

## РАЗВИТИЕ ВОСПИТАНИЯ В СПО

Дятлова Мария Николаевна, начальник центра научно-методического сопровождения программ профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО

---

Смоленск, 12-15 февраля 2024 г.

# РАЗВИТИЕ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Успешное будущее человека зависит от **качественного образования** и **разностороннего развития**. Такие возможности нужно обеспечить повсеместно, **в любом регионе** нашей страны



Президент Российской Федерации В.В. Путин, заседание Совета по стратегическому развитию и нацпроектам (15 декабря 2022)

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей



Указ Президента Российской Федерации №809 от 9 ноября 2022 г.

РАЗВИТИЕ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



# ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,  
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ**

## Стратегические направления развития СПО

**ЦЕЛЬ:** Обеспечение экономики страны квалифицированными кадрами, формирование кадрового потенциала для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики

- Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования
- Формирование нового ландшафта сети СПО
- Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка
- Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава организации в соответствии с современными требованиями к кадрам
- Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО





## Нормативно-правовые изменения государственной политики в сфере образования, включая вопросы воспитания обучающихся на всех уровнях образования

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788>
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18040..](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18040..)
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/65751.html/>
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>



## Изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» о трудовом воспитании - (статья 2)

Дополнено понятие «воспитание», которое теперь также подразумевает «формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам» - (статья 34).  
Исключен запрет на привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия законных представителей. Вместо этого установлено, что такое привлечение обучающихся к труду осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства - (статья 43).

Обязанности обучающихся дополнены новыми требованиями

- поддержание чистоты и порядка в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- участие с учетом возрастных и психофизических особенностей в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

Предполагается изменение с 01.09.2024 наименования учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательных программах основного общего и среднего общего образования (статья 12).



## Нормативное регулирование

### Ст.12.1 Общие требования к организации воспитания обучающихся

**Воспитание обучающихся** при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу **рабочей программы воспитания** и **календарного плана** воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

● **Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»**

#### **Статья 12.1. «Общие требования к организации воспитания обучающихся:**

Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы»



## Цели и задачи профессионального воспитания

### НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

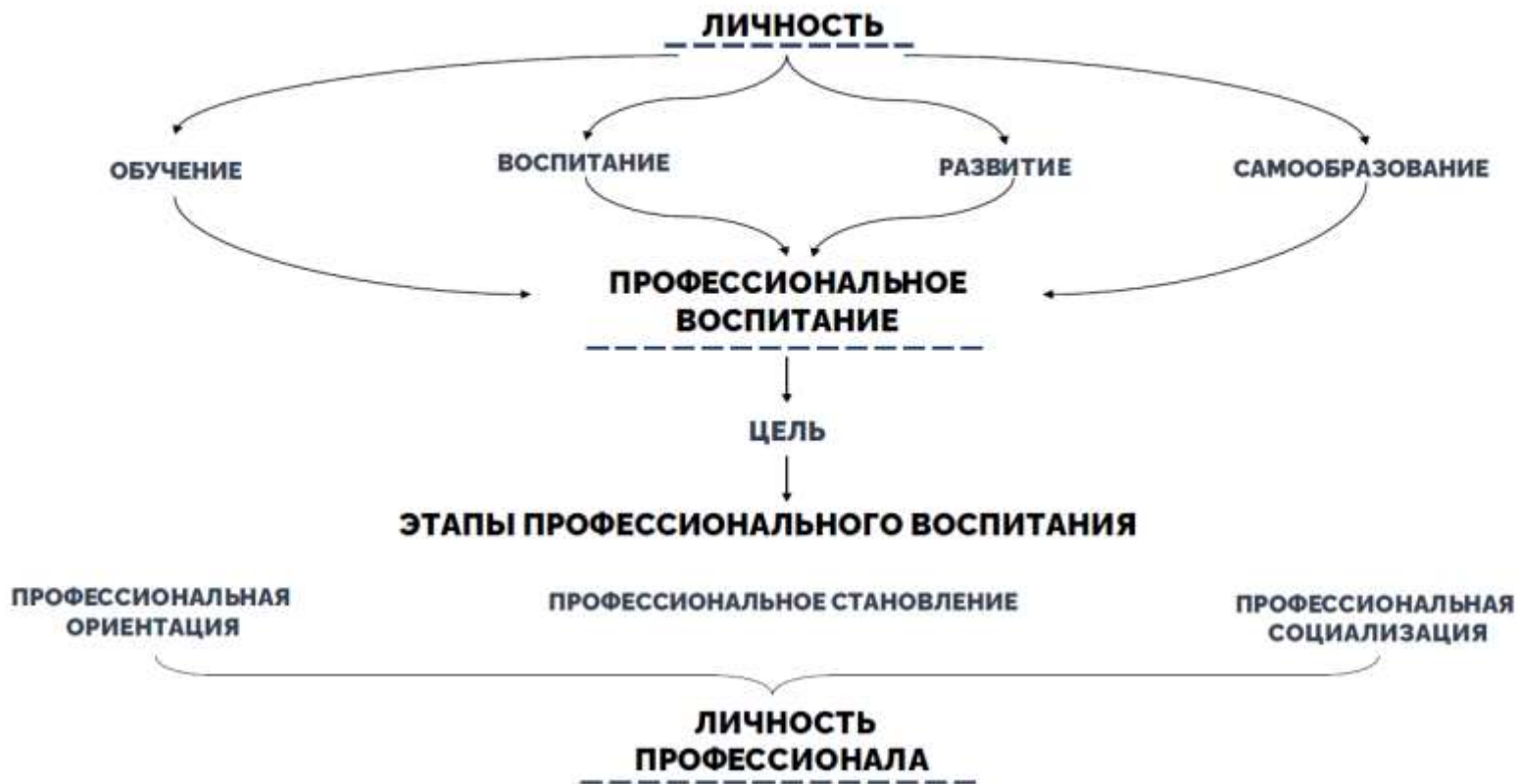
- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
- Профессионально-трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

### ЦЕЛЬ: воспитание профессионала, соответствующего запросам и требованиям реального сектора экономики

- 1 Сформировать профессиональную идентичность – осознанную принадлежность к своей профессии и определенному профессиональному сообществу
- 2 Сформировать социально-профессиональную ответственность перед профессиональным сообществом и перед обществом в целом
- 3 Заложить профессионально-нравственные основы своей профессии (этический и моральный компонент, созидательная составляющая)
- 4 Воспитать личность, готовую к самостоятельному и обоснованному построению своей профессиональной траектории, осознающую необходимость непрерывного образования



# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ





## Воспитательные модули





## МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АДАПТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО»

Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в образовательных организациях, проведение фестивалей профессии или специальности и др.)

экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы

использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности



## Программа воспитания



- ✓ Разработана совместно с ИРПО.
- ✓ Прошла общественно-профессиональное обсуждение.
- ✓ Апробируется и внедряется в 2023-2024 учебном году.



ПЕРЕЙТИ



## Обновление программы воспитания

**Примерная рабочая программа воспитания** для образовательных организаций, реализующих программы СПО, служит основой для разработки рабочей программы воспитания

**Рабочая программа воспитания образовательной организации**, реализующей программы СПО, является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с **участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей)**; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Содержание Примерной программы является основой разработки рабочей программы воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по специальностям.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, и оформляется в соответствии с рекомендациями.

Количество приложений к рабочей программе ПОО определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.



## Структура программы воспитания

### Пояснительная записка

#### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1. Цель и задачи воспитания обучающихся
2. Направления воспитания
3. Целевые ориентиры воспитания

#### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО
2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

#### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1. Кадровое обеспечение
2. Нормативно-методическое обеспечение
3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
4. Система повышения профессиональной успешности и проведений активной жизненной позиции обучающихся
5. Анализ воспитательного процесса

#### Приложение 1. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение 2.1. Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности

Приложение 2.2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности

Приложение № \_\_\_\_\_. Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности



Важно отразить!

## Целевой раздел:



**ВАЖНО**

### Задачи воспитания:

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с уч. получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо сво семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### Направления воспитания:

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

## Содержательный раздел :



**ВАЖНО**

### Основные (инвариантные) модули

- образовательная деятельность;
- кураторство;
- **наставничество**
- основные воспитательные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнёрство и участие работодателей;
- профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.



## Сетевое взаимодействие



**Решить образовательные задачи**, которые ранее не могла решить отдельная образовательная организация, а также генерировать новые формы работы и форматы взаимодействия (участие обучающихся в сетевых проектах и программах)



**Обеспечить возможности реализации** образовательной программы в части воспитания с использованием ресурсов нескольких организаций



**Повысить результативность** воспитательной деятельности



**Выстроить прочные и эффективные связи** не столько между учреждениями, сколько **между профессиональными командами**, работающими над общими проблемами (когда порядок задается не процедурами, а общими действиями и логикой)



# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОО СПО





## Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программу СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программу СПО, самостоятельно.

