



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБОУ ДПО
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

протоколом заседания
Педагогического совета
ФГБОУ ДПО ИРПО
от 26 апреля 2024 г. №14

РЕКОМЕНДАЦИИ

**по внедрению методик преподавания
общеобразовательных дисциплин
с учетом профессиональной направленности
программ среднего профессионального
образования**

(в редакции от 26 апреля 2024 года)

МОСКВА | ИРПО

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Разработчики	3
Глоссарий	4
1. Обоснование актуальности проведения внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования	5
2. Цели, задачи и ожидаемые результаты проведения внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	7
3. Условия внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин	9
4. План-график основных мероприятий внедрения	14
5. Методы оценки результатов внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин	20
6. Этапы проведения внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин	22

Разработчики:

1. Костенко Наталья Борисовна, канд. психол. наук, начальник отдела сопровождения внедрения новых образовательных технологий Управления внедрения новых образовательных технологий среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;

2. Сазонова Юлия Вячеславовна, заместитель начальника отдела сопровождения внедрения новых образовательных технологий Управления внедрения новых образовательных технологий среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;

3. Колмыкова Елена Алексеевна, канд. эконом. наук, главный специалист отдела сопровождения внедрения новых образовательных технологий Управления внедрения новых образовательных технологий среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

Глоссарий

СПО – среднее профессиональное образование;

ОД – общеобразовательная дисциплина;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ФГОС СОО – федеральное государственное образовательное стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО – федеральное государственное образовательное стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ЭОР – электронные образовательные ресурсы;

УП – учебный план;

ФПП – федеральная пилотная площадка;

ФГБОУ ДПО ИРПО – федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;

Отдел СВНОТ – отдел сопровождения внедрения новых образовательных технологий;

УВНОТ СПО – управление внедрения новых образовательных технологий среднего профессионального образования;

МПОД – методики преподавания общеобразовательных дисциплин;

Программа внедрения – программа внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

1. Обоснование актуальности проведения внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом №16 от 24 декабря 2018 года, Министерством просвещения Российской Федерации осуществляется внедрение в практику работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – СПО) современных методических продуктов и практик преподавания общеобразовательных дисциплин (далее – ОД), учитывающих образовательные потребности обучающихся. В паспорте ФП «Современная школа» определено, что «в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, обновлены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения». Обеспечены разработка и последующие актуализация и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин, примерных рабочих программ, примерных фондов оценочных средств с учетом интенсификации образовательного процесса. Внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального

образования (по нарастающему итогу от 2022 г.). Обеспечено методическое консультирование и сопровождение внедрения разработанных методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО.

В 2022, 2023 годах успешно проведено внедрение в более 10% и более 50% профессиональных образовательных организации (далее – ПОО) и получены рекомендации по расширению охвата внедрения, в 2024 году проводится внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (далее – МПОД) в 100% ПОО, в число которых входят все образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие образовательные программы (далее – ОП) СПО на базе основного общего образования, включая организации, действующие на базе вузов, различной ведомственной принадлежности.

2. Цели, задачи и ожидаемые результаты проведения внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО

Целью внедрения является обновление ОП СПО, реализуемых на базе ООО, в 100% ПОО и оценка эффективности предложенных в МПОД подходов к интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности. Основные положения, цели, задачи, календарный график представлены в Программе внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО.

Задачи внедрения:

1. Обеспечить организационно-методические, консультационные и организационно-технические условия проведения внедрения методик преподавания ОД в образовательный процесс в 100% ПОО в каждом субъекте Российской Федерации.

2. Обновить основные профессиональные ОП СПО с учетом профессиональной направленности программ СПО на основе методических материалов, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО.

3. Достичь показателей эффективности внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО через обеспечение:

– соответствия результатов обучения по ОД требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– профессионализации содержания обучения, посредством включения в программы дисциплин прикладных модулей или профессионально-ориентированного содержания;

– практико-ориентированности содержания ОД;

- междисциплинарного подхода в обучении при планировании и реализации индивидуального проекта;
- расширения профессиональных компетенций преподавателей ОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО;
- использования новых образовательных технологий (методы активного обучения, проектная деятельность, коммуникативные технологии, технологии смешанного обучения и др.);
- использования цифровизации образовательного процесса, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР).

4. Определить готовность педагогических работников, а также рисков, с которыми они могут столкнуться при внедрении методик преподавания ОД (в т.ч. выявление запросов на повышение квалификации по предметному содержанию и технологиям организации образовательного процесса).

3. Условия внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин

В процессе внедрения методик преподавания ОД, а также, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного цикла, должны быть соблюдены следующие условия:

– *методические условия:*

- создание методической базы проведения и сопровождения внедрения на всех его этапах, размещение примерных методических материалов на сайте ФГБОУ ДПО ИРПО;

- актуализация Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП среднего профессионального образования;

- разработка методических материалов по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»;

- разработка программы научно-практической конференции «Актуальные вопросы реализации общеобразовательной подготовки в СПО»;

– *организационные условия:*

- формирование банка региональных операторов внедрения;

- организация консультационной поддержки: электронная почта not@firpo.ru; телефон 8 (495) 899-05-51 (доб. 801);

- проведение установочных семинаров для региональных операторов внедрения;

- организация и проведение цикла мастер-классов «Трансляция педагогического опыта. Лучшие практики отбора профессионально-ориентированного содержания»;

- организация награждения активных участников проекта;

- сбор и обработка отчетов и онлайн анкет участников внедрения с целью формирования итогового аналитического отчета;

- организация проведения научно-практической конференции «Актуальные вопросы реализации общеобразовательной подготовки в СПО»;

- *материально-технические и информационные условия:*

- техническое обеспечение проведения очных и дистанционных мероприятий проекта;

- создание и обеспечение работы информационно – аналитических ресурсов для проведения внедрения;

- своевременное информирование целевой аудитории о мероприятиях проекта;

- консультационно-техническое сопровождение участников проекта.

- Средства для реализации программы внедрения, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО:

- *планирование и координация деятельности региональных операторов субъектов Российской Федерации:*

- письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 г. №05-376 об актуализации информации о региональных операторах в 2024 году;

- письмо ФГБОУ ДПО ИРПО о предоставлении информации о составе участников внедрения 2024 года;

- программа внедрения;

- методические материалы по организации и проведению внедрения методик преподавания ОД;

- календарный план-график мероприятий;

- программы установочных семинаров для региональных операторов и ПОО, анонсы, презентации, видеоролики;

- Формирование перечня участников внедрения методик преподавания ОД.

- *планирование и координация деятельности ФПП ФГБОУ ДПО ИРПО субъектов Российской Федерации по мониторингу внедрения методик преподавания ОД:*

- анкета мониторинга внедрения методик преподавания ОД;

- письмо ФГБОУ ДПО ИРПО «О предоставлении информации и проведении мониторинга внедрения методик преподавания ОД на ФПП ФГБОУ ДПО ИРПО»;

- программа установочного семинара, анонс, презентация;

- тестирование электронной площадки мониторинга внедрения методик преподавания ОД.

- *предоставление соответствующих документов и материалов для организации и реализации рабочего процесса в ПОО:*

- размещение на сайте ФГБОУ ДПО ИРПО комплектов материалов по ОД в двух форматах *. word и *. pdf (методики преподавания ОД, ПРП, ПУМК, методических рекомендаций по организации обучения); видеороликов разработчиков по обеспечению принципов интенсификации, интеграции, профессионализации и цифровизации образовательного процесса, заложенных в методиках преподавания ОД;

- материалы внедрения методик преподавания ОД 2022-2024 гг.;

- материалы конкурсов «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» 2022 г. и «Лучшие модели профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной подготовки» 2023 г., Электронный сборник методических материалов по результатам проведения мастер-классов «Трансляция педагогического опыта»;

- актуализированные методические материалы;

- организация облачного пространства для размещения записей мероприятий, проводимых в рамках внедрения методик преподавания ОД.

- Осуществление своевременного информирования региональных операторов и ПОО, участвующих во внедрении методик преподавания ОД;

- *консультационное сопровождение преподавателей ПОО:*

- электронная почта not@firpo.ru;

- «Горячая линия» 8 (495) 899-05-51 (доб. 801);

- мероприятия по календарному графику внедрения методик преподавания ОД.

– организация и проведение анкетирования среди ПОО и региональных операторов:

- шаблон анкеты для ПОО;
- шаблон анкеты для региональных операторов;
- установочные семинары для ПОО и региональных операторов;
- контроль сроков анкетирования, предоставление доступа к анкетам;
- формирование банка ответов по анкетам ПОО;
- формирование банка ответов по анкетам региональных операторов.

– *Мониторинг результатов внедрения методик преподавания*

ОД в ФПП:

- контроль сроков проведения мониторинга;
- ответы на вопросы участников мониторинга;
- формирование банка ответов ФПП.

– *Обобщение и анализ результатов внедрения методик преподавания ОД:*

- формирование запросов в базы данных ответов;
- анализ результатов внедрения методик преподавания ОД;
- формирование банка отчетов региональных операторов;
- подготовка материалов для конференции.

– *Подготовка отчетных материалов по итогам внедрения МПОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО:*

- подготовка промежуточного отчета о внедрении методики преподавания ОД;
- подготовка итогового информационно-аналитического отчета.

– *Подготовка ежегодной научно-практической конференции «Актуальные вопросы общеобразовательной подготовки в СПО»:*

- формирование программы конференции;

- организационная работа со спикерами;
- анонсирование мероприятия;
- трансляция мероприятий конференции;
- выпуск электронного сборника материалов конференции.

3. План-график основных мероприятий внедрения

План-график основных мероприятий внедрения представлен в таблице 1.

Таблица 1 – План-график внедрения

№ п/п	ВИДЫ РАБОТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
Актуализация и разработка документов сопровождения внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО			
1.1	Актуализация Программы внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО на 2024 год	Отдел СВНОТ УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	Апрель 2024
1.2	Актуализация рекомендаций по внедрению методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО в 2024 году	Отдел СВНОТ УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	До 30.03.2024
1.3	Разработка комплекта методических материалов по ОД «Основы безопасности и защиты Родины»	Отдел СВНОТ УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	Январь-июнь 2024
1.4	Актуализация рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО	Отдел СВНОТ УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	Апрель 2024
1.5	Разработка программ повышения квалификации «Актуальные вопросы внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин в программы СПО, реализуемые на базе основного	Отдел СВНОТ УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	Март 2024

	общего образования», «Основные направления реализации среднего общего образования с учетом профессиональной направленности программ СПО»		
1.6	Разработка учебно-методических комплексов к программам повышения квалификации «Актуальные вопросы внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин в программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования», «Основные направления реализации среднего общего образования с учетом профессиональной направленности программ СПО»	Отдел СВНОТ УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	Май 2024
1. Мероприятия внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО			
2.1	Организация и проведение установочных семинаров для региональных операторов	Отдел СВНОТ УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО, региональные операторы	05.03.2024 26.08.2024
2.2	Формирование перечня участников внедрения	Отдел СВНОТ УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО, региональные операторы	До 01.02.2024
2.3	Организация и проведение Всероссийских семинаров для преподавателей ОД в системе СПО (Гибридный формат): - Профессионально-ориентированная модель трансформации учебного плана ОП СПО;	Отдел СВНОТ УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО, ПОО – участники внедрения, преподаватели, методисты	27.03.2024 10.04.2024 17.04.2024 29.05.2024 28.06.2024 27.09.2024

	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы формирования профессионально-ориентированного содержания дисциплины в условиях интенсификации образовательного процесса; - Компетентностный подход как механизм достижения планируемых результатов обучения по ОД; - Реализация индивидуального проекта в рамках общеобразовательной подготовки ОП СПО; - Проектирование содержания программы воспитания, обеспечивающее формирование компетенций; - Новые образовательные технологии и цифровые инструменты, направленные на совершенствование и эффективность обучения в системе СПО (часть 1, часть 2) 		
2.4	<p>Консультационно-методическое сопровождение внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО, организация и проведение вебинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО в 2023 году и план мероприятий на 2024 год; - Методика преподавания ОД «Основы безопасности и защиты Родины»; 	<p>Отдел СВНОТ УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО, ПОО – участники внедрения, преподаватели, методисты</p>	<p>08.05.2024 21.06.2024 18.09.2024</p>

	- Организация мониторинга внедрения и подготовка отчетных документов		
2.5	Консультационно-методическое сопровождение внедрения (социальные сети, электронная почта, телефон)	Отдел СВНОТ УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО, ПОО – участники внедрения, преподаватели, методисты	Январь-декабрь 2024
2.6	Проведение цикла мастер-классов «Трансляция педагогического опыта» (Гибридный формат)	Отдел СВНОТ УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО, ПОО – участники внедрения, преподаватели, методисты	20.03.2024 03.04.2024 15.05.2024 19.06.2024 04.09.2024 02.10.2024
2.7	Проведение установочных семинаров для федеральных пилотных площадок (далее – ФПП), региональных операторов по вопросам мониторинга внедрения	Отдел СВНОТ УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО, региональные операторы, ФПП	18.09.2024
2.8	Проведение экспертной сессии «Обеспечение качества общеобразовательной подготовки в условиях интенсификации образовательного процесса»	Отдел СВНОТ УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО, региональные операторы, ФПП	23.10.2024
2.9	Мониторинг внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО	Отдел СВНОТ УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО, региональные операторы, ФПП	07-14.10.2024
2.10	Анкетирование ПОО и РО по вопросам охвата и эффективности внедрения методик преподавания ОД	Отдел СВНОТ УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО, региональные операторы, ПОО	15-25.10.2024 01-10.11.2024
2.11	Ежегодная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы	УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО,	13-14.11.2024

	общеобразовательной подготовки в СПО»	ПОО – участники внедрения, преподаватели, методисты	
2.12	Проведение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Отдел СВНОТ УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО, ПОО – участники внедрения, преподаватели, методисты	03.06-22.06.2024
2. Итоги внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО			
3.1	Подготовка информационно-аналитического отчета о внедрении в 100% ПОО методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения ДОТ и ЭОР	Отдел СВНОТ УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	15.11-30.11.2024
3. Анонсирование мероприятий. Размещение материалов в социальных сетях			
4.1	Подготовка и ведение каналов, чатов и других ресурсов	Отдел организационного сопровождения деятельности УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	10.01-27.12.2024
4.2	Подготовка электронного издания по материалам конференции «Актуальные	Отдел СВНОТ УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО, Отдел организационного	До 31.12.2024

	вопросы общеобразовательной подготовки в СПО»	сопровождения деятельности УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	
4.3	Анонсирование мероприятий. Размещение материалов в социальных сетях	Отдел СВНОТ УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО, Отдел организационного сопровождения деятельности УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	10.01-27.12.2024
4.4	Ответы на вопросы по электронной почте и телефону «Горячей линии»	Отдел СВНОТ УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	10.01-27.12.2024

5. Методы оценки результатов внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин

Методы оценки результатов внедрения МПОД, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного общего образования, должны отвечать следующим требованиям:

1. обеспечивать достаточность, достоверность и объективность полученной информации;
2. позволять однозначно трактовать полученные результаты, сопоставлять их друг с другом;
3. быть, по возможности, минимально затратными по времени и средствам в процессе сбора и обработки данных;
4. проводиться через заполнение отчетных форм.

Цель опроса и заполнения отчетных форм: оценка факторов, влияющих на эффективное использование в практической педагогической деятельности методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного цикла.

Перечень оцениваемых индикаторов:

- принцип интенсификации учебного процесса через отбор наиболее эффективных педагогических методов, форм, технологий;
- принцип интеграции содержания блока ОД с содержанием профессиональных дисциплин и модулей ОП СПО;
- принцип профессионализации части содержания ОД;
- принцип цифровизации через применение ДОТ и электронного обучения;
- принцип универсальности – на сколько методические продукты применимы для различных профессий и специальностей.

Применяются две формы оценки внедрения: мониторинг и отчеты (анкетирование).

Программа мониторинга разработана в 2022 году и применена в

процессе внедрения МПОД в 2022 году. В мониторинге приняли участие преподаватели и ответственные лица от ФПП. Это составило около 12% ПОО от общего количества ПОО Российской Федерации.

Для выявления динамики основных показателей мониторинга в 2024 году проводится анкетирование представителей ПОО, принимавших участие в мониторинге 2022 года, по системе показателей и индикаторов, представленных в Приложении 1.

Анкетирование осуществляется в онлайн формате. Результаты будут представлены в информационно-аналитическом отчете по итогам внедрения 2024 года.

Отчеты ПОО, участвующих в процессе внедрения методик МПОД с учетом профессиональной направленности программ СПО, составляются по форме, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (Приложение 2) через электронную

онлайн-анкету по ссылке, направленной УВНОТ СПО региональному оператору. Сроки заполнения электронных анкет с 15.10.2024 года по 25.10.2024 года.

Отчет регионального оператора (Приложение 3) отправляется через электронную онлайн-анкету по ссылке, направленной УВНОТ СПО в сроки с 01.11.2024 года по 10.11.2024 года. Скан-копия, заверенная подписью и печатью, отправляется на почту not@firpo.ru в срок с 11.11.2024 года по 20.11.2024 года.

Результаты процедуры внедрения методик преподавания ОД предоставляются в виде аналитического отчета с элементами инфографики и включаются в общий Информационно-аналитический отчет по итогам внедрения методик преподавания ОД.

6. Этапы проведения внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин

6.1. Подготовка к проведению внедрения

На этапе подготовки внедрения разработаны электронные документы:

- Актуализированы Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО;
- Методические материалы по организации и проведению занятий по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»;
- Методические рекомендации по внедрению МПОД с учетом профессиональной направленности программ СПО;
- Программа внедрения.

6.2. Проведение процедуры внедрения

На 1-ом этапе организуется знакомство преподавателей – новых участников проекта с методическими материалами, разработанными ФГБОУ ДПО ИРПО, представленных на сайте Института <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>

Преподавателям ОД, присоединившихся к проекту в 2024 году, предлагается начать внедрение с изучения нормативных документов, регламентирующих внедрение ПРП ОД, представленных в методиках преподавания ОД, а также изучить:

- ФГОС СПО по реализуемым профессиям/специальностям;
- учебные планы ППССЗ по специальностям и учебные планы ППКРС по профессиям, реализуемым в ПОО.

После изучения ФГОС СПО по профессиям/специальностям, учебных планов, преподаватель может планировать: какие общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули могут коррелироваться с его дисциплиной. Данная информация необходима при подготовке бинарных уроков, составлении тем индивидуальных проектов, выстраивании

междисциплинарных связей в учебном плане.

Преподавателям ОД, прошедших внедрение в 2022-2023 годах, предлагается провести в 2024 году коррекцию ранее разработанных учебных материалов, расширить спектр учебных занятий и учебных заданий профессионально-ориентированного содержания, используя опыт преподавателей других субъектов, оказывать помощь коллегам.

Механизмы интенсификации, интеграции, профессионализации рассматриваются на всероссийских семинарах для преподавателей общеобразовательной подготовки и на консультационно-методических семинарах.

По телефону и электронной почте осуществляется обращение преподавателей - участников внедрения по вопросам содержания методических продуктов преподавания ОД, размещенных на сайте института, технической поддержки и сопровождения; обращения региональных операторов; представителей ПОО по организационным вопросам внедрения.

Для обучения преподавателей по отбору профессионально-ориентированного содержания по дисциплинам проводятся мастер-классы «Трансляция педагогического опыта. Лучшие модели профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока», на которых преподаватели – участники внедрения 2023 года делятся своим опытом и представляют сценарии учебных занятий с учетом профессиональной направленности программ СПО.

На 2-ом этапе проводится работа по формированию эффективного учебного плана на следующий учебный год с учетом требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, Рекомендаций по реализации СОО в пределах ОП СПО в организациях, включившихся в проект в 2024 году.

По итогам 2-го этапа все организации разрабатывают учебный(е) план(ы), обеспечивающие внедрение прикладных модулей и интенсивную общеобразовательную подготовку по всем программам СПО, реализуемым на базе основного общего образования на 2024 учебный год.

Регулярные консультации проводятся отделом сопровождения внедрения НОТ УВНОТ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО и региональными операторами для новых субъектов РФ.

На 3-ем этапе для проверки эффективности методических продуктов участникам внедрения предлагается, используя представленные материалы по общеобразовательным дисциплинам, самостоятельно разработать рабочие комплекты методических материалов по общеобразовательным дисциплинам.

В комплект методических материалов входят:

1. проект учебного плана (прием 2024 года);
2. рабочая программа ОД;
3. учебно-методический комплекс: поурочное планирование, технологические карты занятий, фонды оценочных средств (или иное наполнение учебно-методического комплекса, закрепленное локальным нормативным актом ПОО).

На 4-м этапе участники внедрения знакомятся с возможностями программы воспитания и механизмами новых образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов ФГОС СОО и способствующих формированию общих и профессиональных компетенций.

На этом же этапе формируются обновленные ОП СПО, реализуемые на базе ООО, и размещаются в установленном законом порядке на сайте образовательных организаций в срок до 01.09.2024 г.

6.3. Итоги внедрения

Для формирования блока предложений по совершенствованию общеобразовательной подготовки и определения соответствия выполненной работы по внедрению методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО стратегическим требованиям развития системы СПО Российской Федерации ФГБОУ ДПО ИРПО проводит два открытых мероприятия в онлайн-формате:

1. Экспертная сессия «Обеспечение качества общеобразовательной подготовки в условиях интенсификации образовательного процесса». Одной из основных целей проекта внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО является повышение качества профессиональной подготовки. Задачами экспертной сессии является широкое обсуждение результатов внедрения методик преподавания ОД, сохранение и

повышение качества общеобразовательной подготовки.

2. Ежегодная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общего образования в СПО»:

- Пленарное заседание: «Итоги внедрения методик преподавания ОД в 2024 году»
- Секция №1 «Особенности проектирования воспитательной работы с учетом профессиональной направленности ОП СПО»;
- Секция №2 «Новые образовательные технологии в СПО»;
- Секция №3 «Внедрение методик преподавания ОД с учетом профессионализации в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Для новых субъектов РФ проводится повышение квалификации преподавателей ОД по двум программам «Актуальные вопросы внедрения методик преподавания ОД в программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования» и «Основные направления реализации СОО с учетом профессиональной направленности программ СПО».

Участники проекта по итогам внедрения заполняют электронные формы в сроки, указанные в таблице 2.

Таблица 2. Сроки предоставления отчетности

Участник внедрения	Отчетность	Сроки
Ответственное лицо от ПОО	Заполнение онлайн-анкеты мониторинга (ТОЛЬКО ДЛЯ ФПП)	до 14.10
	Заполнение онлайн-анкеты отчета (ДЛЯ ВСЕХ ПОО)	до 25.10
Региональные операторы	Заполнение онлайн-анкеты отчета	до 10.11
	Подготовка бумажной версии отчета	до 10.11
	Пересылка скан-копии версии отчета в ФГБОУ ДПО ИРПО	до 20.11

По результатам онлайн-анкетирования (Приложение 2), для каждой ПОО, включая ФПП, формируются коэффициент эффективности внедрения, который рассчитывается по следующей формуле

$$K_{\text{эффект}} = \frac{(\sum_{i=1}^5 K_{1,i}) \cdot B1}{5} + \frac{(\sum_{i=1}^{11} K_{2,i}) \cdot B2}{11} + \frac{(\sum_{i=1}^6 K_{3,i}) \cdot B3}{6},$$

в которой все показатели автоматически приводятся к единице (например, да/нет – 1/0; % – %/100 и т. д.) и усредняются, таким образом максимальный коэффициент, который может набрать ПОО по каждой группе показателей составляет 1. Далее идут повышающие весовые коэффициенты $B1=1.25$, $B2=1.5$, $B3=1.25$, учитывающие специфику внедрения. Максимальный коэффициент внедрения равен 4. Организации, прошедшие внедрение можно распределить по трем группам. Распределение представлено в таблице 3.

Таблица 3. Распределение коэффициентов внедрения

Кэффект	Характеристика	Выводы
$K_{\text{эффект}} > 3$	высокоэффективные	Коллектив ПОО освоил Методики преподавания ОД, перестроил учебный процесс в направлении интенсификации и внедрения профессионально- ориентированного содержания и прикладных модулей в общеобразовательную подготовку. Актуализированные ОП СПО размещены на официальном сайте ПОО.
$2 < K_{\text{эффект}} < 3$	эффективность средняя	В целом подходы, изложенные в методических материалах ЦМС СПО, освоены, но требуются доработки по отдельным направлениям организационно-методической деятельности. Актуализированные ОП СПО размещены на официальном сайте ПОО.
$K_{\text{эффект}} < 2$	неэффективные	Методики преподавания ОД не освоены, преподаватели нуждаются в методической поддержке, требуются управленческие решения для

		улучшения ситуации. ОП СПО, размещенные на официальном сайте ПОО, не учитывают специфики МПОД.
--	--	--

По результатам онлайн-анкетирования региональных операторов (Приложение 3), для каждого субъекта Российской Федерации, формируются коэффициент эффективности внедрения L, который рассчитывается по следующей формуле

$$L = \frac{(\sum_{i=1}^2 K_{1,i}) \cdot C1}{2} + \frac{(\sum_{i=3}^8 K_{2,i}) \cdot C2}{6} + \frac{(\sum_{i=2}^4 K_{3,i}) \cdot C3}{3},$$

в которой все показатели автоматически приводятся к единице (например, да/нет – 1/0; % – %/100 и т. д.) и усредняются, таким образом максимальный коэффициент, который может быть набран по каждой группе показателей составляет 1. Далее идут повышающие весовые коэффициенты C1=1, C2=1.5, C3=1.5, учитывающие специфику работы по организации внедрения. Максимальный коэффициент эффективности равен 4. Результаты будут представлены в информационно-аналитическом отчете.

Созданные формы позволят собрать сведения, обработка и анализ которых позволит сформулировать предложения по продолжению работы по совершенствованию общеобразовательной подготовки, а также, выявить соответствие выполненной работы стратегическим требованиям развития системы СПО Российской Федерации.