

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мониторинга образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального мониторинга образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет» (далее – Положение) определяет цели, задачи и порядок проведения мониторинга образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на 2025/2026 учебный год в образовательно-производственных центрах (кластерах) и образовательных кластерах среднего профессионального образования, созданных в 2023-2025 годах.

1.2. Региональный мониторинг образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – мониторинг) представляет собой комплексную систему анализа и оценки качества образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П).

1.3. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

1.3.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3.2. Постановление Правительства РФ от 16 марта 2022 г. N 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет»

1.3.3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» - Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2024. – 115 с.

1.3.4. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №17-618 от 28 декабря 2023 г. «О введении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет» (вместе с Приложением новой образовательной технологии «Профессионалитет»).

1.3.5. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

1.4. Основными принципами мониторинга являются объективность и достоверность получаемой информации, открытость и доступность результатов, комплексность оценки.

1.5. Участниками мониторинга являются образовательные организации, реализующие ОПОП-П в образовательно-производственных центрах (кластерах) и

образовательных кластерах среднего профессионального образования, созданных в 2023-2025 годах.

2. Цели, задачи

2.1. Целью проведения мониторинга является повышение эффективности внедрения новой образовательной технологии «Профессионалит» (далее - НОТ-П), предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов в образовательный процесс при реализации ОПОП-П.

2.2. При проведении мониторинга реализуются следующие задачи:

2.2.1. Проанализировать соответствие содержания ОПОП-П, разработанных образовательными организациями на 2025/2026 учебный год, примерной образовательной программе «Профессионалит» и принципам НОТ-П.

2.2.2. Выявить эффективные практики внедрения и использования принципов НОТ-П в ходе разработки ОПОП-П.

2.2.3. Определить проблемные зоны в разработке ОПОП-П, разработать механизмы по устранению выявленных недостатков.

2.2.4. Сформировать выводы, предложения и рекомендации для образовательных организаций по итогам проведенного мониторинга.

2.2.5. Определить проблемные зоны в разработке ОПОП-П, разработать механизмы по устранению выявленных недостатков.

2.2.6. Сформировать банк успешных практик для тиражирования.

3. Направления, содержание, определение объема выборки мониторинга ОПОП-П

3.1. Согласно принципам НОТ-П мониторинг ОПОП-П осуществляется по следующим критериям:

- соответствие образовательных программ нормативно-правовым и локальным актам в рамках реализации ФП «Профессионалит»;
- целевое взаимодействие с работодателем;
- интенсификация образовательной деятельности;
- практикоориентированность реализации образовательной программы;
- оценка результатов освоения образовательной программы.

3.2. Мониторинг проводится на основе анализа ОПОП-П 2025-2026 учебного года, размещенных на официальных сайтах базовых и сетевых образовательных организаций кластеров 2023-2025 годов.

3.3. Определение размера выборки ОПОП-П для мониторинга:

3.3.1. Минимальный размер выборки ОПОП-П для мониторинга составляет не менее 10% от общего количества ОПОП-П, реализуемых образовательной

организацией в рамках каждого кластера. При этом если расчетное количество программ менее одной, в выборку включается минимум одна программа.

3.3.2. Расчет размера выборки производится отдельно для каждой базовой и сетевой образовательной организации с учетом специфики их программ в рамках каждого кластера.

4. Порядок проведения мониторинга, методика расчета показателей

4.1. Мониторинг проводится в два этапа:

- анализ ОПОП-П 2025-2026 учебного года, размещенных на официальных сайтах базовых и сетевых образовательных организаций кластеров 2023-2025 годов в соответствии с критериями экспертного листа (приложение 1);
- подготовка информационно-аналитического отчета по итогам мониторинга, разработка адресных рекомендаций.

4.2. Каждый критерий включает показатели, для каждого из которых предусмотрена собственная шкала оценивания. Итоговая оценка формируется следующим образом: производится оценка каждого показателя по установленной шкале, рассчитываются промежуточные результаты по всем критериям, осуществляется суммирование полученных значений. На основе совокупного анализа всех показателей определяется объективный уровень ОПОП-П 2025/2026 учебного года в рамках кластеров федерального проекта «Профессионализм».

Уровни оценки ОПОП-П 2025/2026 учебного года кластеров федерального проекта «Профессионализм»

ОПОП-П на базе ООО:

- 19 -16 баллов – высокий уровень качества ОПОП-П;
- 15 -10 баллов – средний уровень качества ОПОП-П;
- 9 - 0 баллов – низкий уровень качества ОПОП-П.

ОПОП-П на базе СОО:

- 16 -14 баллов – высокий уровень качества ОПОП-П;
- 13 -9 баллов – средний уровень качества ОПОП-П;
- 8 - 0 баллов – низкий уровень качества ОПОП-П.

Приложение 1
к положению о проведении
мониторинга ОПОП-П

ФОРМА

**экспертного листа, проведения мониторинга образовательных программ
2025/2026 учебного года федерального проекта «Профессионализм»**

№	Критерий/показатель	Количество баллов	Комментарий
1. Критерий № 1 «Соответствие образовательных программ нормативно-правовым и локальным актам в рамках реализации ФП «Профессионализм»		max 6	
1.1.	Реализуемая образовательная программа соответствует Программе деятельности Центра/Кластера (на момент проведения мониторинга)	1	
1.2.	Прием на образовательные программы ФП «Профессионализм» осуществляется по очной форме обучения	1	
1.3.	Использованы возможности сетевой формы реализации образовательных программ <i>(показатель не оценивается, по умолчанию присваивается максимальное количество баллов)</i>	1	
1.4.	Структура, объем, условия и результаты освоения ОПОП-П соответствуют ФГОС СПО	1	
1.5.	ОПОП-П реализуется с учетом ПОП-П	1	
1.6.	Срок ОПОП-П сокращен с учетом требований ФГОС СПО и рекомендаций ПОП-П	1	
2. Критерий № 2 «Целевое взаимодействие с работодателем»		max 3	
2.1.	ОПОП-П согласована с работодателем, указанном в Соглашении о партнерстве в целях создания и развития Центра/Кластера	1	
2.2.	Все профессиональные модули вариативной части ОПОП-П сформированы по запросу работодателя и соответствуют профилю профессии/специальности	1	
2.3.	В ОПОП-П включен цифровой модуль, разработанный в соответствии с запросом работодателя к цифровым компетенциям выпускника	1	
3. Критерий № 3 «Интенсификация образовательной деятельности»		max 2(1)	
3.1.	Срок освоения ОПОП-П оптимизирован за счет синхронизации общеобразовательного цикла с социально-гуманитарным и профессиональным циклами	1	
3.2.	Срок освоения ОПОП-П оптимизирован за счет интеграции теоретического и практического обучения на рабочем месте	1	
4. Критерий № 4 «Практикоориентированность реализации образовательной программы»		max 6(4)	
4.1.	Изучение общепрофессиональных дисциплин и/или профессиональных модулей рассредоточено по всему сроку обучения, начиная с 1-го курса	1	
4.2.	Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны и реализуются на основе методик внедрения	1	

	преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО		
4.3.	План обучения на предприятии разработан с учетом специфики требований конкретного предприятия/организации	1	
4.4.	Объем практической подготовки в рамках профессионального цикла составляет не менее 80% от общего объема учебной нагрузки данного цикла	1	
4.5.	Представители работодателя участвуют в образовательном процессе в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения <i>(показатель не оценивается, по умолчанию присваивается максимальное количество баллов)</i>	1	
4.6.	Обучение по программе включает освоение дополнительной квалификации (по профессии рабочего, должности служащего), востребованной у работодателей	1	
5. Критерий № 5 «Оценка результатов освоения образовательной программы»		max 2	
5.1.	Оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют матрице компетенций выпускника <i>(показатель не оценивается, по умолчанию присваивается максимальное количество баллов)</i>	1	
5.2.	В программу ГИА включен демонстрационный экзамен профильного уровня	1	

Шкала оценивания:

соответствует/в наличии – 1 балл

соответствует/в наличии не в полном объеме – 0,5 балла

полностью не соответствует/не в наличии – 0 баллов