

## **СПРАВКА**

### **о результатах мониторинга эффективности функционирования системы наставничества в профессиональных образовательных организациях Смоленской области**

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 06.07.2022г. № 609-Д «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по обеспечению новыми педагогическими кадрами профессиональных образовательных организаций» с 09 по 26 июня 2023 года ГАУ ДПО СОИРО проводил анализ онлайн-анкет образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на территории Смоленской области (далее – ОО СПО) в рамках мониторинга эффективности функционирования систем наставничества в ОО СПО (далее – Мониторинг).

Для проведения Мониторинга в качестве инструментария использована форма наблюдения (анкета), представляющая собой перечень показателей для фиксации результатов оценки эффективности функционирования системы наставничества в ОО СПО в 2022-2023 учебном году.

Доступ к заполнению формы наблюдения (анкеты) в режиме онлайн-режиме обеспечен по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/DfCeijJLT-DsPw>.

Результаты мониторинга в ОО СПО представлены по состоянию на 30 июня 2023 года.

При проведении Мониторинга использовались следующие критерии:

1. Нормативное правовое и информационно-методическое обеспечение.
2. Кадровые педагогические ресурсы.
3. Результаты взаимодействия наставников и наставляемых.

Уровень эффективности функционирования системы наставничества в ОО СПО Смоленской области определялся в соответствии со шкалой:

34-25 баллов – высокий уровень эффективности системы функционирования наставничества;

24-15 баллов – средний уровень эффективности функционирования системы наставничества;

14-0 баллов – низкий уровень эффективности функционирования системы наставничества.

В ходе Мониторинга экспертами были проанализированы 14 образовательных организаций, включая 1 филиал образовательной организации, реализующих программы среднего профессионального образования на территории Смоленской области, что составило 82,35% от

ОО СПО, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке.

Не заполнили анкету Мониторинга:

1. ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»
2. СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»
3. СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж».

### ***1. Результаты мониторинга по первому критерию «Нормативное правовое и информационно-методическое обеспечение».***

Максимальное количество баллов по данному критерию – 18.

В ходе Мониторинга выявлено, что разработано и утверждено положение/программа наставничества в форме «педагог-педагог» в 14 ОО СПО, что составляет 100% от общего числа образовательных организаций, принявших участие в мониторинге. По данным Мониторинга, во всех 14(100%) ОО СПО имеется приказ руководителя ПОО назначении ответственного за внедрение модели наставничества в ПОО, а также дорожная карта/календарный план внедрения модели системы наставничества в ПОО. В 13(92,86%) ОО СПО имеется приказ руководителя ПОО о назначении педагогических работников наставниками, о формировании педагогических пар, а также информация о мероприятиях, проводимых в рамках внедрения модели наставничества, размещена на странице официального сайта ПОО, 9(64,29%) ОО СПО используются материальные и нематериальные формы стимулирования и поощрения наставников.

Наименьшее количество баллов- 4 балла(28,57%) набрали ОО СПО по показателям: осуществление взаимодействия с различными организациями по проблемам наставничества и доля наставников, прошедших повышение квалификации по соответствующей программе, в том числе на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», от общего количества наставников в организации.

Наибольшее количество баллов по данному критерию набрали:

СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» - 18 баллов

СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» - 17 баллов

СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»  
- 14 баллов

ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» - 14 баллов

СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» - 13 баллов

Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО – 13 баллов

Выявленные недостатки:

- отсутствие электронного банка наставнических практик, доступного для педагогов в рамках внедрения модели в 9(65,29%) ОО СПО;
- приказ об утверждении Положения/программы наставничества размещен без подписи руководителя ОО СПО, в некоторых случаях не на официальном сайте ОО СПО.

## ***2. Результаты мониторинга по второму критерию «Кадровые педагогические ресурсы»***

Максимальное количество баллов по данному критерию – 9.

По результатам проведенного Мониторинга выявлено, что в ОО СПО Смоленской области наблюдается увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в программы наставничества. Так в 10 (71,4%) ОО СПО выявлен рост педагогических работников, вовлеченных в процесс наставничества в качестве наставников, от общего количества педагогических работников по сравнению с 2021-22 уч. г. в 1(7%) отсутствует динамика роста. В 9(64,3%) ОО СПО зафиксирован рост доли педагогических работников, вовлеченных в процесс наставничества в качестве наставляемых, от общего количества педагогических работников ПОО по сравнению с 2021-22 уч. г., в 2(1,4%) – отсутствует динамика роста, и в то же время отсутствует снижение доли.

В 10(71,4%) ОО СПО доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах наставнической поддержки в первые три года работы, от общего количества педагогических работников до 35 лет, работающих в ПОО не более 3 лет, составляет свыше 50%.

Наибольшее количество баллов по данному критерию набрали:

СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» - 8 баллов

СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» - 8 баллов

ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» - 7 баллов

ОГБПОУ СмолАПО – 6 баллов

ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» - 6 баллов

СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» - 6 баллов

СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» - 6 баллов

## ***3. Результаты мониторинга по третьему критерию «Результаты взаимодействия наставников и наставляемых»***

Максимальное количество баллов по данному критерию – 7.

В ходе Мониторинга оценивалась удовлетворенность наставников и наставляемых процессом и результатом реализации программ наставничества, доля участия наставляемых и наставников в мероприятиях различного уровня. Анализ данных показал, что в 7(50%) ОО СПО

наставники и наставляемые на 100% удовлетворены процессом и результатом реализации персонализированных программ наставничества. 6(42,9%) ОО СПО отмечают положительную динамику образовательных результатов студентов по итогам промежуточной аттестации по преподаваемому курсу/дисциплине, 10(71,4%) ОО СПО отмечают рост доли наставляемых, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций.

Наибольшее количество баллов по данному критерию набрали:

ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия» - 7 баллов

СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» - 7 баллов

СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» - 7 баллов

СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» – 6 баллов

СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» - 6 баллов

Результаты экспертной оценки уровня эффективности функционирования системы наставничества в ОО СПО Смоленской области в 2022-2023 уч.году представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты экспертной оценки уровня эффективности функционирования системы наставничества в ОО СПО Смоленской области в 2022-2023 уч.году

№ п/п	Наименование ПОО	Нормативное правовое и информационно-методическое обеспечение (max=18)	Кадровые педагогические ресурсы (max=9)	Результаты взаимодействия наставников и наставляемых (max=7)	Итоговый балл (max=34)	Уровень эффективности функционирования системы наставничества
1.	СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»	17	8	7	32	высокий
2.	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	18	6	7	31	высокий
3.	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	13	8	6	27	высокий
4.	ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного	14	7	4	25	высокий

	транспорта, связи и сервиса»					
5.	СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»	11	5	6	22	средний
6.	Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО	13	3	5	21	средний
7.	ОГБПОУ СОТА	9	5	7	21	средний
8.	СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»	14	6	1	21	средний
9.	ОГБПОУ СмолАПО	9	6	2	17	средний
10.	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	9	6	1	16	средний
11.	СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»	10	5	1	16	средний
12.	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	7	3	0	10	низкий
13.	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»	5	0	0	5	низкий
14.	СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»	4	0	0	4	низкий

По итогам Мониторинга установлено следующее:

- 4 (28,57%) ОО СПО имеют высокий уровень эффективности функционирования системы наставничества;
- 7 (50%) имеют средний уровень эффективности функционирования системы наставничества;
- 3 (21,42%) имеют низкий уровень эффективности функционирования системы наставничества.

Следует отметить, что проведение Мониторинга осуществлялось в период проведения в ОО СПО государственной итоговой аттестации и в связи с большой загруженностью руководящих и педагогических кадров по многим показателям отсутствовали прикрепленные документы.

СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум» при заполнении анкеты предоставил неработающую ссылку и по техническим причинам информация не могла быть оценена в полном объеме.

### **Общий вывод по итогам мониторинга:**

*1. В ОО СПО в целом созданы условия для функционирования системы наставничества.*

Во всех 14 (100%) ОО СПО разработаны основные документы, регламентирующие деятельность по реализации наставничества: приказы об утверждении Положения о наставничестве, о назначении ответственного лица, разработана дорожная карта с прописанным поэтапным ходом работ и необходимыми ресурсами.

*2. В ОО СПО создаются и совершенствуются условия для создания и закрепления гармоничных продуктивных отношений в наставнических парах.*

В 10 (71,4%) ОО СПО выявлен рост педагогических работников, вовлеченных в процесс наставничества в качестве наставников, от общего количества педагогических работников по сравнению с 2021-22 уч. г. в 1(7%) отсутствует динамика роста. В 9(64,3%) ОО СПО зафиксирован рост доли педагогических работников, вовлеченных в процесс наставничества в качестве наставляемых, от общего количества педагогических работников ПОО по сравнению с 2021-22 уч. г.

*3. В ОО СПО обеспечивается удовлетворенность результатами взаимодействия наставников и наставляемых:*

В 7(50%) ОО СПО наставники и наставляемые на 100% удовлетворены процессом и результатом реализации персонализированных программ наставничества. 6(42,9%) ОО СПО отмечают положительную динамику образовательных результатов студентов по итогам промежуточной аттестации по преподаваемому курсу/дисциплине, 10(71,4%) ОО СПО отмечают рост доли наставляемых, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций

### **Рекомендации**

В целях повышения эффективности функционирования системы наставничества в ОО СПО Смоленской области рекомендуется:

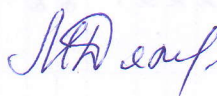
### **Профессиональным образовательным организациям:**

1. Обеспечить доступ к информации о функционировании системы наставничества на официальном сайте ПОО.
2. Расширить электронный банк наставнических практик заинтересованным аудиториям.
3. Усилить взаимодействие с различными организациями по проблемам наставничества, с целью привлечения внимания общественности к данному вопросу, обмена опытом и лучшими практиками.
4. Разработать мероприятия, направленные на мотивацию педагогических работников к успешному прохождению аттестации на категорию/соответствие занимаемой должности.

### **ГАУ ДПО СОИРО**

1. Обеспечить научно-методическое и информационное сопровождение функционирования системы наставничества в ОО СПО Смоленской области.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогическим работникам ОО СПО по актуальным аспектам наставничества.

Начальник ЦНМСППО  
ГАУ ДПО СОИРО



М.Н.Дятлова

10.04.2023г.