



**Развитие профессиональных компетенций  
обучающихся на уроках «Литература»  
по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Елена Владимировна Панкратова,  
преподаватель, методист,  
ОГБПОУ «Смоленский  
педагогический колледж»

---

**Смоленск, 12-15 февраля 2024 г.**



Федеральная пилотная площадка по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования



Конкурс «Лучшие образовательные модели реализации  
общеобразовательной подготовки» (2022–2023 уч. г.)

Направление

«Отбор лучших образовательных моделей реализации общеобразовательной подготовки УГПС»





Реализуемые в ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»  
образовательные программы



44.02.01 Дошкольное образование



44.02.02 Преподавание в начальных классах



44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании



54.02.01 Дизайн (по отраслям)



54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)



**УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки**

<b>Предметная область</b>	<b>ОД</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ВПР</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	72		базовый
	Литература	144	*	базовый
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	136		базовый
	Обществознание	108	*	базовый
	География	72		базовый
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	72		базовый
<b>Математика и информатика</b>	Математика	340	*	базовый
	Информатика	108		базовый
<b>Физическая культура, экология и ОБЖ</b>	Физическая культура	72		базовый
	ОБЖ	68		базовый
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	108		базовый
	Химия	72		базовый
	Биология	72		базовый
<b>Индивидуальный проект</b>		32		
<b>Всего</b>		<b>1476</b>		



#### 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

ПК 1.5 Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учётом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения



## Пример тематики профессионально-ориентированного содержания

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
Тема 2.9. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860–1904)	<b>Содержание учебного материала теоретического занятия</b>			
	1	<b>Малая проза А. П. Чехова.</b> Рассказы (не менее трёх по выбору): «Дом с мезонином», «Рассказ старшего садовника», «Цыган», «Студент», «Дама с собачкой», «Человек в футляре». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый диалог.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	<b>Пьеса «Вишнёвый сад» (1903).</b> Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
1	<b>Анализ рассказов А. П. Чехова.</b> Работа с цифроресурсами: определение теории малых дел и соотношение определений с содержанием рассказов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
2	<b>Чтение и анализ эпизодов пьесы «Вишнёвый сад».</b> Инсценировка избранных эпизодов пьесы.	1		
3	<b>Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?»</b>	1		
4	<b>Написание сочинения на тему «Символическое значение вишнёвого сада» или написание рецензии на экранизацию «Вишневый сад».</b>	1		
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>			<b>1</b>	
	1	<b>Изучение А. П. Чехова в начальной школе.</b> Приёмы работы над прозаическим произведением в начальной школе.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5
Тема 2.10. Произведения зарубежной литературы и литературы народов Рос-	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>			
	1	<b>Литература народов России в детском чтении.</b> (Интегрированное занятие с МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительного чтению с возможностью проведения бинарного занятия.)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03,



Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин  
общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности ОП СПО»

