

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

« 24 » февраля 2021 г.

№ Р-56

Москва

**Об утверждении методических рекомендаций  
«О повышении квалификации и сертификации в качестве экспертов  
Ворлдскиллс преподавателей и мастеров производственного обучения  
образовательных организаций, реализующих образовательные программы  
среднего профессионального образования»**

Во исполнение подпункта 1.6 Плана мероприятий по реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденного проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3, Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16):

1. Утвердить методические рекомендации о повышении квалификации и сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

2. Признать утратившими силу:

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации

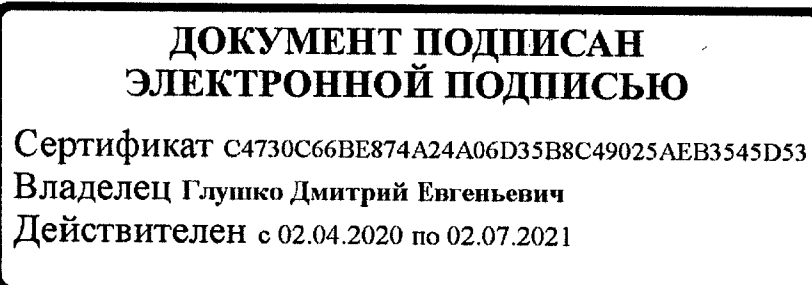
от 28 февраля 2019 г. № Р-15 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2019 г. № Р-52 «Об утверждении методических рекомендаций по отбору стажировочных площадок»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2020 г. № Р-8 «О внесении изменений в методические рекомендации о проведении повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 г. № Р-15».

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Первый заместитель  
Министра просвещения  
Российской Федерации



Д.Е. Глушко

Приложение

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением Министерства  
просвещения Российской  
Федерации  
от «24» февраля 2021 г. № Р-56

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ В  
КАЧЕСТВЕ ЭКСПЕРТОВ ВОРЛДСКИЛЛС ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И  
МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## Оглавление

|                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая информация .....                                                                                                                           | 3  |
| 2. Термины и определения .....                                                                                                                      | 4  |
| 3. Содержание повышения квалификации .....                                                                                                          | 6  |
| 4. Формы организации повышения квалификации.....                                                                                                    | 8  |
| 5. Перечень компетенций и квот для организации повышения<br>квалификации .....                                                                      | 10 |
| 6. Отбор стажировочных площадок для повышения квалификации.....                                                                                     | 12 |
| 7. Организация повышения квалификации .....                                                                                                         | 14 |
| 7.1. Функции федерального оператора .....                                                                                                           | 14 |
| 7.2. Функции органа исполнительной власти субъектов Российской<br>Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере<br>образования..... | 15 |
| 7.3. Функции образовательной организации, реализующей образовательные<br>программы среднего профессионального образования .....                     | 16 |
| 7.4. Функции стажировочной площадки .....                                                                                                           | 16 |
| 7.5 Аудит качества реализации программ повышения квалификации .....                                                                                 | 17 |
| 8. Сертификация в качестве экспертов Ворлдскиллс .....                                                                                              | 17 |

## 1. Общая информация

Методические рекомендации о повышении квалификации и сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – Методические рекомендации), разработаны во исполнение подпункта 1.6 Плана мероприятий по реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденного проектным комитетом по Национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3, Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Методические рекомендации разработаны во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; подпункта «а» пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. № Пр-2582 по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 9 декабря 2016 г. об обеспечении повышения квалификации не менее 5 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учетом стандартов Ворлдскиллс; перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 ноября 2017 г. № Пр-2225 по итогам встречи с членами национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству 24 октября 2017 г., связанного с внедрением международных стандартов в деятельность профессиональных образовательных организаций; федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»; государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

Федеральным проектом «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» предусматривается достижение к 2024 году результата: не менее 35 тысяч преподавателей и мастеров производственного обучения должны пройти повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тысяч преподавателей и мастеров производственного обучения должны быть сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.

Методические рекомендации предназначены для формирования организационно-методических условий для реализации мероприятий по

повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее по тексту – преподаватели и мастера производственного обучения).

Методические рекомендации направлены на определение назначения, целей, порядка, механизмов организации повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, и их сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Участниками повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, могут быть преподаватели и мастера производственного обучения образовательных организаций из всех субъектов Российской Федерации. Повышение квалификации осуществляется за счет средств субсидии Министерства просвещения Российской Федерации.

## **2. Термины и определения**

Программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, - это дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, направленные на практическое освоение преподавателями и мастерами производственного обучения профессиональных навыков, соответствующих профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы по профессии, специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции, а также на освоение методики их преподавания и оценки в форме демонстрационного экзамена.

Федеральный оператор - уполномоченная Министерством просвещения Российской Федерации организация, осуществляющая организационную, методическую и контрольно-аналитическую функции в рамках реализации мероприятий по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс, предусмотренных федеральным проектом «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование». Федеральный оператор организует деятельность стажировочных площадок.

Стажировочная площадка - организация, на базе которой происходит повышение квалификации по определенной компетенции. Стажировочной площадкой становится организация, которая прошла квалификационный отбор и с которой федеральным оператором заключен договор на реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по определенной компетенции Ворлдскиллс.

Компетенция Ворлдскиллс - набор профессиональных знаний и навыков в соответствии со стандартом Ворлдскиллс, востребованный в определенной профессиональной сфере, осваиваемый в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по профессии, специальности СПО и проверяемый в рамках демонстрационного экзамена.

Перечень компетенций Ворлдскиллс - перечень областей профессиональной деятельности, актуализируемый и утверждаемый уполномоченной организацией (автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)») и опубликованный на сайте уполномоченной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Квота на повышение квалификации - количественное значение, устанавливаемое федеральным оператором на календарный год субъекту Российской Федерации, на общую численность преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в программах повышения квалификации.

Демонстрационный экзамен - форма итоговой аттестации (в том числе по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации), представляющая собой процедуру оценки уровня профессиональных знаний, умений и навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов и решения конкретных практических задач в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Комплект оценочной документации (далее – КОД) - комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Сертификация в качестве эксперта Ворлдскиллс - специальная процедура, направленная на формирование пула экспертов Ворлдскиллс из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации, в целях проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству.

Платформа Академии Ворлдскиллс Россия [www.worldskillsacademy.ru](http://www.worldskillsacademy.ru) - электронный ресурс, предназначенный для организации повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Информационные системы для проведения демонстрационного экзамена - электронные ресурсы, функционирование которых поддерживается уполномоченной организацией (АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»), предназначенные для обеспечения проведения демонстрационного экзамена, включающие цифровую платформу Ворлдскиллс ([dp.worldskills.ru](http://dp.worldskills.ru)) и международную систему CIS (Competition Information System), предназначенную для обработки данных о результатах выполнения заданий демонстрационного экзамена.

### **3. Содержание повышения квалификации**

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, основанных на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, направлено на:

- совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения, освоение ими современных профессиональных технологий, оборудования, инструментов и материалов;
- создание условий для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- тиражирование лучшего отечественного опыта, практик и методик обучения профессиональным навыкам, соответствующим профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы по профессии, специальности СПО, с учетом стандартов Ворлдскиллс;
- распространение лучших практик внедрения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в составе государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам СПО, формирование пула экспертов для проведения демонстрационного экзамена;
- формирование высокоэффективного кадрового потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения.

Реализация программ повышения квалификации должна обеспечить:

- применение преподавателями и мастерами производственного обучения современных профессиональных технологий в профессиональной деятельности, соответствующих профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям СПО;

- освоение преподавателями и мастерами производственного обучения методики преподавания профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ с учетом стандартов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям;

- применение преподавателями и мастерами производственного обучения стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе СПО, формирование компетенции подготовки обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена и оценки его результатов;

- увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям.

Разработка, актуализация и реализация программ повышения квалификации осуществляется с учетом:

- задач и результатов федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»;

- применения стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров;

- приоритетных задач по формированию культуры безопасного труда у молодежи;

- особенностей различных категорий обучающихся, включая лиц с ОВЗ.

Для разработки программ повышения квалификации федеральный оператор разрабатывает и утверждает макет дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. В макете фиксируются цели реализации программы, требования к результатам обучения и планируемые результаты, содержание программы, сроки обучения, требования к методическому обеспечению и организационно-педагогическим условиям реализации программы, а также к оценке качества освоения программы. Содержание программ повышения квалификации формируется по модульному принципу. Программы содержат как общие для всех компетенций разделы, так и разделы, соответствующие спецификации стандартов Ворлдскиллс по отдельным компетенциям.

На основании макета стажировочными площадками разрабатываются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по отдельным компетенциям. Разработанные программы проходят согласование федеральным оператором и утверждаются стажировочной площадкой. Утвержденные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по перечню утвержденных компетенций размещаются на электронном ресурсе [www.worldskillsacademy.ru](http://www.worldskillsacademy.ru). Разработка макета, разработка и актуализация программ повышения квалификации осуществляются ежегодно.

Для реализации программ повышения квалификации стажировочные площадки ежегодно разрабатывают рабочие тетради к программам

повышения квалификации. Рабочие тетради должны содержать материалы по всем модулям программ и обеспечивать методическую поддержку преподавателей и мастеров производственного обучения. Рабочие тетради проходят согласование федеральным оператором.

Итоговая аттестация по всем дополнительным профессиональным программам повышения квалификации проходит в форме демонстрационного экзамена. Для проведения итоговой аттестации используются актуальные КОД, утвержденные для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в рамках итоговой и промежуточной аттестации в образовательных организациях, реализующих программы СПО. При необходимости федеральный оператор обеспечивает дополнительную разработку КОД.

Для проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена стажировочной площадкой по согласованию с федеральным оператором назначается главный эксперт из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс и независимые эксперты, имеющие свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции, но не принимавшие участие в реализации программы в качестве преподавателей. Кандидатуры главного эксперта и экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена вносятся в установленном порядке в информационные системы федерального оператора для проведения демонстрационного экзамена.

КОД и варианты заданий для проведения демонстрационного экзамена предоставляются стажировочным площадкам федеральным оператором. Федеральный оператор организует доступ к информационным системам для внесения оценок и формирования персональных результатов слушателей по итогам демонстрационного экзамена.

По результатам успешного завершения программ повышения квалификации преподаватели и мастера производственного обучения получают:

- удостоверение о повышении квалификации;
- паспорт компетенций (Скиллс-Паспорт) с данными демонстрационного экзамена (в электронном виде);
- при успешном прохождении сертификации в качестве эксперта Ворлдскиллс – соответствующий сертификат эксперта-мастера (в электронном виде).

#### **4. Формы организации повышения квалификации**

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации реализуются в очной форме. Процесс обучения по программам может быть организован следующим образом:

- очно на базе стажировочной площадки (расходы, связанные с командированием преподавателей и мастеров производственного обучения к месту прохождения повышения квалификации, оплачиваются командирующей стороной);

– дистанционно (без специальных требований к оборудованию) – преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации удаленно с использованием личного или рабочего персонального компьютера;

– дистанционно (с требованиями к оборудованию и расходным материалам для обучения) – преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации удаленно на оборудованном рабочем месте в учебной мастерской своей образовательной организации, обучение (преподавателем стажировочной площадки) осуществляется с применением технологий видеоконференцсвязи.

При очном обучении на базе стажировочной площадки расходные материалы (при необходимости) предоставляются стажировочной площадкой. При дистанционном обучении расходные материалы (при необходимости) обеспечиваются образовательной организацией, преподаватели и мастера производственного обучения которой проходят повышение квалификации.

Форма реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации определяется федеральным оператором совместно со стажировочной площадкой, в том числе, с учетом эпидемиологической обстановки в субъектах Российской Федерации.

Общими требованиями к реализации программ повышения квалификации в дистанционной форме являются:

– постоянное онлайн-взаимодействие между преподавателем и слушателями,

– сопровождение трансляции занятий аудио- и видеозаписью,

– наличие системы дистанционного обучения, обеспечивающей возможность регистрации слушателей, размещения материалов по программе повышения квалификации, проведения онлайн-занятий по программе повышения квалификации;

– наличие у преподавателей и слушателей веб-камеры и микрофона для проведения онлайн-занятий;

– наличие оборудования и программного обеспечения, позволяющего организовать онлайн-занятия с возможностью видеотрансляции и демонстрации экрана преподавателя и/или рабочего места;

– возможность (при необходимости) предоставить слушателям для использования бесплатные или демонстрационные версии программного обеспечения, необходимого для выполнения практических заданий по программе.

Информация о форме реализации программ доводится федеральным оператором до сведения стажировочных площадок и участников программ повышения квалификации.

## **5. Перечень компетенций и квот для организации повышения квалификации**

Для проведения повышения квалификации федеральный оператор ежегодно по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации утверждает количественные квоты для субъектов Российской Федерации на участие преподавателей и мастеров производственного обучения в мероприятиях по повышению квалификации.

Размер квоты для субъектов Российской Федерации рассчитывается федеральным оператором на основании следующих значений:

- численность преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, реализующих программы СПО в субъекте Российской Федерации;
- доля преподавателей и мастеров производственного обучения организаций СПО, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, от общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих программы СПО в субъекте Российской Федерации;
- доля образовательных организаций, преподаватели и мастера производственного обучения которых прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, от общего числа организаций, реализующих программы СПО в субъекте Российской Федерации;
- количество мастерских, оснащенных современной материально-технической базой в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».

Значимыми показателями для расчета квот являются:

- 1) доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в субъекте Российской Федерации;
- 2) среднее количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия в течение трех лет, предшествующих расчету квоты.

Методика расчета квот для субъектов Российской Федерации основывается на значении, пропорциональном количеству преподавателей и мастеров производственного обучения в субъекте Российской Федерации, и учитывает долю преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в течение трех лет, предшествующих расчету квоты, от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения в субъекте Российской Федерации.

При этом размер квоты, выделенной субъекту Российской Федерации, не может быть меньше количества мастерских, оснащенных современной материально-технической базой в течение двух лет (из расчета не менее одного преподавателя или мастера производственного обучения,

работающего на базе мастерской, должны пройти повышение квалификации).

Расчет количественной квоты для субъектов Российской Федерации на участие в программах повышения квалификации производится ежегодно. Сведения о выделенной квоте доводятся до органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, осуществляют распределение квоты по перечню компетенций Ворлдскиллс, предоставленному федеральным оператором, исходя из востребованности профессий, специальностей СПО, структуры подготовки по профессиям, специальностям СПО, количества преподавателей, мастеров производственного обучения, в том числе, по профессиям, специальностям СПО.

Информация органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, о распределении квоты по компетенциям направляется федеральному оператору для формирования сводного перечня и квот по компетенциям для отбора стажировочных площадок и организации реализации программ повышения квалификации в текущем году.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, распределяют выделенную квоту по компетенциям Ворлдскиллс по образовательным организациям, реализующим программы СПО, в целях формирования списка преподавателей и мастеров производственного обучения, направляемых на повышение квалификации в пределах установленной квоты, с учетом следующих факторов:

- приоритетное право на участие в повышении квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, в которых функционируют мастерские, оснащенные современной материально-технической базой в рамках реализации национального проекта «Образование», по компетенциям Ворлдскиллс;

- приоритетное право на участие в повышении квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, которые ранее не направляли педагогических работников на повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия;

- необходимость повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы СПО, в которых запланировано проведение демонстрационного экзамена в рамках итоговой и промежуточной аттестации.

Федеральный оператор определяет форму заявки на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения и направляет ее органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Федеральный оператор организует сбор заявок на повышение квалификации от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и формирование на основе поступивших заявок сводного плана повышения квалификации на текущий год.

Информация о планировании программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, квотах и сборе заявок на участие в повышении квалификации в соответствии с прилагаемым перечнем компетенций доводится федеральным оператором до руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, определяют уполномоченное лицо, ответственное за формирование заявки на повышение квалификации и организацию работы по ее исполнению, после чего направляют данные ответственного лица федеральному оператору. Уполномоченному лицу федеральным оператором предоставляется доступ в региональный кабинет на платформе [worldskillsacademy.ru](http://worldskillsacademy.ru).

Обо всех изменениях, происходящих в заявке после ее подачи, в том числе, об изменении перечня компетенций и квот по компетенциям, уполномоченное лицо информирует федерального оператора.

Если в субъекте Российской Федерации функционирует центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП), то он может участвовать в процессе формирования заявок от субъекта Российской Федерации организовывать сбор и формирование заявок образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, на участие в программах повышения квалификации, а также размещать указанную информацию на цифровой платформе ЦОПП.

Итоговый перечень компетенций и сводных квот по компетенциям на календарный год утверждается федеральным оператором (на основе поступивших заявок субъектов Российской Федерации) и размещается на сайте федерального оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Регистрация заявок преподавателей и мастеров производственного обучения на повышение квалификации осуществляется в соответствии с утвержденным перечнем компетенций и квот.

## **6. Отбор стажировочных площадок для повышения квалификации**

Отбор стажировочных площадок для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, основанных на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, осуществляет федеральный оператор.

Цель отбора – определение образовательных организаций, обладающих лучшими отечественными практиками и методиками подготовки квалифицированных специалистов с учетом стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции и располагающих лучшими ресурсами для реализации программ повышения квалификации по соответствующей компетенции Ворлдскиллс. Перечень компетенций Ворлдскиллс для проведения отбора стажировочных площадок определяется на основании свода поданных заявок на повышение квалификации от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Отбор стажировочных площадок проводится федеральным оператором ежегодно. Образовательные организации, успешно прошедшие отбор, получают статус стажировочной площадки, который действует в течение календарного года.

Информация об отборе размещается на сайте федерального оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доводится до сведения заинтересованных участников отбора. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, оказывают содействие федеральному оператору в информировании образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, об отборе стажировочных площадок.

К участию в отборе стажировочных площадок допускаются организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования, и соответствующие следующим критериям:

- наличие организационно-педагогических условий для реализации программы повышения квалификации по соответствующей компетенции;
- наличие материально-технических условий для реализации программы повышения квалификации по соответствующей компетенции;
- результаты, достигнутые в мероприятиях по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции (чемпионатах по профессиональному мастерству, демонстрационных экзаменах по компетенции);
- наличие в образовательной организации организационных условий для реализации программ в дистанционном или распределенном форматах (при необходимости).

Для проведения оценки заявок федеральный оператор формирует конкурсную комиссию. Информация о процедуре и критериях отбора стажировочных площадок, а также протоколы оценки заявок размещаются в открытом доступе на сайте федерального оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Отбор стажировочных площадок по итогам оценки заявок осуществляется путем определения рейтинга заявок организаций по набранному суммарному баллу. Организациям, набравшим максимальное количество баллов по результатам отбора, федеральный оператор направляет

предложение о заключении договора об оказании услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия. В случае отказа организации от предложения о заключении договора на оказание услуг по реализации программы повышения квалификации договор заключается со следующей по рейтингу организацией – стажировочной площадкой. Отказ от реализации должен быть направлен федеральному оператору в срок не позднее, чем 10 (десять) календарных дней после официальной публикации протокола оценки заявок на сайте федерального оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Отсутствие ответа о согласии на заключение договора признается отказом от заключения договора на оказание услуг.

Список стажировочных площадок для реализации программ повышения квалификации по компетенциям Ворлдскиллс утверждается федеральным оператором и размещается в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **7. Организация реализации программ повышения квалификации**

### **7.1. Функции федерального оператора.**

Организационная функция:

- формирует количественные квоты для субъектов Российской Федерации на участие в программах повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;
- формирует сводный перечень компетенций и квот по компетенциям на основе поступивших заявок от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- организует отбор стажировочных площадок для реализации программ повышения квалификации;
- осуществляет заключение договоров со стажировочными площадками и оплату оказанных услуг по реализации программ повышения квалификации;
- обеспечивает реализацию программ повышения квалификации на базе отобранных стажировочных площадок;
- организует сертификацию слушателей программ повышения квалификации в качестве экспертов Ворлдскиллс;
- осуществляет администрирование и сопровождение реализации программ повышения квалификации с помощью электронного ресурса [www.worldskillsacademy.ru](http://www.worldskillsacademy.ru);
- предоставляет доступ к личным кабинетам на электронном ресурсе [www.worldskillsacademy.ru](http://www.worldskillsacademy.ru) уполномоченным лицам, определенным органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, стажировочным площадкам, слушателям программ повышения квалификации.

Методическая функция:

- разрабатывает макет программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, основанной на опыте Союза Ворлдскиллс Россия;
- организует разработку стажировочными площадками программ и рабочих тетрадей к ним и их последующее согласование;
- разрабатывает методические рекомендации для стажировочных площадок;
- разрабатывает методические материалы по сквозным модулям программ повышения квалификации;
- разрабатывает комплекты оценочной документации и варианты заданий для проведения итоговой аттестации по программам повышения квалификации в форме демонстрационного экзамена;
- разрабатывает порядок и процедуру сертификации слушателей программ повышения квалификации в качестве экспертов Ворлдскиллс;
- организует методические мероприятия для стажировочных площадок;
- обеспечивает методическое сопровождение реализации программ повышения квалификации.

Контрольно-аналитическая функция:

- организует документационное сопровождение реализации программ повышения квалификации;
- контролирует ход реализации программ повышения квалификации на стажировочных площадках и исполнение установленных субъектам Российской Федерации квот;
- проводит аудит качества реализации программ повышения квалификации на стажировочных площадках;
- формирует аналитические отчеты по итогам реализации программ повышения квалификации и сертификации слушателей в качестве экспертов Ворлдскиллс.

7.2. Функции органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования:

- определяет ответственное лицо от субъекта Российской Федерации для взаимодействия с федеральным оператором по вопросам участия в программах повышения квалификации;
- распределяет общую квоту по перечню компетенций Ворлдскиллс;
- распределяет квоту по образовательным организациям субъекта Российской Федерации, реализующим программы СПО;
- направляет заявку на повышение квалификации федеральному оператору;
- содействует в участии образовательных организаций в отборе стажировочных площадок;

- обеспечивает запись преподавателей и мастеров производственного обучения на программы повышения квалификации;
- контролирует исполнение заявки в части участия преподавателей и мастеров производственного обучения в программах повышения квалификации, в том числе, путем замены кандидатур на участие;
- анализирует информацию об участии преподавателей, мастеров производственного обучения в повышении квалификации, представленную в региональном кабинете на электронном ресурсе [www.worldskillsacademy.ru](http://www.worldskillsacademy.ru);
- обеспечивает учет данных о преподавателях и мастерах производственного обучения, прошедших повышение квалификации и сертификацию в качестве экспертов Ворлдскиллс, в показателях мониторинга качества подготовки кадров в организациях, реализующих программы СПО.

7.3. Функции образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО:

- формирует и предоставляет уполномоченному лицу списки преподавателей и мастеров производственного обучения для повышения квалификации;
- организует и контролирует участие преподавателей и мастеров производственного обучения в программах повышения квалификации;
- в случае необходимости замены преподавателя или мастера производственного обучения оперативно информирует уполномоченное лицо.

7.4. Функции стажировочной площадки:

- заключает договор с федеральным оператором на реализацию программ повышения квалификации;
- назначает из числа сотрудников организации администратора стажировочной площадки, который отвечает за взаимодействие с федеральным оператором;
- отвечает за организацию повышения квалификации в соответствии заявленными при отборе организационно-педагогическими условиями и с утвержденной дополнительной профессиональной программой повышения квалификации;
- несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к их компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации в соответствии частью 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- организует необходимую работу в личном кабинете на электронном ресурсе [www.worldskillsacademy.ru](http://www.worldskillsacademy.ru);
- организует зачисление слушателей на программу, проведение итоговой аттестации и отчисление слушателей в соответствии с порядком, установленным в образовательной организации;

- обеспечивает слушателей необходимыми рабочими местами, учебными и методическими пособиями, инструментами и расходными материалами;

- предоставляет федеральному оператору необходимые отчетные документы и материалы о реализации программы повышения квалификации;

- самостоятельно вносит данные о выданных документах о квалификации в установленном порядке в соответствующие разделы федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

#### 7.5 Аудит качества реализации программ повышения квалификации.

Аудит качества реализации стажировочными площадками программ повышения квалификации проводится федеральным оператором. Процедура аудита, форма заключения по аудиту, состав аудиторов и график аудитов определяются федеральным оператором и доводятся до сведения стажировочных площадок.

Целью аудита является установление:

- соответствия организационно-педагогических условий реализации программы повышения квалификации заявленным стажировочными площадками при отборе;

- соответствия фактической реализации программы повышения утвержденной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (включая итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена);

- соответствия фактических занятий заявленному расписанию.

В течение трех рабочих дней после завершения аудита аудитор формирует заключение и направляет его администратору стажировочной площадки. Аудитор в заключении устанавливает срок для устранения замечаний, выявленных в ходе аудита. Администратор обязан в установленный срок направить федеральному оператору отчет об устранении замечаний. В случае частичного или полного неустранения замечаний федеральный оператор информирует стажировочную площадку и назначает повторный аудит. В случае неустранения замечаний по итогам повторного аудита федеральный оператор может принять решение о расторжении договора на оказание услуг по реализации программ повышения квалификации.

### 8. Сертификация в качестве экспертов Ворлдскиллс

Сертификация преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации, в качестве экспертов Ворлдскиллс осуществляется федеральным оператором. Процедура и порядок сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс определяется федеральным оператором и размещается на сайте федерального оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Решение о сертификации преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации, в качестве экспертов Ворлдскиллс принимается при выполнении следующих условий:

- программа повышения квалификации освоена преподавателем (мастером производственного обучения) в полном объеме;

- результат сдачи преподавателем (мастером производственного обучения) демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации равен или выше порогового значения, указанного в процедуре и порядке сертификации;

- у преподавателя (мастера производственного обучения) есть свидетельство эксперта с правом проведения чемпионата и (или) свидетельство эксперта с правом оценки результатов демонстрационного экзамена;

- у преподавателя (мастера производственного обучения) есть опыт оценки в рамках мероприятий по стандартам Ворлдскиллс (чемпионат, демонстрационный экзамен).

Сертификат эксперта Ворлдскиллс выдается преподавателям и мастерам производственного обучения, успешно прошедшим процедуру сертификации, в электронном виде. Данные об экспертах, сертифицированных по результатам повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программам, основанных на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, размещаются в региональных кабинетах на электронном ресурсе [www.worldskillsacademy.ru](http://www.worldskillsacademy.ru).