



Туркина Т.С., методист ОГБПОУ СОТА

Смоленск, 11-14 февраля 2025 г.



Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, утв. Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021г., №Р-98;

Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения // Министерство образования РФ: офиц. сайт



Интеграция результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО и содержания ООД «Русский язык» и ПД «Менеджмент в профессиональной деятельности»

ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		ФГОС СОО
Общие компетенции (ОК)	Профессиональные компетенции (ПК)	Предметные результаты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ПК 3.1 Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации	Уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике; иметь представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		уметь употреблять языковые средства в соответствии с профессиональной речевой ситуацией; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную информацию текста технического задания



Интеграция результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО и содержания ООД «Русский язык» и ПД «Менеджмент в профессиональной деятельности»

ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ФГОС СПО

Общие компетенции (ОК)	Профессиональные компетенции (ПК)	Предметные результаты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ПК 2.1 Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Уметь владеть этикой делового общения; уметь управлять конфликтами ДЕ: Этика делового общения. Правила поведения в обществе. Правила поведения в конфликте. ДЕ РЯ: Русский язык как язык межнационального общения. Оценка чужой и собственной речи с точки зрения соблюдения норм современного русского языка. Социальная роль языка в обществе. Публичное выступление. Применение в практике устного речевого общения лексических, грамматических норм современного русского языка.

Смоленск, 11-14 февраля 2025 г.



Варианты заданий профессиональной направленности по ООД «Русский язык»

Варианты заданий

1. Разработать индивидуальный проект по одной из тем: «Деловая риторика и основы взаимодействия специалистов по энергоснабжению»; «Речевое взаимодействие в сфере энергоснабжения»; «Профессиональный словарь специалиста в сфере энергоснабжения: лексико-семантические и словообразовательные особенности»; «Профессионализмы в энергетической отрасли» и др.

2. Провести морфемный и словообразовательный анализ слов: генерирующая (компания), внутрисистемная (связь), аварийно-восстановительные (работы), конфликтная (ситуация) и др.

3. При изучении темы: «Способы словообразования» / «Написание сложных существительных и прилагательных» написать словарный диктант:

режимно-наладочные работы, весенне-летние условия эксплуатации оборудования, аварийно-восстановительные работы, пусконаладочные работы, материально-технические ресурсы, нормативно-справочная литература, организационно-управленческая деятельность и др.

4. Составить предложения /небольшой текст с использованием словосочетаний из упражнения 3.

5. Расставить ударения в следующих словах: электропровОд, обеспЕчение, киломЕтр, абонЕнт, децибЕл, менеджмЕнт др.