

Методические рекомендации по разработке учебного плана

1. Общие положения

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п.12 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Исходными документами для разработки учебного плана образовательной организации по профессии / специальности являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по конкретной профессии / специальности;
- Примерная основная образовательная программа, включающая программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности / профессии среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, в том числе проведение демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

В процессе разработки учебного плана **следует учитывать общие правила**, определяющие параметры организации образовательного процесса:

- объём недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, практики и самостоятельную учебную работу;

- все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объёме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

- объем образовательной нагрузки при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 80% (для профессии СПО) и не менее 70% (для специальности СПО) от объема, отводимого на учебные дисциплины и МДК, учебную и производственную практики, консультации и промежуточную аттестацию;

- самостоятельная работа выбирается и корректируется в рабочей программе по усмотрению образовательной организации и составляет не более 20 % от образовательной нагрузки по профессии и не более 30% по специальности.

- самостоятельная работа обязательно планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного учебного цикла;

- время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана.

Образовательная программа СПО должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Планирование практического обучения

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в учебном плане образовательной организацией предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики планируются образовательной организацией в рамках реализации профессионального цикла и могут быть организованы как в несколько периодов, так и чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

В рамках программы каждого модуля по профессии должна быть предусмотрена учебная и (или) производственная практики; по специальности во всех профессиональных модулях обязательно наличие производственной практики (по профилю специальности) и может включаться учебная практика. В модуле «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» в случае оснащения мастерских оборудованием обеспечивающим достижение всех результатов обозначенных в ПООП по выбранной квалификации возможно выделение только учебной практики.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в

период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»).

На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям и актуализированным ФГОС выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

3. Промежуточная аттестация

На основании п. 3. ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не должно превышать **8 экзаменов** в учебном году. Количество зачетов не может превышать **10 в учебном году**. В указанное количество не входит зачет или экзамен по физической культуре.

Экзамен может предусматриваться из нагрузки, отведенной на дисциплины (междисциплинарные курсы) или за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках цикла.

В плане учебного процесса отражаются формы промежуточной аттестации:

- экзамен, в том числе комплексный по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен по модулю и/или квалификационный экзамен, которые могут проводиться и в виде демонстрационного экзамена или его части;
- зачет, в том числе с оценкой (дифференцированный) или комплексный зачет по нескольким учебным дисциплинам и МДК, практике;

Консультации в рамках учебных дисциплин и МДК предусматриваются образовательной организацией из объема нагрузки, отведенной на дисциплину (МДК), или в случае выделения часов на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё.

При проведении экзамена по дисциплине, МДК или профессиональному модулю, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), консультации для обучающихся должны быть предусмотрены обязательно.

Образовательная организация имеет право определять формы и сроки проведения промежуточной аттестации, в том числе с применением процедуры демонстрационного экзамена.

4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в соответствии с ФГОС по ТОП-50 и актуализированным ФГОС включает:

- для профессии СПО защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;
- для специальности СПО подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) и демонстрационный экзамен;

Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение ГИА в учебном плане программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет:

- на базе среднего общего образования – 36 часов;
- на базе основного общего образования – 72 часа.

Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение ГИА в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов.

5. Каникулы

Общая продолжительность каникул при освоении программ по профессиям СПО:

- при сроке получения образования 10 месяцев: составляет не менее 2 недель в зимний период;
- при сроке получения образования более 1 года (в том числе при реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период. В последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Общая продолжительность каникул при освоении программ по специальностям СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

6. Реализация среднего общего образования при освоении программы СПО на базе основного общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППКРС) при очной форме обучения для лиц,

обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на **82 недели**.

При обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю из расчета:

теоретическое обучение – 57 недель (2052 час.)

промежуточная аттестация – 3 недели (108 час.)

каникулярное время – 22 недели (792 час.)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППССЗ) при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на **52 недели**.

При обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю из расчета:

теоретическое обучение – 39 недель (1404 час.)

промежуточная аттестация – 2 недели (72 час.)

каникулярное время – 11 недель (396 час.)

Профессиональные образовательные организации самостоятельно определяют профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ООП СПО (ФГОС СОО, письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259): технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный (приложение 1).

При разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в общеобразовательный цикл включают учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности; родной язык и родная литература;

Общеобразовательный цикл по профилю обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия", «Родной язык» (или «Родная литература»).

При этом учебный план профиля обучения должен содержать не менее 3(4) учебных дисциплин на углубленном уровне (профильном для СПО) изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной

области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

7. Структура учебного плана

Учебный план образовательной организации состоит из следующих разделов (приложение 2):

- титульная часть;
- сводные данные по бюджету времени (в часах);
- план учебного процесса;
- перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских;
- пояснительная записка.

В титульной части учебного плана указываются:

- полное наименование образовательной организации, ее организационно-правовая форма в соответствии с утвержденным уставом;
- код и полное наименование профессии / специальности СПО;
- наименование квалификации (-ий), осваиваемых в рамках основной образовательной программы СПО с учетом сочетания квалификаций, задаваемое п. 1.12 (1.11) ФГОС);
- форма обучения;
- образовательная база приема: основное общее образование, среднее общее образование;
- нормативный срок обучения в зависимости от базы приема, осваиваемых квалификаций, форм обучения;
- профиль (в случае получения образования на базе основного общего образования);
- дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы, должность руководителя образовательной организации, его подпись, заверенная печатью.

В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в часах)» суммируются продолжительность обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультациям, указывается общее количество часов по курсам и на весь срок обучения. Указанные суммарный объемы времени должны соответствовать требованиям, указанным во ФГОС СПО и учитывать положения ПООП.

План учебного процесса определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС, включая время, отводимое на демонстрационный экзамен. При составлении календарного учебного

графика при реализации основной образовательной программ по очной форме обучения начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой профессии/ специальности.

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, учебной нагрузке, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Объем часов, отведенный на изучение дисциплин и профессиональных модулей, устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий учебный цикл с учетом вариативной части и соотношения нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

В графе «Самостоятельная учебная работа» указывается объем самостоятельной работы обучающегося, которая определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем. Самостоятельная работа обязательно планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного (в общеобразовательном цикле может быть не предусмотрена).

Объемы практических и лабораторных занятий уточняются, исходя из разработанных образовательной организацией программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Конкретное распределение времени на учебную практику и производственную практику (для профессий), учебную и производственную (по профилю специальности и преддипломную) практики (для специальностей) определяется образовательной организацией самостоятельно в рамках профессиональных модулей образовательной программы по профессии/ специальности и осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно (для специальностей).

В плане учебного процесса отражаются формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практикам, суммарное количество часов самостоятельной работы, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по профессии/специальности СПО заполняется на основе данных соответствующих ФГОС СПО, с учетом ПООП, содержащей обязательный минимальный перечень требований к оснащению образовательной программы.

При оформлении раздела «Пояснительная записка» разработчиком учебно-планирующей документации должны быть учтены особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением ФГОС по профессии/специальности СПО, раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана образовательной организации, а именно:

- нормативные правовые документы в соответствии с которыми разработан учебный план;
- особенности организации учебного процесса и режим занятий;
- специфика формирования и реализация общеобразовательного цикла (при наличии);
- цели распределения объема часов вариативной части;
- формы проведения консультаций;
- формы проведения промежуточной аттестации;
- формы проведения государственной итоговой (по специальности СПО);
- начало учебных занятий;
- объем образовательной программы;
- использование объема времени вариативной части с указанием наименований дисциплин, междисциплинарных курсов, формируемых в рамках вариативной части;
- реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме согласно требованиям ФГОС СПО;
- указание сведений, за счет, какого времени проводятся процедуры промежуточной аттестации;
- в рамках каких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей (для специальностей СПО) предусматривается выполнение курсовых проектов (работ) (в случае их выполнения в период учебных занятий);
- основные подходы к выделению самостоятельной работы и объем нагрузки отводимый на неё, и номенклатура программы в которые входит самостоятельная работа;
- какие формы консультаций планируются к проведению с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.;
- порядок реализации практики с указанием ее вида, объема и семестра;
- освоение каких профессий рабочих, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации ФГОС по специальности СПО, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО;
- основные подходы проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.

Примерная структура и содержание общеобразовательного цикла ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС)

Письмо от 17 марта 2015 года № 06-259 Департамента госполитики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ (Рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО);

Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17.05 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС СОО (с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г.)»;

Письмо Министерства обрнауки РФ от 22.04.2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО»

№ п/п		Профили профессионального образования					
		технологический		естественнонаучный		социально-экономический	
		наименование дисциплины	часов	наименование дисциплины	часов	наименование дисциплины	часов
Общие учебные предметы	1	Русский язык	285	Русский язык	285	Русский язык	285
	2	Литература		Литература		Литература	
	3	Иностранный язык	171	Иностранный язык	171	Иностранный язык	171
	4	Математика*	285	Математика	228	Математика*	285
	5	История	171	История	171	История	171
	6	Физическая культура	171	Физическая культура	171	Физическая культура	171
	7	ОБЖ	72	ОБЖ	72	ОБЖ	72
	8	Астрономия		Астрономия		Астрономия	
По выбору из обязательных предметных областей	9	Родной язык/Родная литература		Родной язык/Родная литература		Родной язык/Родная литература	
	10	Информатика*	108	Информатика*	108	Информатика*	108
	11	Физика*	180	Химия*	171	Экономика*	89
	12	Дисциплина по выбору		Биология*	72	Право*	100
				Нет дисциплин по выбору		Нет дисциплин по выбору	

* - профильная общая учебная дисциплина

Какие адаптационные дисциплины и в какой цикл образовательной программы их включать, образовательная организация определяет самостоятельно. Примерная тематика адаптационных курсов приведена в Письме Министерства образования и науке РФ от 22.04.2015 № 06-443.

Обязательные предметные области	Учебные дисциплины
Филология (Русский язык и литература)	Русский язык; Литература
Иностранный язык	Иностранный язык
Общественные науки	История; Обществознание; Экономика; Право; География; Россия в мире
Математика и информатика	Математика; Информатика
Естественные науки	Физика; Химия; Естествознание; Биология; Астрономия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура; Экология; ОБЖ
Родной язык и родная литература	Родной язык; Родная литература

Примерная структура и содержание общеобразовательного цикла ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

Письмо от 17 марта 2015 года № 06-259 Департамента гос.политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ (Рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО);

Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17.05 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС СОО (с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г.)»;

Письмо Министерства обр.науки РФ от 22.04.2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО»

№ п/п	Профили профессионального образования							
	технологический		естественнонаучный		социально-экономический		гуманитарный	
	наименование дисциплины	часов	наименование дисциплины	часов	наименование дисциплины	часов	наименование дисциплины	часов
Общие учебные предметы	1. Русский язык	195	1. Русский язык	195	1. Русский язык	195	1. Русский язык*	312
	2. Литература		2. Литература		2. Литература		2. Литература*	
	3. Иностранный язык	117	3. Иностранный язык	117	3. Иностранный язык	117	3. Иностранный язык	117
	4. Математика*	234	4. Математика	156	4. Математика*	234	4. Математика	156
	5. История	117	5. История	117	5. История	117	5. История*	156
	6. Физическая культура	117	6. Физическая культура	117	6. Физическая культура	117	6. Физическая культура	117
	7. ОБЖ	70	7. ОБЖ	70	7. ОБЖ	70	7. ОБЖ	70
	8. Астрономия		8. Астрономия		8. Астрономия		8. Астрономия	
По выбору из обязательных предметных областей	9. Родной язык/Родная литература		9. Родной язык/Родная литература		9. Родной язык/Родная литература		9. Родной язык/Родная литература	
	10. Информатика*	100	10. Информатика*	100	10. Информатика*	100	10. Обществознание (включая экономику и право) *	143
	11. Физика*	121	11. Химия*	108	11. Экономика*	72	11. Дисциплина по выбору	
	12. Дисциплина по выбору		12. Биология*	72	12. Право*	85	12. Дисциплина по выбору	
			Нет дисциплин по выбору		Нет дисциплин по выбору			

* - профильная общая учебная дисциплина

Какие адаптационные дисциплины, и в какой цикл образовательной программы их включать, образовательная организация определяет самостоятельно. Примерная тематика адаптационных курсов приведена в Письме Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 № 06-443.

Обязательные предметные области	Учебные дисциплины
Филология (Русский язык и литература)	Русский язык; Литература
Иностранный язык	Иностранный язык
Общественные науки	История; Обществознание; Экономика; Право; География; Россия в мире
Математика и информатика	Математика; Информатика
Естественные науки	Физика; Химия; Естествознание; Биология; Астрономия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура; Экология; ОБЖ
Родной язык и родная литература	Родной язык; Родная литература

Утверждаю
Руководитель _____
наименование образовательной организации

ФИО

«_____» _____ 20__ г.
М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

наименование образовательной организации

по профессии/специальности среднего профессионального образования

код и наименование профессии / специальности СПО

Квалификация (ии): _____

Форма обучения- _____

Срок получения образования- __ год и __ мес.

на базе _____ образования
основного общего / среднего общего

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах для профессии)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в том числе консультации*)	Практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (в том числе консультации)*	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная	Производственная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс								
II курс								
Всего								

Прием и обучение по образовательной программе всегда начинается с первого курса.

В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному количеству курсов обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-7 количество часов по курсам суммируется в столбце 8 «Всего (по курсам)».

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в часах)» следует использовать сведения о суммарном количестве часов, отведенных на обучение по программе и отдельным ее элементам, которые содержатся в таблице «Структура и объем образовательной программы» во ФГОС.

* Консультации указываются в колонке 2 или колонке 6 в зависимости от решения образовательной организации о выделении консультаций за счет дисциплины или за счет промежуточной аттестации.

2. План учебного процесса (для основной образовательной программы по профессии)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹		Объем образовательной программы									Распределение нагрузки								
		Зачеты	Экзамены	ВСЕГО	Самостоятельная работа	Индивидуальный проект	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							1 курс				2 курс			
							Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./нед. ²		2 сем./нед.		3 сем./нед.		4 сем./нед.		
		Теоретическое обуч.	Лаб. и практ. занятия	По курсам ⁴ и семестрам ⁵ (час. в семестр)																	
				Во вз	с/р	Во вз	с/р	Во вз	с/р	Во вз	с/р	Во вз	с/р								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
0.00	Общеобразовательный цикл																				

¹ Учебные дисциплины (УД) и профессиональные модули (ПМ), в т. ч. введенные за счет часов вариативной части образовательной программы СПО, являются обязательными для основной образовательной программы. Их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации (на усмотрение образовательной организации);

По дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет) или Э (экзамен), в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) или комплексный зачет по нескольким дисциплинам.

По дисциплинам общепрофессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – Э (экзамен), З (зачет), (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет или экзамен по нескольким дисциплинам);

По промежуточной аттестации структурных элементов профессионального модуля: в рамках МДК – Э (экзамен), по учебной и производственной практике – З (зачет в том числе зачет с оценкой); по профессиональным модулям – Эм (экзамен по модулю) или Кэ (квалификационный экзамен).

Выбранные формы аттестации для учебных дисциплин указываются в соответствующих строках колонки 3 и 4 через запятую по количеству семестров изучения в последовательности их применения, либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия, если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена; в строках учебных циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш (косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия (см. примеры).

² В заголовках объединенных столбцов по семестрам, начиная с 14/15 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель отводимых на семестр включающий теоретические, практические занятия, учебную и производственную практику, самостоятельную работу, консультации и промежуточную аттестацию.

³ Рекомендуемый объем аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов.

⁴ Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование).

⁵ Следует предусмотреть количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров обучения.

В четных колонках начиная с 14 указываются часы, отводимые на дисциплину во взаимодействии с преподавателем (в том числе промежуточная аттестация и консультации), в нечетных (15, 17, 19, 21) часы самостоятельной работы. Самостоятельная работа может быть предусмотрена не по всем дисциплинам, не во всех семестрах, выделение самостоятельной работы обязанность образовательной организации.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	№з, №з, №з	№э, №э, №э																					
ОПД.01		3, 3,-	-, -, Э																					
ОПД.0п	Физическая культура	3, 3,-	-, -, Э																					
ОПД.0п+1	Безопасность жизнедеятельности	-, -, 3	-, -, -																					
П.00	Профессиональный цикл	№з, №з, №з	-, №э, №э																					
ПМ.00	Профессиональные модули	№з	№э ⁷																					
ПМ.01		№з ⁸	№э																					
МДК.01.01		-, -	-, Э																					
МДК.01.02		-, -, -	-, -, Э																					
УП.01		3	-																					
ПП.01		3	-																					
ПМ.0п		№з	№э																					
МДК.0п.01		-, -	-, Э																					
МДК.0п.02		-, -, -	-, -, Э																					
УП 0п		-, 3	-, -																					
ПП 0п		3	-																					
	Промежуточная аттестация																							
	Самостоятельная работа				*								*		*		*		*					
	Работа во взаимодействии с преподавателем					*						*		*		*		*						
Всего объем образовательной программы		№з	№э	*	*	*		*	*	*	*	*	**	**	**	**	**	**	**					
ГИА	Государственная итоговая аттестация (в виде демонстрационного экзамена)			*																				
ИТОГО				*																				
Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена с _____ по _____							Всего	Дисциплин и МДК					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
								Учебной практики					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
								Производственной практики					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
								Экзаменов					№э											
								Зачетов					№з											

⁷ Отражает суммарное количество различных форм промежуточной аттестации по всем модулям профессионального цикла (может не выделяться отдельной строкой, а указываться по модулям).

При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ следует суммировать зачеты по практикам и зачеты и/или экзамены по МДК (если таковые предусмотрены в основной образовательной программе образовательной организации) и отдельно учитывать экзамен по модулю в целом, т. е. общее количество экзаменов представляет собой сумму экзаменов по МДК (если они предусмотрены) и дополнительную единицу – экзамен по модулю (Пример: 4Э, Эм).

В колонке 3 и 4 указываются все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения либо знаком «-» факт их отсутствия, если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена.

В соответствующих ячейках колонки 5 указывается объем учебной нагрузки обучающихся для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

В соответствующих ячейках колонки 6 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, в зависимости от того запланирована ли эта нагрузка по данным элементам программы. Если самостоятельная работа не предусмотрена, то значение колонки 5 равно значению колонки 8.

По дисциплинам общеобразовательного цикла в учебном плане самостоятельная работа не отражается.

В колонке 7 указывается количество часов, отведенных на индивидуальный проект в рамках одного или нескольких изучаемых предметов.

В соответствующих ячейках колонки 8 указываются объемы учебной нагрузки в часах во взаимодействии с преподавателем для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, в том числе часы, отводимые на консультации и промежуточную аттестацию, предусмотренные из нагрузки, отведенной на освоение соответствующей дисциплины, МДК в рамках учебных циклов.

В колонке 9 указывается учебная нагрузка теоретического обучения по конкретным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам.

В колонке 10 указывается учебная нагрузка по лабораторным и практическим занятиям (далее – ЛПЗ) в рамках соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов (далее МДК), независимо от того, предусмотрено ли деление на подгруппы.

В ячейке 11 указывается нагрузка по практикам учебной и производственной, предусмотренные в рамках профессиональных модулей. Суммарный объем нагрузки на практики не должен быть меньше чем 25% нагрузки отводимой на освоение профессионального цикла.

В ячейках колонки 12 указывается количество часов, отводимых на консультации в рамках промежуточной аттестации по конкретным дисциплинам, МДК и модулям.

В ячейках колонки 13 указывается время, отводимое в рамках дисциплины/МДК/модуля на процедуры промежуточной аттестации;

В ячейках колонок 14-21 указывается объем нагрузки в часах на весь семестр. В четных колонках указывается нагрузка во взаимодействии с преподавателем включающая теоретические, практические занятия, учебную и производственную практику, консультации и промежуточную аттестацию, а в нечетных самостоятельная работа, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

При организации обучения по основной образовательной программе СПО по профессии на базе основного общего образования, освоение элементов общепрофессионального и профессионального циклов рекомендуется начинать с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. В этом случае формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

Не рекомендуется планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена или зачета каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров. Рекомендуется использовать текущие формы контроля,

результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Рекомендуется использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

При освоении программ профессиональных модулей по профессии в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по основной образовательной программе СПО) является экзамен по модулю, который проводится в виде практико-ориентированной оценки результатов освоения вида деятельности, в том числе **в виде демонстрационного экзамена (его части)**, или в случае соответствия основного вида деятельности, осваиваемого в рамках модуля, квалификации рабочего (должности служащего) результатом освоения модуля может выступать квалификационный экзамен. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III ФГОС по профессии СПО. Итогом проверки является оценка по освоенному виду деятельности. При проведении квалификационного экзамена, в порядке установленном законодательством, по результатам процедуры может быть выдано свидетельство о квалификации.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практик. По выбору профессиональной образовательной организации возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В качестве процедур промежуточной аттестации по учебной и/или производственной практике определяется – З (зачет с оценкой), по МДК – Э (экзамен). Не рекомендуется проводить процедуры промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов во взаимодействии с преподавателем. Если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательной организации возможно проведение комплексного экзамена или зачета по всем МДК, включенным в состав этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

Условные обозначения

* – указывается количество часов (если часов на освоение не предусмотрено – можно оставить ячейки пустыми, N_з, – указывается количество зачетов N_э указывается количество экзаменов.

** - указывается суммарная нагрузка по семестру, включающая все виды учебной нагрузки включая аудиторные занятия, самостоятельную работу, консультации, промежуточную аттестацию и др.

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах для специальности)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в том числе консультации)	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (в том числе консультации)	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс									
II курс									
III курс									
IV курс									
Всего									

Обучение всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование). Для групп по каждой из образовательной баз приема следует составить отдельный учебный план. Для отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть разработан выстраиваться индивидуальный учебный план.

В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному количеству курсов обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-8 количество часов по курсам суммируется в столбце 9 «Всего (по курсам)».

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в часах)» следует использовать сведения о суммарном количестве часов, отведенных на обучение по программе и отдельным её элементам которые содержатся в таблице «Структура и объем образовательной программы» во ФГОС. В строке «Всего» суммируется количество часов, указанное в соответствующих столбцах.

Консультации указываются в колонке 2 или колонке 7 в зависимости от решения образовательной организации о выделении консультаций за счет дисциплины или за счет промежуточной аттестации.

2. План учебного процесса (для специальности СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение учебной нагрузки по курсам ² и семестрам ³ (часов в семестр)										
		зачеты	экзамены		Самостоятельная учебная нагрузка	Индивидуальный проект	Во взаимодействии с преподавателем								I курс				II курс				...	
							Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. **нед. ⁴		2 сем. нед.		3 сем. нед.		4 сем. нед.				
		в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК ⁷					Всего учебных занятий	Теоретическое обуч.	Лаб. и практ. занятия	Курсовых работ				Во вз. ⁵	с.р. ⁶	Во вз.	с.р.	Во вз.	с.р.	Во вз.	с.р.	Во вз.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
О.00	Общеобразовательный цикл																							
ОДБ.01																								

¹Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части основной образовательной программы, являются элементами, обязательными для аттестации. Их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для общепрофессиональных дисциплин, дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, профессиональных модулей возможны промежуточные аттестации (по усмотрению образовательной организации):

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН рекомендуемые формы промежуточной аттестации – Э экзамен или З зачет, в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким дисциплинам);

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – зачет (в том числе зачет с оценкой) или экзамен, по учебной и производственной практике – зачет (в том числе зачет с оценкой) проводится по усмотрению образовательной организации при соблюдении ограничений на количество экзаменов и зачетов;

- по профессиональным модулям форма промежуточной аттестации – Кэ (квалификационный Экзамен), Эм (экзамен по модулю) который должен учитываться при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле;

Выбранные формы аттестации для учебных дисциплин указываются в соответствующих строках колонки 3 и 4 через запятую по количеству семестров изучения в последовательности их применения, либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия, если данной формы не предусмотрено;

²Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

³Следует предусмотреть количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров.

ПМ.0n		N3	N9	*	*		*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
МДК.0n.01		-	Э	*	*		*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
МДК.0n.02		-,	-,Э	*	*		*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
УП.0n				*						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
ПП.0n				*						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
ПДП	Преддипломная практика	3	-	*																			*											
	Промежуточная аттестация и консультации											*	*																					
Всего работы во взаимодействии с преподавателем							*							*		*		*		*		*												
Всего самостоятельной работы					*										*		*		*		*		*											
Всего		N3	N9	*	*		*	*	*	*	*	*	*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**											
ГИА	Государственная итоговая аттестация			*																			*											
	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)																																	
	Защита дипломного проекта (работы)																																	
	Демонстрационный экзамен																																	
	<i>Государственный экзамен</i>																																	
	ИТОГО			**	*																													
Государственная итоговая аттестация 1. Программа обучения по специальности 1.1 Дипломный проект (работа) с _____ по _____ Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ 1.2 Выполнение демонстрационного экзамена с _____ по _____ 1.3 Государственные экзамены (при наличии в том числе в виде демонстрационного экзамен) – N, перечислить наименования:													Всего		Дисциплин и МДК										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
															Учебной практики										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
															Производственной практики										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
															Преддипломной практики																			*
															Консультации										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
															Экзамены										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
															Самостоятельная работа										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
															ВСЕГО										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
															Количество экзаменов										Nэ									
Количество зачетов										Nз	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз	Nз															

Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусматривается.

В колонке 3 и 4 указываются все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения либо знаком «-» факт их отсутствия, если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена.

В соответствующих ячейках колонки 5 указывается объем учебная нагрузки обучающихся для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

В соответствующих ячейках колонки 6 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, в зависимости от того запланирована ли эта нагрузка по данным элементам программы. Если самостоятельная работа не предусмотрена, то значение колонки 5 равно значению колонки 8.

В колонке 7 указывается количество часов, отведенных на индивидуальный проект в рамках одного или нескольких изучаемых предметов.

В соответствующих ячейках колонки 8 указываются объемы учебной нагрузки в часах во взаимодействии с преподавателем для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, в том числе часы, отводимые на консультации и промежуточную аттестацию, предусмотренные из нагрузки, отведенной на освоение соответствующей дисциплины, МДК в рамках учебных циклов.

В колонке 9 указывается учебная нагрузка теоретического обучения по конкретным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам.

В колонке 10 указывается учебная нагрузка по лабораторным и практическим занятиям (далее – ЛПЗ) в рамках соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов (далее МДК), независимо от того, предусмотрено ли деление на подгруппы.

В колонке 11 указываются часы на курсовые работы (проекты) из расчета на одного студента, в этот объем времени могут входить все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.

В ячейке 12 указывается нагрузка по практикам учебной и производственной предусмотренные в рамках профессиональных модулей. Суммарный объем нагрузки на практике не должен быть меньше чем 25% нагрузки отводимой на освоение Профессионального цикла.

В ячейках колонки 13 указывается количество часов, отводимых на консультации в рамках промежуточной аттестации по конкретным дисциплинам, МДК и модулям.

В ячейках колонки 14 указывается время, отводимое на процедуры промежуточной аттестации в форме экзамена, в рамках дисциплины, МДК модуля.

В ячейках колонок 15 – 24 и далее указывается объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения, в нечетных (15, 17, 19, 21, 23 и т.д.) указывается нагрузка во взаимодействии с преподавателем (теоретическое обучение, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование практики, консультации и промежуточная аттестация), а в колонках четных (16, 18, 20, 22, 24) самостоятельная работа студентов, предусматриваемая на дисциплину.

Не рекомендуется планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена или зачета каждый семестр в рамках дисциплины модуля, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров. Рекомендуется использовать текущие формы контроля, результат которых будет учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля. Рекомендуется использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

При освоении программ профессиональных модулей по программе СПО по специальности в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен по модулю, который представляет собой практико-ориентированную оценку результатов обучения, в том числе, **по выбору** образовательной организации, проводимую в виде **демонстрационного экзамена или его части**.

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III ФГОС по специальности СПО. Итогом проверки является оценка по освоенному виду деятельности.

По результатам освоения программы профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих (должностей служащих) проводится **квалификационный экзамен**, в этом случае, по результатам прохождения, в установленном законодательстве порядке, может быть присвоена квалификация (ии).

Квалификации в рамках модуля присваиваются в случаях предусмотренных ФГОС. По результатам оценки успешности освоения модуля в форме квалификационного экзамена, если результаты, достигаемые по освоению модуля соответствуют результатам, установленным в программе

профессионального обучения по соответствующей профессии рабочего, должности служащего, возможно присвоение квалификации в установленном порядке при наличии у образовательной организации лицензии на реализацию программы профессионального обучения и подтверждения соответствия полученных результатов квалификационным требованиям (профессиональным стандартам).

Содержание профессионального обучения по каждой профессии рабочих (должности служащих) определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе установленных квалификационных требований, и требований профессиональных стандартов.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

По выбору ПОО возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В качестве процедур промежуточной аттестации по учебной и/или производственной практике определяется - З (зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (зачет с оценкой). Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), если объем нагрузки во взаимодействии с преподавателем составляет менее 32 часов. Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

Процедуры государственной итоговой аттестацией по специальности должны включать демонстрационный экзамен в случаях предусмотренных ФГОС. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и проводятся по стандартам «Ворлдскиллс Россия».

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии/специальности СПО

№ п/п	Наименование
	I. Кабинеты
	II. Лаборатории
	III. Мастерские
	IV. Полигоны
	V. Спортивный комплекс
	VI. Залы

Заполняется с учетом, примерной образовательной программы, программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных дисциплин, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень в соответствующих ПООП является минимальным и обязательным для реализации программы обучения по данной профессии/специальности СПО. По усмотрению образовательной организации этот перечень может быть расширен, в том числе за счет кабинетов и лабораторий, предназначенных для реализации дисциплин общеобразовательного цикла и вариативной части.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

наименование образовательной организации

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Просвещения №___ от _____, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. №___ от _____) с учетом соответствующей примерной образовательной программы

код и наименование профессии / специальности

При необходимости указываются другие документы, например: профессиональные стандарты, описание компетенции WS, устав ОУ и/или положение об образовательной организации, реализующей программу СПО, положение об организации и проведении практики, порядок проведения ГИА, для профессий СанПиН; документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО.

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе отражаются:

- начало учебного года;*

- продолжительность учебной недели – пятидневная или шестидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами (если предусмотрена);
- формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, в том числе шкала отметок, возможности рейтинговых и/или накопительных систем оценивания;
- организация консультаций (формы консультаций, а также в рамках какого времени предусмотрены консультации: за счет нагрузки, отведенной на дисциплины (МДК) и (или) счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию);
- порядок проведения учебной и производственной практики (для СПО отдельно описывается преддипломная практика); указывается количество часов отведенных на практики; наличие профессиональных компетенций, предъявляемых к квалификации из технической документации движения WSR; процентное отношение времени на практику к объему времени, отводимому на освоение профессионального цикла;
- порядок организации самостоятельной работы (в случае наличия) и оценка её результатов.
- формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения в том числе в виде демонстрационного экзамена;
- и др.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта.

В разделе указывается:

- объем общеобразовательной программы;
- количество дисциплин (общие и по выбору, дисциплины, которые изучаются углубленно с учетом профиля получаемого образования);
- выполнение индивидуального проекта (в рамках какой дисциплины (дисциплин) выполняется проект, количество часов, форма аттестации);
- текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла (формы, системы оценивания и т.д.);
- промежуточная аттестация (формы, количество часов, системы оценивания, за счет какого времени проводится и т.д.);

4.2. Формирование структуры ОПОП с учетом вариативной части

4.2.1. Следует указать, в соответствии с какими компетенциями, как и на основании какого решения (к примеру, документа согласования с работодателями, распоряжения региональных органов управления образованием) сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и какие дополнительные результаты предусмотрены.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые образовательная организация вводит дополнительно, к содержащимся в ОПОП по ФГОС, за счет часов вариативной части, при этом нумерация индекса дисциплин должны продолжать индексацию составляющих ОПОП и объем нагрузки предусмотренный на их освоение.

4.2.2. Отражается состав изменений по структурным элементам ОПОП (изменять номенклатуру и объем нагрузки по дисциплинам, МДК и практикам в зависимости от особенностей условий реализации программы в конкретной образовательной организации допускается, при этом обосновываются вносимые в структуру программы изменения).

4.3. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные (выбрать и конкретизировать) и указать за счет какой нагрузки они проводятся.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Необходимо обосновать выбор форм промежуточной аттестации, их количество, указать дисциплины и МДК по которым предусмотрены зачеты с оценкой. В случае включения демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации обосновать необходимость и описать сроки и место проведения процедур.

Указывается за счет какого времени предусматривается промежуточная аттестация по учебным циклам (из нагрузки, отведенной на дисциплину (МДК) или за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках цикла на промежуточную аттестацию);

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации – формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением о ГИА и программой ГИА, утвержденной директором образовательной организации, реализующей программу СПО. Обязательным условием по ТОП-50 является проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

Описывается процедура проведения ГИА сроки её проведения и условия организации с указанием количества рабочих мест, наименования компетенций или заданий ФУМО. Уровень заданий, порядок оценки.

Наряду с перечисленными выше разделами образовательная организация имеет право включить в пояснительную записку другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса.