



Министерство
образования и науки
Смоленской области



КРУГЛЫЙ СТОЛ

**Системный подход к организации
воспитательной работы в СПО: лучшие
практики**

28 февраля 2025 г.



Министерство
образования и науки
Смоленской области



Профессиональное воспитание в СПО – инструмент формирования компетентностного специалиста

*Дятлова Мария Николаевна, начальник центра
научно-методического сопровождения программ
профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО*

3 МАРТА 2025 г.

Амбиции

Современные обучающиеся менее амбициозны, чем их сверстники из предыдущих поколений, при этом они нетерпеливы и сосредоточены в основном на краткосрочных целях

Мотивация

Главный мотиватор – интерес. Отсутствие скуки и захватывающие задачи – часть состояния комфорта современных обучающихся

Субъектность

Молодые люди не склонны становиться частью чужих решений, настаивают на праве принимать и осуществлять собственные решения

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ:



Воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности



Приобщение обучающихся к будущей профессиональной деятельности

Перевод воспитательного процесса в русло самовоспитания



ПРИНЦИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

НАУЧНОСТЬ

ОПТИМИСТИЧНОСТЬ

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

СИСТЕМАТИЧНОСТЬ

**ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ,
ДИАЛОГИЧНОСТЬ**

- Научное определение процессов воспитания
- Ориентация на благоприятный вариант организации работы
- Создание условий для самоактуализации личности, обеспечение целостного отношения к личности каждого обучающегося
- Процесс воспитания как система
- Организация взаимодействия путем стимулирования потребности к самовоспитанию, обеспечению партнерских отношений с учения каждого



Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности

Направления воспитания

гражданское воспитание
патриотическое воспитание
духовно-нравственное воспитание
эстетическое воспитание
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
профессионально-трудовое воспитание
экологическое воспитание
ценности научного познания

Цели направления



Самоопределение,
социализация, активная
гражданская позиция,
личностный рост



Формирование
собственной активной
социальной позиции,
достижение результатов



Расширение участия в
управлении
государственными и
общественными делами



Навыки ведения
переговоров,
командообразования



Развитие молодежного
добровольчества,
волонтерства



ПРИОРИТЕТЫ

Сформировать активную и ответственную жизненную позицию для успешной социализации в жизни, обществе, профессии

Участвовать в управлении образовательной организацией

Участвовать в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи

Уметь разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы

Осуществлять поддержку инициатив студенческих групп

Уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи

Активная жизненная позиция

- Повышение собственной социальной роли и активности
- Переподготовка для овладения новым набором знаний
- Разработка собственных инициатив
- Формирование активной гражданской позиции специальности

Опыт участия в управлении

- Участие в управлении общественными делами
- Формирование навыков ведения переговоров
- Развитие компетенция командообразования
- Опыт решения проблем, принятия решений, коллаборации



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

