



Дятлова Мария Николаевна, начальник центра научно-методического сопровождения программ профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО

Смоленск, 11-14 февраля 2025 г.

Достижение результата ФП «Современная школа»

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ МЕТОДИК ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**2022
ГОД**



**10%
поо**

- Обеспечение внедрения методик преподавания ОД на федеральных площадках ФГБОУ ДПО ИРПО

Федеральные площадки Смоленской области:

- ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
- ОГБПОУ СмолАПО
- ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»

- Разъяснение основных принципов методик преподавания ОД:
 - Интеграции;
 - Интенсификации;
 - Профессионализации;
 - Цифровизации

- Конкурс «Лучшая образовательная модель реализации общеобразовательной подготовки»

**2023
ГОД**



**50%
поо**

- Интенсификация за счет обновления содержания
- Профессионализация содержания. Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»
- Внедрение новых моделей распределения объема часов

**15 ПОО
Смоленской
области, включая
3 ФПП**

**2024
ГОД**

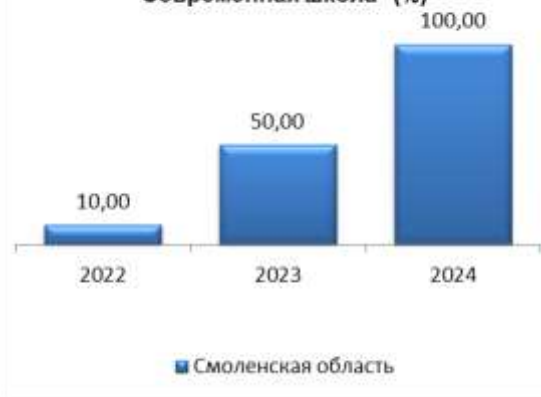


**100%
поо**

- Обновление образовательных программ с учетом профессиональной направленности программ СПО на основе методических материалов, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО (Внедрение прикладных модулей)
- Отбор наиболее эффективных педагогических методов, форм, технологий
- Расширение спектра профессиональных компетенций преподавателя, обеспечивающего качество освоения ОД

**► Все ПОО
Смоленской
области**

Целевые показатели реализации ФП
"Современная школа" (%)



Направления деятельности по внедрению методик в 2024 г.

Формирование нового содержания ОП СПО, на базе ООО, в ПОО

- ▶ УП на 2024 год включает интеграцию дисциплин
- ▶ РП включают в содержание до 40% объема в виде прикладных модулей
- ▶ РП включают практико-ориентированные занятия более 40%
- ▶ В УМК используются цифровые педагогические технологии
- ▶ ИП имеет профессиональную направленность
- ▶ Обновленные ОП СПО размещены на сайте ПОО до 01.09.2024 г.

Общая оценка важности и необходимости использования профессионально направленного содержания в преподавании общеобразовательных дисциплин



Мониторинг внедрения

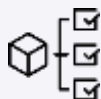
- Анализ отчетов региональных операторов (участники внедрения)
- Расчет коэффициента эффективности внедрения
- Экспертный опрос (региональные операторы и ФПП)
- Опрос преподавателей общеобразовательных дисциплин (онлайн анкетирование)

«Внедрение в рабочие программы общеобразовательных дисциплин профессионально ориентированного содержания повышает интерес студентов к своей будущей специальности, мотивирует на более качественное освоение учебных дисциплин и МДК профессионального цикла, помогает формировать знания, умения, навыки, которые потребуются на протяжении всего периода обучения и в профессиональной деятельности»

Результаты участия Смоленской области в внедрении методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности



145 преподавателей ПОО СПО
109 ОП обновлены (31 ППКРС, 78 ППССЗ)



2022г. 3 ФПП Смоленской области победители 1,3 степени конкурса «Лучшая образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»



2023г. 9 ПОО из 15 ПОО Смоленской области победители и призеры конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»



14 открытых
бинарных/интегрированных
занятий



27 открытых
бинарных/интегрированных
занятий



21 открытое
бинарное/интегрированное
занятие

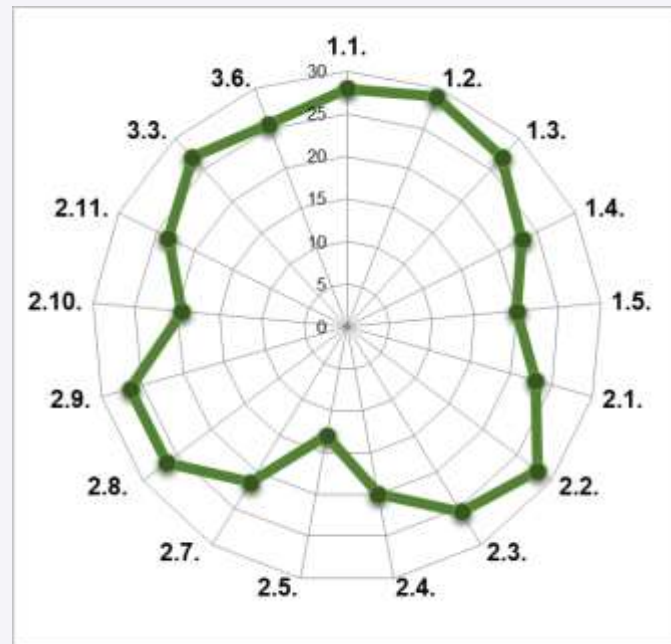
Результаты участия Смоленской области в внедрении методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности



29 ОО, реализующих ОП СПО



3,4 – региональный коэффициент эффективности внедрения методик преподавания ООД (max 4)



Аналитические данные по итогам отчетов ПОО

№	Показатели	Выполнение	Доля от общего количества СПО
1.1	В локальных нормативных актах ПОО отображены особенности реализации СОО в общеобразовательных программах СПО	28,0	97
1.2	Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО использованы для формирования учебного плана	29,0	100
1.3	Учебные планы составлены с учетом предложений преподавателей по интеграции содержания общеобразовательных дисциплин и дисциплин других циклов ОП СПО	27,0	93
1.4	Выбор ООД, имеющих высокую профессиональную направленность (с увеличением объема часов на содержание) соответствует предложенным в Рекомендациях по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО	да 17,0	59
		частично 12,0	41
1.5	Обновленные образовательные программы СПО размещены на сайте ПОО до 01.09.2024г.	да 14,0	48
		частично 12,0	41
		нет 3	10
2.1	Оцените в баллах использование преподавателями методик преподавания ОД для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплине (0 баллов - не использовались, 5 баллов – использовались в полном объеме)	28,0	97
2.2	Оцените в баллах использование преподавателями примерной рабочей программы по ОД для формирования рабочей программы по дисциплине (0 баллов - не использовались, 5 баллов – использовались в полном объеме)	28,0	97
2.3	Примерные учебно-методические комплексы по ОД использованы преподавателями для формирования рабочего УМК по дисциплине (0 баллов - не использовались, 5 баллов – использовались в полном объеме)	29,0	100

№	Показатели	Выполнение		Доля от общего количества СПО
2.4	Примерный ФОС по ОД использован преподавателями для формирования дидактических материалов по дисциплине	29,0		100
2.5	Модельные примеры, представленные в технологических картах формирования прикладного модуля использовались преподавателями	25,0		86
2.7	Процент профессионально-ориентированного содержания по всему общеобразовательному циклу	10-29%	15,0	52
		30-40%	14,0	17
2.8	Процент практико-ориентированного содержания по всему общеобразовательному циклу	10-29%	5,0	83
		30-40%	24,0	41
2.9	Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с профессиональной направленностью ОП СПО	29,0		100
2.10	Руководители, специалисты, преподаватели ПОО приняли участие в мероприятиях УВНОТ СПО по внедрению методик преподавания ОД (обучающие и консультационные семинары, мастер-классы по трансляции педагогического опыта, конференция, отслеживание обновлений и пр.)	да 12,0		41
		частично	15,0	52
2.11	Руководители, специалисты, преподаватели ПОО отслеживают новости в социальных сетях УВНОТ СПО	29,0		100
3.3	Процент преподавателей общеобразовательного цикла вашего ПОО, использующих цифровые технологии, ЭОР, ДО в образовательном процессе	29,0		100
3.6	Оцените в баллах сотрудничество преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов с ориентацией на совместное обучение студентов профессии/специальности (2 балла - не сложилось, 5 баллов – сложилось в полном объеме)	5 баллов	9,0	31
		4 балла	13,0	45
		3 балла	5,0	17
		2 балла	2,0	7

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА: ОБЪЕМ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ



ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков



КОГДА И В КАКИХ ФОРМАХ ПРОВОДИТСЯ?

Учебный предмет

Курс

Дисциплина (модуль)

Практика

Лабораторные работы

Практикумы

Практические занятия

Аналогичные виды учебной деятельности

Непосредственное выполнение видов работ



ГДЕ ПРОВОДИТСЯ?



ВАРИАНТ 1

В организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы



ВАРИАНТ 2

Непосредственно в образовательной организации



В КАКОМ ОБЪЕМЕ?

Цикл	Объем от общего объема учебной нагрузки
Общеобразовательный цикл	до 40%
Общий гуманитарный	до 40%
Социально-экономический, математический и естественно-научный	до 40%
Общепрофессиональный цикл	от 30 до 60%
Профессиональный цикл	от 60 до 80%

Внимание! Практическая подготовка $\neq$ практике

Коэффициент эффективности внедрения методик преподавания ООД (минимум – 2,38; максимум – 3,93)

Группы распределения ОО СПО по
коэффициентам внедрения:

$K_{\text{эффект}} > 3$ – высокоэффективные

$2 < K_{\text{эффект}} < 3$ – эффективность средняя

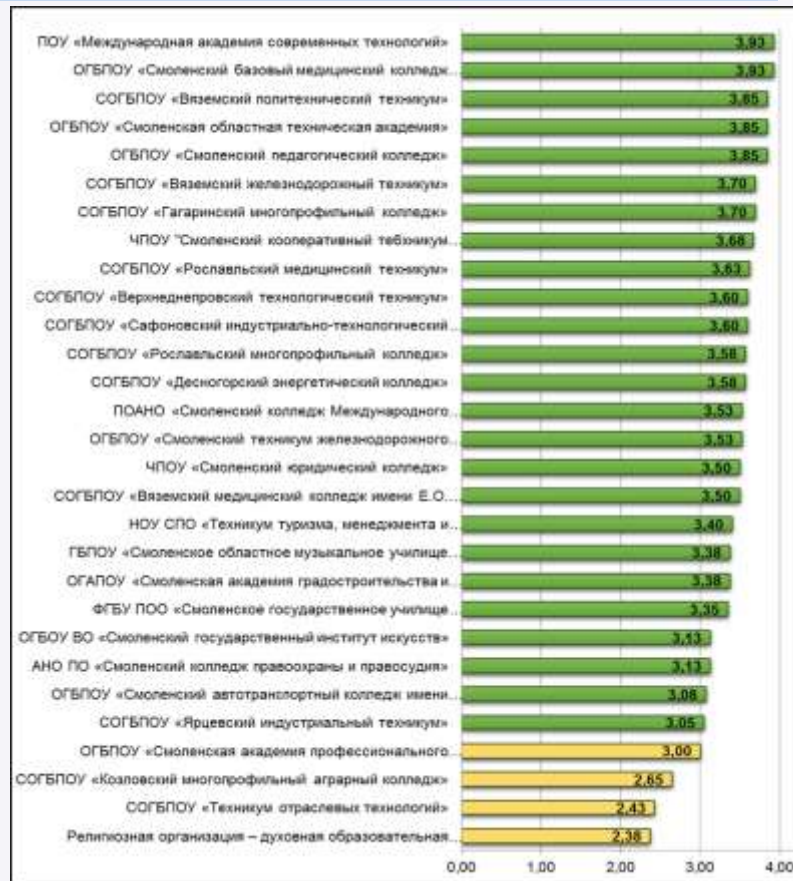
$K_{\text{эффект}} < 2$ – неэффективные



**Не эффективный коэффициент
внедрения по результатам
мониторинга не показала ни одна ОО
СПО Смоленской области**

25 (86%) ОО СПО относятся к группе высокоэффективных
организаций, участников внедрения методик

4 (14%) ОО СПО относятся к организациям, участникам
внедрения методик, со средней эффективностью



ВЫЗОВЫ И ПЛАНЫ НА 2025 ГОД

ПРОБЛЕМЫ

- Абитуриенты часто выбирают профессию необдуманно
- Невнимательность школьника к профильным предметам в школе, которые ему пригодятся в СПО
- Низкий уровень общеобразовательной подготовки в СПО
- отсутствие обратной связи (для анализа пробелов в обучении) по итогам оценки результатов освоения общеобразовательного цикла в СПО
- Низкая обеспеченность учебниками по дисциплинам общеобразовательного цикла



Дальнейшее развитие проекта, его консультационно-методическое сопровождение



Актуализация комплектов методических материалов (методики преподавания, примерные рабочие программы, примерные УМК, примерные ФОС) по дисциплинам естественно-научного цикла «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»



Отбор методических разработок преподавателей по профессионально-ориентированному содержанию для сборника ФГОУ ДПО ИРПО

Об изменениях в федеральных нормативных документах по организации образовательной деятельности в системе СПО

1. Вступает в силу с 1 марта 2025 года приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2024 года № 812 «О внесении изменения в пункт 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»

Статус победителя или призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала Чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы СПО засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках ГИА.

2. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 № 768 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534»

Изменения в Перечне профессий рабочих, должностей служащих учитывать при проектировании профессиональных модулей в ОПОП «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

3. Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» *Приказ вступает в силу с 01 марта 2025 года*

2. Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ среднего профессионального образования

2.1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) и (или) практики
2.2.	Экзаменационная и (или) зачетная ведомости
2.3.	Журнал учета успеваемости
2.4.	План воспитательной работы (для преподавателей, осуществляющих функцию классного руководства или кураторства)
2.5	Характеристика на обучающегося (по запросу, для преподавателей, осуществляющих функцию классного руководства или кураторства)
2.6	Журнал практики



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Смоленск, 11-14 февраля 2025 г.

