

Аналитическая справка по итогам проведения региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» 2023 год

Региональные этапы Всероссийского конкурса «Мастер года» (далее – Конкурс) проводился Департаментом Смоленской области по образованию и науке как конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций. Конкурс направлен на формирование и развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования Смоленской области, на развитие творческой профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых образовательных технологий, утверждение приоритетов образования в обществе.

В 2023 году Конкурс был проведен в соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.04.2023 г. № 303-ОД.

Для организации и проведения Конкурса была создана рабочая группа, состоящая из представителей Департамента Смоленской области по образованию и науке, ГАУ ДПО СОИРО, руководителя ОГБПОУ СОТА, руководителя Регионального сетевого ресурсного центра профессиональной ориентации и жизненной навигации.

Для оценки конкурсных мероприятий была создана региональная комиссия, в состав которой вошли: победитель региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2022 году, представители Департамента Смоленской области по образованию и науке и ГАУ ДПО СОИРО, председатель Смоленской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ, исполнительный директор Смоленского регионального объединения работодателей «Научно-промышленный союз», образовательных организаций Смоленской области, педагогические и методические работники образовательных организаций Смоленской области.

Сроки проведения Конкурса: I этап – до 15.04.2023 г., II этапа – до 25.05.2023 г.

В рамках I этапа Конкурса были представлены документы 15 кандидатов. По результатам рассмотрения документов кандидатов, на основании протокола №1 от 14.04.2023 г. заседания рабочей группы региональных этапов Конкурса 14 кандидатов утверждены на участие во II этапе Всероссийского конкурса «Мастер года». В конкурсных мероприятиях приняли участие 11 кандидатов, 3 кандидатов по субъективным причинам не участвовали.

Программа II этапа включала в себя конкурсное мероприятие №1 «Я – мастер» и конкурсное мероприятие №2 «Открытый мастер-класс». Для того чтобы продемонстрировать профессиональные навыки, подтвердить свои компетенции и актуальность опыта, преподавателям и мастерам

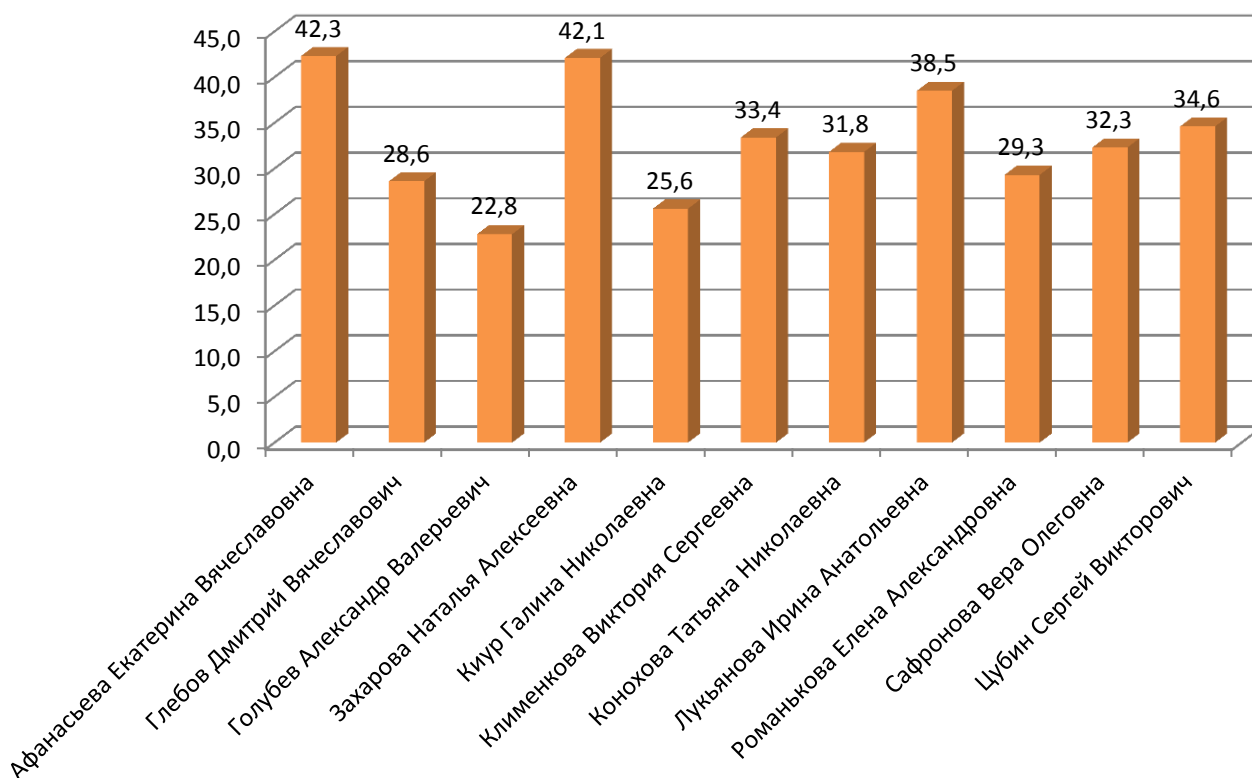
производственного обучения, работающим в системе среднего профессионального образования, необходимо было подготовить видеорезюме, провести мастер-класс или учебное занятие с группой студентов.

Конкурсное мероприятие №1 «Я – мастер» предусматривало публичное монологическое выступление длительностью до 3 мин и могло сопровождаться презентацией. Конкурсное испытание предусматривало представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными тенденциями развития образования. Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Результаты конкурсного мероприятия «Я - мастер» представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1.

Результаты выполнения конкурсного мероприятия «Я-мастер»



Литеры по итогам конкурсного мероприятия «Я – мастер»

1. Афанасьева Екатерина Вячеславовна, преподаватель, ОГБПОУ "Смоленский педагогический колледж»
2. Захарова Наталья Алексеевна, мастер производственного обучения, СОГБПОУ "Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса"
3. Лукьянова Ирина Анатольевна, преподаватель, ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж"

Региональная комиссия Конкурса отмечает следующие достоинства конкурсных материалов:

1. Оригинальный подход к выполнению задания.
2. Высокая культура публичного выступления конкурсантов, а также владение передовыми технологиями практической подготовки.
3. Конкурсанты владеют методами и способами формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности.
4. Конкурсантами убедительно представлено понимание ценностных ориентиров современной системы образования, а также смысла своей педагогической деятельности.

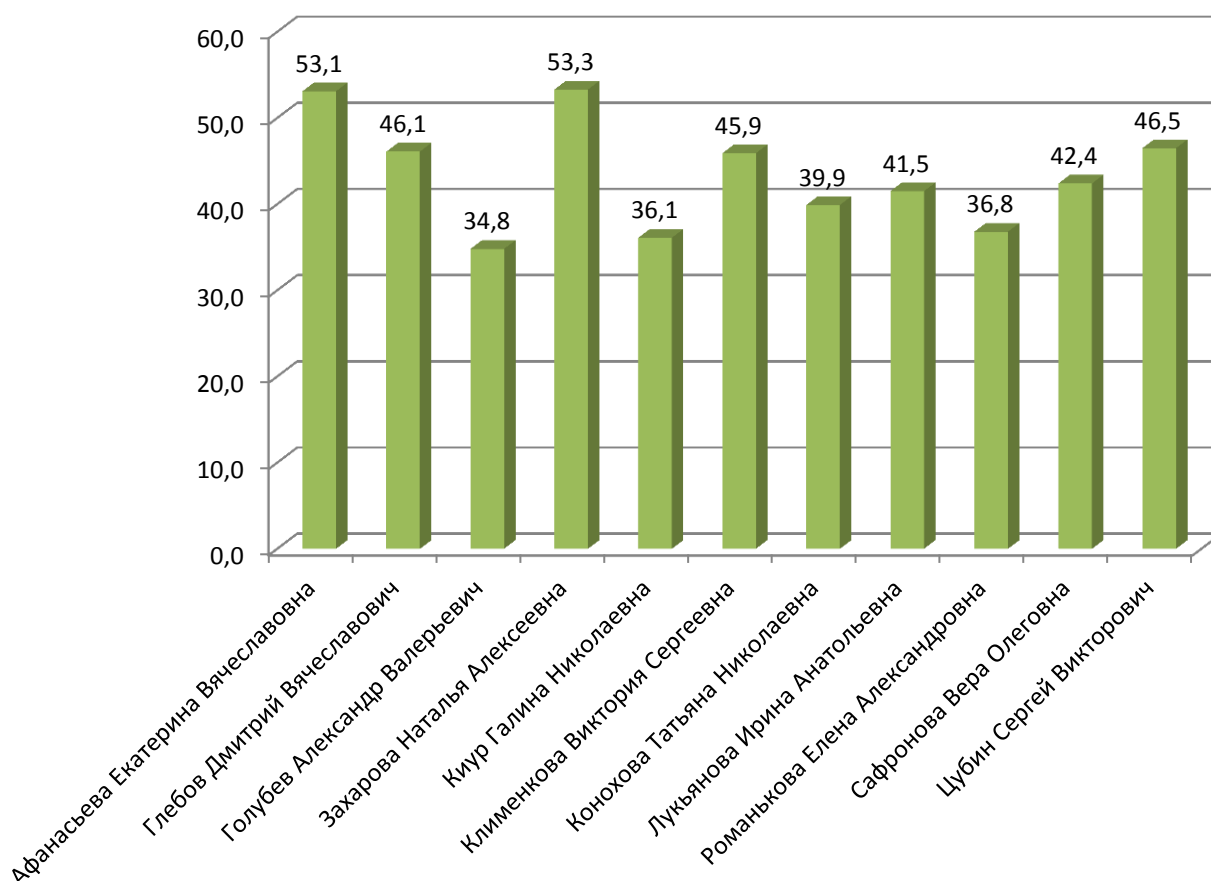
В то же время региональная комиссия Конкурса отмечает недостаточную проработку некоторыми конкурсантами своего выступления в соответствии с критериями оценки.

Конкурсное мероприятие №2 «Открытый мастер-класс» включало в себя учебное занятие с группой обучающихся и позволило конкурсантам раскрыть свой профессиональный потенциал в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявить творческий потенциал, самостоятельность, умение ориентироваться в ситуации и способности выйти в обучении на межпредметный уровень. Максимальное количество баллов – 60 баллов.

Результаты конкурсного мероприятия «Открытый мастер-класс» представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2.

Результаты конкурсного мероприятия «Открытый мастер-класс»



Лидеры конкурсного мероприятия «Открытый мастер-класс»

1. Захарова Наталья Алексеевна, мастер производственного обучения, СОГБПОУ "Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса"

2. Афанасьева Екатерина Вячеславовна, преподаватель, ОГБПОУ "Смоленский педагогический колледж»

3. Цубин Сергей Викторович, преподаватель, СОГБПОУ "Техникум отраслевых технологий"

Члены региональной комиссии Конкурса отметили высокий профессиональный уровень выполненных заданий, умения создать на занятии благоприятный психологический климат, все конкурсанты соблюдали этапы урока, рационально отобрали материал.

Большинство конкурсантов использовали информационно-коммуникационные технологии. Особенно было отмечено выполнение учебных заданий, имитирующих будущую профессиональную деятельность, эффективное использование тренажеров-симуляторов, современного производственного оборудования и ресурсов социальных партнеров.

Основной проблемой большинства учебных занятий явилось отсутствие взаимосвязи между определенными в начале занятия планируемыми результатами и анализом их достижения при подведении итогов занятия. Не все справились с организацией этапа планирования цели, задач и результатов учебного занятия с привлечение обучающихся.

Сводные результаты региональных этапов представлены в таблице 1.

Таблица 1.
Результаты региональных этапов

Критерии и показатели		Афанасьева Екатерина Вячеславовна	Глебов Дмитрий Вячеславович	Голубев Александр Валерьевич	Захарова Наталья Алексеевна	Киур Галина Николаевна	Клименкова Виктория Сергеевна	Конохова Татьяна Николаевна	Лукьянова Ирина Анатольевна	Романькова Елена Александровна	Сафронова Вера Олеговна	Цубин Сергей Викторович
Я - мастер	ср.б	42,3	28,6	22,8	42,1	25,6	33,4	31,8	38,5	29,3	32,3	34,6
Открытый мастер-класс	ср.б	53,1	46,1	34,8	53,3	36,1	45,9	39,9	41,5	36,8	42,4	46,5
Итого		95,4	74,7	57,6	95,4	61,7	79,3	71,7	80,0	66,1	74,7	81,1
МЕСТО:		1	5	9	1	8	4	6	3	7	5	2

Победители и призеры конкурса:

1. Афанасьева Екатерина Вячеславовна, преподаватель, ОГБПОУ "Смоленский педагогический колледж»

1. Захарова Наталья Алексеевна, мастер производственного обучения, СОГБПОУ "Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса"

2. Цубин Сергей Викторович, преподаватель, СОГБПОУ "Техникум отраслевых технологий"

3. Лукьянова Ирина Анатольевна, преподаватель, ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж"

В соответствии с протоколом №2 от 25.05.2023 г. заседания региональной комиссии победителем Конкурса определена Захарова Наталья Алексеевна, мастер производственного обучения, СОГБПОУ "Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса", которая представит Смоленскую область на Всероссийском этапе.

В целях дальнейшего совершенствования организационно-методического сопровождения региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» рекомендуется:

1. Обратить внимание конкурсантов и методических служб на обеспечение соответствия определенных в технологической карте используемых педагогических технологий и используемые на учебном занятии методы, способы и приемы обучения. В некоторых технологических картах способы деятельности обучающихся отражены на творческом уровне, но реально на учебном занятии не применяются.

2. Внести в экспертную оценку критерий по технологической карте.

3. Систематизировать работу по методическому сопровождению конкурса и повышению мотивации мастеров производственного обучения к участию в конкурсе.

4. Использовать педагогический потенциал победителей, призеров конкурса в системе профессионального развития и повышения квалификации.

Начальник ЦНМСППО
ГАУ ДПО СОИРО



М.Н.Дятлова

13.07.2023 г.

