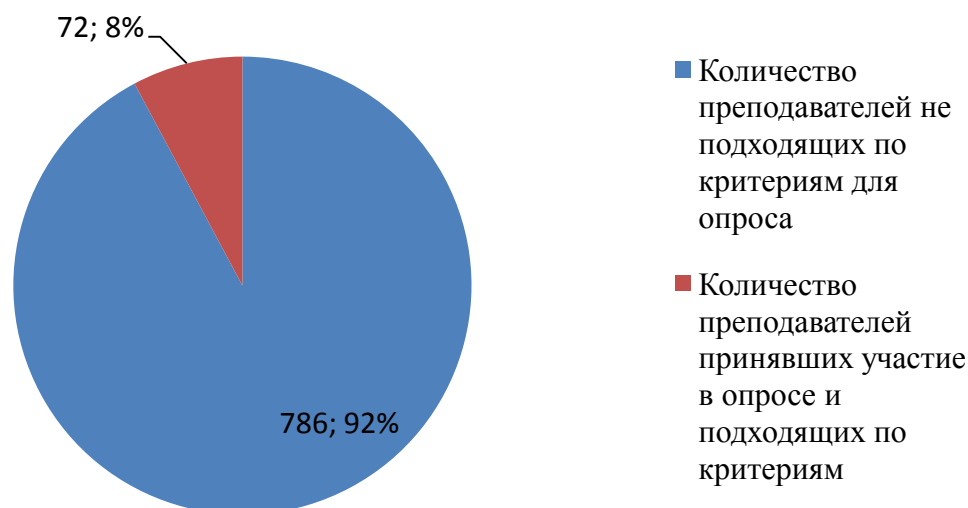
В анализе анкетирования по выявлению заинтересованности в работе в системе СПО и предпочтений в части создания условий для профессиональной деятельности учтены ответы 72 педагогических работника из 17 ПОО Смоленской области, что составляет 8% от общего количества педагогических работников этих ПОО.

№	ПОО	Количество педагогических работников в ПОО (по ф.СПО-2)	Количество педагогических работников, принявших участие в анкетировании	% соотношения от общего количества респондентов
1.	ОГБПОУ СмолАПО	133	6	8,3
2.	Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО	31	2	2,8
3.	ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»	45	0	0
4.	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	54	4	5,6
5.	ОГБПОУ СОТА	77	1	1,4
6.	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	92	19	26,5
7.	ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»	55	8	11,1
8.	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	66	6	8,3
9.	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»	27	2	2,8

10.	СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»	32	1	1,4
11.	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	47	6	8,3
12.	СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»	40	5	6,9
13.	СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»	25	5	6,9
14.	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»	59	3	4,1
15.	СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»	35	1	1,4
16.	СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»	18	1	1,4
17.	СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»	22	2	2,8
	ВСЕГО:	858	72	100

Процентное соотношение педагогических работников, принявших участие в анкетировании, от общего количества педагогических работников ПОО, представлено на диаграмме.

**Количество и доля преподавателей СПО Смоленской области, подходящих по утвержденным критериям, для мониторингового опроса в сравнении с общей численностью**



Анкетирование проходили педагогические работники, занимающие следующие должности:

1. Преподаватель 34 (47%)
2. Мастер производственного обучения 17 (24%)
3. Преподаватель русского языка и литературы 3 (4%)
4. Преподаватель английского языка 1 (1%)
5. Преподаватель истории 1 (1%)



6. Преподаватель физической культуры 7 (10%)
7. Преподаватель ОБЖ, охраны труда 1 (1%)
8. Другое (заместитель заведующего кафедрой, педагог-психолог, заместитель заведующего кафедрой социальных специальностей, воспитатель, педагог-организатор) 8 (11%)

Результаты анкетирования показали высокий образовательный уровень молодых педагогических работников системы СПО. Подавляющее большинство педагогических работников, принявших участие в анкетировании, имеют высшее образование (61%).

#### Распределение по уровню образования

Уровень образования	Количество человек	%
Высшее образование	77	61
Неоконченное высшее	7	10
Среднее образование	1	1
Среднее специальное образование	20	28

Анкетирование проводилось по двум шкалам «Личностная мотивация» и «Создание условий для профессиональной деятельности».

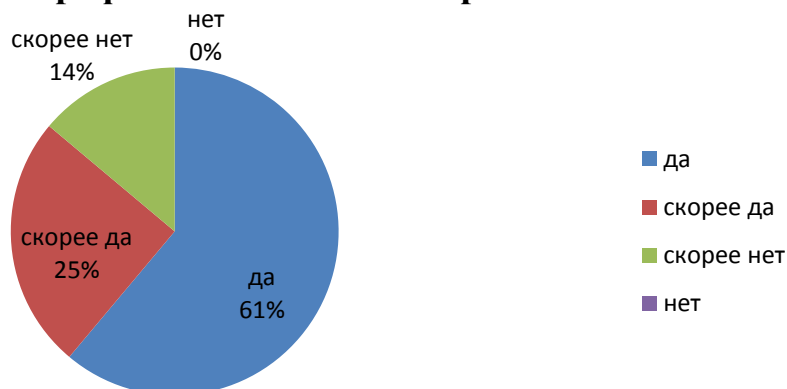
#### 1. Шкала «Личная мотивация»

На данном этапе оценивалось осознанность выбора участниками анкетирования педагогической профессии, наличие интереса к педагогической деятельности и возможностей профессиональной самореализации, удовлетворенностью оплатой труда, наличие определенных преимуществ, льгот, а также комфортности работы в коллективе данной профессиональной образовательной организации.

Результаты анкетирования в целом по шкале удовлетворительные: 87,9% респондентов на вопросы, относящиеся к данной шкале, ответили «да» и «скорее да».

В ходе анкетирования выявлено, что целенаправленно связали свою деятельность с педагогической профессией 61% (44 человека) респондентов, 25% (18 человек) ответили «скорее да» и 14% (10 человек) ответили «скорее нет», при этом испытывают интерес к педагогической деятельности, начав профессиональную карьеру, 98% (71 человек), ответивших при анкетировании «да» и «скорее да».

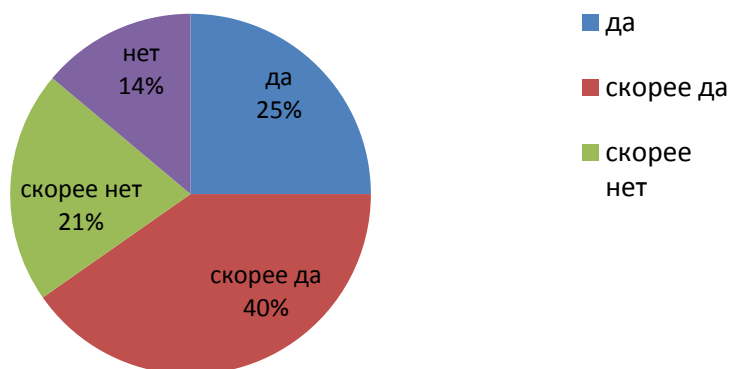
### Педагогическая профессия - это Ваш профессиональный выбор?



Более половины педагогических работников (93%, 67 человека) отмечают, что в профессиональных образовательных организациях, в которых они работают, имеются возможности профессиональной самореализации в педагогической деятельности и что их работа соответствует способностям и возможностям молодых педагогов.

Анкетирование выявило, что 25%(18 человек) отметили наличие преимуществ/выгод/льгот, которые дает работа педагогу в данной ПОО, 40%(29 человек) ответили «скорее да», 21%(15 человек) ответили «скорее нет», 14%(10 человек) ответили «нет».

### Дает ли работа в данной организации определенные преимущества/выгоды/льготы?

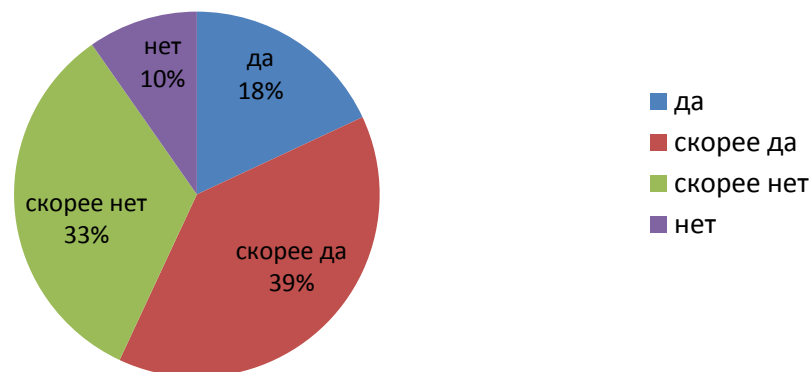


Удовлетворенность оплатой труда молодых педагогов оказалась не высока, имеющийся уровень оплаты педагоги субъективно считают намного ниже затраченных усилий: 18% (13 человек) ответили «да», 39% (28 человек) ответили «скорее да», 33% (24 человек) – «скорее нет» и 10% (7 человек) ответили «нет». Это снижает общий уровень трудовой мотивации.





## Устраивает ли Вас оплата труда?



Педагогические работники, принявшие участие в анкетировании, в подавляющем большинстве ответили, что работа в полной мере позволяет реализовывать им свои профессиональные возможности и потребности (89% 64 человека), а также испытывать удовлетворение от самого процесса работы и от результата работы (98% 70 человек).

Большинство респондентов (95% 70 человек) испытывают интерес к работе в данной организации, их привлекает работа в команде (коллективе).

Анализ данных анкетирования по шкале «Личностная мотивация» позволяет увидеть неудовлетворительный результат (ниже 60% по сумме ответов со статусом «да» и «скорее да») по вопросу «Устраивает ли Вас оплата труда?» (57%). Также приближен к пороговому значению результат по вопросу «Даёт ли работа в данной организации определённые преимущества/выгоды/льготы?» (65%). Воздействие этих факторов даёт молодым педагогам ощущение неудовлетворенности своей работой, а это одна из самых распространённых причин, по которым педагоги отказываются от профессии. Источником такой неудовлетворенности в самом начале карьеры может являться отсутствие поддержки молодых педагогов, поэтому особое внимание должно уделяться поддержке наставничества, без которого начинающим преподавателям сложно осваивать профессиональное мастерство.

## 2. Шкала «Создание условий для профессиональной деятельности»

По данной шкале педагогические работники, принявшие участие в анкетировании, отвечали на вопросы о том, созданы ли в образовательной организации условия для самореализации педагога, соблюдается ли режим труда и отдыха, как организовано рабочее место педагога, создан ли благоприятный психологический климат в коллективе и другие вопросы.

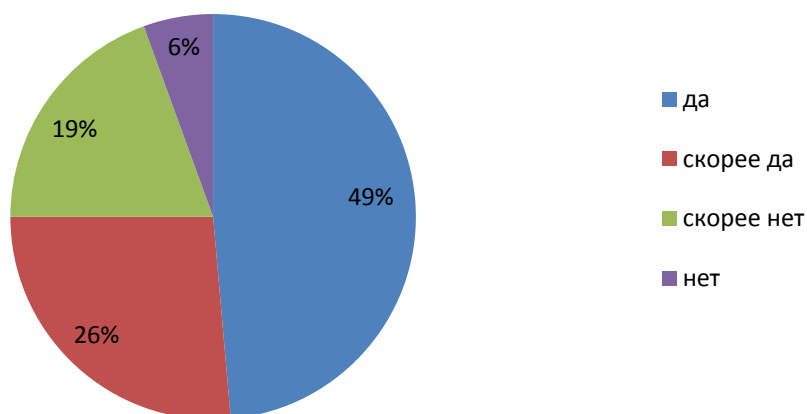
Результаты анкетирования по вопросам, относящимся к данной шкале удовлетворительные (89,6% респондентов ответили «да» и «скорее да»), показывают необходимость проведения активной работы по созданию условий для профессиональной деятельности молодых педагогических

работников, их поддержки и стимулирования.

Результаты анкетирования показали, что доля педагогических работников считающих, что в его образовательной организации имеется возможность профессиональной самореализации, составляет 94%.

Среди педагогов, участвующих в анкетировании, 49% (35 человек) считают, что в его образовательной организации имеется возможность карьерного роста, 26% (19 человек) ответили «скорее да», 19% (14 человек) и 6% (4 человека) считают соответственно «скорее нет» и «нет».

### **Имеется ли возможность карьерного роста в Вашей образовательной организации?**

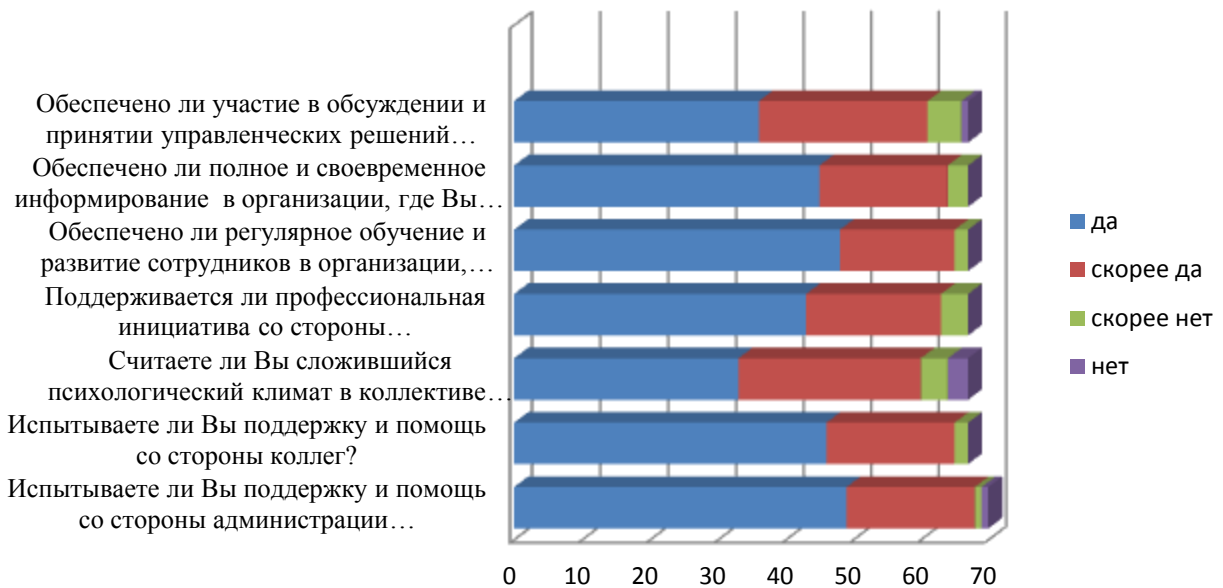


Свыше 90% респондентов отмечают, что режим работы в образовательной организации благоприятный, соблюдается режим труда и отдыха, их устраивают физические условия труда и оснащенность рабочего места. Вместе с тем, только 68% педагогов указывают на наличие в образовательной организации оснащенного места отдыха.

Большинство респондентов (свыше 90%) испытывают удовлетворенность от окружения, сплоченности коллектива и атмосферы в образовательной организации, в которой они работают. Они ощущают поддержку и помощь со стороны администрации и коллег, считают сложившийся в коллективе климат комфортным, отмечают, что их профессиональная инициатива поддерживается администрацией, обеспечивается регулярное обучение и развитие сотрудников, их участие в обсуждении и принятии управленческих решений, а также своевременное информирование в организации, где они работают.

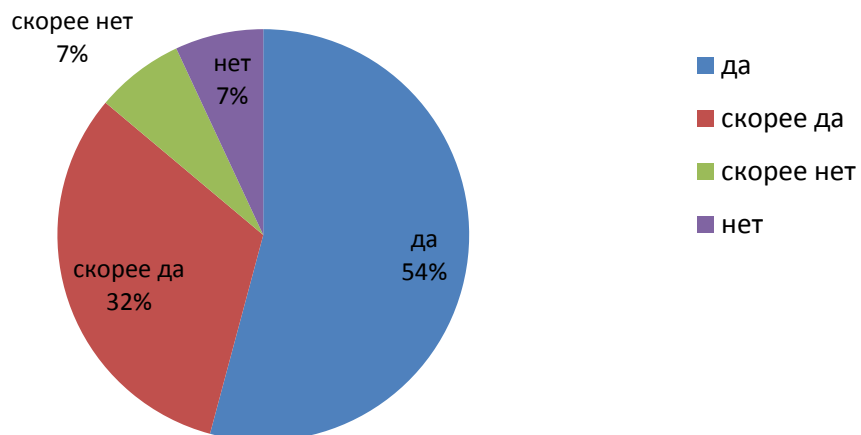


### Создание условий поддержки со стороны администрации и коллектива



Одним из важных факторов, влияющим на комфортные условия для профессиональной деятельности педагогических работников, является умение эффективно и своевременно разрешать в образовательной организации конфликтные ситуации. Из общего числа педагогов, участвующих в анкетировании, 54% (39 человек) считают, что в их образовательной организации конфликтные ситуации решаются эффективно и своевременно, 32% (23 человека) ответили «скорее да», по 7% (10 человек) ответили «скорее нет» и «нет».

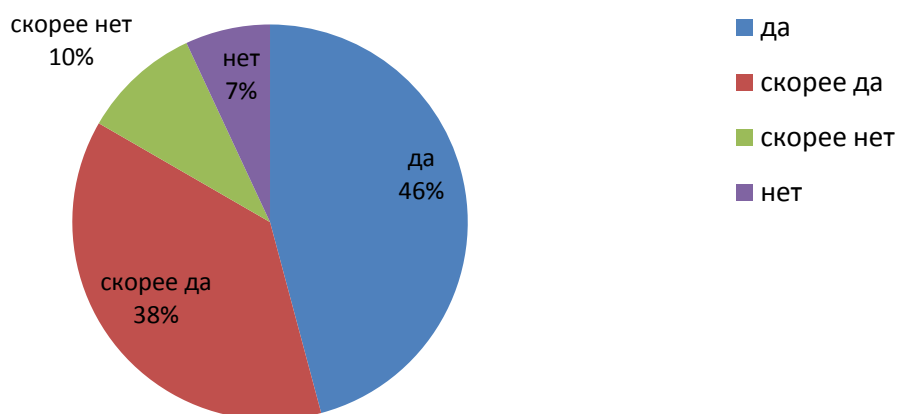
### Считаете ли Вы, что возникающие конфликтные ситуации в Вашей образовательной организации разрешаются эффективно и своевременно?



По результатам анкетирования выявлено, что 46% (33 человека) считают,

что в их образовательной организации присутствуют различные формы признания со стороны руководителей и коллег, 38% (27 человек) ответили, что «скорее да», 10% (7 человек) ответили «скорее нет» и 7% (5 человек) считают что формы признания со стороны руководителей и коллег отсутствуют.

**Присутствуют ли в Вашей организации различные формы признания со стороны руководителей и коллег (моральные поощрения, ценные подарки, призы, почетные звания и др.)?**



По вопросу присутствия в организации «корпоративных мероприятий», праздников, традиций, совместного отдыха, спорта 44% (32 человека) ответили «да», 32% (23 человека) – «скорее да», 14% (10 человек) – «скорее нет» и 10% (7 человек) ответили «нет». Невысокие значения по данному критерию связаны с ограничительными мероприятиями, введенными на территории Смоленской области в последние годы.

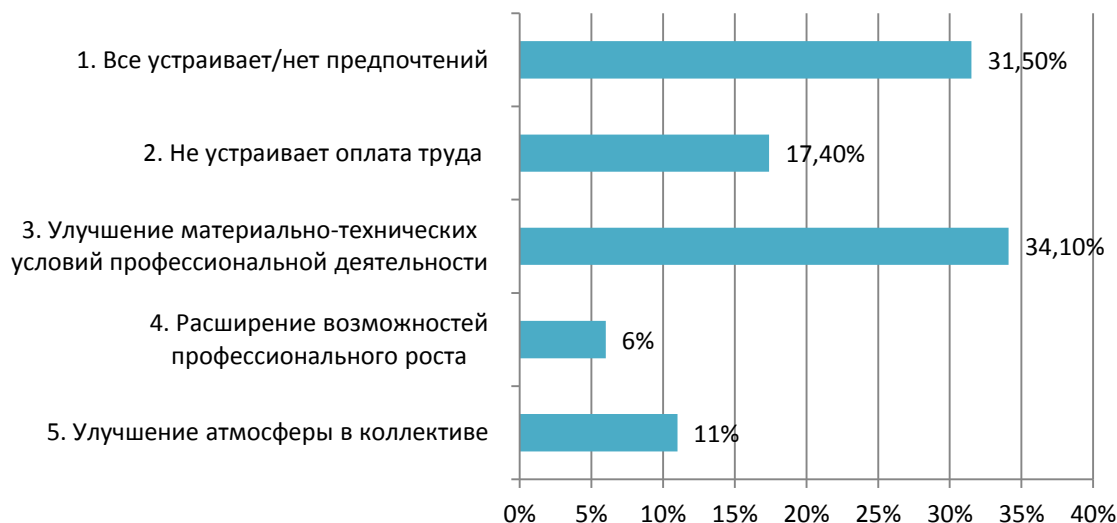
Заключительный вопрос анкеты касался предпочтений педагогических работников, участвующих в анкетировании в части создания условий для профессиональной деятельности и предусматривал свободный ответ.

Из 72 участников анкетирования, свои пожелания высказали 64 человек (89%). Все ответы можно распределить по следующим группам:

1. Все устраивает/нет предпочтений 31,5% (20 человека)
2. Не устраивает оплата труда 17,4% (11 человек)
3. Улучшение материально-технических условий профессиональной деятельности 34,1% (22 человека)
4. Расширение возможностей профессионального роста 6% (4 человека)
5. Улучшение атмосферы в коллективе 11% (7 человек)



### Ваши предпочтения в части создания условий для профессиональной деятельности



### Общие выводы на основании анализа результатов анкетирования

На основании проведенного выше анализа результатов анкетирования педагогических работников в возрасте до 35 лет, работающих в образовательных организациях не более 3 лет, с целью выявления заинтересованности в работе в системе среднего профессионального образования и предпочтений в части создания условий для профессиональной деятельности, можно сформулировать следующие выводы:

*1. В образовательных организациях СПО, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке, в целом педагоги заявленной категории заинтересованы в работе в системе среднего профессионального образования.*

Подавляющее большинство (98%) испытывают интерес к педагогической деятельности начав профессиональную карьеру. Положительным является тот факт, что 93 % педагогов отметили, что имеется возможность профессиональной самореализации в педагогической деятельности.

Доля преподавателей, ответивших, что работа в данной образовательной организации дает определенные преимущества, выгоды, льготы, составляет всего 25% (18 человек) от общего числа респондентов и 40% (29 человек) ответили «скорее да». Существует проблема также в том, что удовлетворенность оплатой труда педагогов оказалась не высокой: 57% (41 человек) респондентов высказались, что оплата труда их устраивает, что не может не сказаться на общем уровне трудовой мотивации. Возможно, педагоги уровень оплаты труда субъективно считают намного ниже затраченных усилий.

*2. Большинство педагогических работников, принявших участие в анкетировании, удовлетворены работой в данной образовательной организации.*

В целом, в ПОО созданы условия для реализации в полной мере

профессиональных возможностей и профессиональных потребностей молодых педагогов (89%), что позволяет им испытывать удовлетворение от результата работы (96%). Общая удовлетворенность педагогов от места работы выражает тенденцию позитивного настроения сотрудников данной образовательной организации.

*3. В целом в образовательных организациях СПО созданы материально-технические условия, благоприятная атмосфера в коллективе, способствующая плодотворной профессиональной деятельности молодых педагогов.*

В большинстве образовательных организациях (72%) благоприятный режим работы, соблюдается режим труда и отдыха, удовлетворительные физические условия труда. В то же время 32% педагогов отметили недостаточную оснащенность места отдыха. Молодые педагоги в своих ответах отразили, что их активно привлекают к участию в обсуждении и принятии управленческих решений (90%), своевременно информируют о планах руководства, перспективах развития (94%), обеспечивают регулярное обучение и профессиональное развитие (94%). И в тоже время 14% респондентов считают, что возникающие конфликтные ситуации в образовательной организации разрешаются не эффективно и не своевременно. Возможно, это связано с тем, что молодые преподаватели амбициозны, ориентированы на построение карьеры и конкуренцию, что может вызвать непонимание со стороны коллег и руководства.

34,1% педагогов высказались за улучшение материально-технической базы своей образовательной организации: дополнительно оснастить мастерские оборудованием в соответствии с современными тенденциями; оснастить кабинеты техническими средствами и учебной литературой; создать кабинет для студентов для выполнения домашних заданий, дополнительно оснастить помещения для занятий спортом.

*4. В большинстве образовательных организаций СПО присутствуют различные формы признания со стороны руководителей и коллег*

Действующую систему поощрения в своей образовательной организации отметили 83% педагогов, в то же время недостаточное присутствие форм признания со стороны руководства и коллег отметили 17% (12 человек).

Исходя из результатов анкетирования, наибольшая степень неудовлетворенности педагогов вызвана оплатой труда, характером и условиями работы. Повышение мотивации и вовлеченности педагогов в рабочую деятельность будет способствовать улучшению качества преподавания и повышению уровня образования.



## **Адресные рекомендации:**

### **Профессиональным образовательным организациям:**

- разработать механизм, позволяющий повысить актуальность взаимодействия между наставниками образовательной организации и молодыми педагогами с целью оказания поддержки и консультаций;
- способствовать возможности поощрения молодых педагогов, показавших высокие результаты работы;
- разработать механизм мотивации и оценки эффективности работы молодых педагогов.

### **ГАУ ДПО СОИРО:**

- организовать курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки с целью обеспечения ПОО новыми педагогическими кадрами;
  - разработать методические рекомендации по организации наставничества, включающие систему мотивации наставников, критерии для оценки работы наставников, критерии для оценки эффективности системы наставничества в целом на уровне ПОО;
  - проводить систематический мониторинг эффективности системы наставничества;
  - транслировать передовой положительный опыт выявления и поддержки новых педагогических кадров профессиональных образовательных организаций (практиковать активную диссеминацию успешных практик в общее образовательное пространство), участие в конференциях и круглых столах.
-