



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## Консультационно-методическое совещание

**«Разработка методических материалов и участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»**

**20 октября 2023 г.**

**Дятлова Мария Николаевна**  
начальник центра научно-методического сопровождения  
программ профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

- Участники: - ПОО, отобранные для участия в Проекте в 2023г.;  
- ПОО, получившие статус ФПП в 2022г.
- Сроки проведения: 1 сентября 2023г.-29 декабря 2023г.
- Этапы: подготовительный – 01.09.2023-05.10.2023  
основной – 03.10.2023-27.10.2023  
итоговый – 27.10.2023-29.12.2023
- В конкурсе участвует одна образовательная программа от ПОО по теме, отобранной экспертами ЦМС СПО, которая может быть интегрирована с темами дисциплин общеобразовательной подготовки

# АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОО-УЧАСТНИКОВ ЗА ФПП

Федеральная пилотная площадка	Площадка-участник 2023 года	Специальность, профессия/ Тема
<p><b>ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»</b></p> <p><b>44.02.02 Преподавание в начальных классах/ Литература/Педагогическая психология/Ф.М.Достоевский «Идиот». Работа с избранными эпизодами</b></p>	1. ОГБПОУ СОТА	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение/ Обществознание. ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности. Тема 1.1. Система российского права.
	2. СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования/ Информатика/Правовые основы профессиональной деятельности Тема. Службы Интернета. Поисковые системы
	3. СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)/ Физика. ОП.03 Основы технической механики. Тема 4. Основные положения теории сопротивления материалов
	4. СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»	36.02.01 Ветеринария/ Химия. ОП.04 Ветеринарная фармакология . Тема 1.2. Лекарственные формы.

# ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОО-УЧАСТНИКОВ ЗА ФПП

Федеральная пилотная площадка	Площадка-участник 2023 года	Специальность, профессия/ Тема
<p><b>ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»</b></p> <p><b>09.02.07 Информационные системы и программирование/ Математика/ ОП.10 Численные методы.</b>  <b>Тема 1. Элементы теории погрешностей</b></p>	<p>1. СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»</p>	<p>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей/  Химия/Материаловедение/  Тема: Полимерные материалы</p>
	<p>2. СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический колледж»</p>	<p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))/  Химия/Материаловедение  Тема: Химико-термическая обработка металлов</p>
	<p>3. СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»</p>	<p>35.02.10 Обработка водных биоресурсов/  Математика/ ОП.05 Техническая механика.  Тема № 2.5. Сложное сопротивление.  Устойчивость сжатых стержней: Расчеты на устойчивость сжатых стержней</p>
	<p>4. СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»</p>	<p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))/  Химия/Материаловедение/ Свариваемость металлов и сплавов</p>

# ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОО-УЧАСТНИКОВ ЗА ФПП

Федеральная пилотная площадка	Площадка-участник 2023 года	Специальность, профессия/ Тема
<p><b>ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»</b>  <b>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог/</b>  <b>Математика/.</b>  <b>ОП.03 Электротехника</b> Тема:  <b>Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока</b></p>	<p>1. СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»</p>	<p>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ Математика/ ОП.01                      Инженерная графика . Тема 1.2                      Геометрические построения</p>
	<p>2. СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»</p>	<p>08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства/                      Математика/ ОП.01 Техническое черчение.                      Тема 3.3. Аксонометрические проекции: Аксонометрические оси. Показатели искажения Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях</p>
	<p>3. СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»</p>	<p>18.02.03 Химическая технология неорганических веществ/                      Химия/Охрана труда/                      Тема: Безопасные условия труда</p>
	<p>4. ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г.Трубицына»</p>	<p>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ Математика/ ОП.01                      Инженерная графика .                      Тема 2.2 Проецирование плоскостей;</p>

# ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Конкурсные материалы представлены одной методической разработкой – это сценарий занятия по теме профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины, интегрированной с темой общепрофессиональной дисциплины:

## **1. Технологическая карта занятия, оформленная в соответствии с Шаблоном (word)**

## **2. Методические материалы для проведения каждого этапа занятия:**

- Теоретический блок (3-7 страниц) (word)
- Презентация (до 15 слайдов) (ppt)
- Материалы для текущего контроля (закрепление/проверка знаний)  
Дополнительные материалы (видео, аудио, фото ....)

## **3. Согласие (с подписью в pdf )**

# Методическая система преподавания общеобразовательных дисциплин

## Основные направления совершенствования методики преподавания общеобразовательной дисциплины

- **интенсификация учебного процесса** через отбор наиболее эффективных педагогических методов, форм, технологий
- **профессионализация части содержания** по ряду общеобразовательных дисциплин
- **интеграция содержания** общеобразовательной дисциплины с содержанием профессиональных модулей и других циклов ОП СПО
- **цифровизация** - применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

## Реализация принципов профессиональной направленности

- формирование задач и практических работ с учетом ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО;
- формирование задач и практических работ с учетом профессиональной направленности и профессиональной терминологии, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# Планируемые результаты освоения дисциплин

**ФГОС СПО**

**ФГОС СОО**

Компетентный подход с опорой на образовательные результаты ФГОС СОО

Планируемые результаты в рамках освоения ОД → ОК и ПК

Пункт 1.2.2. ПРП:

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие (личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО)	Дисциплинарные (предметные в соответствии с ФГОС СОО)
ОК...	определены в ПРП по каждой ОД	
ПК...	определяются самостоятельно в соответствии с профессией/специальностью	

**Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)**

# Формирование интегрированного содержания дисциплины

## Интеграция планируемых результатов обучения

- Для проведения интеграции (оптимизации) планируемых результатов обучения по общеобразовательной дисциплине(нам) и дисциплине(нам) других циклов рекомендуется заполнить таблицу

Дисциплина1 /цикл (Д1)		Компетенции ФГОС СПО (код ОК,ПК)	Общеобразовательная дисциплина 1 (ОД1)	
Умения	Знания		Общие	Дисциплинар.

## Объединение содержания дисциплин

- Содержание (темы, разделы) интегрированной дисциплины не может быть сформировано автоматическим слиянием тем и разделов дисциплин в нее входящих.
- Темы близкие по содержанию имеют отличия в формулировках и поэтому должны быть переработаны
- Содержание дает возможность определить экономию объема часов интегрированной дисциплины.

Дисциплина1 (Д1)		Общеобразовательная дисциплина (ОД1)		Итоговая формулировка темы, раздела	
Раздел, тема	час	Раздел, тема	час	Раздел, тема	час

**Отбор содержания** строится на основе проектирования результатов обучения и их согласования с **ОК и ПК**

При интеграции содержания устанавливается взаимосвязь между дисциплинами, разделами, темами, позволяющая спланировать материал так, чтобы новые понятия или явления воспринимались обучающимися целостно и системно

**Содержание интегрированных дисциплин** формируется на основе проведенного сравнительного анализа:

- требований к предметным результатам и формируемых компетенций;
- содержания (дидактических единиц) дисциплин и модулей

# ЧЕК ЛИСТ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ!

Критерии оценки	Баллы*
<b>Блок 1. Выполнение требований к конкурсной документации</b>	<b>8</b>
Методические разработки занятий выполнены в соответствии с представленными шаблонами	0/2
В методических разработках представлены необходимые дидактические материалы	0/4
Материалы рассмотрены на заседании ПЦК	0/2

# ЧЕК ЛИСТ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ!

<b>Блок 2. Интеграция содержания учебного материала</b>	<b>64</b>
Корреляция разделов и тем ОД и ОПД	0/5/10
Содержание интегрированного занятия в равной мере соответствует тематике ОД и тематике ОПД (50/50, 70/30, 30/70)	2/2/5
Интегрированное занятие содержит элементы профессиональной направленности ОП СПО	0/2
Интегрированное занятие имеет практическую составляющую	0/5
В этапах учебного занятия можно выделить несколько видов учебной деятельности	0/2
Уровень освоения учебного материала 1,2,3	1/2/4
Базовые понятия соответствуют заявленной теме учебного занятия	0/2
Краткое описание объясняет выбор темы интегрированного занятия	0/2
Учебное занятие способствует формированию заявленных профессиональных компетенций	0/2
Учебное занятие способствует формированию заявленных общих компетенций	0/2
Основные этапы занятия описаны	0/2
Использованы комбинированные формы проведения занятия	0/2
По итогам занятия планируется выставить оценки: до 30% обучающихся, до 60%, выше 60%	2/4/6
Обучающиеся получают теоретические знания, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности	0/2
Обучающиеся получают практические навыки, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности	0/2
Обеспеченность дидактическими материалами достаточная для выбранной темы учебного занятия	0/2
Качество дидактических материалов высокое	0/2
МТО обеспечивает поставленные цели учебного занятия	0/2
Использовано специализированное оборудование и ПО (симуляторы, виртуальные тренажеры, иммитаторы и тд) для реализации профессиональной составляющей учебного занятия	0/2
Использовано оборудование ОПД (стенды, макеты и тд), по теме которой проводится интегрированное занятие	0/2
Интегрированное занятие проводится на площадке работодателя	0/2
Сценарий интегрированного занятия полный, подробный, грамотно описанный	0/2

# ЧЕК ЛИСТ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ!

<b>Блок 3. Используемые технологии обучения</b>	<b>20</b>
Использованы активные формы обучения	0/2
Использовано проектной обучение	0/2
Использовано имитационное обучение	0/2
Использованы игротехники	0/2
Использованы цифровые технологии обучения	0/2
Все обучающиеся вовлечены в образовательный процесс	0/2
Планируется изучение нового материала	0/2
Планируется применение изученного нового материала в виде знаний и умений	0/2
Планируется проверка и коррекция знаний и умений	0/2
Организована рефлексия занятия	0/2

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
 ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

## Конкурсные материалы

для участия в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»

Федеральный округ	
Регион	
Наименование ПОО	
Статус ФПП (да/нет)	
ФИО ответственного от ПОО, контакты (e-mail, тел.)	
Специальность/профессия (в формате XX.XX.XX)	
Дисциплины	<u>ОД+ОПД</u>
Разработчики	<u>ФИО+ФИО</u>
Тема, определенная ЦМС СПО	

Москва ИРПО  
2023 год

## Название учебного занятия

### Технологическая карта занятия

#### 1. Информация о разработчике(ах) содержательного описания

<b>ФИО разработчика(ов)</b>	
<b>Место работы / регалии разработчика(ов)</b>	

#### 2. Формирование темы занятия общеобразовательной дисциплины с профессионально-ориентированным содержанием, интегрированным с содержанием общепрофессиональной дисциплиной

	Общеобразовательная дисциплина	Общепрофессиональная дисциплина
Наименование дисциплины		
Наименование раздела		
Наименование темы		
Тема интегрированного занятия		
Продолжительность занятия (от 2 до 6 часов)		
Тема занятия рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения преподавателей профессиональных дисциплин (ПЦК)		

#### 3. Общая информация по занятию

<b>ФГОС СПО</b>	
-----------------	--

<b>Тип занятий и форма проведения (возможен выбор нескольких вариантов)</b>	<input type="checkbox"/> Усвоение новых знаний и способов действия <input type="checkbox"/> Актуализация знаний и способов действия (закрепление) <input type="checkbox"/> Систематизация и обобщение способов действия <input type="checkbox"/> Комбинированное занятие <input type="checkbox"/> Контроль знаний и способов действия <input type="checkbox"/> лекция <input type="checkbox"/> практическое занятие <input type="checkbox"/> лабораторное занятие <input type="checkbox"/> семинар <input type="checkbox"/> консультация знаний и <input type="checkbox"/> контрольная работа <input type="checkbox"/> другой (дискуссия, конференция, круглый стол, деловая игра, имитационно-ролевое моделирование и др.)
<b>Уровень изучения</b>	<input type="checkbox"/> 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); <input type="checkbox"/> 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); <input type="checkbox"/> 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
<b>Адаптация для студентов с ОВЗ</b>	Да/нет
<b>Учебник, Информационные источники</b>	
<b>Ключевые слова</b>	
<b>Базовые понятия</b>	
<b>Краткое описание</b>	

#### 4. Тематическое содержание и планируемые результаты:

В результате проведения занятия обучающийся должен освоить основной вид/ы деятельности: XXXXXX и соответствующие ему/им общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций (код и наименование):

.....

Перечень профессиональных компетенций (код и наименование):

....

**Описание основных этапов занятия**

Этапы занятия, Продолжительность в мин.	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий	Дидактические материалы, МТО
1	2	3	4	5	6
<b>1. Организационный этап занятия</b>					
Вхождение в тему и создание условий для осознанного восприятия нового материала, XX мин					
<b>2. Основной этап занятия</b>					
Освоение нового материала, УУ мин					
Применение изученного материала, ZZ мин.					
...					
<b>3. Заключительный этап занятия</b>					
Диагностика, Т мин					
Подведение итогов, домашнее задание. М мин					

5. **Дополнительные источники информации**

6. **Приложение – дидактические материалы к этапам занятий**

## Раздел 6 Содержит информацию следующего характера:

Имя файла 1 – сценарий уч. занятия

Имя файла 2 – Презентация организационного этапа занятия содержит 3 информационных слайда: тема интегрированного занятия и его профессиональная направленность, информационные источники, домашнее задание

Имя файла 3 – Видеоролик «XXXXX», показывающий фрагмент фильма, связанный с темой учебного занятия

Имя файла 4 – Презентация.....

Имя файла 5 – Программа тестирования с заполненным тестом (30 вопросов) для основного этапа занятия....

Имя файла 6 – Раздаточный материал «Схема...»

XXXXXX – ссылка на видеосюжет....

Имя файла 7 – теоретический материал для урока

...

Имена файлов и ссылок должны совпадать с приведенными в столбце 6 основной таблицы.

Минимальный набор файлов: сценарий учебного занятия, презентация, теоретический материал, материалы текущего контроля.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**