

## **Интеграция проектной деятельности в общеобразовательный цикл колледжа: путь к осознанному профессиональному выбору**

ВЕНДЭ Светлана Петровна,  
преподаватель ОГА ПОУ САГА,  
руководитель СНО «Золотое сечение»

---

**Смоленск, 9-12 февраля 2026 г.**



## Общие понятия проектного обучения

### Проектное обучение (метод проектов)

– это образовательная технология, при которой обучающиеся получают знания и практический опыт, самостоятельно планируя и выполняя учебные проекты.

Специально организованная проектная деятельность студентов:

- нацелена на решение определенной проблемы,
- ограничена во времени,
- имеет в качестве результата конечный продукт деятельности.

### Индивидуальный проект

– особая форма организации образовательной деятельности обучающихся, выполняемая обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя.



## Типология проектов

| Вид проекта                       | Цель проекта  | Результат проекта  |
|-----------------------------------|---|--|
| Индивидуальный проект             | Формирование навыков самостоятельной учебно-исследовательской, развитие познавательных интересов обучающихся                | Исследовательская работа, практический продукт, презентация, отчёт           |
| Курсовой проект (курсовая работа) | Применение знаний для решения профессионально ориентированных задач, формирование профессиональных компетенций              | Курсовой проект, расчёты, технологическая документация, аналитическая работа |
| Дипломный проект (ВКР)            | Комплексная оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, готовности к профессиональной деятельности | Выпускная квалификационная работа, защита перед ГЭК                          |
| Групповой (творческий) проект     | Развитие навыков командной работы, ответственности и делового взаимодействия  | Совместный проектный продукт, коллективный отчёт, презентация                |
| Междисциплинарный проект          | Интеграция знаний из разных дисциплин и профессиональных модулей, формирование целостного профессионального мышления        | Комплексный проект, отражающий междисциплинарные связи                       |
| Практико-ориентированный проект   | Решение реальных или приближённых к профессиональным задач, подготовка к практической деятельности                          | Готовый продукт, модель, рекомендации, методические материалы                |



1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
3. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении информации»)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464)
5. Методические рекомендации по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования / И.С. Казакова, Е.Ю. Миньяр-Белоручева, М.С. Емельяненко, С.В. Герасименко. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 90 с.



## Роль проектного обучения

Индивидуальный проект является обязательной частью образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, и реализуется на первом курсе

Роль индивидуального проекта:

- Средство формирования самостоятельности обучающегося
- Инструмент профессионального самоопределения
- Связующее звено между общеобразовательными дисциплинами и профессиональной подготовкой
- Форма развития универсальных компетенций
- Подготовка к более сложным видам проектной деятельности
- Средство повышения учебной мотивации



## Жизненный цикл проекта

– это последовательность выполнения этапов от инициации (постановки проблемы, целеполагания) до завершения.

### Коротко:

1. Проблема, целеполагание
2. Планирование
3. Реализация замысла
4. Презентация результата

### Детально:

1. Выбор темы
2. Цели и задачи
3. Исследование
4. Планирование
5. Работа над проектом
6. Анализ и выводы
7. Оформление документации
8. Защита (презентация)



## Проблема, целеполагание

### Темы: физика

1. Теплопроводность строительных материалов
2. Давление жидкости и его роль в инженерных системах
3. Естественное освещение зданий
4. Звукоизоляция помещений
5. Физические основы молниезащиты зданий

### Темы: химия

1. Природный газ: друг или враг?
2. Нефть и газ в предметах первой необходимости
3. Преимущества и недостатки природных и искусственных газов для энергетики
4. Роль природных и искусственных газов в глобальном потеплении
5. Современные направления добычи газа на шельфе и в Арктике



## Проблема, целеполагание

### Темы: информатика

1. Электронные карты и их применение
2. Сравнительная характеристика GPS и ГЛОНАСС
3. Электронные базы данных земельных участков
4. Компьютерная обработка землеустроительных данных
5. 3D-моделирование картографической информации

### Темы: литература

1. Архитектурные образы в художественной литературе
2. Талант Жуковского как художника
3. Городские постройки в поэзии
4. Литературные места Смоленщины
5. Образ Санкт-Петербурга в произведениях русских писателей



## Проблема, целеполагание

### Тематика проектов 2025 г.

---

1. Предмет (информатика, физика и т. д. )
2. Моя специальность
3. Мой родной край
4. 80 лет Великой Победы

### Тематика проектов 2026 г.

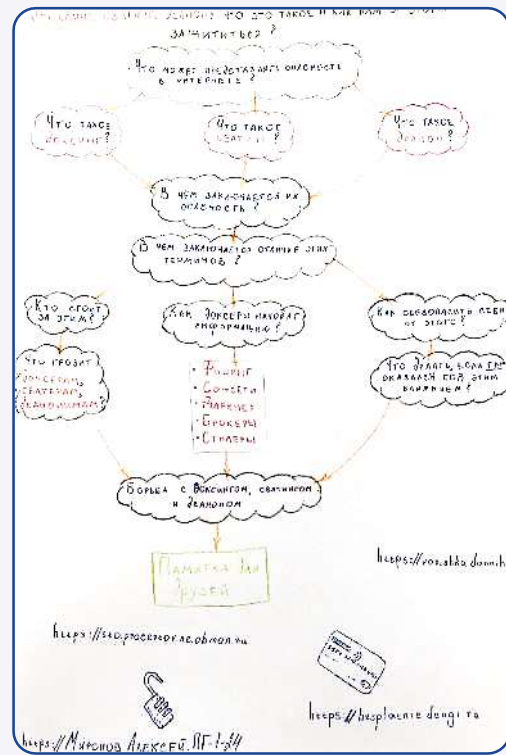
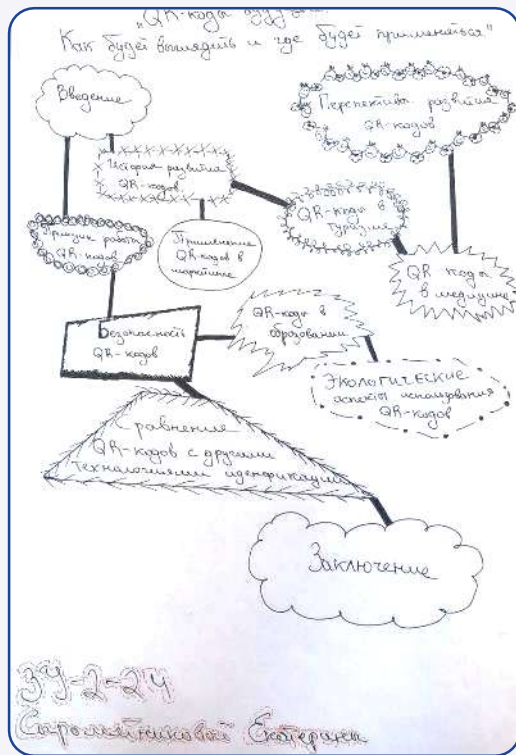
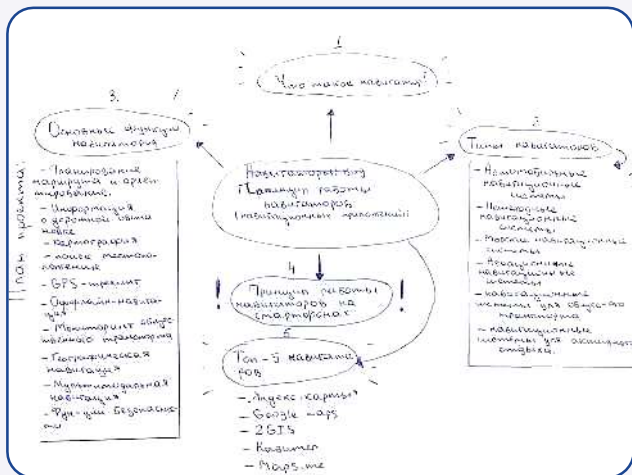
---

1. Предмет (информатика, физика и т. д. )
2. Моя специальность
3. Социальные проблемы населения
4. Культура народов страны



# Планирование проекта

Ментальные карты (интеллект-карты) – это метод организации идей, задач, концепций и любой другой информации.





## Реализация замысла

### Продукт:

макет, сайт, видео, буклет,  
статья, коллекция, расчеты,  
памятка, плакат.





## Презентация результата

Открытая защита  
индивидуальных проектов  
перед комиссией и аудиторией



Ежегодная научно-практическая  
конференция «В науке успешное  
будущее для молодежи»





### Направления работы:

1. Участие в традиционных мероприятиях;
2. Организация творческих групп;
3. Подготовка к региональным, всероссийским и международным конкурсам;
4. Сотрудничество с предприятиями и организациями.





## Мероприятия СНО «Золотое сечение»

- Научно-техническая конференция «Инновации в дорожной отрасли»
- Заседание исследовательской школы «Первый опыт»



- Выставка-конкурс архитектурно-проектных работ «Феникс»
- Кинофестиваль «Это мой колледж!»
- Международная конференция «НАУКА И БУДУЩЕЕ: ПУТЬ К ПРОФЕССИИ»



## Отделения СНО «Золотое сечение»

### Студенческое проектно-архитектурное бюро



### Творческая лаборатория #НеФормат



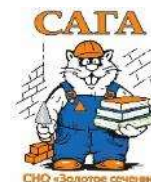


## Итоги

Индивидуальный проект ориентирован на процесс проектирования и формирование навыков самостоятельной деятельности обучающихся.

Групповые и междисциплинарные проекты нацелены на получение конкретного результата и решение практико-ориентированных задач.

Многообразие проектов и ролей в течение обучения способствует развитию компетенций и осознанному профессиональному выбору обучающихся.



ВЕНДЭ  
Светлана Петровна  
8-909-258-30  
vndsvelana@gmail.ru  
vndsvelana@yandex.ru