



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального
образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Аналитическая справка
по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы
среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения,
в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году

Дятлова М.Н., начальник центра научно-методического
сопровождения программ профессионального образования
Космынцева О.В., методист центра экспертизы
Земцова М.Н., методист центра научно-методического
сопровождения программ профессионального образования
Уласик М.Г., методист центра научно-методического
сопровождения программ профессионального образования

Смоленск
2024г.

Оглавление	2
Введение	3
Достижение минимального уровня подготовки обучающимися ОО СПО по результатам выполнения профильных пред- метов и метапредметной работы	6
Достижение планируемых результатов по профильным предметам	16
Английский язык	16
Биология	18
География	22
Информатика	25
История	28
Математика	31
Русский язык	34
Физика	37
Химия	40
Обществознание	43
Достижение планируемых результатов по метапредметной работы	45
Выводы	49
Рекомендации	50
Приложения	51

Введение

Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году были проведены на основании следующих документов:

Приказ Рособрнадзора от 22.08.2023 № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году»;

Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 28.08.2023 №7-ОД «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области в 2023/2024 учебном году».

Всероссийские проверочные работы были проведены с 15.09.2023 по 07.10.2023г. для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО).

В исследовании приняли участие свыше 6,5.тыс. обучающихся 1 курса и обучающихся, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году из 34 образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – ОО СПО) Смоленской области, 100% от общего количества ОО СПО, зарегистрированных в федеральной информационной системе оценки качества образования. Впервые принял участие в ВПР СПО Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Список всех ОО СПО, принявших участие в ВПР СПО-2022, приведен в Приложении 1.

В зависимости от профессии/специальности участники ВПР СПО выполняли следующие проверочные работы:

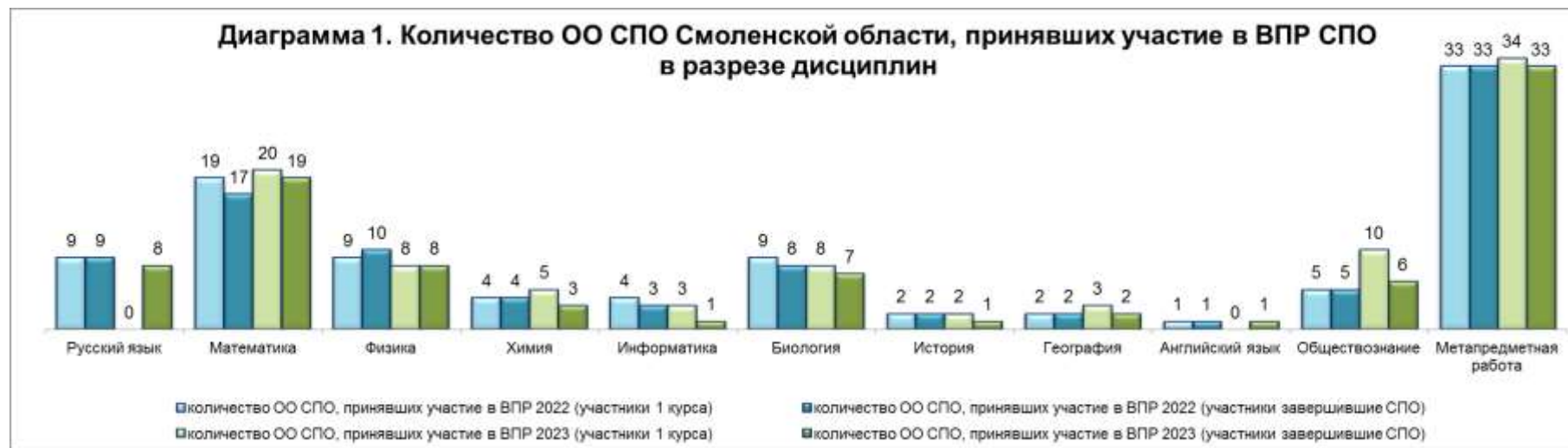
проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (выполняется всеми участниками);

проверочные работы по учебным предметам, выбранным по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов, которые являются профильными для осваиваемой специальности.

На компьютерах проводились проверочные работы по иностранным языкам для обучающихся 1 курсов и завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования; на бланках и на компьютерах проводились ВПР СПО по информатике - для обучающихся 1 курсов.

Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам) (далее – метапредметная работа) выполнялась на бланках или на компьютерах. Решение о

форме проведения метапредметной работы образовательная организация принимала самостоятельно.



В отличие от 2022 года, в 2023 году по некоторым специальностям (в некоторых случаях, в связи с изменениями в федеральных государственных образовательных стандартах) был выбран другой профильный предмет для выполнения проверочной работы. В 2023 году в связи с техническими проблемами при сканировании не были загружены в Систему обработки материалов ВПР СПО-2023 следующих ОО СПО:

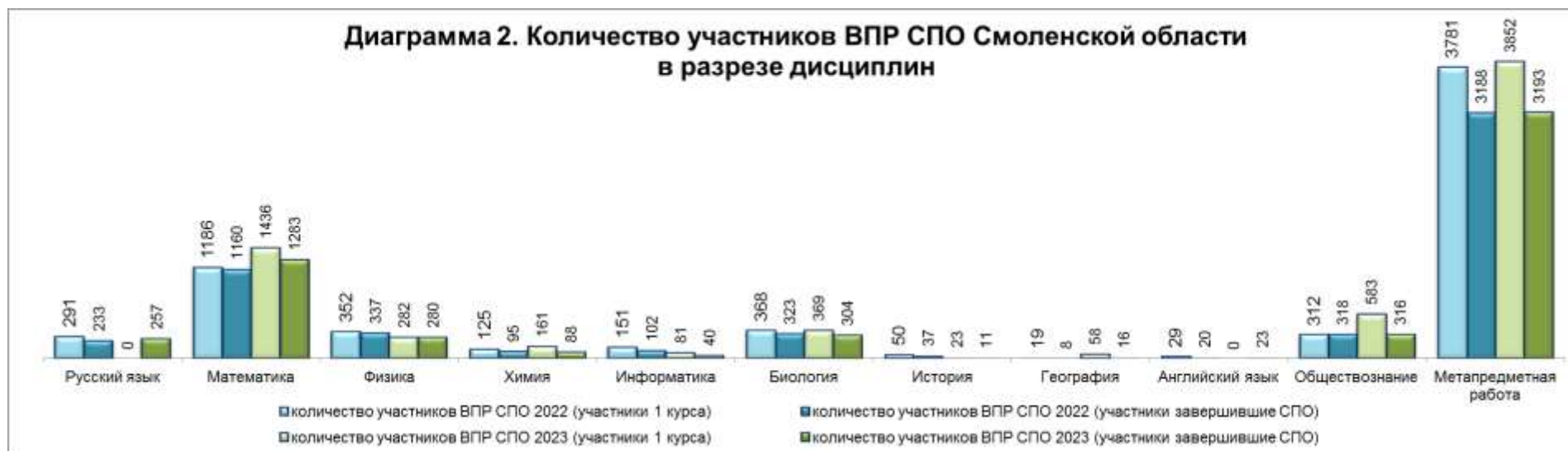
- Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО: 1 курс и завершившие, профильные предметы химия и информатика – 79 работ;
- СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»: 1 курс, профильный предмет химия- 26 работ;
- ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»: проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения, завершившие – 20 работ.

Результаты по проверочным работам, не загруженным в Систему обработки материалов, представлены не были.

Проследить динамику изменения результатов от первого курса 2022 года до завершивших СОО в 2023 году по одному и тому же предмету возможно не во всех ОО СПО: по русскому языку в 89% ОО СПО; по химии в 75% (3 ОО СПО); по информатике в 25% (1 ОО СПО); по биологии в 78% (7 ОО СПО); по истории в 50% (1 ОО СПО).

В рамках ВПР СПО-2023 работы по профильным предметам выполнили более 5,6 тыс. студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. Метапредметная работа, как и в прошлом году, стала самой мас-

совой. Данную работу выполняли 7,045 тыс. студентов (в 2022 году – 6,969 тыс.). По сравнению с 2022 годом изменилось количество первокурсников и завершивших СОО, принявших участие в ВПР СПО: увеличилось по географии (\approx в 2,5 раза), обществознанию (\approx в 1,5 раза), уменьшилось по русскому и английскому языку (\approx 1,5 раза), по истории, физике,



информатике (\approx 1,8раза).

Даты и время проведения проверочных работ определяли образовательные организации самостоятельно.

Анализ выполнения ВПР СПО проведен в разрезе региона в целом и ОО СПО. Для сопоставления успешности выполнения заданий оценочной процедуры послужили следующие показатели обучающихся ОО СПО:

- достижение обучающимися минимального уровня подготовки по профильным предметам и метапредметной работе;
- достижение обучающимися планируемых результатов по профильным предметам;
- достижение обучающимися планируемых результатов по итогам выполнения проверочной работы с оценкой метапредметных результатов

Проверку заданий с развернутыми ответами участников ВПР СПО по соответствующему предмету осуществляли 9 региональных независимых экспертов, имеющих опыт преподавания по соответствующим дисциплинам не менее 3 лет (3 экспертов по истории и обществознанию, по 1 эксперту по математике ОБЖ, физике, биологии, информатике и английскому языку). Состав экспертной группы утвержден приказом Департамента Смоленской области по образованию и

науке от 28 августа 2023 года №720-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области в 2023/2024 году».

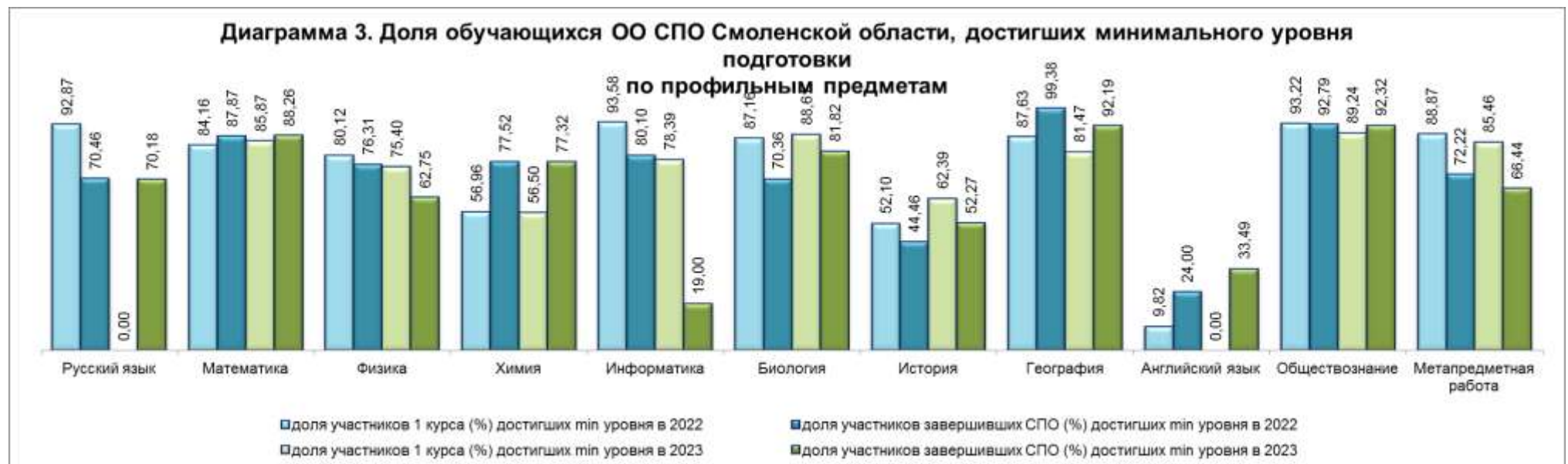
Проверка работ участников ВПР СПО-2023 осуществлялась дистанционно в федеральной информационной системе удаленной проверки «Эксперт», за исключением работ обучающихся 1 курса и обучающихся 1 курсов и завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования (далее – СОО) по иностранному языку и информатике 1 курс, местом проверки которых определено ГАУ ДПО СОИРО.

Все работы экспертов завершены в указанные региональным координатором сроки (до 11 ноября 2023 года).

Достижение минимального уровня подготовки обучающимися ОО СПО по результатам выполнения профильных предметов и метапредметной работы

Минимальный уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой группы участников как доля обучающихся, успешно преодолевших нижнюю границу отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%).

Минимальный уровень подготовки является показателем «качественной успеваемости», так как при его расчете не учитываются участники из «зоны риска», то есть обучающиеся, которые хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке.

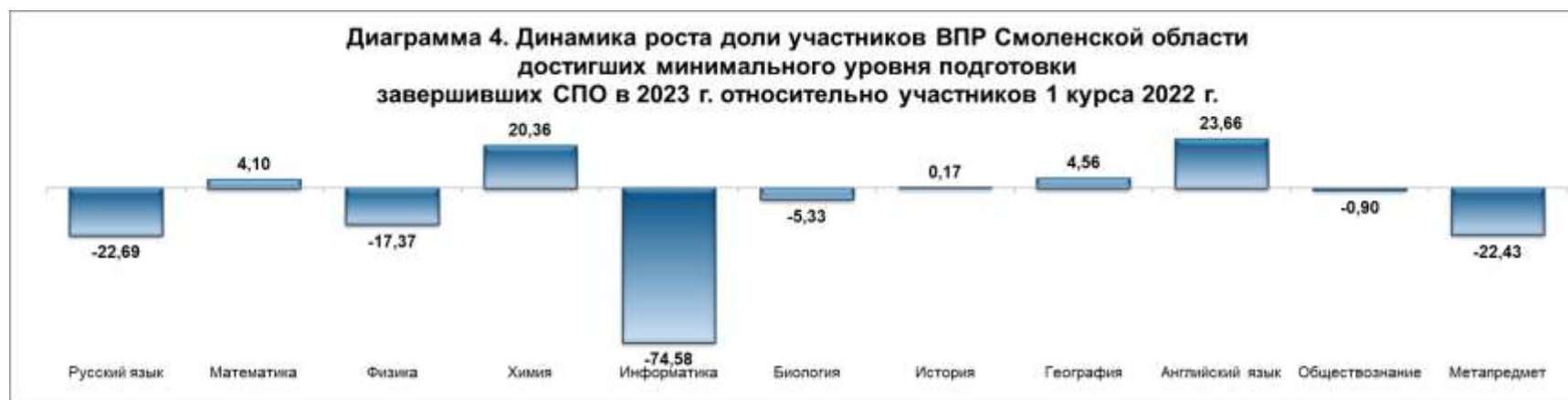


Обе группы участников ВПР СПО-2023 продемонстрировали положительную динамику результатов по сравнению с 2022 годом по математике, биологии, истории, английскому языку, отрицательную – по физике, информатике, географии, метапредметной работе. В 2023 году отсутствовали участники по английскому и русскому языкам.

Значительное снижение результатов прослеживается по информатике. При проведении мониторинга ВПР СПО-2022 использовались результаты студентов 1 курсов 3 ОО СПО: ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына», Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) ФГОБУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий». При проведении мониторинга ВПР СПО-2023 - данные студентов Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) ФГОБУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», завершивших СОО.

В 2023 году особые затруднения у первокурсников и завершивших СОО возникли при выполнении проверочных работ по иностранному языку и по истории, у первокурсников также затруднения вызвали задания по химии. У студентов первого курса самые высокие результаты зафиксированы по обществознанию и биологии, у завершивших – по географии и обществознанию. Значительный разрыв (более 20%) в достижении минимального уровня подготовки между студентами 1-го курса и завершившими СОО в пользу последних участников ВПР СПО-2023 отмечен по химии. Значительный разрыв (более 20%) в достижении минимального уровня подготовки между студентами, завершившими СОО и 1-го курса, в пользу последних участников ВПР СПО-2023 отмечен по метапредметной работе.

Динамика роста доли участников ВПР СПО-2023, завершивших СОО, достигших минимального уровня подготовки, относительно обучающихся первого курса участников ВПР СПО-2022 представлена на диаграмме 4. Отмечается снижение результатов по русскому языку, физике, информатике, биологии, метапредметной работе.



Результаты анализа результатов ВПР СПО по дисциплинам ОО СПО одних и тех же обучающихся ОО СПО достигших минимального уровня подготовки за 2022 и 2023 года, приведены в приложении 2.

При прослеживании динамики результатов одних и тех же обучающихся (в данном случае первокурсников 2022 года и завершивших СОО в 2023 году) отмечается снижение результатов по:

– **русскому языку** (из 7 ОО СПО в 3 ОО СПО: ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», АНО ПО «Международная академия современных технологий, ОГБПОУ СмолАПО);

– **физике** (из 8 ОО СПО в 5 ОО СПО: СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум, «Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) ФГБУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса», ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж, ОГБПОУ СмолАПО;

– **информатике**. В анализе результатов ВПР СПО-2023 учтены результаты только 1 ОО СПО («Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) ФГБУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»). Результаты Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО не были загружены в Систему обработки материалов;

– **биологии** (из 7 ОО СПО в 2 ОО СПО: СОГБПОУ «Вяземский политехнический колледж», СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»);

– **метапредметной работе** (из 33 ОО СПО в 11 ОО СПО: СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум», СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына», ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», ОГБПОУ СмолАПО, СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж», СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», ЧПОУ «Смоленский юридический колледж»).

Выявлена положительная динамика результатов по химии, математике, географии, английскому языку, истории.

Итоги ВПР СПО позволяют распределить результаты достижения минимального уровня подготовки по профильным предметам по 4 группам:

– 1-я группа (от 95,1 до 100% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки) – высокие значения;

– 2-я группа (от 85,1 до 95% участников достигли минимального уровня подготовки) – достаточные значения;

– 3-я группа (от 75,1 до 85% участников достигли минимального уровня подготовки) – низкие значения;

– 4-я группа (от 0 до 75% участников достигли минимального уровня подготовки) – критические значения.

В соответствии с результатами по большинству предметов ОО СПО, участвовавшие в ВПР СПО в 2023 году, в основном находятся в диапазоне критических и низких значений в обеих группах обучающихся.

Высокие результаты по достижению минимального уровня подготовки обучающихся по профильным дисциплинам среди ОО СПО 1-й группы представлены в таблице 1.

Таблица 1. Перечень ОО СПО, продемонстрировавших высокие результаты по достижению минимального уровня подготовки обучающихся по профильным дисциплинам среди ОО СПО 1-й группы

Наименование предмета	1 курс, 2022	1 курс, 2023	Завершившие СПО, 2022	Завершившие СПО, 2023
Русский язык	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» ОГБПОУ СОТА СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж» ФГБУ ПОО «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва» АНО ПО «Международная академия современных технологий» Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви», отделение СПО	-	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви», отделение СПО	ФГБУ ПОО «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва» Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви», отделение СПО
Химия	-		Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО	ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»
Наименование	1 курс, 2022	1 курс, 2023	Завершившие СПО, 2022	Завершившие СПО,

предмета	2023			
Математика	<p>ЧПОУ «Техникум туризма, менеджмента и информационных технологий»</p> <p>ЧПОУ «Смоленский кооперативный техникум Смоллоблпотребсоюза»</p> <p>Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»</p> <p>ОГБПОУ СОТА</p> <p>СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»</p>	<p>ЧПОУ «Смоленский кооперативный техникум Смоллоблпотребсоюза»</p> <p>Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»</p> <p>СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»</p> <p>Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО</p> <p>Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»</p>	<p>ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»</p> <p>СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»</p> <p>СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»</p> <p>СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»</p> <p>ЧПОУ «Смоленский юридический колледж»</p> <p>Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО</p>	<p>Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»</p> <p>ОГБПОУ СОТА</p> <p>СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»</p> <p>СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»</p>
Физика	-	<p>СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»</p> <p>Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»</p>	СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»	-
География	ЧПОУ «Техникум туризма, менеджмента и информационных технологий»	-	<p>ЧПОУ «Техникум туризма, менеджмента и информационных технологий»</p> <p>АНО ПО «Международная академия современных технологий»</p>	АНО ПО «Международная академия современных технологий»
Наименование предмета	1 курс, 2022	1 курс, 2023	Завершившие СПО, 2022	Завершившие СПО, 2023

Информатика	Смоленский областной казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГОБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» Сафоновский филиал ОГБ-ПОУ СмолАПО		-	
Биология	-	ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» Смоленский филиал ФГОБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» АНО ПО «Международная академия современных технологий»	ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум» ЧПОУ «Смоленский кооперативный техникум Смолблпотребсоюза»
Обществознание	ЧПОУ «Техникум туризма, менеджмента и информационных технологий» АНО ПО «Международная академия современных технологий»	ЧПОУ Техникум туризма, менеджмента и информационных технологий» ФГБУ ПОО «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»	ЧПОУ «Техникум туризма, менеджмента и информационных технологий» ПОАНО «Смоленский колледж Международного юридического института»	ЧПОУ Техникум туризма, менеджмента и информационных технологий АНО ПО «Смоленский колледж правоохраны и правосудия»

В 2023 году в двух группах участников ВПР СПО увеличилось количество ОО СПО, достигших высоких значений (1-я группа) по предметам химия и география.

Из приведенных выше ОО СПО результаты студентов 1-х курсов и завершивших СОО только в ЧПОУ «Техникум туризма, менеджмента и информационных технологий» второй год подряд находятся в группе высоких значений. В 2023 году вновь вошли в группу высоких значений (1-я группа) по русскому языку завершившие СОО Религиозной организации – духовная образовательная организация высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви», отделение СПО, по математике первокурсники ЧПОУ «Смолен-

ский кооперативный техникум Смолоблпотребсоюза», Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и завершившие СОО СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж», по географии завершившие СОО АНО ПО «Международная академия современных технологий».

В 2023 году увеличилось количество ОО СПО, в которых ни один из участников не достиг минимального уровня подготовки.

Таблица 2. Перечень ОО СПО, участники ВПР-2022 и ВПР-2023, которых не достигли минимального уровня подготовки по профильным дисциплинам

Наименование предмета	1 курс, 2022	1 курс, 2023	Завершившие СПО, 2022	Завершившие СПО, 2023
Русский язык	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» ОГОБУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»	-	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» ОГБПОУ СмолАПО ФГБУ ПОО «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва» АНО ПО «Международная академия современных технологий»	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» ОГБПОУ СмолАПО АНО ПО «Международная академия современных технологий»
Английский язык	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»		ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
География		ЧПОУ «Техникум туризма, менеджмента и информационных технологий» АНО ПО «Международная академия современных технологий»		
Обществознание		ОГБПОУ СмолАПО ОГБПОУ СОТА		
Наименование	1 курс, 2022	1 курс, 2023	Завершившие СПО, 2022	Завершившие СПО,

предмета	2023			
Математика	<p>ОГБПОУ «Смоленский авто-транспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» ОГБПОУ СмолАПО ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж» СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»</p>	<p>СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» ЧПОУ Техникум туризма, менеджмента и информационных технологий ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»</p>	<p>СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»</p>	<p>СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» ЧПОУ «Смоленский кооперативный техникум Смолоблпотребсоюза»</p>
История	<p>ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки» ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»</p>	<p>ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки» Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви», отделение СПО</p>	<p>ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки» ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»</p>	<p>ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки»</p>
Наименование предмета	1 курс, 2022	1 курс, 2023	Завершившие СПО, 2022	Завершившие СПО, 2023

Физика	СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» ОГБПОУ СмолАПО СОГБПОУ «Ярцевский промышленный техникум»	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» СОГБПОУ «Ярцевский промышленный техникум» ОГБПОУ СмолАПО	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» ОГБПОУ СмолАПО	СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» ОГБПОУ СмолАПО ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»
Информатика		ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»		Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
Химия	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» СОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»	СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» СОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»	СОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»	СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»

Наименование	1 курс, 2022	1 курс, 2023	Завершившие СПО, 2022	Завершившие СПО,
--------------	--------------	--------------	-----------------------	------------------

предмета				2023
Биология	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	ОГБПОУ СмолАПО	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» СОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум» ЧПОУ «Смоленский кооперативный техникум Смоленоблпотребсоюза» СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» АНО ПО «Международная академия современных технологий»

Из приведенных выше ОО СПО результаты студентов 1-х курсов и завершивших СОО в ОГБПОУ СмолАПО (физика) и ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки» (история) второй год находятся в группе критических значений.

В 2023 году вновь вошли в группу критических значений (4-я группа) по:

- **русскому языку завершившие СОО** ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», ОГБПОУ СмолАПО, АНО ПО «Международная академия современных технологий»,
- **математике первокурсники** ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса», СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж» **и завершившие СОО** СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»,
- **физике первокурсники** ОГБПОУ СмолАПО, СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум» и завершившие СОО ОГБПОУ СмолАПО, Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»,
- **биологии завершившие СОО** СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»,
- **химии первокурсники** СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум».

Достижение планируемых результатов по профильным предметам

Анализ достижений планируемых результатов является одним из важнейших компонентов комплексного анализа ВПР СПО. Оценка данного показателя позволяет определить затруднения в освоении предметных и метапредметных умений. Раннее выявление проблемных точек способствует принятию своевременных мер по их устранению.

Для определения уровня освоения материала по каждому предмету рассчитывался процент выполнения заданий по работе относительно заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности, для которых определён «коридор ожидаемой решаемости» в следующих границах:

базовый уровень от 60% до 90% ;

повышенный уровень от 40% до 60%;

высокий уровень от 20% до 40%.

Процент выполнения задания рассчитывался как отношение (в %) суммы всех набранных баллов к произведению количества участников на максимальный балл.

«Коридор ожидаемой решаемости» - доля обучающихся, которые должны справиться с заданием.

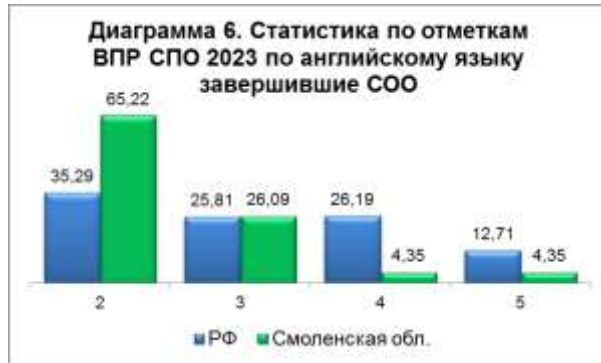
В графиках «Достижение планируемых результатов» приведены данные за 2022 и 2023 года, задания отсортированы по проценту решаемости, что даёт возможность определить уровень освоения тех или иных тематических блоков образовательной программы. Также для каждого профильного предмета приводится таблица распределения заданий по проверяемым элементам содержания и требованиям к результатам освоения.

Английский язык

Проверочную работу по английскому языку в 2023 году выполняли обучающиеся, завершившие СОО ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», первокурсники работу не выполняли, в 2022 году – работу выполняли обе группы обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж». По итогам выполнения работы за два года показатели обучающихся не достигли «коридора ожидаемой решаемости»: задания ВПР СПО 2023 по английскому языку выполнили менее 60% обучающихся 1 курса и завершивших СОО. При этом у обучающихся, завершивших СОО, процент выполнения заданий в 2023 году 28,32%, что в два раза выше, чем в 2022 году.

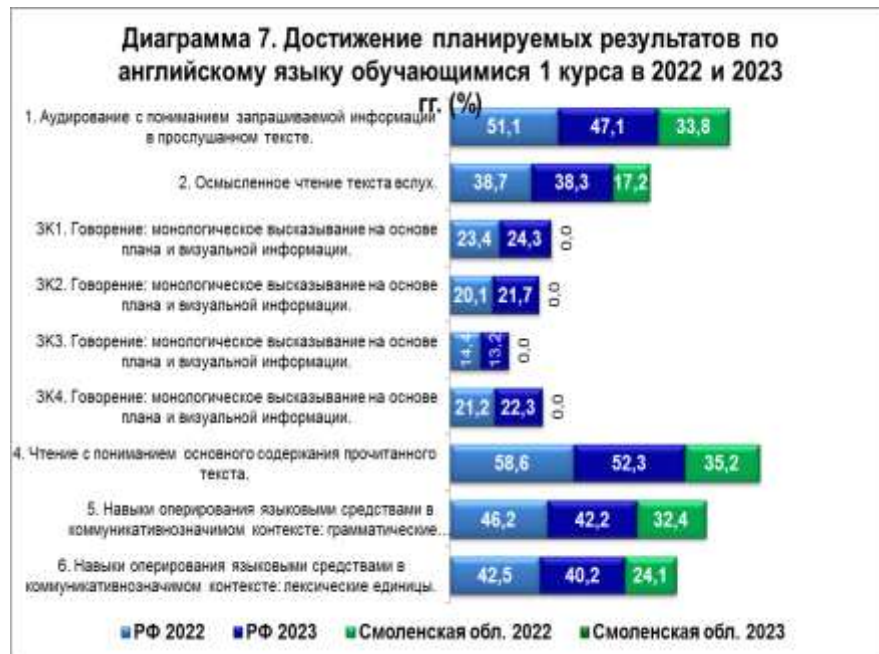


Статистика по отметкам приведена на диаграмме 6.



Так же как и в прошлом году, наибольшие затруднения у обучающихся, завершивших СОО, отмечены при выполнении заданий 6К2, 6К3, направленные на оценку тематического монологического высказывания при описании выбранной фотографии. В 2022 году эти задания не выполнил ни один обучающийся, в 2023 году – выполнили 10,9% обучающихся.

Доля обучающихся, завершивших СОО, справившихся с заданиями, оценивающими чтение (задание 2) и осмысленное чтение вслух 5К1, 5К2 составляет соответственно 51,3% и 43,5%.



Результаты выполнения сопоставимых заданий по английскому языку обучающимися 1-го курса и завершившими СОО представлены в таблице 3.

Таблица 3. Распределение выполнения сопоставимых заданий по английскому языку обучающимися 1-го курса и за-

вершившими СОО (применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата).

Номер задания/уровень				Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Доля участников, выполнивших задания (%)			
					1-й курс		Завершив. СОО	
1-курс	Заверш. СОО	2022	2023		2022	2023		
1	Б	1	П	Аудирование	51,08		50,18	36,52
2	Б	5К1	Б	Осмысленное чтение текста вслух.	38,65		54,89	43,48
		5К2				34,71	30,43	
3К1	Б	6К1	Б	Говорение	23,35		20,45	8,7
3К2	Б	6К2	Б	Говорение	20,12		20,93	10,87
3К3	Б	6К3	Б	Говорение	14,42		14,68	10,87
3К4	Б		Б	Говорение	21,22			
4	Б	2	Б	Чтение	58,64		65,94	51,30
5	Б	3	Б	Навыки оперирования языковыми средствами	46,17		44,43	34,06
6	Б	4	Б	Навыки оперирования языковыми средствами	42,50		52,17	34,06

Системные проблемы: говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; осмысленное чтение вслух; тематическое монологическое высказывание.

Биология

Полученные в 2023 году результаты обеих групп участников свидетельствуют о положительной динамике, региональные результаты участников 1 курса выше на 3,5% общероссийского значения и достигают «коридора ожидаемой решаемости». При выполнении заданий повышенного и высокого уровня первокурсники демонстрируют более высокие результаты, чем завершившие СОО. Вызывают сомнения полученные результаты первокурсников, перешагнувших минимальный порог выполнения заданий повышенного уровня, поскольку при решении заданий базового уровня они испытывали затруднения.

В мониторинге 2023 года принимали участие 369 обучающихся 1 курса ПОО СПО Смоленской области и 304 обучающихся, завершивших СОО. Статистика по отметкам представлена на диаграммах 10,11.

На диаграммах 12,13 представлена информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2023 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по кото-



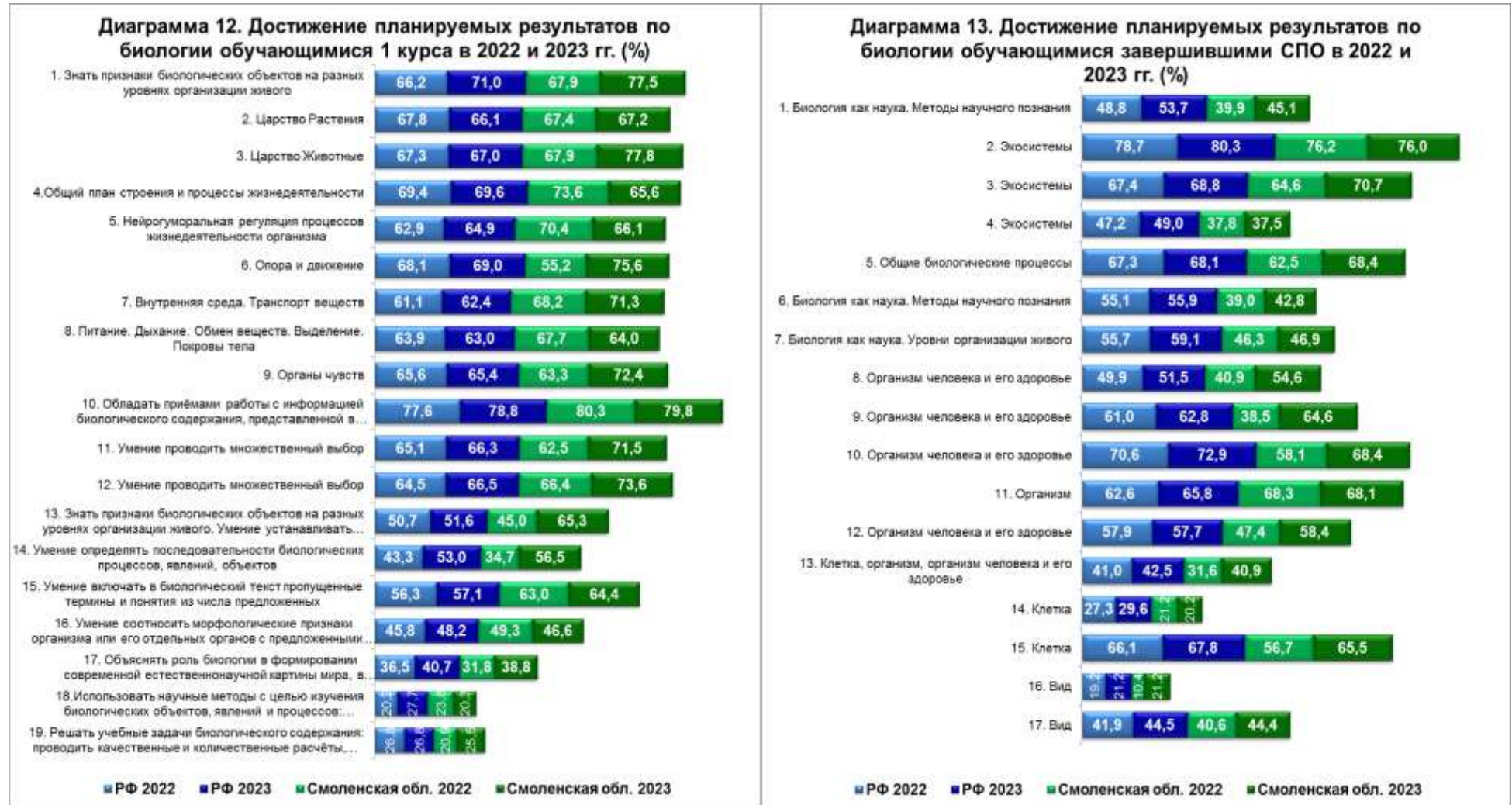
рым испытали наибольшие затруднения. На протяжении двух лет подряд обучающиеся обеих групп СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина», ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж» выполняют свыше 60% заданий ВПР СПО, демонстрируют самые высокие результаты ВПР СПО по биологии.



Затруднения в выполнении вызвали задания, которые оценивали умения использовать научные методы, решать учебные задачи биологического содержания, показатель решаемости которых в регионе не превысил 24%. Данная проблема наблюдается не только в Смоленской области, но и во всей

РФ, что можно объяснить отсутствием практического опыта постановки, проведения и интерпретации результатов экспериментов.

Самым трудным заданием для участников стало задание № 16, в котором требовалось объяснить механизм видообразования. Трудности связаны с отсутствием у студентов знаний о развитии эволюционных идей, формах естественного отбора, видах борьбы за существование, а также недостаточным уровнем сформированности умения извлекать необходимую информацию из схемы.



Результаты выполнения сопоставимых заданий по биологии обучающимися 1-го курса и завершившими СОО представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты выполнения сопоставимых заданий по биологии обучающимися 1-го курса и завершившими СОО (применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата).

Номер задания/уровень				Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Доля участников, выполнивших задания (%)			
					1-й курс		Завершив.СОО	
1-курс	Заверш.СОО	2022	2023		2022	2023		
1	П	1	Б	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	67,9	77,5	39,9	45,1
		7	Б				46,3	59,1
13	П				45,0	65,3		
2	Б	2	Б	Царство Растения. Экосистемы. Общие биологические процессы	67,4	67,2	76,2	76,0
		3	Б				64,6	68,8
		5	Б				62,5	68,4
3	Б	4	П	Царство Животных. Экосистемы	67,9	77,8		
5	Б	8	Б	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Организм человека и его здоровье	70,4	66,1		
		9	Б				38,54	64,64
		10	Б				58,05	68,42
		11	Б				68,27	68,09
		12	Б				47,37	58,39
		13	П				31,58	40,9
6	Б			Опора и движение	55,2	75,6		
9	Б			Органы чувств	63,3	72,4		
10	П	6	Б	Обладать приёмами работы с информацией биологического содержания	80,3	79,8	39,01	42,76
11	П			Умение проводить множественный выбор	62,5	71,5		
12	П				66,4	73,6		
14	П	8	Б	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов. Решать учебные задачи биологического содержания	34,7	56,5		
15	П				63,0	64,4	40,87	54,61
16	П	14	П		49,3	46,6	21,21	20,23
17	В	15	Б		31,8	38,8	56,66	65,46
18	В	16	П		23,8	20,3	10,42	21,16
19	В	17	П		20,9	25,5	40,56	44,41

Наибольшая доля обучающихся 1 курса, выполнивших задания ВПР СПО-2023 по биологии в ОО ПОО: ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» (97,99%), Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (99,60%)., СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж» (99,14%), в группе завершивших СОО - СОГБПОУ "Рославльский медицинский техникум" (96,58%); ЧПОУ "Смоленский кооперативный техникум Смолоблпотребсоюза" (99,38%).

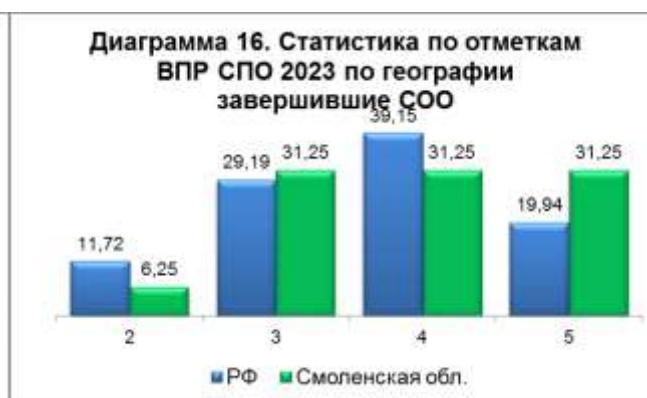
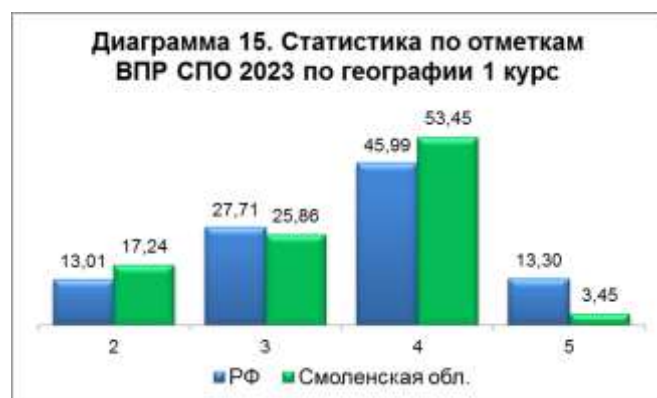
Системные ошибки: решение учебных задач биологического содержания, умения определять понятия «вид» и «клетка».

География

Проверочную работу по географии выполняли студенты в ЧПОУ «Техникум туризма, менеджмента и информационных технологий» и АНО ПО «Международная академия современных технологий» выполняли обе группы участников, а в ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж" – только обучающиеся 1 курса. Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР СПО-2023 по географии, 1 курса составляет 59,60%, что на меньше на 2,5% меньше, чем при выполнении ВПР СПО-2022. Доля обучающихся, завершивших СОО, выполнивших задания ВПР СПО-2023 – 66,30%. Необходимо отметить, что показатели Смоленской области превышают федеральные показатели в группе завершивших СОО на 3%.



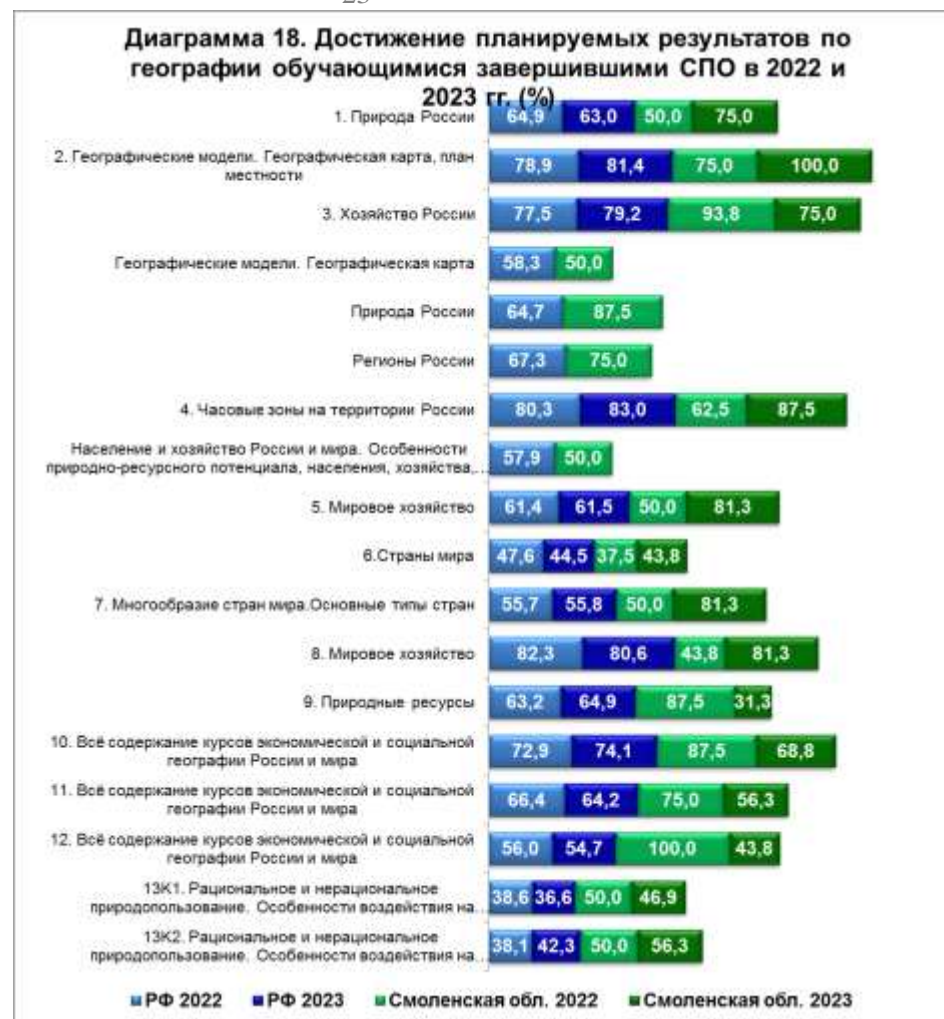
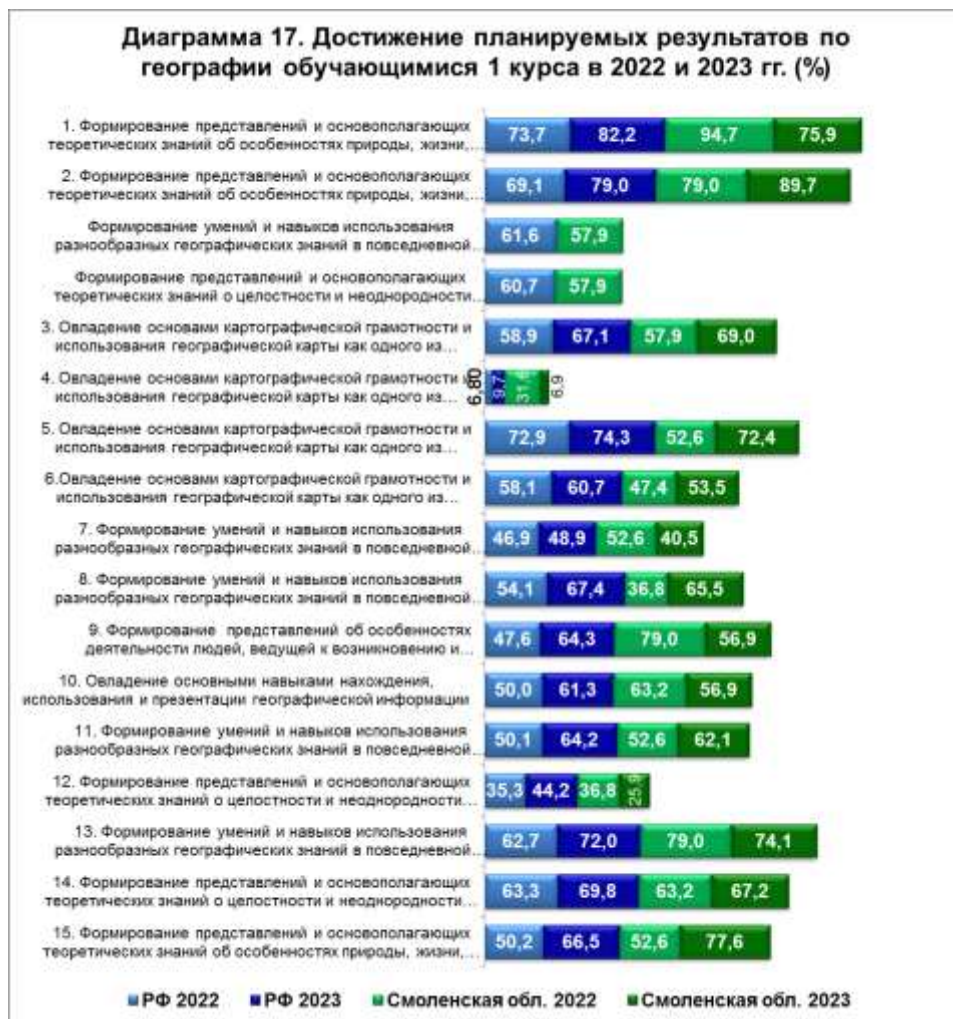
В мониторинге 2023 года принимали участие 58 обучающихся 1 курса ПОО СПО Смоленской области и 26 обучающихся, завершивших СОО. Статистика по отметкам представлена на диаграммах 15,16.



Статистика по отметкам представлена на диаграммах 15,16.

На диаграммах 17,18 представлена информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2023 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости» равный 60%), а также по ко-

торым испытали наибольшие затруднения.



Наибольшая доля обучающихся 1 курса, выполнивших задания ВПР СПО-2023 по географии в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» (84,06%), в группе завершивших СОО – в АНО ПО «Международная академия современных технологий» (98,57%).

Наименьшая доля обучающихся 1 курса справилась с заданиями ВПР СПО-2023 на формирование навыков владения основами картографической грамотности (32%), использование географических знаний в повседневной жизни (37%), формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли

как планеты людей в пространстве (37%). Можно предположить, что отработке практических навыков использования географических карт, в школьном образовании уделяется недостаточно внимания.²⁴

Наименьшая доля обучающихся, завершивших СОО справилась с заданиями оценивающими сформированность представления о странах мира(38%) и мировом хозяйстве (44%), что связано с неумением выражать свою точку зрения по проблеме, приводить аргументы в поддержку своей точки зрения.

Результаты выполнения сопоставимых заданий по географии обучающимися 1-го курса и завершившими СОО представлены в таблице 5.

Таблица 5. Результаты выполнения сопоставимых заданий по географии обучающимися 1-го курса и завершившими СОО (применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата).

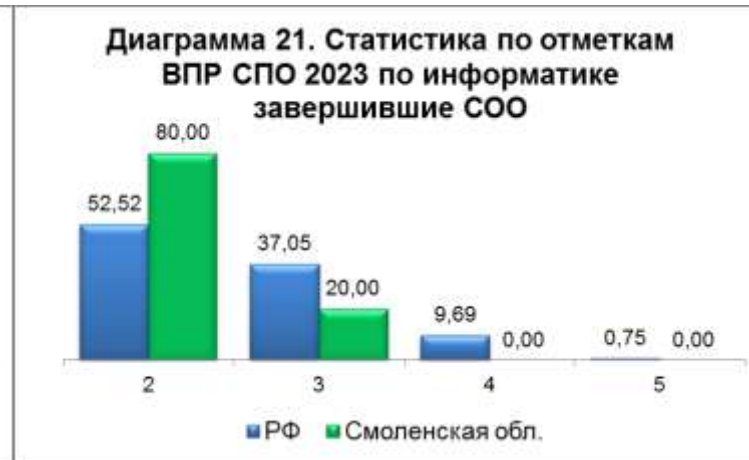
Номер задания/уровень				Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Доля участников, выполнивших задания (%)			
					1-й курс		Завершив.СОО	
1-курс	Заверш.СОО				2022	2023	2022	2023
1	Б	1	Б	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей	94,74	75,86	50	75
2	Б	3	Б		78,95	89,66	93,75	75
12	П	4	Б		36,84	25,86	62,5	87,5
14	Б				63,16	67,24		
15	П	6	Б		52,63	77,59	37,5	43,75
3	П	2	Б	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты	57,89	68,97	75	100
4	Б	7	Б		31,58	6,9	50	81,25
5	Б				52,63	72,41		
6	В				47,37	53,45		
13	П				78,95	74,14		
9	П	5	Б	Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем	78,95	56,9	50	81,25
		8	Б				43,75	81,25
		9	П				87,5	31,25
		13К1	П				50	46,88
		13К2	П				50	56,25
10	П	10	Б	Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	63,16	56,9	87,5	68,75
		11	Б				75	56,25
		12	П				100	43,75

Системные проблемы: использование географических знаний для объяснения, оценки явлений или процессов; знание особенностей природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах.

Информатика

Наибольшая доля обучающихся 1 курса, выполнивших задания ВПР СПО-2023 по информатике в ОО СПО: Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (94,61%) и СОГБПОУ "Техникум отраслевых технологий" (73,41%), в группе завершивших СОО ПОО, обучающихся преодолевших порог ожидаемой решаемости в 60%, нет.

В ВПР СПО-2023 выполняли участие 81 обучающийся 1 курса и 40 обучающихся ПОО Смоленской области, завершивших СОО. Статистика по отметкам представлена на диаграммах 20,21.



Информация по заданиям, с которыми участники ВПР СПО- 2023 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения, представлена на диаграммах 22,23.

маж 22,23.

Наибольшая доля обучающихся 1 курса, выполнивших задания ВПР СПО-2023 по информатике в Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (61,5%). В группе завершивших СОО доля обучающихся, выполнивших задания ВПР СПО-2023 данного колледжа - 32,6%

Диаграмма 22. Достижение планируемых результатов по информатике обучающимися 1 курса в 2022 и 2023 гг. (%)



Диаграмма 23. Достижение планируемых результатов по информатике обучающимися завершившими СПО в 2022 и 2023 гг. (%)



Результаты выполнения сопоставимых заданий по информатике обучающимися 1-го курса и завершившими СОО представлены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты выполнения сопоставимых заданий по информатике обучающимися 1-го курса и завершившими СОО (применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата).

Номер задания/уровень				Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Доля участников, выполнивших задания (%)			
					1-й курс		Завершив.СОО	
1-курс	Заверш.СОО				2022	2023	2022	2023
1	Б	10	П	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных. Умение подсчитывать информационный объём сообщения	90,7	62,96	46,1	5
2	Б	5	Б	Уметь декодировать кодовую последовательность	94,0	80,25	38,2	17,5
3	Б	2	Б	Определять истинность составного высказывания	73,5	61,73	77,5	25
5	Б	13	Б	Анализировать простые алгоритмы. Умение анализировать результат исполнения алгоритма	86,8	64,2	17,7	30
8	П	12	Б	Понимать принципы поиска информации в Интернете	73,5	27,16	77,5	62,5
9	П	3	Б	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	70,9	41,98	85,3	32,5
12	Б		П	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	44,4	35,8		
13	П		П	Создавать презентации или создавать текстовый документ	15,2	16,05		
14	В	7	П	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	4,0	2,06	60,8	30
15	В	15	В	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя. Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	1,3	3,7	56,27	32,55

По следующим умениям прослеживаются системные проблемы: умение определять истинность составного высказывания, умение строить таблицы истинности и логические схемы; умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики, формулы); умение анализировать простой алгоритм конкретного исполнителя.

История

На протяжении двух лет обе группы участников при выполнении заданий проверочной работы не достигают «коридора ожидаемой решаемости», равного 60% обучающихся, справившихся с заданиями. При этом студенты, завершившие СОО, справляются с заданиями базового уровня лучше, чем обучающиеся 1 курса. В то же время первокурсники при выполнении заданий повышенного уровня показывают более высокие результаты. В целом, обе группы участников выполнили работу, примерно, на одном уровне, наибольшая доля обучающихся, выполнивших задания по истории меньше федеральных значений более чем на 20%.

Обучающиеся 1 курсов не смогли преодолеть границу в 60% ни в одном из заданий. Самыми трудными для первокурсников стали задания, в которых осуществлялась работа с историческим текстом и требовалось указать исторический факт в один из периодов истории России с древнейших времен.

Студенты, завершившие СОО, преодолели желаемый порог в трех заданиях, направленных на оценку знания основных терминов и умений работать с иллюстративным материалом. Наибольшая доля обучающихся, завершивших СОО, не выполнила задания, направленные на умение устанавливать причинно-следственные связи (0%), оценку знаний основных фактов, процессов, явлений (9,1%), а оценку знаний основных факторов (18,2%).

В ВПР СПО-2023 принимали участие 23 обучающихся 1 курса и 11 обучающихся ПОО Смоленской области, завершивших СОО. Статистика по отметкам представлена на диаграммах 25,26.

Информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2023 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения, представлены на диаграммах 27,28.

Результаты выполнения сопоставимых заданий по истории обучающимися 1-го курса и завершившими СОО представлены в таблице 7.

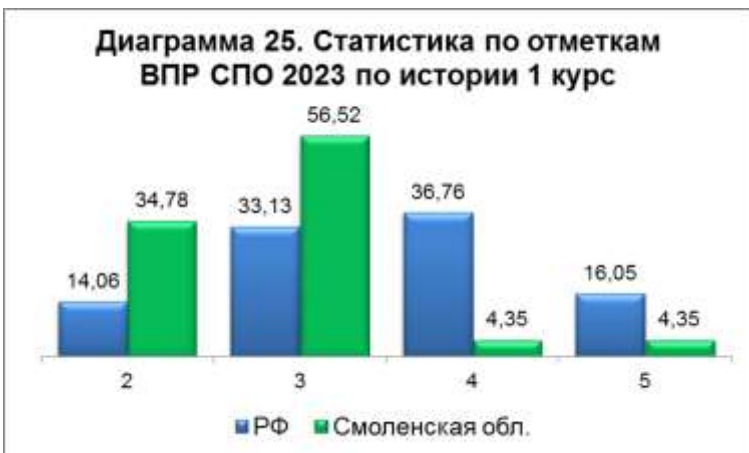


Диаграмма 27. Достижение планируемых результатов по истории обучающимися 1 курса в 2022 и 2023 гг. (%)



Диаграмма 28. Достижение планируемых результатов по истории обучающимися завершившими СПО в 2022 и 2023 гг. (%)

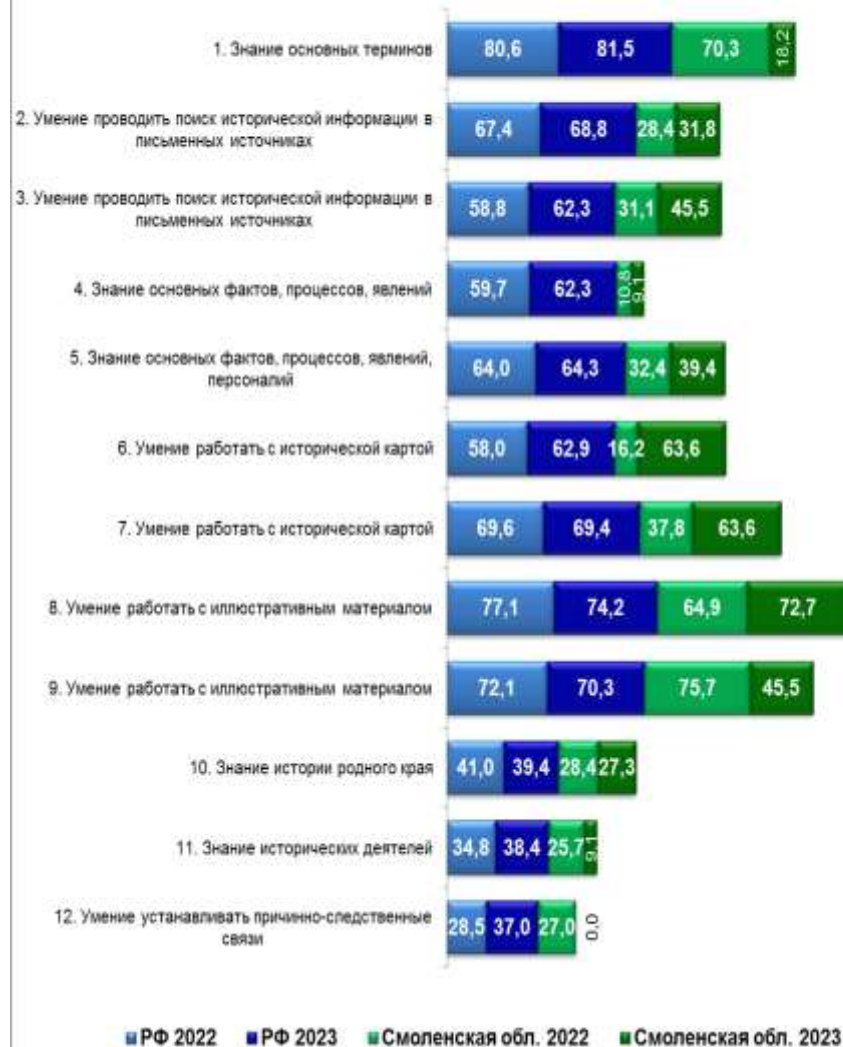


Таблица 7. Результаты выполнения сопоставимых заданий по истории обучающимися 1-го курса и завершившими СОО (применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата).

Номер задания/уровень				Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Доля участников, выполнивших задания (%)			
					1-курс		Завершив.СОО	
					2022	2023	2022	2023
1	Б	1	Б	История России с древнейших времён до 1914 г. Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	38,0	50,0	70,3	18,2
		4	П				10,8	9,1
		5	Б				32,4	39,4
		11	Б				25,7	9,1
		2	Б	Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках			28,4	31,8
		3	Б				31,1	45,5
2	П			История России с древнейших времён до 1914 г. Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	24,0	8,7		
3	Б	6	Б	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку. Работа с исторической картой	58,0	34,8	16,2	63,6
4	Б	7	Б		14,0	52,2	37,8	63,6
5	П	8	Б		38,0	43,5	64,9	72,7
6	П	9	П		54,0	47,8	75,7	45,5
8	П				54,0	30,4		
9	Б				24,0	43,5		
10	Б				46,0	41,3		
7	Б			XVIII – начало XX в. Использование данных различных исторических и современных источников	41,0	32,6		
11	Б			Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г	40,0	43,5		
12	П			Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	26,0	28,3		
13	Б				29,0	15,2		
14	В				6,0	13,0		
		12	П	Умение устанавливать причинно-следственные связи			27,0	0,0

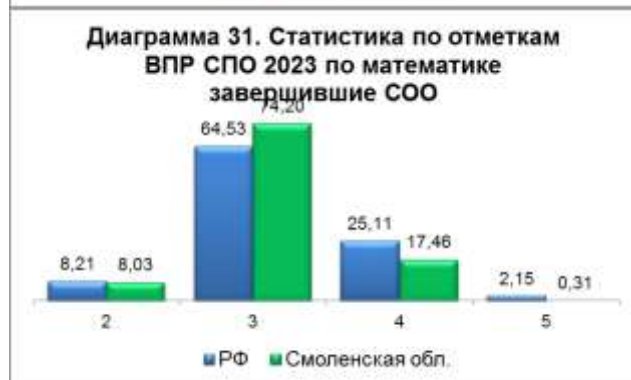
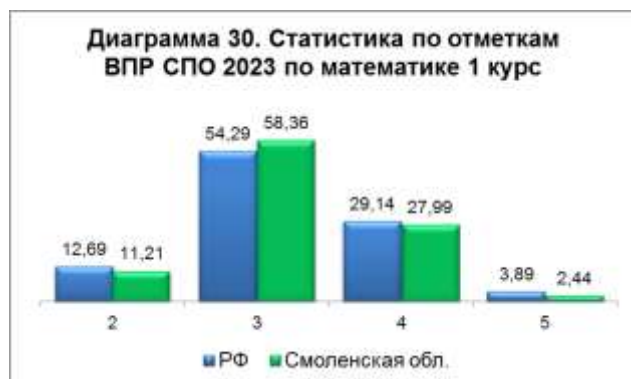
Системные проблемы: знание основных дат, этапов, ключевых событий; работа с исторической картой, использование иллюстративного материала при решении различных учебных задач; использование данных различных исторических современных источников при ответе на вопросы; умение устанавливать причинно-следственные связи

Математика

На протяжении двух лет обучающиеся 1 курса и завершивших СОО, переступают «коридор ожидаемой решаемости» только при выполнении заданий базового уровня.

В основе итогов выполнения проверочных работ по математике можно сделать вывод о том, что обучающиеся, завершившие СОО, демонстрируют более высокие результаты по сравнению с результатами обучающихся 1-го курса (на 5% выше, чем у первокурсников).

Обучающиеся 1-го курса смогли преодолеть минимальный порог ожидаемой решаемости в 60% заданий проверочной работы. Сложности у данной группы вызвало задание 14, направленное на формирование умений выполнять преобразования алгебраических



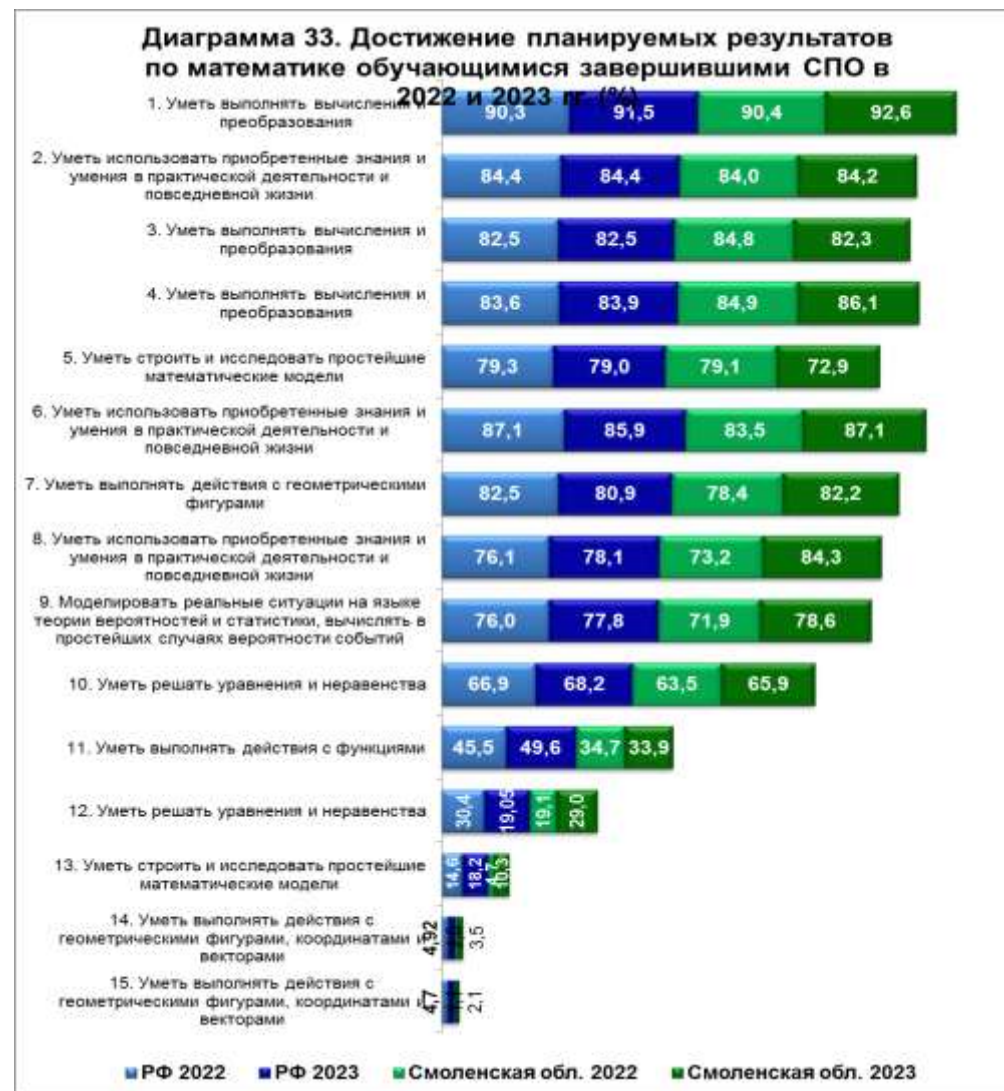
выражений, решения уравнений, неравенств и их систем, построения и чтения графиков функций. Это связано с не сформированностью понятий «точка минимума», «точка максимума», «экстремумы функции», «наибольшее и наименьшее значение функции». Доля обучающихся 1 курса по Смоленской области, справившихся с заданием 14, - 0,9%, при значении по РФ составляет 2,6%.

Достичь коридора решаемости студентам, завершившим СОО, удалось в 10 заданиях. Самыми трудными для студентов стали задания: 13- на достижение умений строить и исследовать простейшие математические модели (только 10,3% обучающихся выполнили задания), а также задания 14,15, направленные на достижение умений выполнять действия с геометрическими фигурами (только 3,5% обучающихся выполнили задания).

Наибольшая доля обучающихся в обеих группах, выполнивших задания по математике больше 60% в 4 ПОО: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», ОГБПОУ СОТА, СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж».

В 2023 году в мониторинге принимали участие 1436 обучающихся 1 курса и 1283 обучающихся ПОО Смоленской области, завершивших СОО. Статистика по отметкам представлена на диаграммах 25,26.

Информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2023 году ³²правились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения, представлены на диаграммах 32,33.



Результаты выполнения сопоставимых заданий по математике обучающимися 1-го курса и завершившими СПО представлены в таблице 8.

Таблица 8. Результаты выполнения сопоставимых заданий по математике обучающимися 1-го курса и завершившими СОО (применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата).

Номер задания/уровень				Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Доля участников, выполнивших задания (%)			
					1-й курс		Завершив.СОО	
1-курс	Заверш.СОО	2022	2023		2022	2023		
1	Б	1	Б	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	86,9	85,0	86,9	92,6
2	Б	2	Б		62,4	64,5	62,4	84,4
3	Б				48,0	60,2		
4	Б				39,3	36,8		
5	Б				86,9	55,3		
6	Б	3	Б	Уметь выполнять вычисления и преобразования	81,6	84,1	48,0	82,3
		4	Б				39,3	86,1
7	Б	9	Б	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события,	72,8	78,6	72,6	77,8
8	Б			Уметь строить и читать графики функций	61,6	58,3		
9	Б			Осуществлять практические расчёты по формулам;	72,6	70,0		
10	Б	10		Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	64,3	69,3	64,3	68,2
11	Б	5	Б	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	61,0	65,4	43,1	79,0
12	Б	7	Б		73,5	73,3	72,8	82,2
13	П	11	Б	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, математические модели	27,0	19,6	61,0	49,6
14	Б	12	П		2,4	0,9	29,0	32,0
		13	П				27,00	10,3
15	П	14		12,3	10,5	2,4	3,5	
		15				12,3	2,1	

По результатам анализа итогов сопоставимых заданий по математике за два года выявлены системные проблемы у студентов 1 курса и завершивших СОО: уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; уметь решать уравнения, неравенства и их системы; уметь выполнять действия с функциями, уметь решать планиметрическую задачу, применяя различные

теоретические знания курса геометрии. По остальным умениям в сопоставимых заданиях у 1 курса и завершивших СОО наблюдается положительная динамика результатов по сравнению с 2022 годом.

Русский язык

В 2023 году работу выполняли только обучающиеся, завершившие СОО. Работа содержала задания базового уровня. При оценке уровня достижений планируемых результатов отмечается, что обучающиеся, завершившие СОО справились с предложенной работой примерно одинаково и в 2022 году, и в 2023 году.

Задания ВПР СПО-2023 по русскому языку выполнили 70,18% обучающихся, завершивших СОО, что меньше на 15% значения по РФ – 85,44%.

Наибольшая доля обучающихся, выполнивших задания по русскому языку, в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви», отделение СПО (100%), ФГБУ ПОО «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва» (99,50%), ОГБПОУ СОТА (94,55%), СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж» (92,50%).

Наименьшая доля обучающихся, выполнивших задания по русскому языку в ОГБПОУ СмолАПО – 36,92% (это на 21,78% меньше, чем при выполнении ВПР СПО-2022).

Наибольшие затруднения в заданиях вызвали задания, направленные на проверку знаний функционально-смысловых типов речи и проверку умений правописания личных окончаний глаголов и суффиксов причастий (31,9%).

В 2023 году в мониторинге принимали участие 257 обучающихся ПОО Смоленской области, завершивших СОО.

Статистика по отметкам представлена на диаграмме 35.

Информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2023 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения, представлены на диаграммах 36,37.

Результаты выполнения сопоставимых заданий по русскому языку обучающимися 1-го курса и завершившими СОО представлены в таблице 9.

Результаты выполнения сопоставимых заданий по русскому языку обучающимися 1-го курса и завершившими СОО представлены в таблице 9.

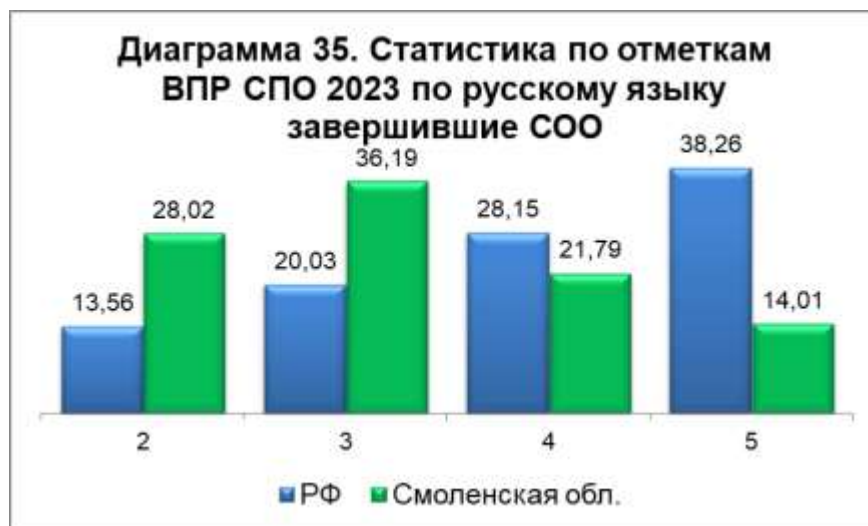


Диаграмма 36. Достижение планируемых результатов по русскому языку обучающимися 1 курса в 2022 и 2023 гг.



Диаграмма 37. Достижение планируемых результатов по русскому языку обучающимися завершившими СОО в 2022 и 2023 гг. (%)



Таблица 9. Результаты выполнения сопоставимых заданий по русскому языку обучающимися 1-го курса и завершившими СОО (применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата).

Номер задания/уровень				Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения			
					1-й курс		Завершив.СОО	
1-курс	Заверш.СОО	2022	2023		2022	2023		
2	Б	16	Б	Овладение основными нормами литературного языка. Знаки препинания в предложениях. Морфологические нормы. Синтаксические нормы	60,14		66,31	71,4
		17	Б				60,09	63,04
		18	Б				60,09	57,59
		19	Б				60,52	50,19
		20	Б				46,35	43,97
		21	Б				43,35	37,74
4	Б	2	Б	Владение различными видами чтения. Текст как речевое произведение	37,46		42,92	52,92
		4	Б				62,66	64,2
		7	Б				71,67	77,82
		8	Б				48,76	41,25
5	Б	1	Б	Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи	66,32		50,21	57,98
		22	Б				46,35	35,02
7	Б	3	Б	Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи	74,57		75,97	82,88
		5	Б				51,93	45,53
		6	Б				75,54	55,64
		24	Б				42,06	60,31
8К1	Б			85,74				
8К3	Б			69,93				
8К4	Б			63,4				
ГК1	Б	9	Б	74,74		30,47	42,41	
ГК2	Б	10	Б	55,67		43,35	50,97	
ГК3	Б	11	Б	67,35		43,35	41,63	
ГК4	Б	12	Б	62,2		36,48	31,91	
		13	Б			60,52	63,04	
		14	Б			77,25	58,37	
		15	Б			51,07	50,97	

К системным проблемам относятся низкий уровень орфографической, пунктуационной грамотности и формулирование главной мысли текста. Помимо, безусловно, сложной русской орфографии и пунктуации, основными факторами, влияющими на невысокий уровень практической грамотности обучающихся, являются снижение интереса к чтению и трудности формирования орфографической и пунктуационной зоркости.

Физика

Результаты выполнения ВПР СПО-2023 по физике свидетельствуют о наличии отрицательной динамики по достижению планируемых результатов по сравнению с результатами ВПР СПО-2022 при выполнении заданий обучающимися 1-го курса на 7,81%, завершившими освоение СОО на 4,86%. Стоит отметить, что студенты, завершившие освоение СОО, справляются с заданиями базового уровня лучше, чем обучающиеся 1-го курса: доля обучающихся, справившихся с заданиями повышенного уровня 1-го курса – 26,8%, завершивших СОО – 21,9%.



В 2023 году в мониторинге принимали участие 282 обучающиеся 1 курса и 280 обучающиеся ПОО Смоленской области, завершивших СОО. Статистика по отметкам представлена на диаграммах 39,40.

Наибольшая доля первокурсников выполнили задания, в которых оценивались умения правильно трактовать физический смысл используемых величин (задание 1), распознавать проявления изученных физических явлений - задание 3 (65,6% и 72,7 % соответственно). Наименьшая доля обучающихся 1 курса справилась с заданием 19, оценивающего умение применять информацию из текста. Всего 6% обучающихся 1 курса справились с заданием (это на 8% меньше по сравнению с значением ВПР СПО- 2022 года).

Наименьшая доля обучающихся, завершивших СОО, выполнили задание 12, оценивающее умение планировать исследование по заданной гипотезе (7,5%). Низкий результат выполнения данного задания можно объяснить отсутствием у студентов практического опыта постановки, проведения и интерпретации результатов эксперимента.

Информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2023 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения, представлены на диаграммах 41,42.



Результаты выполнения сопоставимых заданий по физике обучающимися 1-го курса и завершившими СОО представлены в таблице 10.

Таблица 10. Результаты выполнения сопоставимых заданий по физике обучающимися 1-го курса и завершившими СОО (применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата).

Номер задания/уровень				Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения			
					1-й курс		Завершив.СОО	
					2022	2023	2022	2023
1	Б	1	Б	71,59	65,6	38,28	40,54	
		2	Б			64,54	61,61	
3	Б	3	Б	77,84	72,7	52,52	56,07	
		5	Б			49,55	47,5	
		6	Б			50,15	57,14	
4	Б	11	Б	50,85	39,89	50,15	42,5	
5	Б	9	П	51,42	43,97	26,71	12,86	
6	Б							
11	Б	7	Б	44,6	45,04	60,98	58,93	
12	Б							
13	П	8	П	52,13	42,02	52,37	46,79	
14	П			41,62	46,45			
15	Б	10	Б	56,53	39,36	39,76	28,57	
16	Б	14	Б	51,7	50,71	42,43	36,43	
		15	Б			39,17	22,14	
17	П	12	П	51,85	48,4	6,97	7,5	
18	Б	16	Б	41,76	45,39	51,63	52,5	
		17	Б			42,43	25,0	
19	П	18	Б	14,06	6,03	30,27	20,71	
20	П	13	Б	17,9	7,62	66,91	68,04	
21	П			21,73	10,11			

В целом лучшие результаты по итогам выполнения работы в 2023 году демонстрируют обучающиеся 1-го курса Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича». Наибольшая доля обучающихся, завершивших СОО, выполнивших задания по физике в СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум». Максимальное снижение доли выполнения заданий по

итогах двух лет фиксируется в группе обучающихся, завершивших освоение СОО в 2023 году, в динамике с 1 курсом в 2022 году в СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» (на 60%) и в ОГБПОУ СмолАПО (на 33%).

Химия

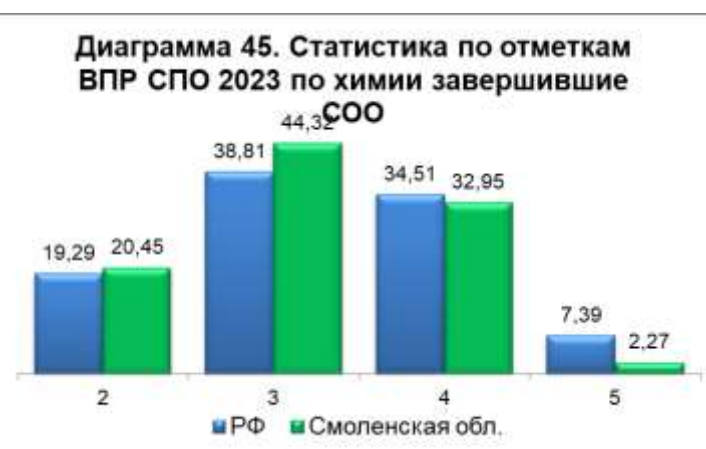
Представленные на диаграмме 43 данные свидетельствуют о положительной динамике результатов обеих групп участников. На протяжении двух лет группа участников 1-го курса при выполнении заданий базового уровня не достигают «коридора ожидаемой решаемости», равного 60% обучающихся, выполнивших задания.

Задания ВПР СПО-2023 по химии выполнили 56,50% обучающихся 1 курса, 77,32% обучающихся, завершивших СОО, что сопоставило с результатами ВПР СПО-2022.

Наибольшая доля обучающихся, выполнивших задания ВПР СПО-2023 по химии: 1 курса в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» (94,38%), АНО ПО «Международная академия современных технологий» (92,08%), обучающихся, завершивших СОО, в ОГБПОУ «Рославльский медицинский колледж» (95,93%).

В 2023 году в мониторинге принимали участие 161 обучающийся 1 курса и 88 обучающихся ПОО Смоленской области, завершивших СОО. Статистика по отметкам представлена на диаграммах 44,45.

Наиболее успешно первокурсники справились с заданием о строении атома, строении электронных оболочек химических элементов Периодической системы Д.И.Менделеева (64% обучающихся выполнили задание). Наименьшая доля обучающихся 1 курса выполнили задание, которое оценивало сформированность представлений



о химическом загрязнении окружающей среды и его последствиях (6,2%). Трудности в выполнении задания можно связать с необходимостью осуществления расчетов. Расчетные задачи являются одними из самых сложных, по-

скольку их выполнение требует знаний химических свойств веществ и предполагает осуществление некоторой совокупности действий, обеспечивающих получение правильного ответа.



Наибольшая доля обучающихся, завершивших СОО, выполнили задание 4, оценивающее знания о видах химической связи (92,1%) и задания 5,11, на знание классификации, номенклатуре неорганических соединений (76,1%), классификации и номенклатуре органических соединений (75,6%). Наименьшая доля обучающихся, завершивших СОО, выполнили задание, направленное на проверку умений проведения расчетов количества вещества, массы или объема по количеству вещества (5,3%) (это на 22,4% меньше, чем при выполнении ВПР СПО-2022). Особые затруднения студенты обеих групп испытывают в заданиях, требующих осуществлять выполнение расчетов.

Результаты выполнения сопоставимых заданий по химии обучающимися 1-го курса и завершившими СОО представлены в таблице 11.

Таблица 11. Результаты выполнения сопоставимых заданий по физике обучающимися 1-го курса и завершившими СОО (применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата).

Номер задания/уровень				Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения			
					1-й курс		Завершив.СОО	
					2022	2023	2022	2023
2	Б	2	Б	Строение атома	48,8	35,4	45,3	59,7
3	Б	3	Б	Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов	51,2	54,66	34,7	59,1
6	Б				42,4	63,98		
5	Б	4	Б	Строение вещества. Виды химических связей	56,8	52,17	79,0	92,1
7	Б	5	Б	Классификация и номенклатура неорганических веществ	52,8	36,65	73,7	76,1
13	Б	8	Б	Электролиты и неэлектролиты.	53,6	50,31	49,0	43,2
15	Б	9	П	Окислительно-восстановительные реакции	43,2	51,55	37,2	47,7
20	Б				22,67	20,91		
18	Б	14	П	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества	35,2	22,36	27,7	5,3
22	Б	15	Б		25,33	20,08	50,5	47,7

На протяжении двух лет выявлены системные проблемы, которые связаны с недостаточным уровнем освоения следующих содержательных блоков:

- строение атома;
- закономерности изменения свойств элементов в связи с положением

в Периодической системе химических элементов;

- электролитическая диссоциация. Электролиты и не электролиты. Катионы и анионы;
- окислительно-восстановительные реакции;
- проведение расчетов количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции, массовой доли вещества в растворе.

Информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2023 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения, представлены на диаграммах 46,47.



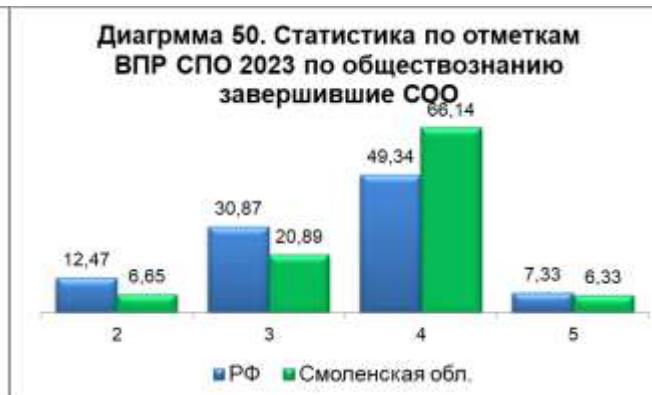
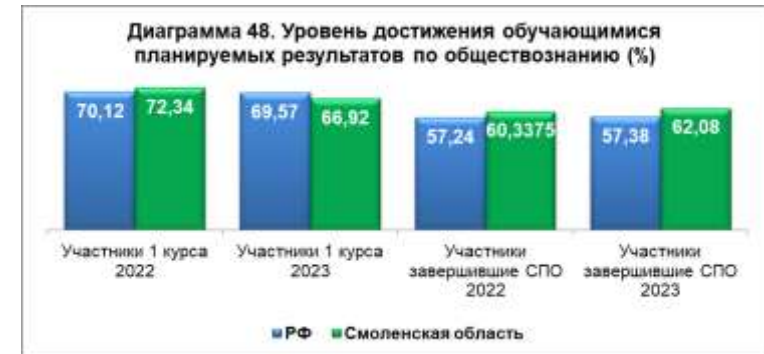
Обществознание

Доля обучающихся, справившихся с задания ВПР СПО-2023, 1 курса- 89,24%, (это на 3,98% ниже результата ВПР СПО-2022), завершивших СОО – 92,32% (на 0,47% ниже, чем в ВПР СПО-2022).

В 2023 году в мониторинге принимали участие 583 обучающийся 1 курса и 316 обучающихся ПОО Смоленской области, завершивших СОО. Статистика по отметкам представлена на диаграммах 49,50.

Наибольшая доля обучающихся 1 курса выполнили задание 3, направленное на формирование умений описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки – 88%. Самым сложным стало задание, в котором оценивалось умение осуществлять поиск социальной информации из фотоизображения, оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Доля первокурсников, справившихся с заданием составляет 27,7%.

Наименьшая доля обучающихся, завершивших СОО, справилась с заданием 17 (относится к заданию высокого



уровня), которое проверяло умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы – суммарно 43,2% по четырём заданиям. Трудности выполнения задания свидетельствуют о том, что у большинства студентов не в полной мере сформированы компетенции, необходимые для написания обществоведческих мини-сочинений. Успешнее всего обучающиеся справились с заданием 2, направленным на формирование знаний и понимания биосоциальной сущности человека – 92,7% обучающихся, завершивших СОО, справились с заданием.

Информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2023 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения, представлены на диаграммах 51,52.



Во всех ОО СПО, которые 2 года подряд принимали участие в ВПР по обществознанию, наблюдается положительная динамика по достижению планируемых результатов у обеих групп участников. В целом за всю работу лучшие результаты по обществознанию в 2023 году отмечены у первокурсников и завершивших СОО в ЧПОУ «Техникум туризма, менеджмента и информационных технологий».

Достижение планируемых результатов по метапредметной работы

В 2023 году в метапредметной работе принимали участие 3852 обучающихся 1-х курсов и 3193 обучающихся, завершивших СОО из 34 организаций СПО Смоленской области.

Метапредметная работа, имеющая максимально широкий охват обучающихся ОО СПО Смоленской области, позволяет выявить общие и существенные проблемные зоны для системы подготовки обучающихся СПО в целом. Наличие учебных заведений с высокой долей студентов, достигших максимального уровня подготовки, дает основания говорить о наличии в регионе ОО СПО, обеспечивающих студентам возможность получения минимального базового уровня образования.



Каждый вариант работы для обучающихся 1-х курсов включал 25 диагностических заданий, для завершивших СОО – 20 заданий. Проверочная работа для обеих групп участников содержала задания по предметным блокам «История», «Обществознание», «ОБЖ», «География».

Диагностические задания были направлены на выявление достижений метапредметных результатов освоения ООП СОО:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных дисциплин (модулей) в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных);
- способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах.

Доля обучающихся 1 курса по Смоленской области, достигших минимального уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов, составляет 50,98%, (это на 2,68% ниже результата ВПР СПО-2022).

Наибольшая доля обучающихся 1 курса, выполнивших задания метапредметной работы в ФГБУ ПОО «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва» (75,55%), Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (74,84%), Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» (69,72% и 69,09% соответственно).

Наибольшие затруднения у обучающихся 1 обучающихся 1 курса выполнили данное задание), а также умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения (26,6% обучающихся 1 курса смогли выполнить задание).

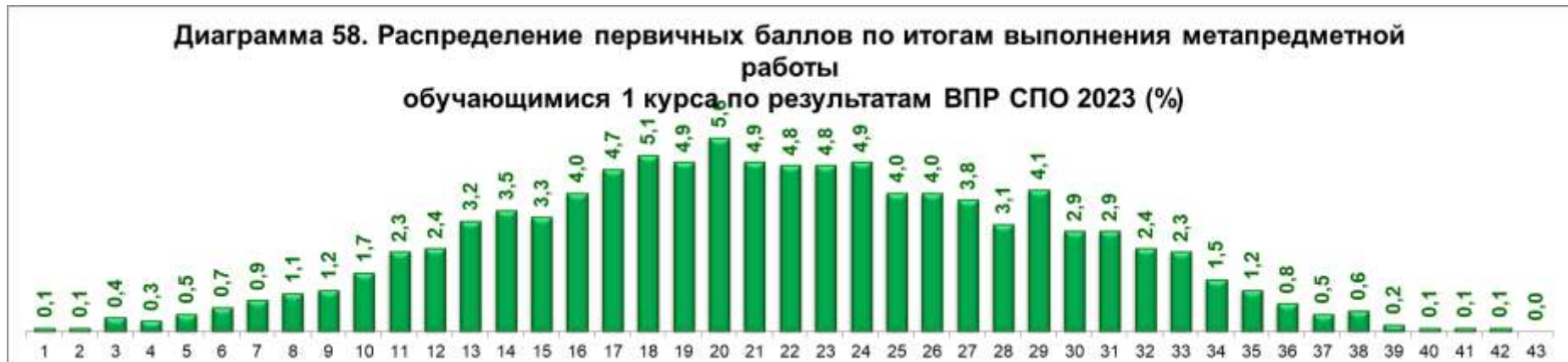
Доля обучающихся, завершивших СОО, по Смоленской области, достигших минимального уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов, составляет 45,74%, что на 1,77% ниже результата ВПР СПО-2022.

Наибольшая доля обучающихся, завершивших СОО, выполнивших задания метапредметной работы в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» (65,50%), ЧПОУ «Техникум туризма, менеджмента и информационных технологий» (66,98%), СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум» (66,53%), ОГБПОУ СОТА (60,19%), ФГБУ ПОО «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва» (61,88%).

Статистика по отметкам представлена на диаграммах 54,55.



Графики распределения первичных баллов всей выборки участников ВПР СПО Смоленской области, представленные на диаграммах 58 и 59, свидетельствуют об объективности процедуры проведения проверочных работ, а также о том, что результаты большинства студентов 1 курса и завершивших СОО сконцентрированы в диапазоне средних баллов.



Выводы

При прослеживании динамики результатов одних и тех же обучающихся (в данном случае первокурсников 2022 года и завершивших СОО в 2023 году) отмечается снижение результатов по:

- **русскому языку** (из 7 ОО СПО в 3 ОО СПО: ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», АНО ПО «Международная академия современных технологий, ОГБПОУ СмолАПО);
- **физике** (из 8 ОО СПО в 5 ОО СПО: СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум, «Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) ФГБУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса», ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж, ОГБПОУ СмолАПО);
- **информатике**. В анализе результатов ВПР СПО-2023 учтены результаты только 1 ОО СПО («Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) ФГБУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»). Результаты Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО не были загружены в Систему обработки материалов;
- **биологии** (из 7 ОО СПО в 2 ОО СПО: СОГБПОУ «Вяземский политехнический колледж», СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»);
- **метапредметной работе** (из 33 ОО СПО в 11 ОО СПО: СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум», СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына», ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», ОГБПОУ СмолАПО, СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж», СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», ЧПОУ «Смоленский юридический колледж»).

Выявлена положительная динамика в результатах по химии, математике, географии, английскому языку, истории.

По результатам анализа ВПР были выявлены успешные практики:

Биология: ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

Математика: СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»;

Обществознание: АНО ПО «Смоленский колледж правоохраны и правосудия»;

Русский язык: ОГБПОУ СОТА, Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего обра-

зования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви», отделение СПО, ФГБУ ПОО «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»;

Физика: СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»;

География: АНО ПО «Международная академия современных технологий».

Анализ эффективности принятых мер

Результаты, полученные в рамках компании ВПР СПО-2023, указывают на то, что большинство ОО СПО не только не осуществляют анализ результатов внешней оценочной процедуры, но и не в полной мере учитывают в работе рекомендации экспертов по преодолению выявленных в прошлом году «проблемных полей» для достижения планируемых результатов.

Адресные рекомендации

Органам исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования:

1. Обсудить результаты мониторинга ВПР СПО, усилить контроль за реализацией основных образовательных программ

ГАУ ДПО СОИРО:

1. Оказать методическую поддержку ОО СПО в части повышения профессиональных компетенций педагогических работников.

Профессиональным образовательным организациям:

1. Провести анализ результатов ВПР СПО с целью определения проблемных полей;
2. Скорректировать основные образовательные программы с учетом результатов ВПР СПО;
3. Провести диагностику затруднений преподавателей по вопросам подготовки обучающихся, разработать план повышения квалификации для преподавателей, обучающиеся которых показали низкие результаты;
4. Разработать план работы по повышению качества образования в ОО СПО;
5. Организовать проведение круглых столов, педагогических мастерских по обмену опытом по формированию универсальных учебных действий;
6. Провести разъяснительно-профилактическую работу с обучающимися и их родителями с целью повышения учебной мотивации.

Список ОО, принявших участие в ВПР СПО-2023

Департамент Смоленской области по образованию и науке	
1.	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
2.	СОГБПОУ "Вяземский железнодорожный техникум"
3.	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»
4.	СОГБПОУ "Верхнеднепровский технологический техникум"
5.	СОГБПОУ "Сафоновский индустриально-технологический техникум"
6.	ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына"
7.	ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж"
8.	СОГБПОУ "Техникум отраслевых технологий"
9.	СОГБПОУ "Ярцевский индустриальный техникум"
10.	ОГБПОУ СмолАПО
11.	Сафоновский филиал СмолАПО
12.	ОГБПОУ СОТА
13.	ОГБПОУ "Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса"
14.	СОГБПОУ "Гагаринский многопрофильный колледж"
15.	СОГБПОУ "Рославльский многопрофильный колледж"
16.	СОГБПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж"
17.	СОГБПОУ "Десногорский энергетический колледж"
Департамент Смоленской области по здравоохранению	
18.	СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина"
19.	ОГБПОУ "Рославльский медицинский техникум"
20.	ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»
Департамент Смоленской области по культуре	
21.	ГБПОУ "Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки" (техникум)
Федеральные	

22.	Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
23.	Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация "Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва"
	ОО высшего образования
24.	Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
25.	Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)"
26.	ОГБОУ ВО "Смоленский государственный институт искусств"
27.	елигиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви», отделение СПО
28.	Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
	Частные ОО
29.	ЧПОУ «Техникум туризма, менеджмента и информационных технологий»
30.	Частное профессиональное образовательное учреждение "Смоленский кооперативный техникум Смолоблпотребсоюза"
31.	Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Международная академия современных технологий"
32.	Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Смоленский колледж Международного юридического института»
33.	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Смоленский колледж правоохраны и правосудия»
34.	ЧПОУ «Смоленский юридический колледж»

Распределение по дисциплинам ОО СПО доли обучающихся ОО СПО, завершивших ОО СОО в 2023 г. относительно результатов этих же обучающихся первого курса, участников ВПР СПО-2022, достигших минимального уровня подготовки
(красным цветом выделено значительное снижение результата)

Дисциплина	Название ОО СПО	Кол-во участников 2022 г. (1 курс)	Кол-во участников 2023 г. (завершившие СОО)	Доля участников, достигших минимального уровня подготовки	
				2022 год (1 курс)	2023 год (завершившие СОО)
Русский язык	Смоленская область			92,87	70,18
	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	141	145	97,76	66,11
	ОГБПОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»	5	20	60,00	67,75
	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	19	-	40,53	-
	ОГБПОУ СмолАПО	27	26	93,88	36,92
	ОГБПОУ СОТА	22	22	98,17	94,55
	СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»	35	16	95,71	92,50
	Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»	26	20	97,50	99,50
	АНО ПО «Международная академия современных технологий»	12	7	99,18	69,30
	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви», отделение СПО	4	1	100,00	100,00

Дисциплина	Название ОО СПО	Кол-во участников 2022 г. (1 курс)	Кол-во участников 2023 г. (завершившие СОО)	Доля участников, достигших минимального уровня подготовки	
				2022 год (1 курс)	2023 год (завершившие СОО)
Физика	Смоленская область			80,12	62,75
	СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»	44	32	62,84	2,97
	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	44	46	87,73	88,04
	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»	10	-	38,00	-
	Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»	46	37	89,02	65,27
	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	108	67	93,61	52,69
	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	19	21	85,53	91,43
	СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»	44	39	54,09	93,21
	ОГБПОУ СмолАПО	15	16	63,34	30,00
	ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»	22	22	92,50	65,68
Информатика	Смоленская область			93,58	19,00
	«Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»	38	40	94,21	19,00
	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	69	-	91,31	-
	Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г.Вязьма	4	-	96,25	-

Дисциплина	Название ОО СПО	Кол-во участников 2022 г. (1 курс)	Кол-во участников 2023 г. (завершившие СОО)	Доля участников, достигших минимального уровня подготовки	
				2022 год (1 курс)	2023 год (завершившие СОО)
Информатика	Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО	40	-	96,63	По технической причине результаты не учтены
Биология	Смоленская область			87,16	81,82
	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	21	19	89,04	75,00
	СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина ²	70	62	90,65	75,07
	ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»	38	38	92,50	96,58
	ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»	127	116	93,91	82,28
	Частное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский кооперативный техникум Смолоблпотребсоюза»	11	8	89,08	99,38
	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	19	-	50,26	-
	СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»	36	41	81,26	81,59
	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Козловский многопрофильный аграрный колледж»	19	-	76,05	-
	АНО ПО «Международная академия современных технологий»	27	20	78,33	72,00
Метапредметная работа	Смоленская область			88,87	66,44
	СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»	126	124	87,42	63,27
	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	186	131	94,54	86,75
	СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»	105	64	93,94	72,35
	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»	64	63	53,44	33,25
	ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»	83	86	87,77	71,86

Дисциплина	Название ОО СПО	Кол-во участников 2022 г. (1 курс)	Кол-во участников 2023 г. (завершившие СОО)	Доля участников, достигших минимального уровня подготовки	
				2022 год (1 курс)	2023 год (завершившие СОО)
Метапредметная работа	СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»	50	38	77,80	97,10
	ЧПОУ «Техникум туризма, менеджмента и информационных технологий»	33	23	99,55	94,13
	ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»	154	132	90,49	62,58
	Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»	215	200	92,50	80,88
	ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»	119	97	98,95	77,98
	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	134	136	97,73	45,45
	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	337	313	92,61	57,86
	ЧПОУ «Смоленский кооперативный техникум Смоленблпотребсоюза»	10	18	86,50	63,34
	ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки»	23	11	70,66	25,91
	ОГОБУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»	43	-	76,05	По технической причине результаты не учтены
	Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	90	93	98,78	85,43
	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	199	186	72,87	40,53
	СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»	101	102	65,25	94,21
	ОГБПОУ СмолАПО	399	292	86,48	50,17

Дисциплина	Название ОО СПО	Кол-во участников 2022 г. (1 курс)	Кол-во участников 2023 г. (завершившие СОО)	Доля участников, достигших минимального уровня подготовки	
				2022 год (1 курс)	2023 год (завершившие СОО)
Метапредметная работа	ОГБПОУ СОТА	220	210	95,50	89,66
	ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»	177	88	81,29	18,41
	СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»	126	120	86,70	37,87
	СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»	92	79	91,41	54,49
	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»	132	20	87,20	62,25
	СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»	93	67	89,15	77,90
	ФГБУ ПОО «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»	26	20	91,93	88,75
	АНО ПО «Международная академия современных технологий»	59	53	87,88	81,33
	ЧПОУ «Смоленский юридический колледж»	42	30	98,81	60,83
	ПО АНО «Смоленский колледж Международного юридического института»	167	172	96,38	80,81
	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви», отделение СПО	4	1	96,25	95,00
	Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г.Вязьма	31	29	90,64	70,01

Дисциплина	Название ОО СПО	Кол-во участников 2022 г. (1 курс)	Кол-во участников 2023 г. (завершившие СОО)	Доля участников, достигших минимального уровня подготовки	
				2022 год (1 курс)	2023 год (завершившие СОО)
Метапредметная работа	Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО	63	64	99,37	90,63
	АНО ПО «Смоленский колледж правоохраны и правосудия»	78	59	98,78	83,73
	Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	-	72	-	87,28
Химия	Смоленская область			56,96	77,32
	СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»	33	28	85,00	58,03
	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»	12	12	0,00	47,92
	ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»	55	48	38,00	95,93
	Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО	25	-	89,00	По технической причине результаты не учтены
География	Смоленская область			87,63	92,19
	ЧПОУ «Техникум туризма, менеджмента и информационных технологий»	9	9	98,33	87,21
	АНО ПО «Международная академия современных технологий»	10	7	78,00	98,57
Английский язык	Смоленская область			9,82	33,49
	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	29	23	9,82	33,49