

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ
«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**для реализации с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий, основанных на опыте разработки и
реализации образовательных программ на электронных
образовательных платформах**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место учебного модуля в структуре образовательной программы:

Учебный модуль «Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере» предназначен для реализации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, основанных на опыте разработки и реализации образовательных программ на электронных образовательных платформах. Учебный модуль является частью темы 3.3. дисциплины «Основы финансовой грамотности» социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности _____ и расширяет ее содержание. Изучение учебного модуля «Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение учебный модуль имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного модуля:

Целью изучения учебного модуля в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний основ предпринимательской деятельности и подготовку специалистов к созданию бизнес-планов, что позволит им открыть свое дело.

В рамках программы учебного модуля обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности
ОК 02 <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</i>	Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач	Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач

<i>деятельности</i>		
ОК 03 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	Уметь: - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности - использовать разнообразие инструментов менеджмента и маркетинга для реализации предпринимательской деятельности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - выбирать системы налогообложения при открытии собственного бизнеса	Знать: - теоретические и методологические основы организации собственного дела - потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса - содержание актуальной нормативно-правовой документации - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в предпринимательской деятельности; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности; - структуру бизнес-плана; - технологию разработки бизнес-плана
ОК 04 <i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	Уметь: - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, представителями государственных органов в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - основы психологии общения - принципы организации проектной деятельности
ОК 05 <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	Уметь: - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ	Знать: - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц
ОК 07 <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять</i>	Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности в профессиональной деятельности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Знать: - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ПК ¹ ... (из ПОП соответствующей профессии/специальности)	Уметь:	Знать:

¹ Количество ПК определяется разработчиками программы по профессии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

2.1.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	28
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	14
Самостоятельная работа*	
Промежуточная аттестация**	

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО

** Выделяется образовательной организацией самостоятельно.

2.2.1 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере		28	<i>OK 01 OK 03</i>
Тема 1.1. Понятие, содержание и типология предпринимательской деятельности	Основное содержание учебного материала	2	
	Видеолекция 1 Понятия предпринимательство и предприниматель. Виды предпринимательства. Развитие Российского предпринимательства. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. Индивидуальная предпринимательская деятельность: особенности и принципы. Самозанятость как вид предпринимательской деятельности.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Интерактивное занятие: обзор мобильных приложений и сервисов для предпринимателей		
	Самостоятельная работа обучающихся Просмотр и изучение видеоконтента основного содержания учебного материала		
Тема 1.2. Бизнес- идея как основа проектируемого бизнеса	Основное содержание учебного материала	2	<i>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07 ПК..</i>
	Видеолекция 2 Бизнес-идея: понятие и классификация. Источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес-идей. Направления инноваций и оценка инновационного предпринимательства. Системный анализ инновационного предпринимательства по критериям, оценка его значения в современной экономике. Перспективные направления для бизнеса в регионе по профессии/ специальности.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Интерактивное занятие: Анализ направлений для бизнеса в профессиональной сфере в домашнем регионе. Знакомство с материалами		

	официальных сайтов Министерства промышленности и торговли РФ, Министерства экономического развития РФ, Мой бизнес».		
	Самостоятельная работа обучающихся Просмотр и изучение видеоконтента основного содержания учебного материала Выводы по результатам анализа – выбор сферы для бизнеса и продукта/услуги. Характеристика продукта/услуги: наименование, назначение и область применения продукции/услуги		
Тема 1.3. Риски предпринимательской деятельности	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК...
	Видеолекция 3 Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков. Конкурентоспособность; степень готовности к выпуску и реализации продукции/услуги	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Интерактивное занятие: Определение потенциальных рисков проектируемого бизнеса, оценка степени их влияния на выпуск продукта /услуги		
	Самостоятельная работа обучающихся Просмотр и изучение видеоконтента основного содержания учебного материала. Выводы о рисках, возникающих в предпринимательской деятельности по профессии/ специальности		
Тема 1.4. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК...
	Правовые основы предпринимательства. Защита прав предпринимателей. Сущность и виды ответственности предпринимателей: налоговая ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Применение стандартов антикоррупционного поведения	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Интерактивное занятие: Алгоритм оформления документов для государственной регистрации бизнеса.	1	
	Интерактивное занятие: Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Просмотр и изучение видеоконтента основного содержания учебного материала. Выводы по результатам занятия: какие документы необходимо собрать для регистрации бизнеса		
Тема 1.5. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Основное содержание учебного материала	4	OK 02 OK 03 OK 04 ПК...
	Понятия финансовой системы и финансового рынка и их составляющих. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. Бюджет предпринимательского проекта. Эффективность проекта.	2	
	В том числе практических занятий (на выбор)	2	
	Интерактивное занятие: Примеры калькуляции продукции /услуг		
	Интерактивное занятие: Разбор решения задач на расчет себестоимости продукта/услуги		
	Самостоятельная работа обучающихся Просмотр и изучение видеоконтента основного содержания учебного материала. Выводы по бюджету проекта		
Тема 1.6 Маркетинговый план и стратегия продаж	Основное содержание учебного материала	4	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07 ПК...
	Общая стратегия маркетинга: рыночная стратегия бизнеса, описание и анализ особенностей потребительского рынка, влияние внешних факторов на объем и структуру сбыта. Маркетинг: понятие, цели и задачи, основные направления маркетингового плана. Прогноз коммерческой деятельности анализируемых конкурентов. Анализ стратегии продаж. Реклама и продвижение товара на рынок. Интерактивные маркетинговые инструменты при продвижении бизнеса	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Интерактивное занятие: Примеры составления маркетинговых планов, стратегий продвижения и рекламных компаний для продукции /услуги, в том числе, с помощью искусственного интеллекта		

	Самостоятельная работа обучающихся Просмотр и изучение видеоконтента основного содержания учебного материала. Выводы по возможностям использования нейронных сетей для продвижения собственного проектируемого бизнеса в профессиональной сфере		
Тема 1.7. Налогообложение предпринимательской деятельности	Основное содержание учебного материала	4	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07 ПК...
	Виды налогов. Системы налогообложения. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Интерактивное занятие: Примеры расчета налогов. Выбор системы налогообложения для предпринимательской деятельности в профессиональной сфере		
	Самостоятельная работа обучающихся Просмотр и изучение видеоконтента основного содержания учебного материала. Выводы по результатам проведенных расчетов		
Тема 1.8. Менеджмент в предпринимательской деятельности	Основное содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07 ПК...
	Проведение SWOT-анализа на примере конкретного предприятия. Разработка стратегий развития бизнеса с учетом экологических, социальных и экономических факторов. Оценка устойчивости спроса на продукцию и меры по поддержанию его на высоком уровне. Примеры организации рабочего пространства: определение места, времени, подготовка оборудования и материалов. Производственный и организационный план	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Интерактивное занятие: Составление матрицы возможностей и угроз для оценки конкурентноспособности и перспектив развития проектируемого бизнеса		

	Интерактивное занятие: Примеры формирования производственного и организационного планов предпринимательской деятельности в профессиональной сфере		
	Самостоятельная работа обучающихся Просмотр и изучение видеоконтента основного содержания учебного материала. Выводы по результатам анализа о конкурентноспособности и перспективам развития проектируемого бизнеса		
Тема 1.9. Бизнес - планирование	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК...
	Понятие бизнес-планирования и его основные цели. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание бизнес-плана. Общая типовая структура бизнес-плана	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Интерактивное занятие: Примеры разработки резюме проектов предпринимательской деятельности		
Оценка результатов освоения модуля			
Итого		28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного модуля *«Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере»* входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебного модуля *«Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере»*, рекомендованные или допущенные для использования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам содержания примерной программы.

В процессе освоения программы учебного модуля *«Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере»* обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в телекоммуникационной сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 455 с.
2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с.
3. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 272 с.
4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. Текст: электронный URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 11 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026>

3. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5.- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094>
4. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: www.cbr.ru
3. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru
4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
5. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
6. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru
7. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>
8. Ваши финансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru
10. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info
11. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pass.ru
12. Журнал «Главбух» www.glavbukh.ru
13. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России» www.ipbr.org
14. Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров www.buh.ru
15. Справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>
16. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
17. Справочно-правовая система <https://normativ.kontur.ru/>

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности; - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач; - теоретические и методологические основы организации собственного дела; - потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - особенности учредительных документов; -порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в предпринимательской деятельности; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности; может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач; демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач; способен к использованию различных цифровых средств при решении профессиональных задач; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности; способен выстраивать взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности;	<i>Самооценка результатов практической работы;</i> <i>Самооценка результатов тестирования;</i> <i>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</i> <i>Итоговая аттестация</i>

- структуру бизнес-плана;	демонстрирует знания о структуре бизнес-плана;	
- технологию разработки бизнес-плана; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - основы психологии общения; - принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о технологии разработки бизнес-плана; способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - демонстрирует знания психологии общения; демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности; - использовать разнообразие инструментов менеджмента и маркетинга для реализации предпринимательской деятельности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской	- определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; - осуществляет планирование действий для решения задачи; - определяет ресурсы для решения задачи; - выполняет составленный план; - определяет задачи для сбора информации; - планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурирует получаемую информацию; - оценивает практическую значимость результатов поиска - представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач с применением средств информационных технологий; - демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач; - ориентируется в организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;; - оценивает финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности; - использует разнообразие инструментов менеджмента и маркетинга для реализации предпринимательской деятельности; - выявляет сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - производит основные финансовые расчеты в сферах	<i>Самооценка результатов практической работы;</i> <i>Самооценка результатов тестирования;</i> <i>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</i> <i>Итоговая аттестация</i>

деятельности;	предпринимательской деятельности;	
- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - выбирать системы налогообложения при открытии собственного бизнеса - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ - соблюдать нормы экологической безопасности в профессиональной деятельности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	– презентует идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности - ориентируется в системах налогообложения в модельных ситуациях открытия собственного бизнеса - осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; - грамотно излагает свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявляет толерантность в коллективе - способен оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ – готов соблюдать нормы экологической безопасности при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - в модельных ситуациях открытия собственного бизнеса планирует работу с соблюдением принципов бережливого производства	