



Министерство
образования и науки
Смоленской области



ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОТРАСЛЕВОЙ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ СПО

СПИКЕР: **ЮЗЕФАВИЧУС** Татьяна Анатольевна,
главный специалист отдела координации
образовательных проектов в СПО
Управления внедрения новых образовательных
технологий СПО ФГБОУ ДПО ИРПО,
канд. пед. наук, доцент

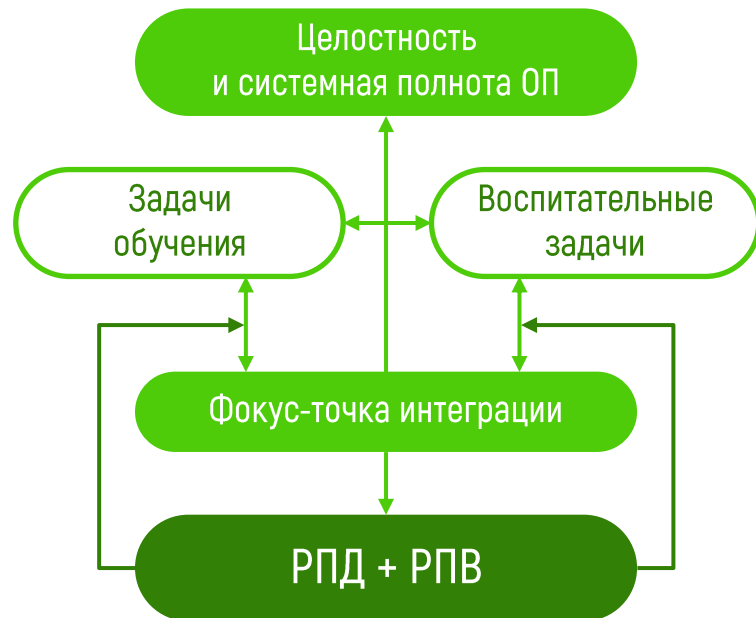
28 февраля 2025 г.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

ст. 12.1. п.2.:

«Воспитание обучающихся при освоении ими<...>, образовательных программ среднего профессионального образования, <.....> в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы <....> рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы»

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации



Отраслевая модель

- ▶ Синхронизация СПО с прогнозными запросами отраслей экономики и региональных рынков труда
- ▶ Интеграция содержания и технологий обучения с профессиональной средой
- ▶ Вовлечение отраслевых предприятий в подготовку будущих специалистов

Рабочая программа воспитания



- ▶ Преемственность
- ▶ Системность
- ▶ Интегративный подход
- ▶ Регионально-отраслевой компонент

Обучающиеся СПО

- ▶ Удерживают присвоенные традиционные российские ценности, правила и нормы поведения
- ▶ Присваивают профессиональные ценности
- ▶ Формируют компетенции
- ▶ Осваивают корпоративную культуру отраслевого работодателя



1

Новый этап взросления, приходя на смену предыдущему не отрицает достигнутые результаты освоения ценностей, а **преемственно опирается** на них для приращения новых ценностно-смысловых ориентиров деятельности

2

ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ

Крепкая семья Патриотизм
Справедливость Гражданственность
Историческая память и преемственность поколений Достоинство
Права и свободы человека Взаимопомощь и взаимоуважение
ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ
Жизнь Милосердие
Гуманизм Созидательный труд
Высокие нравственные идеалы Служение отечеству и ответственность за его судьбу
Коллективизм Приоритет духовного над материальным

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

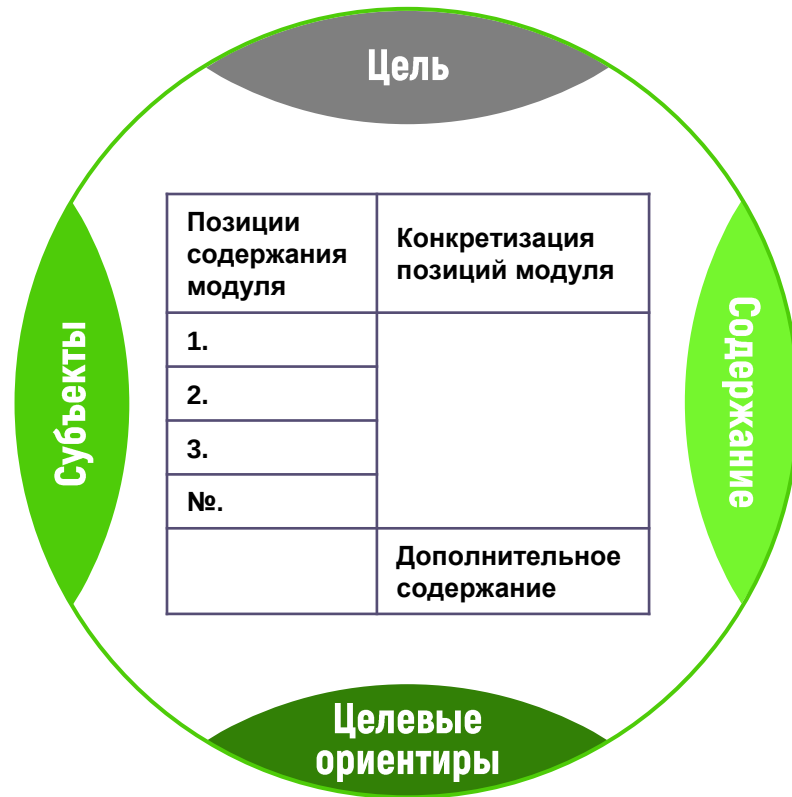
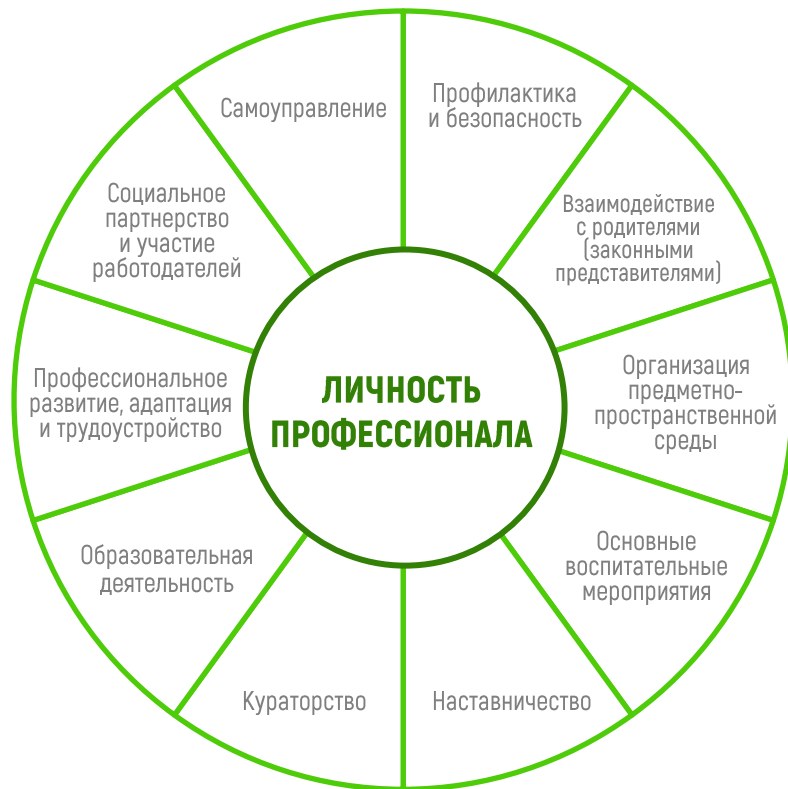
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



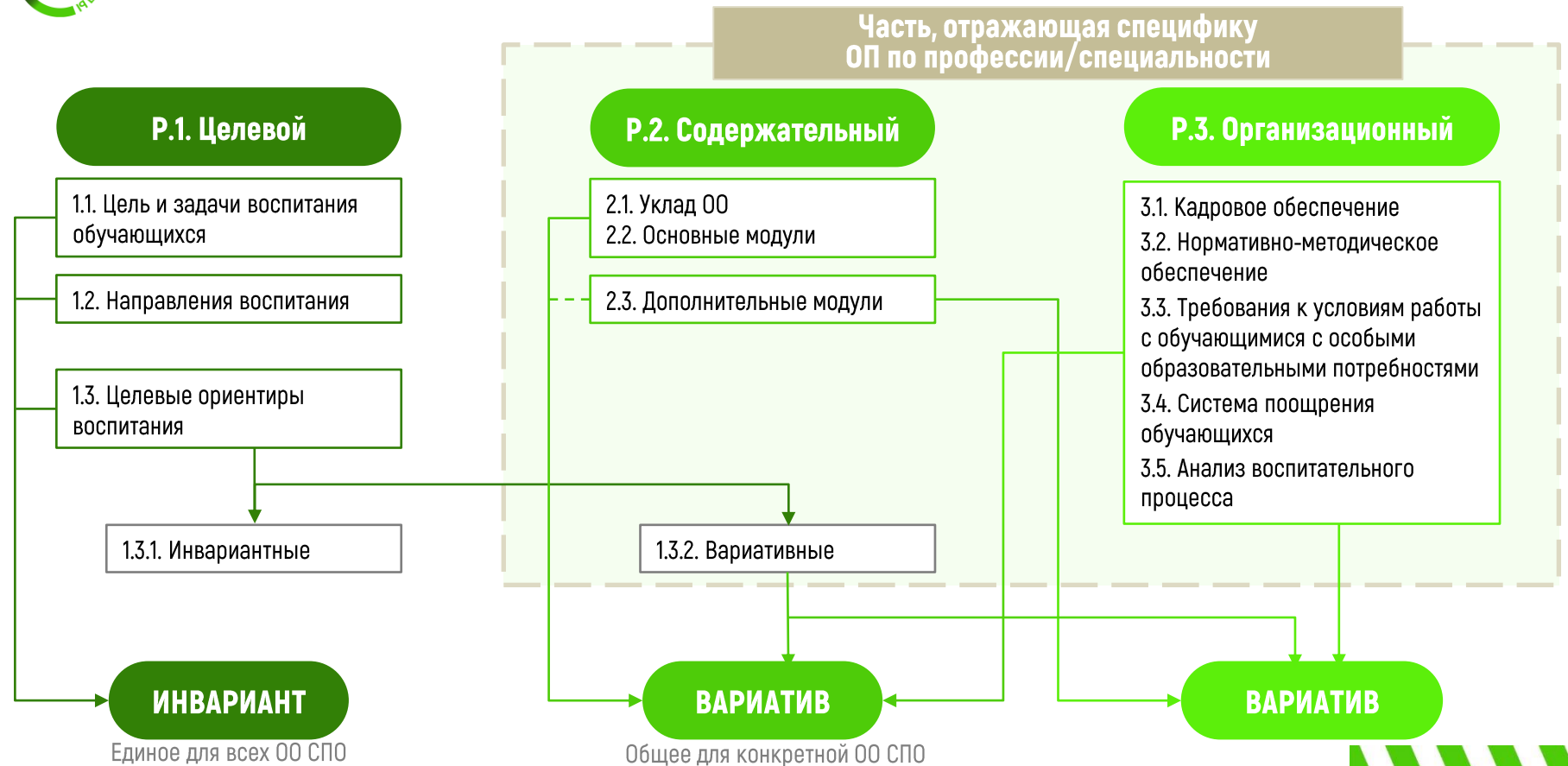




Профессиональное воспитание

относительно автономная составляющая реализуемого в профессиональной образовательной организации целостного образовательного процесса, в котором будущий специалист выступает как субъект собственного профессионального саморазвития, самопознания, самовоспитания и самореализации, осуществляя присвоение духовно-нравственных и профессиональных ценностей, развитие профессиональных компетентностей и освоение профессиональной культуры специалиста





ИНТЕГРАЦИЯ: ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ



ПРИМЕР ПРОЕКТИРОВАНИЯ ФРАГМЕНТА СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Позиции основного воспитательного модуля «Образовательная деятельность» рабочей программы воспитания (фрагмент примерной рабочей программы воспитания для ПОО)	Конкретизация позиции модуля с учетом (фрагмент)
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания	Формирование ценностного отношения к профессии (указывается профессия), профессионально-значимых качеств личности обучающихся (указываются ПЗКЛ профессионала по конкретной профессии с учетом запроса отраслевого работодателя), пропедевтика усвоения ими корпоративных ценностей организации-работодателя (указывается организация-работодатель) предусматривает применение образовательных технологий и воспитательных активностей для интегрированного использования учебных дисциплин (указывается учебная дисциплина) в профессиональном воспитании обучающихся при одновременном усилении эффективности решения образовательных задач в рамках реализации рабочей программы воспитания (указываются технологии и активности, приоритетные для комплексного решения задач преподавания и воспитательной деятельности)



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

- ▶ гражданское воспитание
- ▶ патриотическое воспитание
- ▶ духовно-нравственное воспитание
- ▶ эстетическое воспитание
- ▶ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- ▶ профессионально-трудовое воспитание экологическое воспитание
- ▶ ценности научного познания

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ОСНОВНЫЕ	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (пример)
Образовательная деятельность	Проект по заданию Индустриального партнера
Кураторство	От студенческого к Производственному коллективу
Наставничество	Наставник в профессии
Основные воспитательные мероприятия	Профессиональная мобильность в отраслевой среде
Организация предметно-пространственной среды	Профессиональная эстетика
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Профессиональное воспитание в семье
Самоуправление	Студенческое самоуправление и Профессиональный менеджмент
Профилактика и безопасность	Гражданско-патриотическое воспитание и правовая культура профессионала
Социальное партнёрство и участие работодателей	Деловые коммуникации с индустриальными партнерами
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Профессиональное развитие для цифровой экономики

ЗАПРОС ОТРАСЛИ И УЧАСТИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ



Telegram-бот
«Навигатор СПО»



1

Новая организационная форма интенсивного взаимодействия (в том числе сетевого) **внутренних и внешних факторов воспитания и молодежной политики** для создания дополнительных условий развития личностного потенциала будущего профессионала

2

Способ консолидации усилий (коллорабации и кооперации) **всех участников** воспитательного процесса **на основе единых подходов** к решению задач профессионального воспитания

3

Площадка коммуникации для обмена информацией о ресурсах, контентах, проектах между социальными партнерами образования и профессиональными образовательными организациями

Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество»

Российское общество «Знание»

Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»

Федеральное агентство о делах молодежи (Росмолодежь)

Общероссийской общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»



Ассоциация Волонтерских Центров

Всероссийское общественное движение «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»

Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды»

Автономная некоммерческая организация «Центр изучения сетевого мониторинга молодежной среды»

Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»

ФОКУС-ТОЧКА

Воспитательный модуль: «Социальное партнерство и участие работодателей»



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

«ПОБЕДЕ ПОСВЯЩАЮ!»

(посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

СРОК ПРОВЕДЕНИЯ

03.02.2025 – 20.05.2025



Образовательные
практики
«ПОЗНАНИЕ»



Образовательные
практики
«ТВОРЧЕСТВО»



Образовательные
практики
«МУЗЕЙНАЯ
ПЕДАГОГИКА»



Образовательные
практики
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
СТУДЕНЧЕСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ»



80
ПОБЕДА!



ПОДРОБНЕЕ



УПРАВЛЕНИЕ



ВНЕДРЕНИЯ



НОТ СПО

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И КОНТАКТЫ

Отдел координации образовательных проектов в СПО

«Точки взаимодействия СПО»

Актуальная информация и новости в сфере СПО (блок содержания СПО)



Группа ВКонтакте



Телеграм-канал



kop@firpo.ru



+7 (499) 009-05-51 (доб. 50-44)