

Смоленское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум отраслевых технологий»

**Конкурс методических разработок и лучших практик педагогических  
работников профессиональных образовательных организаций  
Смоленской области «Моя педагогическая копилка»**

Номинация: «Профессиональное воспитание в СПО»

**Методическая разработка внеклассного мероприятия-игры  
«Вместе против коррупции!»**

Разработала: Шафарж Ирина Валерьевна,  
преподаватель

п. Авторемзавод

2025

## 1 Аннотация

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» искоренение коррупции входит в перечень национальных интересов нашей страны. В документе подчеркивается, что в российском обществе нарастает потребность в «усилении борьбы с коррупцией и нецелевым использованием бюджетных средств и государственного имущества...».

В Указе Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 – 2024 годы» подчеркивается важность антикоррупционного воспитания и просвещения молодого поколения.

В актуализированной программе воспитания один из целевых ориентиров гражданского воспитания выпускников образовательной организации (далее – ОО) гласит: «Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности».

Использование воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования (далее – СПО) является важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения студентов.

Антикоррупционное воспитание в «Техникуме отраслевых технологий» (далее – Техникум) осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных: молодежных инициатив в дополнительном образовании: акций, ученические конференции, круглых столов, диспутов, игр.

Настоящие разработка внеклассного мероприятия посвящена формированию индивидуального антикоррупционного сознания у студентов Техникума как совокупности личностных установок

деятельностного неприятия коррупционных проявлений в общественной жизни в любых формах и направлена на развитие общественного правосознания, создание стимулов к антикоррупционному поведению.

Формирование антикоррупционного сознания у обучающихся требует целостного и комплексного подхода, который включает обязательные взаимосвязанные компоненты (рис.1):

1) антикоррупционное просвещение, которое выступает как элемент правового просвещения и направлено на осознание обучающимися комплекса негативных последствий для общества, государства, экономики и личности - участника коррупционных проявлений. Антикоррупционное просвещение включает комплекс мер по распространению знаний о коррупции



Рисунок 1.

2) антикоррупционное воспитание, необходимое для формирования личностных установок неприятия обучающимся участия в коррупционных практиках, готовности противостояния намерениям злоумышленников, которые пытаются вовлечь студентов в коррупционные практики;

Формирование антикоррупционного сознания у обучающихся средних профессиональных образовательных организаций является результатом целенаправленного педагогического воздействия, характери

формы которого отражены и зафиксированы в соответствующих локальных нормативных актах Техникума, в первую очередь, в образовательной программе СПО (ОП СПО), рабочих программах по дисциплинам, рабочих программах учебных практик и рабочей программе воспитания по соответствующей профессии/специальности.

## Оглавление

1 Аннотация	2
2 Термины и определения, список сокращений и определений	6
3 Введение	7
4 Основная часть	10
5 Ресурсное обеспечение для реализации практики	19
6 Прогнозируемые результаты реализации практики	19
7 Оценка эффективности реализации практики	20
8 Оценка рисков	22
9 Заключение	23
11 Список информационных источников	24
Приложение	26

## **2 Термины и определения, перечень сокращений и обозначений**

ОО – образовательная организация;

ОК – общие компетенции;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» - Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»;

### 3 Введение

При формировании антикоррупционного сознания у студентов Техникума необходимо учитывать изменения в нормативно - правовой базе государственной политики Российской Федерации в сфере образования и воспитания. В соответствии с изменениями в ст.12 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом». Несомненно, следует учитывать:

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»; приказ Минпросвещения России от 16.02.2022 № 81 «Об утверждении Плана противодействия коррупции Министерства просвещения Российской Федерации на 2022-2024 годы»;
- распоряжение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2021 № 475-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению населения на 2021-2024 годы» в части мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации.

Стандарты качества образования в системе среднего профессионального образования меняются в соответствии с требованиями современной экономики и потребностями рынка труда, которые

определяют значимость формирования не только профессиональных, но и общих компетенций будущих рабочих кадров. Это приобретает особенную актуальность при формировании антикоррупционных взглядов студентов, т.к. возраст обучающихся как раз связан со становлением личности. В этот период закладываются основы мировоззрения и самосознания человека. Молодежь формирует свои моральные идеалы и гражданскую позицию, учится самостоятельности и независимости. Хороший возраст для формирования базовых навыков и установок, в том числе и по противодействию коррупции.

Во исполнение пункта 35«а» «Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» в актуализированные ФГОС СПО включена общая компетенция ОК.6, согласно которой каждый студент, освоивший образовательную программу по профессии/специальности, должен обладать способностью «применять стандарты антикоррупционного поведения». Также формированию антикоррупционного сознания студентов Техникума способствует освоение общей компетенции ОК.3 ФГОС СПО «планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях».

Целью настоящей практики является формирование у студентов антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства.

Поставленная цель реализуется решением следующих задач:

1. изучить исторические аспекты антикоррупционной политики и выявить проблемы коррупции в стране;

2. способствовать формированию антикоррупционного мировоззрения студентов, привлечь внимание к проблеме коррупции, познакомить с формами коррупции и выявить наиболее коррумпированные сферы;
3. выявить наиболее эффективные методы борьбы с различными формами коррупции;
4. выделить, проанализировать и изучить педагогические и методические приемы и методы, педагогические технологии, рекомендованные при формировании антикоррупционного мировоззрения;
5. подобрать практические задания, кейсы для проведения практики;
6. включить в процесс родителей, укрепив семейные отношения, а также взаимоотношения родителей с техникумом;
7. организовать взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями и адресовать материал преподавателям СПО с целью использования на учебных и внеурочных мероприятиях в качестве профилактики антикоррупционного поведения среди студентов и педагогов.

Внедрение игровых приемов в процесс обучения и воспитания – новизна мероприятия.

Основная целевая аудитория предлагаемой игры-студенты Техникума, а также - преподаватели, которые могут использовать материал в своей воспитательной деятельности, для самообразования; родители, у многих из которых вопрос о повышении антикоррупционных компетенций в области финансов имеет важное значение.

## 4 Основная часть

Тема: Игра «Вместе против коррупции»

Цель игры: повышение правовой культуры и правосознания личности, формирование антикоррупционного поведения студентов.

Задачи:

Образовательная:

- повышение теоретического уровня знаний студентами такого явления, как коррупция, выявления причин ее возникновения и факторов, способствующих ее развитию;
- закрепление основных понятий, обеспечение контроля знаний основных понятий;

Развивающая:

- расширение кругозора студентов, развитие основ поисковой деятельности, формирование собственного мировоззрения на проблемы современного общества, развитие антикоррупционного сознания;
- развитие навыков работы нормативно-правовыми документами.

Воспитательная:

- воспитание правового сознания и повышение правовой культуры студентов;
- Воспитание активной жизненной позиции, усвоение практических мер по борьбе с коррупцией.

**Оборудование:** раздаточный материал, статьи ФЗ "О противодействии коррупции", презентация MicrosoftPowerPoint, компьютер/ноутбук с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран.

### Ход мероприятия:

**Организация игры:**

В игре принимают участие студенты 2-4 курсов техникума. Группа делится на команды (по 5-7 человек в команде). Для деления на команды предлагается такой способ: собрать разрезанные на части денежные купюры

(студенты, которым попались пазлы одной купюры, попадают в одну команду). Каждая команда имеет свое название и девиз.

В игре предусматривается выполнение шести заданий, каждое из которых оценивается определенным количеством баллов (от 0,5 до 1). Максимальное суммарное количество баллов - 50.

Игра сопровождается презентацией.

Для судейства приглашается жюри (преподаватели, студенты). По баллам, набранным за игру определяется победитель.

Для проведения игры кабинет должен быть оборудован интерактивной доской или компьютером с мультимедийным проектором. Столы в кабинете расставляются так, чтобы можно было организовать групповую работу.

Подготавливаются раздаточные материалы.

По ходу игры ведется протокол с проставлением баллов каждой команде (Приложение).

### **Вступительное слово преподавателя**

Коррупция — социальное явление, характеризующееся подкупом — продажностью государственных и иных служащих, принятием ими материальных и нематериальных благ и преимуществ за деяния, которые могут быть выполнены с использованием официального статуса данных субъектов, связанных с этим статусом авторитета, возможностей, связей.

Международный день борьбы с коррупцией отмечается 9 декабря. Осенью 2003 года в городе Мерида (Мексика) была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции. Причиной появления этой Конвенции стала обеспокоенность мировой общественности ростом коррумпированности политических элит. Кстати, Мексика — одно из государств, где коррупция достигла огромных размеров.

День 9 декабря 2004 года был объявлен Международным днем борьбы с коррупцией. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН закреплена просьба Управлению по наркотикам и преступности (UNODC) выступать в качестве

секретариата Конференции государств-участников Конвенции. Конвенция ООН вступила в силу в конце 2005 года.

Первым, кто в нашей стране попытался законом ограничить действия любителей «запустить лапу» в государственную казну, стал Иван 3 (1462-1505гг.) Должное внимание борьбе с коррупцией уделял император Петр I (1682-1725гг.) Так, после многолетнего следствия был обвинён в противозаконных действиях и повешен при всём честном народе сибирский губернатор Гагарин. А потом, через три года, четвертовали за взяточничество обер-фискал Нестерова, человека который изобличил Гагарина. Однако государственные мужи, даже под страхом столь мучительной казни, продолжали использовать своё служебное положение в целях личной наживы.

В 1845г. было издано «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» где в статье 372 предусматривалось наказание за лихоимство (принятие чиновником подарков, лично или через посредников, без нарушения обязанностей по службе). В статьях 373- 376 предусматривалась ответственность за мздоимство, то есть «получение материального подарка для совершения противоправного обязанностям службы деяния»

Российское уголовное уложение 1903 год (ст.682) предусматривало ответственность служащих, вступающих в запрещённые им по роду службы имущественные сделки. Но это многих не останавливало. На протяжении всего царствования Романовых коррупция оставалась немалой статьёй доходов мелких и крупных чиновников.

С распадом СССР коррупция переключалась в новый демократический строй. Новые власти продолжили борьбу с этим явлением. Б.Н. Ельциным был подписан 4 апреля 1992г. Указ «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы». Это дало толчок для серии Указов по борьбе с коррупцией. Не один из них не дал существенных результатов. Коррупция продолжает процветать. Президент России продолжает политику борьбу с коррупцией и обещает достичь успехов примерно через 10 лет. Так победима

ли коррупция? Давайте мы попробуем ответить на этот вопрос и выработать свои способы борьбы с коррупцией.

Крайне важно знать основные проявления коррупции и законы, пресекающие ее. Именно для этого, в первую очередь и проводится наше мероприятие, в ходе которой вы узнаете много информации о коррупции, научитесь определять ее формы и проявления, а также работать в команде.

Рассмотрим отдельные возможные случаи коррупции и обсудим меры по минимизации проявлений коррупции. Работа организована в малых группах в форме состязания команд. При ответе на вопросы членам других команд можно задать вопросы, делать уточнения.

### **Задание №1. «Причины коррупции».**

Перечислить причины коррупции. Одна причина - 1 балл. Чья команда напишет больше причин, та команда зарабатывает большее количество баллов.

Причины коррупции:

- Низкая заработная плата государственных служащих.
- Незнание законов.
- Желание легкой наживы.
- Частая сменяемость лиц на различных должностях.
- Нестабильность в стране.
- Коррупция как привычка.
- Низкий уровень жизни населения.
- Слабая развитость государственных институтов.
- Безработица.
- Незрелость институтов гражданского общества и т.д.

(Студентам раздаются чистые листы для выполнения задания)

**Жюри подсчитывает баллы.**

## Задание №2 «Следственный эксперимент»

**Задание:** в течении 7 минут необходимо восстановить слова и дать им объяснения.

Команда 1
1. тажшан 2. циярупкор 3. ствотельгамовы
Зашифрованные понятия: 1. 2. 3.

Команда 2
1. ротиякрабю 2. кавтзя 3. кетрэ
Зашифрованные понятия: 1. 2. 3.

За правильный ответ – 1 балл. Максимум баллов – 3.

Свои ответы команды отдают жюри. Жюри подсчитывает баллы.

## Задание №3. «Найди правильное соответствие»

Определяемое слово	Определение
1. <i>Антикоррупционное образование</i> —	А - это предусмотренное в Уголовном кодексе РФ общественно опасное деяние, которое выражается в противоправном получении государственным, муниципальным или иным публичным служащим, либо служащим коммерческой или иной организации (в том числе, международной) каких-либо преимуществ (имущества, прав на него, услуг или льгот) либо в предоставлении последним таких преимуществ.
2. <i>Вымогательство</i> –	Б - формирование у населения антикоррупционных установок.
3. <i>Коррупционность</i>	В - заинтересованность общества в беспристрастном и справедливом принятии решений лицами, которые находятся на государственной службе.
4. <i>Коррупционное преступление</i> -	Г — действие, связанное с непосредственным или опосредствованным предложением, обещанием дать или дачей взятки государственному служащему или лицу, приравняемому к государственному служащему, за желательное законное действие или бездеятельность в ходе выполнения им полномочий или посреднику с целью достижения тех же результатов
5. <i>Коррупция</i> -	Д – форма коррупции, своего рода влиятельная поддержка, помощь кому-нибудь в устройстве его дел.

6. <i>Невыполнение должностных обязанностей -</i>	Е - принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие. Данное принуждение может быть осуществлено при помощи давления, в том числе и морального.
7. <i>Подкуп —</i>	Ж – скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции.
8. <i>Противодействие коррупции -</i>	З — (от лат. corrūptio - разламывать, портить, повреждать) социальное явление, включающее совокупность этических и правовых нарушений, выражающееся в злоупотреблении государственной властью, положением, статусом для получения выгоды, преимуществ в личных целях в ущерб общественному благу и интересам государства.
9. <i>Протекционизм («коррупционный патронаж») -</i>	И — имеет место в случаях невыполнения или ненадлежащего выполнения по неосторожности государственным служащим или лицом, которое приравнивается к нему, своих обязанностей, в результате чего государству, юридическому или физическому лицу наносится большой убыток.
10. <i>Публичные интересы -</i>	К – это вовлеченность должностного лица в незаконное обогащение путем использования должностных полномочий, зараженность стремлением к незаконному обогащению посредством использования возможностей занимаемого служебного положения. Реализация этой возможности зависит от нравственных устоев человека, честности, уважения к самому себе, обществу и государству, от отношения к своему долгу.

Ответы внесите в таблицу:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы										

После того, как все работы сданы, на экран также выводится таблица с правильными ответами. И пока жюри подводит итоги, проводится обсуждение. Свои ответы команды отдают жюри. Жюри подсчитывает баллы.

#### **Задание 4. «Да/Нет»**

Описаны десять явлений. Ситуации предъявляются последовательно на экране (также распечатаны на листе А4). После предъявления каждой ситуации необходимо решить, является ли данное явление коррупционным и записать это на бланке для ответов. Бланк для ответов – 10 карточек с проставленными номерами заданий – от одного до десяти.

За правильный ответ – 1 балл. Максимум баллов – 10.

№ п/п	Явление	Ответ
1	Чиновник берет деньги от родителей ребенка за то, что обещает содействие в получении места в детском саду	
2	Учитель начальных классов объявляет на собрании, что если родители заботятся об успешном освоении учебной программы детьми, они обязательно должны приобрести комплект учебников определенного автора	
3	На сайте образовательного учреждения опубликован перечень услуг, оказываемых бесплатно, и тех, за которые предусматривается оплата (с указанием размера оплаты).	
4	Педагог предлагает «подтянуть» студента по своему предмету за счет дополнительных занятий	
5	Педагог в столовой проходит без очереди	
6	Педагог ДООУ на собрании предлагает родителям поблагодарить детский сад, сотрудников за отличную подготовку детей к школе	
7	Студенты договариваются с педагогом о переносе экзамена на другое время без уведомления об этом учебной части	
8	Родители организуют поездку детей на экскурсию, педагог сопровождает детей бесплатно, не платит деньги за экскурсию	
9	Студенты преподносят цветы педагогу на экзамене	
10	Классный руководитель 7а класса собирает у детей деньги на подарок педагогу, который ведет у детей уроки в этом классе. У педагога в жизни предстоит важное событие (юбилей, свадьба, рождение ребенка и т.п.)	

Свои ответы команды отдают жюри. Жюри подсчитывает баллы.

### **Задание №5. "О чем гласит народная мудрость"**

**Задание:** необходимо познакомиться с пословицами и поговорками о коррупции. Каждой команде дается лист с пословицами и поговорками. Студенты должны назвать те пословицы и поговорки, которые точнее отражает пагубность коррупции. За правильный ответ – 0,5 балла.

1. Бог сотворил два зла: приказного да козла.
2. Богатому идти в суд — трын-трава, бедному — долой голова.
3. Вору потакать — что самому воровать.
4. Всяк подьячий любит калач горячий.
5. В суд поди и кошелек неси, а то скажут: завтра.
6. В суд ногой — в карман рукой.
7. В суд пойдешь - правды не найдешь.
8. Возьми калачи, только дело не волочи.

9. Дай на прокорм казенную корову - прокормлю и свое стадо.
10. Дай грош - будешь хорош.
11. Другой судья что дышло: куда повернет, туда и вышло.
12. За правду денежки подавай, да и за ложь тож.
13. Закон, что дышло: куда повернул, туда и вышло.
14. Закон, что паутина: шмель проскочит, а муха увязнет.
15. Законы святы, да законники супостаты.
16. Земля любит навоз, лошадь — овес, а воевода — принос.
17. Когда золото всплывает, то правда тонет.
18. Когда карман сух, тогда и суд глух.
19. И умный берет, когда глупый дает.
20. На кривой суд образца нет.
21. Один закон для богатых, другой для бедных.
22. Руки для того, чтобы брать.
23. Рыба гниет с головы.
24. С кого судья взял, тот и прав стал.
25. Скорее дело вершить, коли судью одарить.
26. Суд прямой, да судья кривой.
27. Судья суди, а за судьей гляди, куда дело поведет.
28. Судья, что плотник: что захочет, то и вырубит.
29. Судьям то и полезно, что в карман полезло.
30. Сухая ложка рот дерет.
31. Ты - мне, я - тебе.
32. Что мне законы, коли судьи знакомы.

Ответы команды отдают жюри. Жюри подсчитывает баллы.

### **Задание №6. " Это коррупция или нет?"**

**Задание:** необходимо рассмотреть несколько ситуаций и ответить на вопрос ЭТО КОРРУПЦИЯ ИЛИ НЕТ? За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум баллов – 4.

1. Водитель, нарушивший правила, чтобы не платить штраф в полном объеме через сбербанк, платит некоторую сумму работнику ГАИ. Сотрудник ГАИ не требует, чтобы платили ему, но от денег не отказывается.
2. Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие.

3. Человек быстрее других продвигается по службе потому, что является родственником или протееже министра или другого высокопоставленного чиновника.

4. Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается.

	<b>ДА</b>	<b>НЕТ</b>
1		
2		
3		
4		

### **Подведение итогов и награждение команд**

Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью: чиновники, судьи, администраторы, депутаты, экзаменаторы, врачи и т.д. Всех их движет один стимул - получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания. Как необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе?

Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Эффективность борьбы зависит от взаимодействия всех ветвей власти, их ответственности за процесс оздоровления общества. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией.