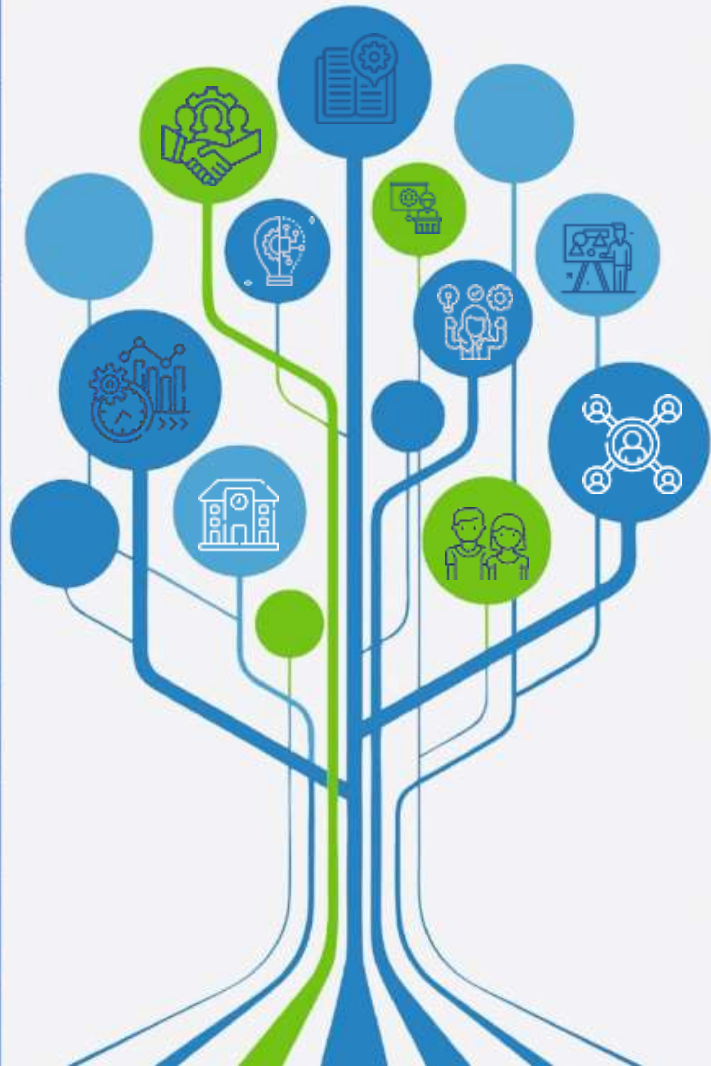




Афанасьева Екатерина Вячеславовна,
преподаватель

Смоленск, 11-14 февраля 2025 г.





Афанасьева Екатерина Вячеславовна,
преподаватель

Смоленск, 11-14 февраля 2025 г.



Формируемые компетенции:



	Общие компетенции		Профессиональные компетенции
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ПК.1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ПК.1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ПК.2.2	Выполнять технические чертежи
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ПК.4.4	Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		



Педагогическая технология — это система взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся по проектированию, планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата.



Используемые технологии:

- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ цифровые технологии;
- ✓ технология интегрированного обучения;
- ✓ проектный метод;
- ✓ технология «до-после»;
- ✓ коммуникативная дидактика;
- ✓ исследовательские методы в обучении;
- ✓ технология активного метода обучения;
- ✓ технология сотрудничества;
- ✓ игровая технология;
- ✓ технология здоровьесберегающего обучения;
- ✓ индивидуальные траектории обучения;
- ✓ кубик Блума;
- ✓ технология перевернутого класса.



Проблемное обучение



Позволяет:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- формировать стойкую учебную мотивацию, а учение с увлечением — это яркий пример здоровьесбережения;
- использовать полученные навыки организации самостоятельной работы для получения новых знаний из разных источников информации;
- повысить самооценку обучающихся, т. к. при решении проблемы выслушиваются и принимаются во внимание любые мнения.



Проблемное обучение





Игровые технологии

Позволяет:

- научить распознавать, сравнивать, характеризовать, раскрывать понятия, обосновывать, применять в нестандартных ситуациях.



Технология «до-после»

ЛИСТ САМООЦЕНКИ			
	ЗНАЮ	УМЕЮ	
Ответы на вопросы теста			
Правильные многогранники		Из чего состоит поверхность	Свойства
ТЕТРАЭДР			
ГЕКСАЭДР			
ОКТАЭДР			
ДОДЕКАЭДР			
ИКОСАЭДР			



Технология интегрированного обучения

Позволяет:

- создать у обучающихся целостное представление о будущей профессии (здесь интеграция рассматривается как цель обучения);
- находить общую платформу сближения знаний (здесь интеграция выступает средством обучения).





Технология интегрированного обучения





Проектный метод

Позволяет:

- обучающимся применять математические знания на практике, решая реальные задачи или задачи из повседневной жизни;
- развивать навыки работы в команде, аналитическое мышление, креативность, самостоятельность и саморегуляцию;
- стимулировать интерес обучающихся за счёт нестандартного подхода к изучению материала и повышает мотивацию к овладению новыми знаниями;
- связать математику с другими предметами и областями знаний, что способствует более глубокому пониманию математических концепций.



Проектный метод





Исследовательские методы в обучении

ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРАВИЛЬНЫХ МНОГОГРАННИКОВ

Изображение	Тип правильного многогранника	Число сторон у грани	Число ребер, примыкающих к вершине	Общее число вершин	Общее число ребер	Общее число граней
	ТЕТРАЭДР					
	ГЕКСАЭДР					
	ОКТАЭДР					
	ДОДЕКАЭДР					
	ИКОСАЭДР					
Вывод						



Технология перевернутого класса

«Когда студенты приходят в аудиторию, они появляются не для того, чтобы узнать новое содержание, они показывают, как применить то, что они узнали дома с помощью видео».

Аарон Самс

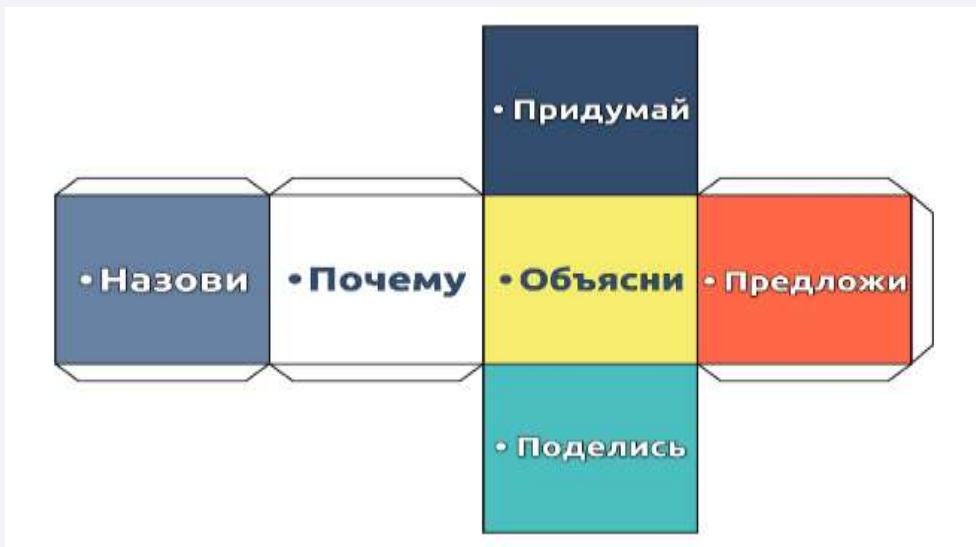


Технология перевернутого класса





Кубик Блума





«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и тех, кому преподаёшь».

В.О. Ключевского