



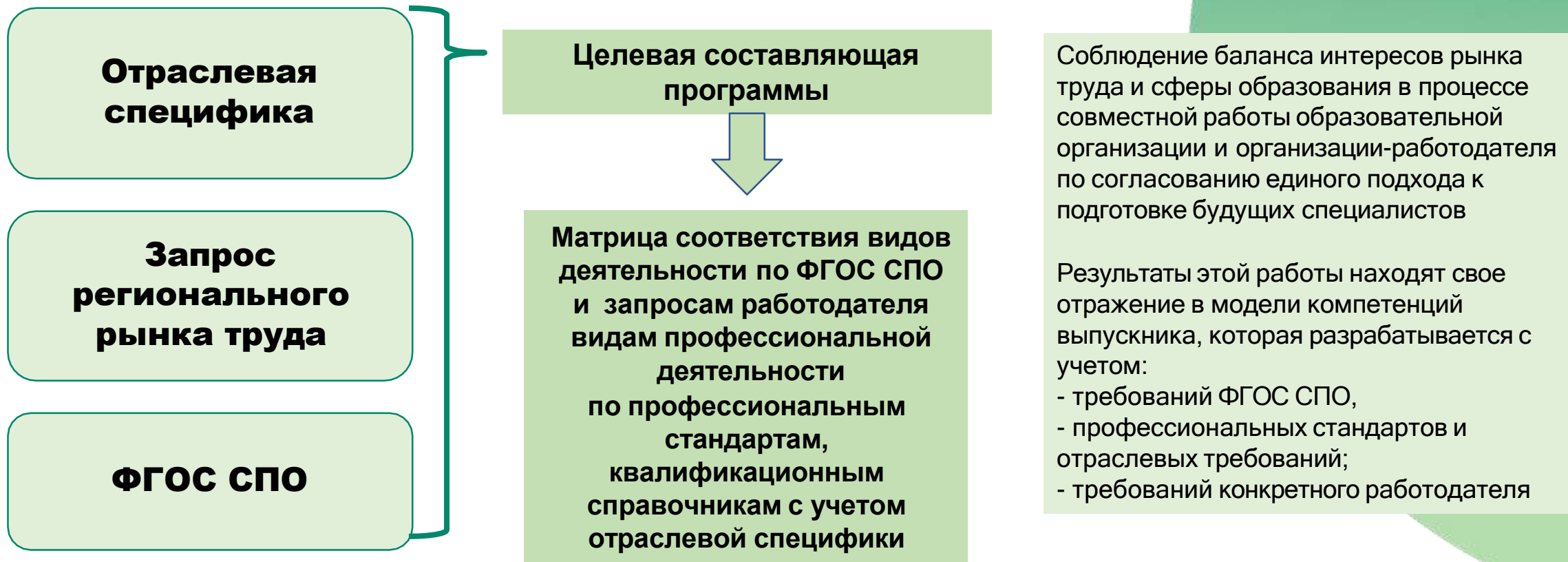
# Рабочее совещание

## **Разработка образовательных программ «Профессионалитет» в 2026 году кластером Педагогика**

Дятлова М.Н., методист центра научно-образовательных технологий и регионального развития ГАУ ДПО СОИРО

20.02.2025

# Целевое взаимодействие с региональным работодателем – один из принципов НОТ



# Федеральный проект «Профессионалитет»



Подготовка квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда и перспективных отраслей экономики, для закрытия кадровой потребности и обеспечения экономического роста регионов

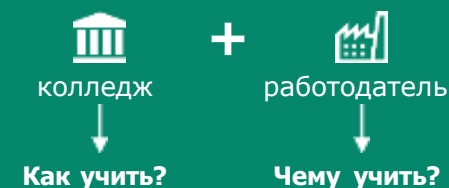
## ОТРАСЛЕВОЙ ПОДХОД – ЭТО УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СПО В ТЕСНОМ ПАРТНЕРСТВЕ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Для каждой образовательной организации определена **приоритетная отрасль** подготовки кадров

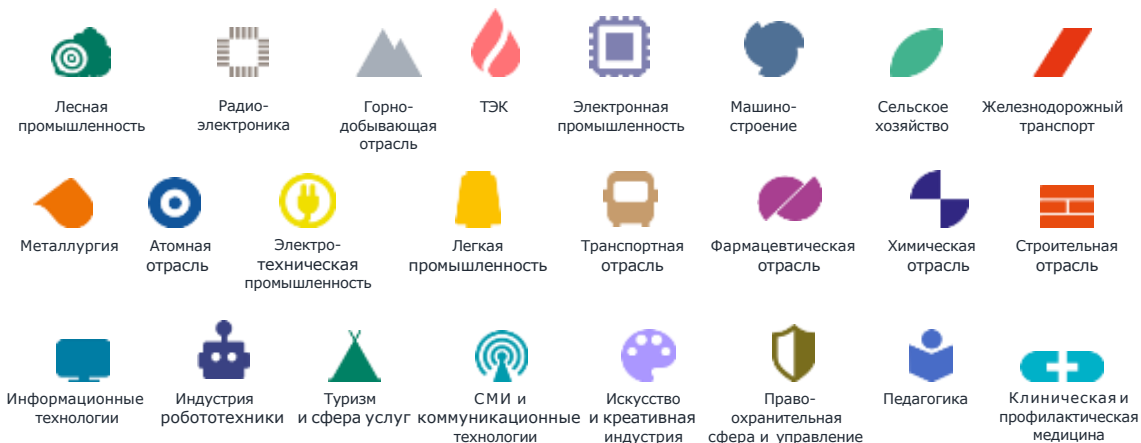
## МОДЕЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА»

КЛАСТЕРЫ – НОВЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЕДИНИЦЫ

Объединения образовательных организаций и работодателей



## 24 ОТРАСЛИ



## ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

	2022-2026	до 2030 (планы)
КЛАСТЕРЫ	601	940
СУБЪЕКТЫ РФ	86	89
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	>1,7 тыс.	>3 тыс.
РАБОТОДАТЕЛИ-ПАРТНЕРЫ	>2,8 тыс.	>4 тыс.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ОПОП-П

1. Общие положения
2. Разработка основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет», включая описание возможного алгоритма брендинга образовательной программы
3. Общие требования к оформлению и размещению ОПОП-П

## Приложения:

1. Дорожная карта (Чек-лист) разработки основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет»
2. Макет основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет»

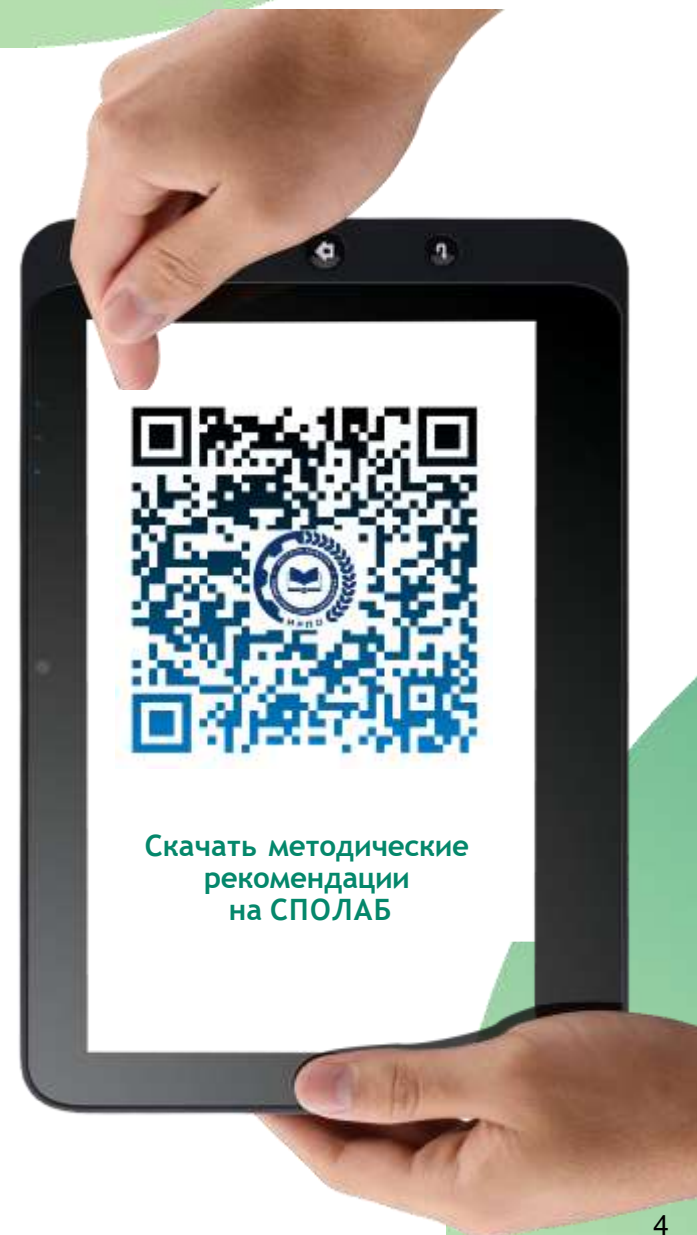
**ФГОС СПО**



**ПОП-П**



**ОПОП-П**



# Структура и содержание ПОП-П

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение примерной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений.	5
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников.	6
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>9</b>
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	13
<b>Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы</b>	<b>17</b>
5.1. Примерный учебный план	17
5.2. Примерный календарный учебный график	19
5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	20
5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	20
5.5. Практическая подготовка	20
5.6. Государственная итоговая аттестация	20
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы</b>	<b>21</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	21
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	21
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	21
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	22
Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания	

❖ Паспорт образовательной программы

❖ основные ВД по ФГОС СПО  
❖ дополнительные ВД (отрасль)

Размещено в Реестр  
ПОП-П- 2025

249  
ПОП-П СПО

РЕЕСТР ПОП-П СПО



<https://firpo.ru/reestr-pop-spo/reestr-pop-p>

# Новый подход к содержанию образования



Новая образовательная технология «Профессионалитет»

## ЦЕЛИ



Внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет»

Вовлечение отраслевых партнёров в подготовку кадров для системы СПО

## ПРИНЦИПЫ

- 01 Интенсификация образовательной деятельности
- 02 Интеграция содержания и технологии образования с профессиональной средой
- 03 Целевое взаимодействие с региональным работодателем
- 04 Формирование компетенций для цифровой экономики
- 05 Вариативность образовательной программы



Участие работодателя в формировании содержания образовательных программ

Профиль компетенций выпускника



Участие работодателя в реализации образовательных программ

Практическая подготовка Стажировки



Участие работодателя в оценивании результатов освоения образовательных программ

Разработка оценочных материалов Демонстрационный экзамен

# НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»: ПРИНЦИПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ



**Цель:** трансформация организации подготовки квалифицированных специалистов на основе отраслевого подхода, обеспечивающего баланс интересов рынка труда и сферы образования, гарантированное трудоустройство выпускников СПО



## 1. Интенсификация образовательной деятельности

- синхронизации общеобразовательного цикла с социально-гуманитарным и профессиональным циклом
- применение цифрового образовательного контента при освоении теоретического материала, проведении практических и лабораторных работ



- анализ предметного содержания ООД, ОПД, ПМ и соотнесение дидактических единиц разных дисциплин и модулей
- сокращения сроков изучения близкого/родственного материала

**ИТОГ:** оптимизация срока обучения до 40 % от объема образовательной программы СПО (при наличии соответствующего пункта во ФГОС СПО)

**только по согласованию с работодателем**

# НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»: ПРИНЦИПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ



## 2. Интеграция содержания и технологий образования с профессиональной средой

- увеличение объема практической подготовки
- сквозное распределение ОП и ПМ с первого курса
- преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессионально-ориентированного содержания
- установление межпредметных/междисциплинарных/внутриотраслевых связей между содержанием учебной информации и производственной средой

Письмо Минпросвещения России  
от 8 апреля 2021 г. № 05-369

Цикл	Объем ОПОП-П в форме практической подготовки от общего объема учебной нагрузки данного цикла
Общеобразовательный	до 40%
Социально-гуманитарный или ОГСЭ и ЕН	до 40%
Общепрофессиональный цикл	от 60 до 80%
Профессиональный цикл	от 80% до 100%

**ИТОГ:** изучение общепрофессиональных дисциплин и/или профессиональных модулей рассредоточено, как на базе ПОО, так и на современном оборудовании работодателей, начиная с 1-го курса

**План обучения в форме практической подготовки на рабочем месте (предприятии) предусматривает УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ в виде практических занятий, практико-ориентированных лабораторных работ**

# НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»: ПРИНЦИПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ



## 3. Целевое взаимодействие с региональным работодателем

- выявление дефицитов знаний и умений, перспективных знаний и навыков с точки зрения Работодателя
- формирование Профиля компетенций выпускников с учетом запросов конкретного работодателя
- отражение запросов Работодателя в вариативной части образовательной программы



Реализация запроса работодателя в ОПОП-П - не менее 50% объема вариативной части образовательной программы, включая цифровой образовательный модуль

**ИТОГ:** в ОПОП-П по запросу работодателя включено освоение дополнительных профессиональных модулей, в том числе модуль по освоению рабочих профессий и должности служащих

**В программу ГИА включен демонстрационный экзамен профильного уровня**

**Представители работодателя участвуют в образовательном процессе в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения**

# НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»: ПРИНЦИПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ



## 4. Формирование компетенций для цифровой экономики

- введение цифрового модуля для формирования компетенций цифровой экономики, в том числе под запрос регионального работодателя

**В 2024 году** разработаны **сквозные** образовательные модули:

- ❖ *Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности*
- ❖ *Основы применения графических редакторов и редакторов видео-контента в профессиональной деятельности*

и модули с **отраслевой спецификой**:

- ❖ Применение цифровых технологий в образовании по физической культуре
- ❖ Применение электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта
- ❖ Использование системных решений в цифровой среде дополнительного образования

**ИТОГ: в ОПОП-П включен цифровой модуль**

# НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»: ПРИНЦИПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ



## 5. Вариативность образовательной программы

- расширение видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО
- введение дополнительных профессиональных компетенций по запросу работодателя
- увеличение часов по отдельным дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям, в том числе на практику



**Введение новых общепрофессиональных дисциплин и новых междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей**

**ИТОГ: все профессиональные модули вариативной части соответствуют профилю специальности/профессии и профилю компетенции выпускника по отрасли**

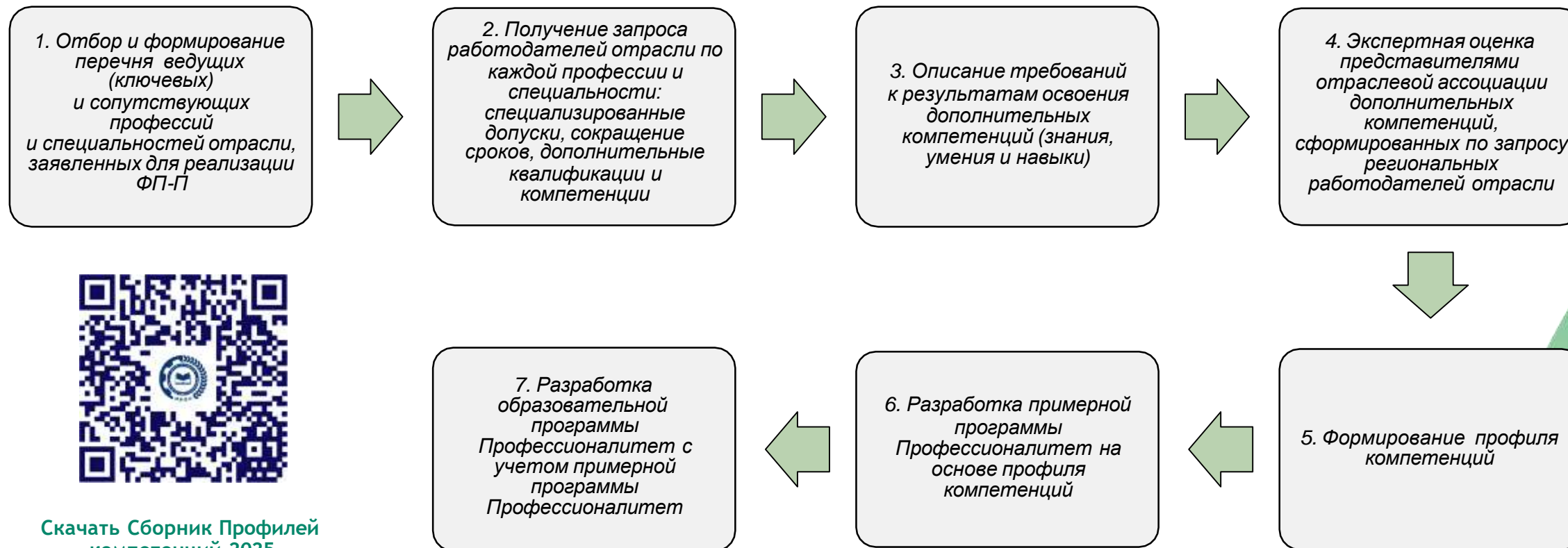
**Обоснованное распределение вариативной части образовательной программы**

# ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ: определение, цель и этапы разработки

## ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ОТРАСЛИ

содержание требований к профессиональным компетенциям, формируемым при освоении видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО и трудовым функциям профессиональных стандартов и результатам освоения дополнительных квалификаций по запросу работодателей по ключевым и сопутствующим профессиям и специальностям отрасли

## ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОТРАСЛИ



Скачать Сборник Профилей компетенций 2025

# ОФОРМЛЕНИЕ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ



*Логотип отрасли*

*Логотип ОО*

*Логотип работодателя*

Наименование отрасли

Наименование образовательной  
организации

Наименование организации-  
работодателя

**Профиль компетенций выпускника по профессиям и специальностям**

**1 Код Наименование** (указать код профессии/специальности и Приказ Минпросвещения России от XX.XX.XXXX № XXX об утверждении ФГОС СПО)

**2 Код Наименование** (указать код профессии/специальности и Приказ Минпросвещения России от XX.XX.XXXX № XXX об утверждении ФГОС СПО)

3.....

Согласовано:

ФИО....., должность, печать, подпись (от работодателя)

- логотип «Профессионалитета» соответствующего года
- логотип отрасли кластера
- логотип образовательной организации (БАЗОВОЙ)
- логотип предприятия-партнера (опорного работодателя)

# ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ: раздел 1

## 1. Общая характеристика

1. Общая характеристика	
Параметр	Код наименование и реквизиты ПС (Раздел 2 Профиля)
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	
Реквизиты ФГОС СПО	ФГОС СПО
Квалификация (-и) выпускника в т.ч. дополнительные квалификации	раздел 2 Профиля
Направленность (-и) образовательной программы <sup>1</sup>	ПОП-П (при наличии во ФГОС СПО видов деятельности по выбору)
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	
Форма обучения	очная
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	

<sup>1</sup> При наличии видов деятельности (по выбору) в ФГОС СПО

# ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ: раздел 2

Действующие  
Профессиональные  
стандарты

«навыки» -конструкции начинающиеся с существительного в форме родительного падежа показатели  
«знания» – в форме именительного падежа, показатели  
«умения» – конструкции, начинающиеся с глагола в неопределенной форме (по аналогии с профессиональными стандартами).



## 2. Дополнительные требования к квалификации, видам деятельности, компетенциям

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
Маляр строительный (дополнительная квалификация)	16.046 Маляр строительный	А – Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	Владеть навыками:	Выполнение работ по профессии рабочего Маляр строительный	Х.1. Выполнять работы по очистке поверхностей и предохранения от набрызгов краски	ПМ.0Х Выполнение работ по профессии рабочего Маляр строительный
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Очистки поверхностей от набрызгов краски</li> </ul>			
				Знать:			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</li> </ul>			
				Уметь:			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</li> </ul>			
			А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами	Владеть навыками:			
				Уметь:			
				Знать:			

- ❖ Указан проект Профстандарта (или уже не действующий)
- ❖ Несоответствие обобщённых трудовых функций с трудовыми функциями ПС
- ❖ Привязаны ПК по ФГОС СПО
- ❖ Указаны ПК, не соотнесённые с ОТФ и ТФ
- ❖ Вместо наименования Доп.квалификации указано наименование ПС/наименование ВД
- ❖ ВД реализуется в рамках дисциплины ОП.

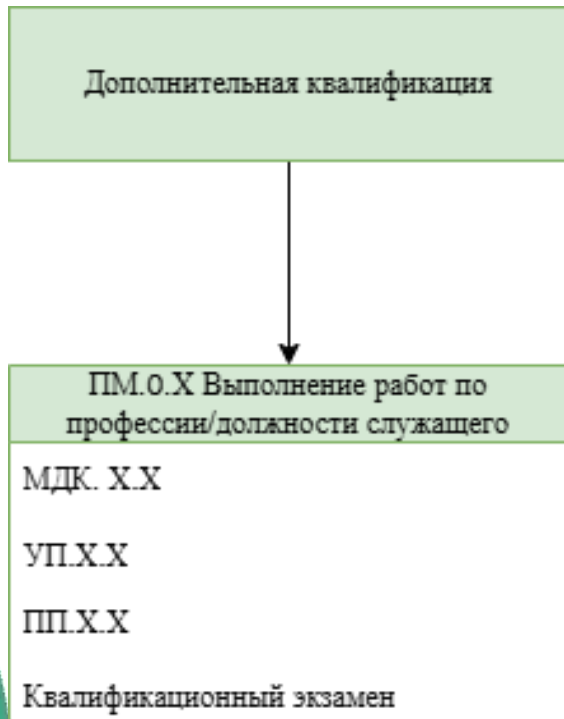
**ПРИКАЗ  
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИИ от 14.07.2023  
№ 534 «Перечень  
профессий рабочих,  
должностей служащих,  
по которым  
осуществляется  
профессиональное  
обучение»**

Все указанные ТФ, Навыки, знания, умения должны быть привязаны к ПК

# ПРИМЕРЫ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Дополнительная квалификация

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

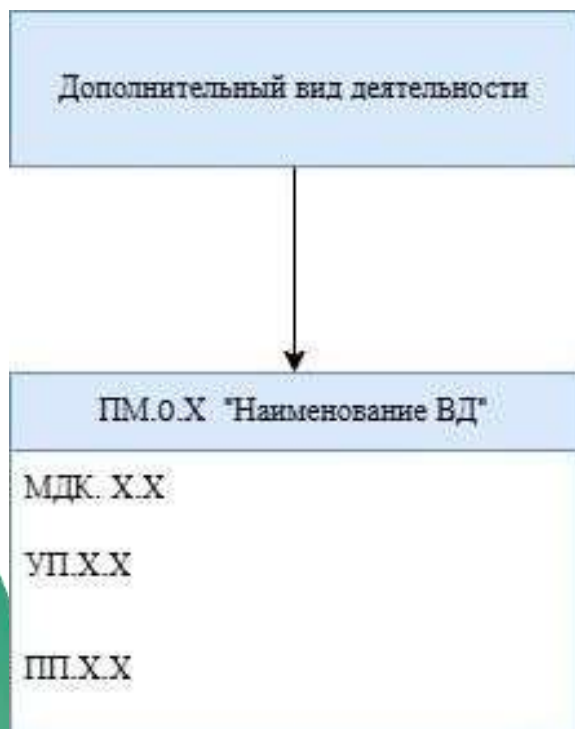


Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
13450 Маляр (дополнительная квалификация)	16.046 Маляр строительный	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	Владеть навыками -очистка поверхностей; -сглаживание поверхностей вручную;	ВД 07. Выполнение работ по профессии рабочих 13450 Маляр	ПК 7.1 Выполнять очистку поверхностей и предохранение от набрызгов краски	ПМ. 07 Выполнение работ по профессии рабочих 13450 Маляр
				Уметь: -пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками -пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора			
			А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами	Знать: -способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;		ПК 7.2 Выполнять обработку поверхностей различными средствами и составами	

# ПРИМЕРЫ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Дополнительный вид деятельности

43.01.01 Официант, бармен



Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
ВД.03 Обслуживание потребителей в кофейнях (дополнительный вид деятельности)	33.013 Официант, бармен	ОТФ В – Обслуживание гостей организации питания, подача блюд и напитков	В/03.4 Обслуживание гостей в баре организации питания	<b>Владеть навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приема, оформления и уточнения заказа на напитки и барную продукцию организации питания;</li> <li>– Приготовления и подачи чая, кофе;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультировать гостей по выбору напитков и барной продукции;</li> <li>– Эксплуатировать оборудование бара;</li> <li>– Готовить, оформлять и подавать чай, кофе;</li> </ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы и техника обслуживания гостей за барной стойкой и столиками бара;</li> <li>– Правила выбора столовой посуды, чайной и кофейной посуды, приборов, ресторанных аксессуаров, барного оборудования и инвентаря;</li> <li>– Классификация кофе по видам и степени обжарки;</li> <li>– Правила и техника приготовления и подачи чая, кофе; безопасности в организациях питания</li> </ul>	ВД.03 Обслуживание потребителей в кофейнях	ПК. 3.1. Обслуживать потребителей в кофейнях	ПМ.03 Обслуживание потребителей в кофейнях
			В/05.4 Проведение расчетов с гостями организации питания за сделанные заказы	<b>Владеть навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовки контрольно-кассового оборудования к началу принятия и оформления платежей;</li> <li>– Проведения кассовых операций оплаты по счетам за выполненный заказ</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться контрольно-кассовым</li> </ul>			

# ПРИМЕРЫ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Дополнительная компетенция

19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов

Дополнительная компетенция



ПМ Освоение ВД по ФГОС СПО

МДК. Х.Х

Увеличение часов УП

Увеличение часов ПП

### 2. Дополнительные квалификации, виды деятельности, компетенции выпускника по запросу работодателя

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
ПК.1.3 Выполнять технологические операции производства специализированных пищевых продуктов и диетических блюд (дополнительная компетенция)	22.005 Специалист по технологии продукции и организации общественного питания	А – Ведение технологического процесса производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	А/02.4 Выполнение технологических операций производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в соответствии с технологическими инструкциями	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготовления диетических блюд</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготавливать широкий диапазон блюд диетического питания;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды и основные принципы диетического питания;</li> <li>- Физические и диетологические характеристики различных методов приготовления пищи;</li> <li>- Особенности технологии приготовления блюд для различных диет, в том числе с учетом аллергических реакций;</li> </ul>	ВД.01 Ведение технологического процесса производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	1.3. Выполнять технологические операции производства специализированных пищевых продуктов и диетических блюд	ПМ.01 Ведение технологического процесса производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов МДК 01.03 Технология производства специализированных пищевых продуктов и диетических блюд

# ЭЛЕМЕНТЫ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Дополнительная квалификация

### ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 14.07.2023 № 534

«Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

#### Профессия:

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

#### Квалификация по ФГОС:

Мастер по изготовлению швейных изделий

**Дополнительная квалификация:** Портной

**Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре**

**Профессия/должность служащего отсутствует в перечне профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение**

Специальность/ профессия	Квалификация по диплому СПО	Свидетельство о квалификации рабочего, служащего по профессиям (с присвоением разряда)
Код и наименование ФГОС СПО	Наименование квалификации по диплому (из перечня профессий и специальностей СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. №336 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 25.09.2023 N 717))	Квалификация, уровень/разряд (из Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534)

# ЭЛЕМЕНТЫ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Дополнительный вид деятельности**

**Смысловой дубль ВД и ПК по ФГОС СПО**

**по ФГОС СПО**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ  
ВД**

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и Гостеприимства (по выбору)	ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства
Предоставление туроператорских и турагентских услуг (по выбору)	<b>ПМн.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг</b>
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих
<i>ВД.4 Ведение индивидуальной трудовой деятельности</i>	<i>ПМ.04 Ведение индивидуальной трудовой деятельности</i>
<i>ВД.5 Работа с заказами клиентов по формированию экскурсионных (туристских) групп</i>	<i>ПМ.05 Работа с заказами клиентов по формированию экскурсионных (туристских) групп</i>

Формулировка дополнительных видов деятельности начинается с **отглагольного существительного**:

*«Проведение регулировочных работ и испытаний электрооборудования, приборов (изделий) средней сложности и кабельных трасс»*

# ЭЛЕМЕНТЫ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Дополнительная компетенция

«Участвовать...», «Обеспечивать...», «Работать с...».

Дублирование основных ПК по ФГОС СПО

## Компетенция по ФГОС СПО

ПК 2.1. Организовывать и осуществлять прием и размещение гостей.

## Дополнительная компетенция

ПК.Х.1. Встречать, регистрировать и размещать гостей при заселении в гостиничный комплекс или иное средство размещения

Формулировка дополнительных ПК начинается с глагола:

*«Выполнять испытания судового электрооборудования, приборов (изделий) и кабельных трасс»*

# ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП-П

## 1. Общая характеристика

**1. Общая характеристика**

Параметр	Данные
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	
Реквизиты ФГОС СПО	
Квалификация (-и) выпускника в т.ч. дополнительные квалификации	
Направленность (-и) образовательной программы <sup>1</sup>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	
Форма обучения	<b>очная</b>
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	

При наличии видов деятельности (по выбору) в ФГОС СПО



## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>отрасль Профсоциализации</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от XX.XX.XXXX № XXX</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются / требуются (если требуются, то описать требования)</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от XX.XX.XXXX № XXX</i>	
Квалификация (-и) выпускника в т.ч. дополнительные квалификации	<i>По ФГОС из перечня профессий рабочих, должностей служащих с указанием разряда</i>	
Направленности (при наличии)	<i>Направленность 1, Направленность 2</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	<i>По ФГОС СПО с учетом реализуемого базового уровня образования</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	<i>По ФГОС СПО с учетом реализуемого уровня базового образования (СОО, ООО)</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО</i>	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Объем часов образовательной программы	XXX	XXX
<i>социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН</i>	XXX	XXX
общепрофессиональный цикл	XXX	XXX
профессиональный цикл	XXX	XXX
в т.ч. практика:	XXX	XXX
- учебная	- XXX	- XXX
- производственная	- XXX	- XXX
- по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)	- XXX	- XXX
Вариативная часть образовательной программы	XXX	XXX
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	XX	XX
<i>Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ<sup>9</sup></i>	X	X
<i>Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ</i>	X	X

<sup>9</sup> Указываются в том случае, если дисциплина, ПМ или ЦОМ сформированы в полном объеме за счет часов вариативной части

# ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП-П

## 2. Дополнительные квалификации, виды деятельности, компетенции выпускника по запросу работодателя

### 2. Дополнительные квалификации, виды деятельности, компетенции выпускника по запросу работодателя

*При наличии профессиональных стандартов*

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
				Владеть навыками: • • • Знать: • • • Уметь: • Знать: •			

*При отсутствии профессиональных стандартов*

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Соответствие ЕКС, ЕТСК или иным классификаторам		Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
	Раздел	Должностные характеристики		Наименование ВД	Код и наименование ПК	
			Владеть навыками: Уметь: Знать:			

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

п. 3.2. Профессиональные стандарты

п. 3.3. Осваиваемые виды деятельности

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

п.4.2. Профессиональные компетенции

п. 4.3. Матрица компетенций выпускника

п. 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя

видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

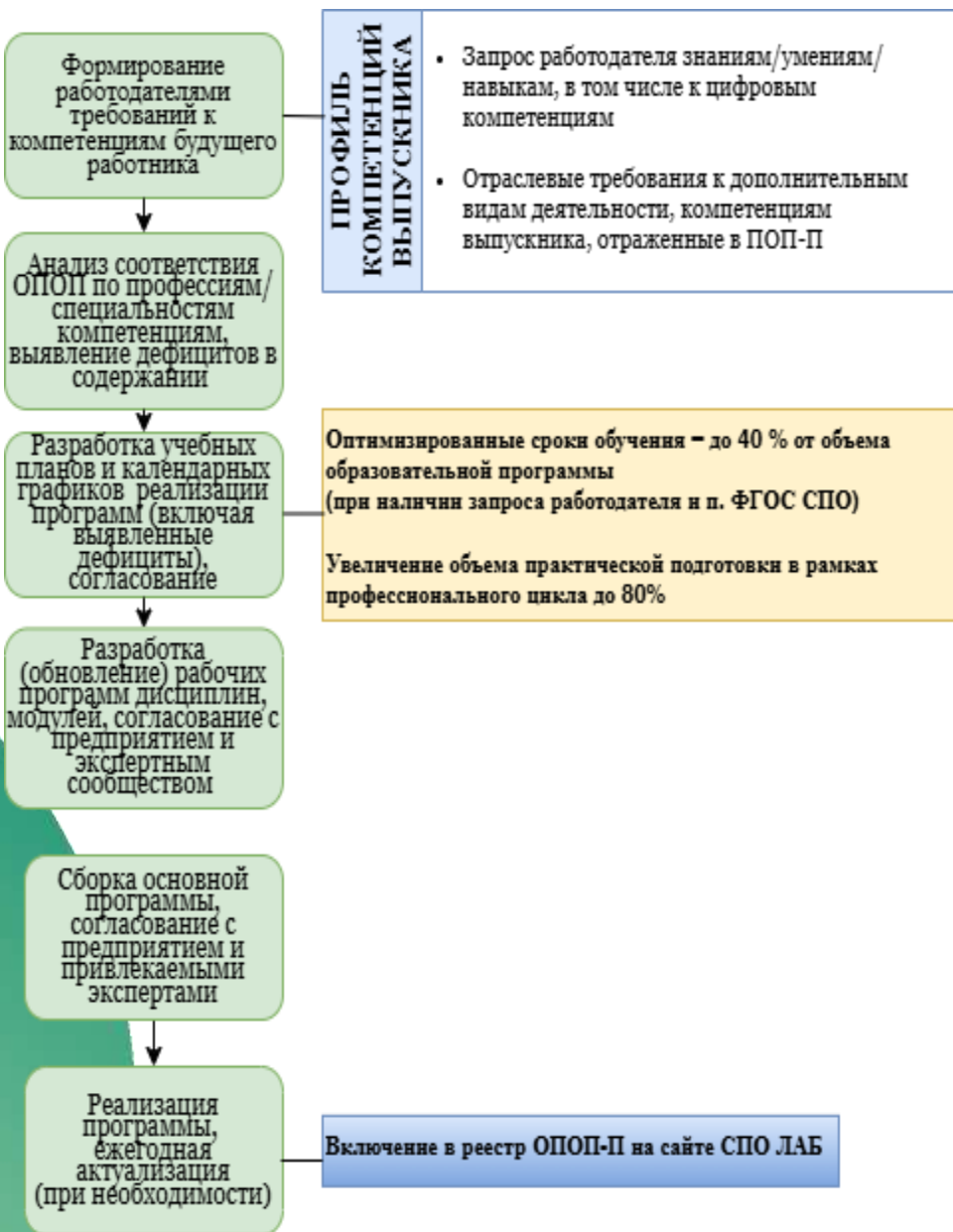
**(ВД по запросу работодателя)**







## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

п. 5.1. Учебный план **(вариативная часть)**

**5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы**

# ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



До Профессионалитета	Профессионалитет
<p>специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</p>   	<p>специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</p> <p><b>Брендированные ОПОП-П</b></p>   
Срок обучения – 3 года 10 месяцев.	Срок обучения – 3 год и 6 месяцев <b>оптимизация срока обучения</b> делает выпускников более конкурентоспособными на рынке труда
Группа разработчиков- только из представители образовательных организаций	<b>опорный работодатель</b> – представитель кластера, <b>участвующий в разработке ОПОП-П</b>
Квалификация - Техник-механик дополнительная квалификация - <b>нет</b>	Квалификация – Техник-механик <b>+ дополнительные квалификации по запросу работодателя:</b> - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Осваиваемые виды деятельности: только 2 ВД	Осваиваемые виды деятельности 4 ВД: основные 2 ВД и <b>дополнительные 2 ВД</b> , в том числе ВД <b>Использование технологий цифрового земледелия</b>
Объём часов в форме практической подготовки – 2376 часов, что составляет <b>60%</b> от общего объёма образовательной программы	<b>Объём часов в форме практической подготовки – 2966 часов</b> , что составляет <b>80%</b> от общего объёма образовательной программы
Вариативная часть: <b>распределение часов по дисциплинам и профессиональным модулям по ФГОС СПО</b>	<b>Вариативная часть – по запросу работодателя</b> + ПМ.03 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства + ПМ.04 Использование технологий цифрового земледелия

# КЛАСТЕРАМ 2026 года

1

до 20.02.2026:

- обсудить с работодателями востребованные дополнительные компетенции
- получить от работодателя запрос на дополнительные компетенции (письмо)

2

Сформировать и согласовать с работодателем профиль компетенций

3

до 12.03.2026 года

разместить Профиль компетенций в личном кабинете на платформе <https://mtb-spo.firpo.ru/>

Профиль компетенций

Скачать шаблон



Статус	Комментарий	Дата отправки	Файл	Действия
Не прислано				