

**Методический семинар
по итогам мониторинга образовательных программ ФП
«Профессионалитет» 2026-2027 учебного года**

Формат: очный с использованием дистанционных технологий, с серией мастер-классов

Место проведения: г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д.20А, ауд. 111

Ссылка для подключения: <https://my.mts-link.ru/j/soiro/25760722721>

Дата и время проведения: **13 октября 2026 года, 14:00-15:30**

Участники: руководители секций РУМО, заместители руководителей ПОО, методисты, педагоги СПО, представители-работодателей-партнеров

13:30-14:00	Регистрация участников
14:00-14:05	<i>Приветственное слово</i> Оксана Владимировна Морозова , проректор по проектно-аналитической деятельности ГАУ ДПО СОИРО (по согласованию)
14:05-14:15	<i>«От цифр к решениям»</i> Дятлова Мария Николаевна , методист центра научно-образовательных технологий и регионального развития ГАУ ДПО СОИРО
14:15-14:25	<i>«Результаты мониторинга ОПОП-П ФП «Профессионалитет» в образовательно-производственных центрах (кластерах), созданных в 2023-2026 годах»</i> Уласик Марина Геннадьевна , преподаватель специальных дисциплин ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына», председатель регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования Смоленской области по профильным отраслям с учетом кластерного подхода ФП «Профессионалитет»
14:25-15:25 (10 мин на кластер)	<i>Блок экспертных выступлений</i> Решения, которые работают
	Секция «Строительная отрасль» <i>Показатель 4.7. Обучение по программе включает освоение дополнительной квалификации (по профессии рабочего, должности служащего), востребованной у работодателя</i> Решение в деталях: Аудит дефицитных рабочих профессий для региона, перераспределение часов вариативной части. Реализуется ли практическая часть ДПО на базе предприятия-партнера? Как проводится квалификационный экзамен? Ярцева Марина Александровна , начальник учебно-методического отдела ОГА ПОУ САГА Секция «Машиностроение» <i>Показатель 3.2. Срок освоения ОПОП-П оптимизирован за счет интеграции</i>

	теоретического и практического обучения на рабочем месте Решение в деталях: проведён анализ возможностей оптимизации ОПОП-П по специальности, определены условия «раннего погружения» в специальность и междисциплинарной интеграции; определено место практики в рамках модуля, подобраны базы практик и рабочие места под изучаемый модуль; совместно с работодателями базового предприятия разработана программа практики; тематика теоретической подготовки междисциплинарных курсов скоррелирована с тематикой программы практики по модулю; определены и зафиксированы в программе практики виды работ под конкретные рабочие места, согласованы кандидатуры наставников от предприятия на период практики. Дробнова Наталья Викторовна, преподаватель ОГБПОУ СмолАПО Секция «Клиническая и профилактическая медицина» Показатель 4.5. Производственная практика проводится в профильной организации, вид деятельности которой соответствует направленности образовательной программы Критерий 4.6. Представители работодателя участвуют в образовательном процессе в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения Решение в деталях: Ранняя профессионализация, устранение недостатка актуальных компетенций у выпускников при участии предприятий-партнеров, решение проблемы отрыва теории от практики и дефицита симуляционного оборудования, обучение цифровым навыкам под руководством наставников Новикова Светлана Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум» Секция «Сельское хозяйство» Показатель 4.4. Объем практической подготовки в рамках профессионального цикла составляет не менее 80% от общего объема учебной нагрузки данного цикла Решение в деталях: Механизм синхронизации учебного процесса с рабочим циклом партнеров-работодателей Дюндин Александр Викторович, преподаватель СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» Секция «Химическая отрасль» Показатель 2.2. Все профессиональные модули вариативной части ОПОП-П сформированы по запросу работодателя и соответствуют профилю профессии/специальности Решение в деталях: Как составлялся перечень дисциплин и ПМ под запрос умения работать с конкретными технологическими цепочками предприятия? Адресный ПМ «под ключ». Практика создания емкого ПМ вместо трех разных узких дисциплин. Белова Ольга Владимировна, преподаватель, СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» Секция «Педагогика» Показатель ???? Решение в деталях: ???? Сальникова Наталья Юрьевна, преподаватель, руководитель СЦК по
--	---

	компетенции «Дошкольное воспитание» ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
15:25-15:30	<i>Открытый микрофон и дискуссия</i> <i>Подведение итогов</i>