







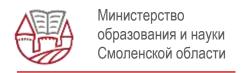


круглый стол

Системный подход к организации воспитательной работы в СПО: лучшие практики

28 февраля 2025 г.











Профессиональное воспитание в СПО – инструмент формирования компетентностного специалиста

Дятлова Мария Николаевна, начальник центра научно-методического сопровождения программ профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО





ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА

Амбиции

Современные обучающиеся менее амбициозны, чем их сверстники из предыдущих поколений, при этом они нетерпеливы и сосредоточены в основном на краткосрочных целях

Мотивация

Главный мотиватор— интерес. Отсутствие скуки и захватывающие задачи - часть состояния комфорта современных обучающихся

Субъектность

Молодые люди не склонны становиться частью чужих решений, настаивают на праве принимать и осуществлять собственные решения

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ:



Воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности



Приобщение обучающихся к будущей профессиональной деятельности

Перевод воспитательного процесса в русло самовоспитания





ПРИНЦИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

НАУЧНОСТЬ

ОПТИМИСТИЧНОСТЬ

индивидуальность

СИСТЕМАТИЧНОСТЬ

ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ, ДИАЛОГИЧНОСТЬ Научное определение процессов воспитания

Ориентация на благоприятный вариант организации работы

Создание условий для самоактуализации личности, обеспечение целостного отношения к личности каждого обучающегося

Процесс воспитания как система

Организация взаимодействия путем стимулирования потребности к самовоспитанию, обеспечению партнерских отношений с уч мнения каждого



СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ: ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности

Направления воспитания

гражданское воспитание
патриотическое воспитание
духовно-нравственное воспитание
эстетическое воспитание
физическое воспитание, формирование
культуры здорового образа жизни и
эмоционального благополучия
профессионально-трудовое воспитание
экологическое воспитание
ценности научного познания

Цели направления



Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост



Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов



Расширение участия в управлении государственными и общественными делами



Навыки ведения переговоров, командообразования



Развитие молодежного добровольчества, волонтерства





СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ: ЦЕННОСТИ и ПРИОРИТЕТЫ

- Сформировать активную и ответственную жизненную позицию для успешной социализации в жизни, обществе, профессии
- Участвовать в управлении образовательной организацией
- Участвовать в решении социальноправовых проблем студенческой молодежи
- Уметь разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы
- Осуществлять поддержку инициатив студенческих групп
- Уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социальнозначимых проблем студенческой молодежи

ПРИОРИТЕТЫ

Активная жизненная позиция

- Повышение собственной социальной роли и активности
- Переподготовка для овладения новым набором знаний
- Разработка собственных инициатив
 - Формировани е активной гражданской позиции специальности

Опыт участия в управлении

- Участие в управлении общественными делами
- Формирование навыков ведения переговоров
- Развитие компетенция командообразования
- Опыт решения проблем, принятия решений, коллаборации





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

