

СПРАВКА

о результатах мониторинга эффективности функционирования системы наставничества в профессиональных образовательных организациях Смоленской области

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 06.07.2022г. № 609-Д «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по обеспечению новыми педагогическими кадрами профессиональных образовательных организаций» с 21 мая по 14 июня 2024 года государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО) мониторинг эффективности функционирования системы наставничества в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования на территории Смоленской области, подведомственных Министерству образования и науки Смоленской области (далее соответственно – Мониторинг, ОО СПО).

Цель мониторинга: выявить эффективность функционирования системы наставничества в профессиональных образовательных организациях Смоленской области.

Для проведения Мониторинга в качестве инструментария использована форма наблюдения (анкета), представляющая собой перечень показателей для фиксации результатов оценки эффективности функционирования системы наставничества в ОО СПО в 2023-2024 учебном году. Доступ к заполнению формы наблюдения (анкеты) в режиме онлайн-режиме обеспечен по ссылке https://disk.yandex.ru/i/SkvKn_lPtaLP_Q.

Результаты мониторинга в ОО СПО представлены по состоянию на 14 июня 2024 года.

При проведении Мониторинга использовались следующие критерии:

1. Нормативное правовое и информационно-методическое обеспечение.
2. Кадровые педагогические ресурсы.
3. Результаты взаимодействия наставников и наставляемых.

Уровень эффективности функционирования системы наставничества в ОО СПО Смоленской области определялся в соответствии со шкалой:

34-25 баллов – высокий уровень эффективности системы функционирования наставничества;

24-15 баллов – средний уровень эффективности функционирования системы наставничества;

14-0 баллов – низкий уровень эффективности функционирования системы наставничества.

В ходе Мониторинга экспертами были проанализированы 17 образовательных организаций, включая 1 филиал ОО СПО на территории Смоленской области, что составило 100% от ОО СПО, подведомственных Министерству образования и науки Смоленской области.

Обобщение значений показателей мониторинга эффективности функционирования системы наставничества в профессиональных образовательных организациях Смоленской области

Таблица 1

№ п/п	Показатель	Шкала оценок	max балл	Итого набрали баллов по показателю	Доля ОО СПО, получивших максимальную оценку по показателю от общего количества ОО СПО, участвующих в мониторинге		Динамика	
					2022	2023		
1	Нормативное правовое и информационно-методическое обеспечение		18	153	60,71%	154	50,33%	-10,39%
1.1	Наличие приказа руководителя ОО СПО об утверждении положения / программы наставничества в форме «педагог-педагог», внедрении целевой модели наставничества (критический показатель)	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.	1	14	100,00%	17	100,00%	0,00%
1.2	Наличие приказа руководителя ОО СПО о назначении ответственного за внедрение модели наставничества в ОО СПО	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1	14	100,00%		82,35%	-17,65%
1.3	Наличие дорожной карты/календарного плана внедрения модели системы наставничества в ОО СПО	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1	14	100,00%	14	82,35%	-17,65%
1.4	Наличие приказа руководителя ОО СПО о назначении педагогических работников наставниками, о формировании педагогических пар (групп) (при наличии)	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1	13	92,86%	14	64,71%	-28,15%
1.5	Осуществление взаимодействия с различ-	Наличие – 1	1	4	28,57%	11	41,18%	12,61%

	ными организациями по проблемам наставничества	балл, отсутствие – 0 баллов						
1.6	Наличие электронного банка наставнических практик, доступного для педагогов в рамках внедрения модели	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1	5	35,71%	7	35,29%	-0,42%
1.7	Использование материальных и нематериальных форм стимулирования, поощрения наставников за конкретные достижения	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1	9	64,29%	6	70,59%	6,30%
1.8	Наличие наставников, прошедших повышение квалификации по соответствующей программе, в том числе на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1	6	42,86%	12	35,29%	-7,56%
1.9	Доля наставников, прошедших повышение квалификации по соответствующей программе, в том числе на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», от общего количества наставников в организации	0-50% – 0 баллов 51-80% – 1 балл 81-100% – 2 балла	2	6	21,43%	6	5,88%	-15,55%
1.10	Наличие электронной базы наставников	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1	9	64,29%	2	64,71%	0,42%
1.11	Наличие разработанных на уровне ОО СПО методических материалов и диагностического инструментария для наставников и наставляемых	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1	8	57,14%	11	41,18%	-15,97%
1.12	Доля реализованных (завершенных) программ наставничества от общего количества разработанных в ОО СПО программ наставничества	0-30% – 0 баллов 31-50% – 1 балл 51-100% – 2 балла	2	12	42,86%	7	23,53%	-19,33%
1.13	Доля вновь нанятых педагогических работников, для которых разработаны програм-	0-50% – 0 баллов 51-80% – 1 балл	2	14	50,00%	8	32,35%	-17,65%

	мы наставничества, от общего количества вновь нанятых в ОО СПО педагогических работников	81-100% – 2 балла						
1.14	Размещение информации о функционировании системы наставничества на официальном сайте ОО СПО (ссылка на скан-копию Положения о наставничестве и на мероприятия в рамках наставничества)	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1	12	85,71%	11	88,24%	2,52%
		Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1	13	92,86%	15	76,47%	-16,39%
2	Кадровые педагогические ресурсы		9	68	53,97%	13	40,52%	-13,45%
2.1	Рост доли педагогических работников, вовлеченных в процесс наставничества в качестве наставников, от общего количества педагогических работников по сравнению с 2022-23 уч. г.	Рост доли – 2 балла, отсутствие динамики – 1 балл, снижение доли – 0 баллов	2	21	75,00%	62	55,88%	-19,12%
2.2	Рост доли педагогических работников, вовлеченных в процесс наставничества в качестве наставляемых, от общего количества педагогических работников ОО СПО по сравнению с 2022-23 уч. г.	Рост доли – 2 балла, отсутствие динамики – 1 балл, снижение доли – 0 баллов	2	20	71,43%	19	50,00%	-21,43%
2.3	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах наставнической поддержки в первые три года работы, от общего количества педагогических работников до 35 лет, работающих в ОО СПО не более 3	0-50% – 0 баллов 51-80% – 1 балл 81-100% – 2 балла	2	16	57,14%	17	50,00%	-7,14%

	лет							
2.4	Снижение доли педагогических работников ОО СПО, сменивших место работы в течение 1 года с момента трудоустройства, от общего количества педагогических работников ОО СПО по сравнению с 2022-23 уч. г.	Снижение доли – 1 балл, отсутствие динамики или рост доли – 0 баллов	1	3	21,43%	17	17,65%	-3,78%
2,5	Доля наставляемых педагогических работников, успешно прошедших аттестацию на категорию/соответствие занимаемой должности за последние 3 года, от общего количества наставляемых педагогических работников ОО СПО	0-50% – 0 баллов 51-80% – 1 балл 81-100% – 2 балла		8	28,57%	3	17,65%	-10,92%
3	Результаты взаимодействия наставников и наставляемых		7	47	47,96%	6	48,74%	0,78%
3.1	Доля наставников, удовлетворенных процессом и результатом реализации персонализированных программ наставничества	0-50% – 0 баллов 51-80% – 1 балл 81-100% – 2 балла	2	13	46,43%	58	55,88%	9,45%
3.2	Доля наставляемых, удовлетворенных процессом и результатом реализации персонализированных программ наставничества	0-50% – 0 баллов 51-80% – 1 балл 81-100% – 2 балла	2	12	42,86%	19	44,12%	1,26%
3.3	Наличие наставляемых с положительной динамикой образовательных результатов студентов по итогам промежуточной аттестации по преподаваемому курсу/дисциплине	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1	6	42,86%	15	47,06%	4,20%
3.4	Рост доли наставляемых, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие	Рост доли – 1 балл, отсутствие	1	10	71,43%	8	47,06%	-24,37%

	профессиональных компетенций (институционального, регионального, федерального уровней), от общего количества наставляемых в ОО СПО по сравнению с 2022-23 уч. г.	динамики или снижение доли – 0 баллов						
3.5	Рост доли наставников, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций (институционального, регионального, федерального уровней), от общего количества наставников в ОО СПО по сравнению с 2022-23 уч. г.	Рост доли – 1 балл, отсутствие динамики или снижение доли – 0 баллов	1	6	42,86%	8	47,06%	4,20%
	Итоговый балл			268	56,30%	8	47,40%	-8,90%

Обобщение значений показателей мониторинга эффективности функционирования системы наставничества в профессиональных образовательных организациях Смоленской области представлено в таблице 1.

Анализ результатов по критерию **«Нормативное правовое и информационно-методическое обеспечение»** показал, что разработано и утверждено положение/программа наставничества в форме «педагог-педагог» в 17 ОО СПО, что составляет 100% от общего числа ОО СПО, принявших участие в Мониторинге. По данным Мониторинга, в 14 (82,35%) ОО СПО имеется приказ руководителя о назначении ответственного за внедрение модели наставничества в ОО СПО, а также дорожная карта/календарный план внедрения модели системы наставничества в ОО СПО. В 15(88,24%) ОО СПО на официальном сайте размещена информация о функционировании системы наставничества. В 11(64,71%) ОО СПО имеется приказ руководителя о назначении педагогических работников наставниками, о формировании педагогических пар, а также информация о мероприятиях, проводимых в рамках внедрения модели наставничества, размещена на странице официального сайта ОО СПО, 11(64,71%) ОО СПО используются материальные и нематериальные формы стимулирования и поощрения наставников.

Наименьшее количество баллов - 2 балла (5,88%) набрали ОО СПО по показателю «доля наставников, прошедших повышение квалификации по соответствующей программе, в том числе на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», от общего количества наставников в организации.

При анализе результатов по критерию **«Кадровые педагогические ресурсы»** выявлено, что в ОО СПО Смоленской области в 9 (52,84%) ОО СПО выявлен рост педагогических работников, вовлеченных в процесс наставничества в качестве наставников, от общего количества педагогических работников по сравнению с 2022-23 уч. г., в 1 (5,88%) ОО СПО отсутствует динамика роста. Наблюдается увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в программы наставничества. В 8 (47,06%) ОО СПО зафиксирован рост доли педагогических работников, вовлеченных в процесс наставничества в качестве наставляемых, от общего количества педагогических работников ОО СПО, в 1 (5,88%) ОО СПО выявлено отсутствие динамики. По сравнению с 2022-23 уч. г. результат по данному показателю снизился на 21,43%.

В 10(58,82%) ОО СПО доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах наставнической поддержки в первые три года работы, от общего количества педагогических работников до 35 лет, работающих в ОО СПО не более 3 лет, составляет свыше 50%.

В ходе анализа результатов Мониторинга по критерию **«Результаты взаимодействия наставников и наставляемых»** оценивалась удовлетворенность наставников и наставляемых процессом и результатом

реализации программ наставничества, доля участия наставляемых и наставников в мероприятиях различного уровня. Анализ данных показал, что в 11 (64,71%) ОО СПО наставники и наставляемые на 100% удовлетворены процессом и результатом реализации персонализированных программ наставничества, в 4 (23,53%) ОО СПО – удовлетворены более чем на 50%. Положительную динамику образовательных результатов студентов по итогам промежуточной аттестации по преподаваемому курсу/дисциплине и отмечают рост доли наставляемых, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций отмечают 8 (47,08%) ОО СПО. В тоже время наблюдается значительное снижение (на 24,37%) доли наставляемых, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций, по сравнению с 2022-2023 уч.г.

Выявленные недостатки:

- отсутствие электронного банка наставнических практик, доступного для педагогов в рамках внедрения модели в 11(64,7%) ОО СПО;
- приказ об утверждении Положения/программы наставничества размещен без подписи руководителя ОО СПО, в некоторых случаях не на официальном сайте ОО СПО;
- приказ руководителя ОО СПО о назначении педагогических работников наставниками, о формировании педагогических пар (групп) в 2023-2024 уч.г. имеется в 11 (64,71%) ОО СПО, снижение доли ОО СПО, получивших максимальную оценку по данному показателю, составляет 28,15%;
- отсутствие разработанных на уровне ОО СПО методических материалов и диагностического инструментария для наставников и наставляемых в 10 (58,82%) ОО СПО, отрицательная динамика по этому показателю по сравнению с 2022-2023 уч.г. составляет 15,97%;
- только в 2 (11,76%) ОО СПО: СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум», СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» доля реализованных программ наставничества от общего количества разработанных в ОО СПО программ наставничества составляет свыше 50%, в 4(23,53%) – от 31 до 50%, в 11(64,71%) доля составляет менее 30%, либо программы не реализуются;
- наблюдается снижение на 25% доли педагогических работников, вовлеченных в процесс наставничества в качестве наставников и наставляемых, от общего количества педагогических работников по сравнению с 2022-2023 уч.г.;
- рост доли наставляемых, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций, выявлен в 8(52,94%) ОО СПО с отрицательной динамикой 21,43%, по сравнению с 2022-2023 уч.г.

**Результаты экспертной оценки эффективности функционирования системы наставничества в ОО СПО
Смоленской области в 2023-2024 уч.г. в разрезе профессиональных образовательных организаций**

Таблица 2

Критерий мониторинга	1. Нормативное правовое и информационно-методическое обеспечение														2. Кадровые педагогические					3. Результаты взаимодействия наставников и наставляемых					Итоговый балл 2023-2024 уч.год					
	1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14	2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3	3.1	3.2		3.3	3.4	3.5		
Показатель	18	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	9	2	2	2	1	2	5	7	2	2	1	1	1	34
max балл	18	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	9	2	2	2	1	2	5	7	2	2	1	1	1	34
1 ОГБПОУ СмолАПО	6	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	6	2	2	1	1	0	5	2	1	0	1	1	17	
2 Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО	12	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	2	2	2	1	0	6	2	2	1	0	1	25	
3 ОГБПОУ СОТА	9	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	4	2	2	0	0	0	3	0	0	1	1	1	16	
4 ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
5 ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	9	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	6	2	2	2	0	0	6	2	2	0	1	1	21	
6 ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	9	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	1	0	6	2	2	2	0	0	4	2	2	0	0	0	19	
7 ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	7	2	2	2	1	0	5	2	1	0	1	1	25	
8 СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	9	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	11	
9 СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»	4	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
10 СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»	13	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2	1	1	1	7	2	2	2	0	1	4	1	1	1	1	0	24	
11 СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	13	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	2	1	1	1	3	0	0	2	0	1	7	2	2	1	1	1	23	
12 СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»	10	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	12	
13 СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»	11	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	2	1	1	4	2	0	1	0	1	4	1	1	1	0	1	19	
14 СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»	8	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
15 СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»	8	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4	2	1	1	0	0	5	2	2	1	0	0	17	
16 СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»	11	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	5	0	2	2	0	1	4	1	1	0	1	1	20	
17 СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»	6	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	10	

**Результаты экспертной оценки уровня эффективности функционирования системы наставничества в ОО
СПО Смоленской области в 2023-2024 уч.г. в динамике с 2022-2023 уч.г.**

Таблица 3

№ п/п	Наименование ОО СПО	Нормативное правовое и информационно-методическое обеспечение (max=18)	Кадровые педагогические ресурсы (max=9)	Результаты взаимодействия наставников и наставляемых (max=7)	Итоговый балл 2023-2024 уч.год (max=34)	Итоговый балл 2022-2023 уч.год	Динамика	Уровень эффективности функционирования системы наставничества 2023-2024 уч.г.	Уровень эффективности функционирования системы наставничества 2022-2023 уч.г.
1.	ОГБПОУ СмолАПО	6	6	5	17	17	0	средний	средний
2.	Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО	12	7	6	25	21	4	высокий	средний
3.	ОГБПОУ СОТА	9	4	3	16	21	-5	средний	средний
4.	ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»	3	0	0	3	не участвовали		низкий	
5.	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	9	6	6	21	16	5	средний	средний
6.	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	9	6	4	19	10	9	средний	низкий
7.	ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»	13	7	5	25	25	0	высокий	высокий
8.	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	9	0	2	11	27	-16	низкий	высокий
9.	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»	4	0	0	4	5	-1	низкий	низкий

10.	СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»	13	7	4	24	32	-8	средний	высокий
11.	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	13	3	7	23	31	-8	средний	высокий
12.	СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»	10	0	2	12	не участвовали		низкий	
13.	СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»	11	4	4	19	16	3	средний	средний
14.	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»	8	0	0	8	не участвовали		низкий	
15.	СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»	8	4	5	17	22	-5	средний	средний
16.	СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»	11	5	4	20	21	-1	средний	средний
17.	СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»	6	3	1	10	4	6	низкий	низкий

По итогам Мониторинга 2023-2024 уч.г. установлено следующее:

– высокий уровень эффективности функционирования системы наставничества установлен в 2 (11,76%) ОО СПО – Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО, ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса». при этом ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» показывает высокий уровень второй год подряд. В 2022-2023 уч.г., имеющих высокий уровень было 4 ОО СПО, при этом 1 СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» в 2023-2024 уч.г. показало низкий уровень оценки эффективности функционирования системы наставничества;

– 9 (52,94%) имеют средний уровень эффективности функционирования системы наставничества. 6 (35,29%) ОО СПО сохранили результат прошлого года, ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» повысил уровень с низкого на средний;

– 6 (35,29%) имеют низкий уровень эффективности функционирования системы наставничества.

Общий вывод по итогам мониторинга:

1. Эффективность внедрения системы наставничества в ОО СПО снизилась по сравнению с предыдущим отчетным периодом. ОО СПО показавшие низкий уровень эффективности системы наставничества:

– ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»;

– СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»;

– СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»;

– СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»;

– СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;

– СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум».

Снизил уровень:

– СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»;

– СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»;

– СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум».

1. В ОО СПО в целом созданы условия для функционирования системы наставничества.

Во всех 17 (100%) ОО СПО разработаны основные документы, регламентирующие деятельность по реализации наставничества: приказы об утверждении Положения о наставничестве, о назначении ответственного

лица, разработана дорожная карта с прописанным поэтапным ходом работ и необходимыми ресурсами. В 7 (41,17%) ОО СПО прослеживается положительная динамика (12,61%) взаимодействия с различными организациями по проблемам наставничества, в 11 (64,71%) используются материальные и нематериальные формы стимулирования, поощрения наставников за конкретные достижения. В тоже время только в 7 (41,18%) ОО СПО разработаны и используются методические материалы и диагностический инструментарий для наставников и наставляемых.

2. В ОО СПО создаются и совершенствуются условия для создания и закрепления гармоничных продуктивных отношений в наставнических парах.

В 10 (58,82%) ОО СПО выявлен рост педагогических работников, вовлеченных в процесс наставничества в качестве наставников, от общего количества педагогических работников по сравнению с 2022-23 уч. г.

3. В ОО СПО обеспечивается удовлетворенность результатами взаимодействия наставников и наставляемых:

11 (64,71%) ОО СПО наставники и наставляемые на 100% удовлетворены процессом и результатом реализации персонализированных программ наставничества, в 4 (23,53%) ОО СПО – удовлетворены более чем на 50%. Положительную динамику образовательных результатов студентов по итогам промежуточной аттестации по преподаваемому курсу/дисциплине и отмечают рост доли наставляемых, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций отмечают 8 (47,08%) ОО СПО. В тоже время наблюдается значительное снижение (на 24,37%) доли наставляемых, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций, по сравнению с 2022-2023 уч.г.

Рекомендации

В целях повышения эффективности функционирования системы наставничества в ОО СПО Смоленской области рекомендуется:

Профессиональным образовательным организациям:

1. Проанализировать результаты Мониторинга, установить выявленные недостатки в разрезе ОО СПО и устранить их.
2. Обеспечить доступ к информации о функционировании системы наставничества на официальном сайте ОО СПО.

3. Расширить электронный банк наставнических практик заинтересованным аудиториям.

4. Разработать мероприятия, направленные на вовлечение педагогических работников в процесс наставничества и на участие в мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций.

5. Принять участие в региональном конкурсе «лучшие практики наставничества – 2024» в профессиональных образовательных организациях Смоленской области, планируемому к проведению в период август-октябрь 2024 г.

ГАУ ДПО СОИРО


1. Обеспечить научно-методическое и информационное сопровождение функционирования системы наставничества в ОО СПО Смоленской области.

2. Обеспечить повышение квалификации педагогическим работникам ОО СПО по актуальным аспектам наставничества.

3. Обобщить и распространить опыт ОО СПО с высоким уровнем результатов:

- Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО,
- ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса».

Начальник ЦНМСППО
ГАУ ДПО СОИРО



М.Н. Дятлова

25.06.2024