



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленский педагогический колледж»

Афанасьева Екатерина Вячеславовна

**Реализация современных педагогических технологий на учебном занятии в рамках конкурсного мероприятия №2 «Мастер-класс».
Анализ урока**

г.Смоленск, 2024

Тема урока:
**«ПРАВИЛЬНЫЕ
МНОГОГРАННИКИ»**



ЦЕЛЬ: формирование представления о правильных многогранниках как одной из составляющих научного знания, позволяющего решать практико-ориентированные задачи в будущей профессиональной деятельности

ЗАДАЧИ:

- научиться оперировать понятием правильный многогранник, распознавать правильные многогранники и их виды;
- способствовать развитию пространственного мышления, навыка распознавания математических моделей в природных явлениях и в искусстве;
- воспитать ценностное отношение к научным знаниям и ИКТ-технологиям.

**Технологическая карта урока –
это способ графического проектирования
урока, таблица, позволяющая
структурировать урок по выбранным
учителем параметрам**

Этапы урока	Формы	Методы и приемы	Содержание деятельности			Основные задачи этапа
			Деятельность педагога	Деятельность обучающихся		
				репродуктивный уровень	конструктивный уровень	

Составленная по правилам технологическая карта

позволит педагогу:

1. увидеть целостную картину урока;
2. отобразить четкую последовательность учебного процесса, что помогает тщательно планировать все этапы урока;
3. спроектировать последовательность работы по освоению темы от цели до конечного результата;
4. соотнести результат с целью обучения;
5. корректировать, изменять, синхронизировать работу всех участников образовательного процесса (при необходимости).

**Скажи мне - и я забуду,
покажи мне – и я запомню,
дай мне сделать – и я пойму.**

Конфуций

Формируемые компетенции:



	Общие компетенции		Профессиональные компетенции
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ПК.1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ПК.1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ПК.2.2	Выполнять технические чертежи
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ПК.4.4	Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

Этапы урока	Формы	Методы и приемы	Содержание деятельности			Основные задачи этапа	
			Деятельность педагога	Деятельность обучающихся			
				репродуктивный уровень	конструктивный уровень		творческий уровень
Воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Объяснительно-иллюстративный.	<p>Создает проблемную ситуацию.</p> <p>Демонстрирует чертежи развертки правильных многогранников.</p> <p>Организует работу обучающихся в графическом редакторе Corel Draw.</p> <p>Управляет познавательной деятельностью обучающихся.</p> <p>Осуществляет контроль самостоятельных индивидуальных проектов.</p>	<p>Определяют по чертежам виды правильных многогранников.</p>	<p>Участвуют в беседе, сопоставляют жизненный опыт с новыми полученными знаниями.</p> <p>Представляют результаты индивидуальных проектов.</p>	<p>Воспроизводят чертежи моделей многогранников в графическом редакторе Corel Draw.</p>	<p>Осознание смысла выполненной работы, выявление перспектив профессионального самосовершенствования по теме занятия.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества в группе.</p> <p>Установление межпредметных связей.</p> <p>Развитие творческого мышления.</p> <p>Расширение кругозора обучающихся.</p> <p>Развитие навыка распознавания математических моделей в природных явлениях и в искусстве.</p>

Используемые технологии:

- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ цифровые технологии;
- ✓ технология интегрированного обучения;
- ✓ проектный метод;
- ✓ технология «до-после»;
- ✓ коммуникативная дидактика;
- ✓ исследовательские методы в обучении;
- ✓ технология активного метода обучения;
- ✓ технология сотрудничества;
- ✓ игровая технология,
- ✓ технология здоровьесберегающего обучения.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!