



«От цифр к решениям»

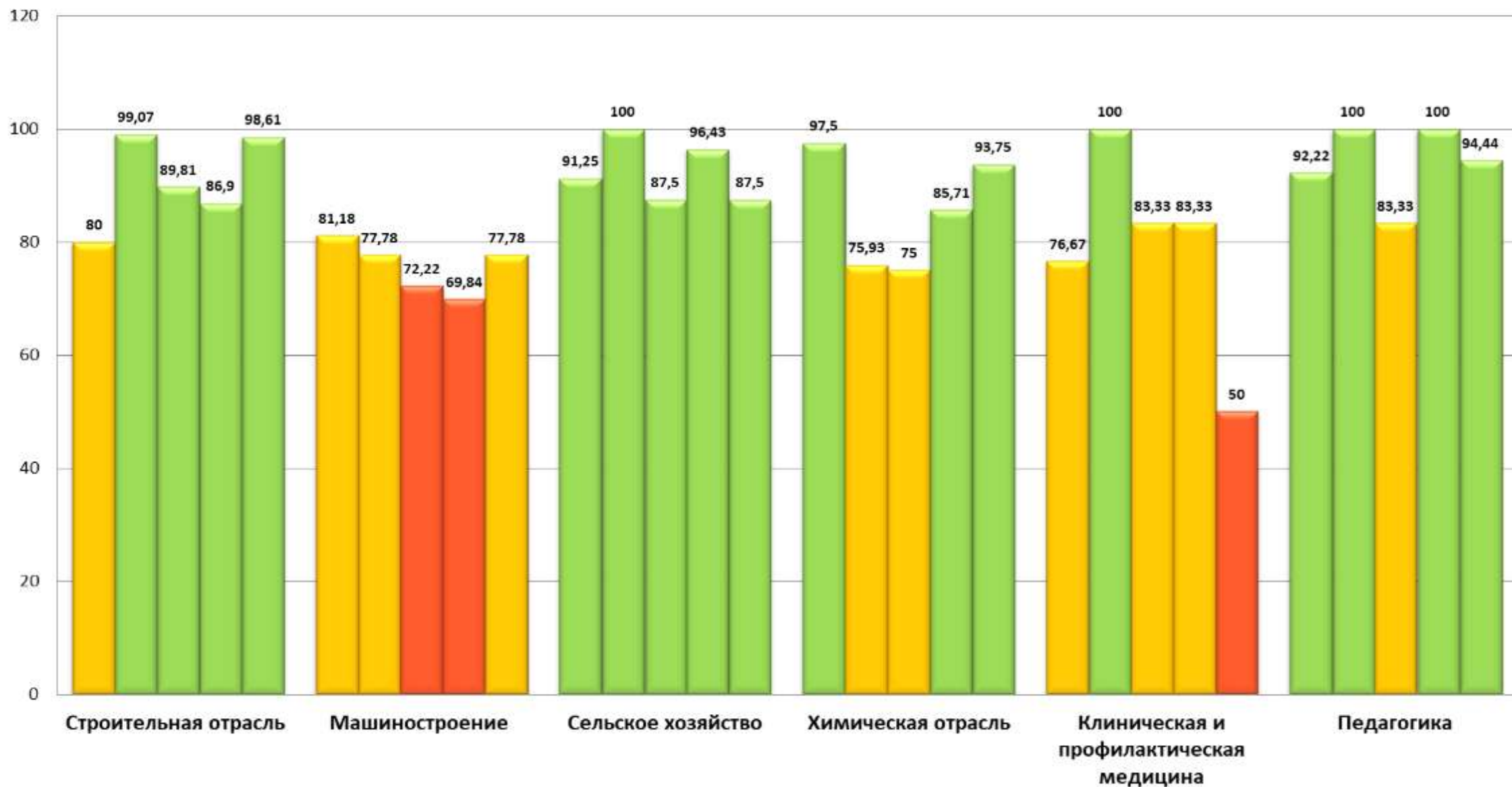
Дятлова Мария Николаевна, методист центра научно-образовательных технологий и регионального развития ГАУ ДПО СОИРО
mariy_dyatlova067@mail.ru
+79107661498

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



13.10.2026

Кластеры ФП "Профессионалитет" Смоленской области: лидеры результативности и зоны роста



ТОП-5 ЛУЧШИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

1

Информационная открытость

100% в кластерах «Сельское хозяйство», «Медицина», «Педагогика»

Задача: единый чек-лист самопроверки сайтов кластеров



3

Практико-ориентированность

100% в кластере «Педагогика», 96,43% - «Сельское хозяйство», 86,9% - «Строительная отрасль», 85,71% - «Химическая отрасль»

Задача: план раннего погружения в профессию



2

Целевое взаимодействие с работодателем

100% в кластерах «Сельское хозяйство», «Медицина», «Педагогика», «Строительная отрасль»

Задача: закрепить документально, что содержание модулей соответствует ожиданиям работодателей



4

Оценка результатов

98,61% - «Строительная отрасль», 94,44% - «Педагогика»

Задача: обеспечить 100% охват демо-экзаменом



5

Сетевая форма реализации

100% в кластерах «Сельское хозяйство»



ТОП-5 НАИХУДШИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

1

Отсутствие программ на сайтах

Ярцевский индустриальный техникум: 4 ОПОП-П, на момента проведения, мониторинга не опубликованы

Задача: обеспечить публикацию



3

Объем практики

69,84% в кластере «Машиностроение», не достижение норматива 80%

Задача: пересмотреть учебные планы на следующий учебный год



2

Цифровые модули

77,78% и 75,93% в кластерах «Машиностроение» и «Химия»

Задача: внедрить обязательный цифровой модуль в 100% программ кластеров



4

Интенсификация

83,33% - «Медицина», 70,83% - «Химическая отрасль», 72,22% - «Машиностроение»

Задача: обеспечить синхронизацию циклов и интеграцию теории с практикой



5

Демонстрационный экзамен

Аккредитация вместо ДЭ - специфика ФГОС



НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»: ПРИНЦИПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

Цель: трансформация организации подготовки квалифицированных специалистов на основе отраслевого подхода, обеспечивающего баланс интересов рынка труда и сферы образования, гарантированное трудоустройство выпускников СПО



1. Интенсификация образовательной деятельности

- синхронизации общеобразовательного цикла с социально-гуманитарным и профессиональным циклом
- применение цифрового образовательного контента при освоении теоретического материала, проведении практических и лабораторных работ



- анализ предметного содержания ООД, ОПД, ПМ и соотнесение дидактических единиц разных дисциплин и модулей
- сокращения сроков изучения близкого/родственного материала

ИТОГ: оптимизация срока обучения до 40 % от объема образовательной программы СПО (при наличии соответствующего пункта во ФГОС СПО)

только по согласованию с работодателем

НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»: ПРИНЦИПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ



2. Интеграция содержания и технологий образования с профессиональной средой

- увеличение объема практической подготовки
- сквозное распределение ОП и ПМ с первого курса
- преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессионально-ориентированного содержания
- установление межпредметных/междисциплинарных/внутриотраслевых связей между содержанием учебной информации и производственной средой

Письмо Минпросвещения России
от 8 апреля 2021 г. № 05-369

Цикл	Объем ОПОП-П в форме практической подготовки от общего объема учебной нагрузки данного цикла
Общеобразовательный	до 40%
Социально-гуманитарный или ОГСЭ и ЕН	до 40%
Общепрофессиональный цикл	от 60 до 80%
Профессиональный цикл	от 80% до 100%

ИТОГ: изучение общепрофессиональных дисциплин и/или профессиональных модулей рассредоточено, как на базе ПОО, так и на современном оборудовании работодателей, начиная с 1-го курса

План обучения в форме практической подготовки на рабочем месте (предприятии) предусматривает УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ в виде практических занятий, практико-ориентированных лабораторных работ

НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»: ПРИНЦИПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ



4. Формирование компетенций для цифровой экономики

- введение цифрового модуля для формирования компетенций цифровой экономики, в том числе под запрос регионального работодателя

ИТОГ: в ОПОП-П включен цифровой модуль

В 2024 году разработаны **сквозные** образовательные модули:

- ❖ Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности
- ❖ Основы применения графических редакторов и редакторов видео-контента в профессиональной деятельности

и модули с **отраслевой спецификой**:

- ❖ Цифровые технологии на предприятиях отрасли Туризма и сферы услуг
- ❖ Цифровые технологии на предприятиях отрасли Машиностроения
- ❖ Применение технологий цифрового земледелия
- ❖ Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли Железнодорожного транспорта

Механизмы поддержки

- 1 Методические консультации методистов СОИРО
- 2 Тесное взаимодействие с руководителем и методистами базовой организации кластера
- 3 Регулярное участие в тематических вебинарах ИРПО по созданию цифровых модулей
- 4 Изучение банка лучших практик, собранных ИРПО
- 5 Для лидеров: возможное получение статуса региональных инновационных/стажировочных площадок
- 6 Для лидеров: проведение мастер-классов



ИТОГ: Отсутствие программ низким уровнем реализации принципов НОТ-П

100% актуальных ОПОП-П, опубликованных на сайтах ПОО на начало 2027/2028 уч.г.

Снижение доли программ с объемом практической подготовки в рамках профессионального цикла менее 80%



с 12 октября по 13 ноября 2026 года
ГАУ ДПО СОИРО проводит региональный
конкурс методических разработок
«Моя педагогическая копилка»

Номинации Конкурса:

1. «Инновационные педагогические технологии»,
2. «Практико-ориентированное обучение»,
3. «Профессиональное воспитание в СПО»,
4. «Профессионально-творческие работы»,
5. «Интеграция общеобразовательных дисциплин и дисциплин социально-гуманитарного цикла в профессиональную подготовку».



ПРИЕМ РАБОТ НА РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ДО 2 НОЯБРЯ 2026 Г.

**ЗАЯВКИ, СОГЛАСИЯ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ, КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПРИКРЕПЛЯЮТСЯ В ФОРМЕ ПО ССЫЛКЕ**

<https://forms.yandex.ru/cloud/6ac6224b95add51957d88015>



УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОДЕРЖАНИЯ СПО



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ЕАИС «Конструктор компетенций»

Информационная система для разработки образовательных программ СПО



«СПО ЛАБ»

Официальный информационно-методический портал СПО



Telegram-бот «Навигатор ФГОС СПО»

База данных федеральных государственных образовательных стандартов СПО



Реестр ПОП СПО

Реестр примерных основных образовательных программ СПО



irpoprofessionalitet@firpo.ru



8 (499) 009-05-51 доб 5201



государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»

Благодарю за внимание!

Дятлова Мария Николаевна, методист центра научно-образовательных технологий и регионального развития
ГАУ ДПО СОИРО
mariy_dyatlova067@mail.ru
+79107661498