

Диалоговая площадка
«Приемы работы с детьми инклюзивного обучения в условиях
общеобразовательной школы»

Использование наглядного моделирования
работе с детьми с ОВЗ



Тюкалина Ольга Сергеевна, учитель – логопед,
МБОУ «СШ № 2»

Моделирование



1. Изменяет
отношение к учебной
деятельности, делает
ее наиболее
продуктивной



2. Обеспечивает
интеллектуальное
развитие



Моделирование



современная образовательная технология, которая дает возможность разнообразить формы и методы обучения, повысить активность обучающихся на уроке, активизировать мыслительную деятельность, создать условия для возникновения положительной мотивации, преодолеть механическое усвоение знаний.

МОДЕЛИРОВАНИЕ

Упражнение «Составь и перескажи»

- Составь предложение, используя схемы. Повтори каждое предложение. Перескажи рассказ с самого начала. Придумай название рассказу.

В

В

В

В

Игры с моделированием графических схем

«Составь схему предложения»

┌ — △ — .
Дети идут в школу .

Вариант:

┌ — □ В — .

Обозначения

	- гласный звук		- ударение
	- согласный твердый звук		- деление слова на слоги
	- согласный мягкий звук		
	- слог слияние		- слог слияние

Игровые упражнения «Раздели слова на части»

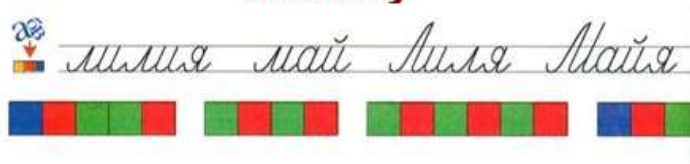


Подбор слоговой схемы к слову

Подбор слова к слоговой схеме

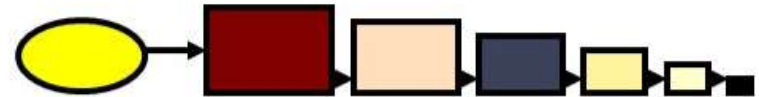
МОДЕЛИРОВАНИЕ

При обучении грамоте,
письму

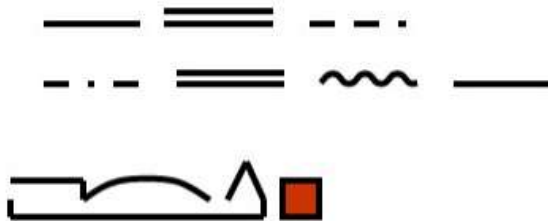


На уроках литературного чтения

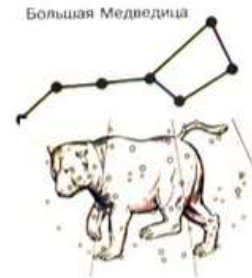
Заполните модель к сказке «Репка».



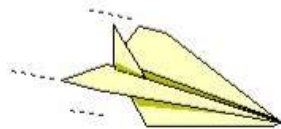
На уроках русского языка



На уроках окружающего мира



На уроках технологии









«Математические
головоломки»

$$\begin{aligned} \text{☀} \cdot \text{🦋} \cdot \text{🍄} &= 15 \\ \text{🍄} - \text{🦋} &= \text{☀} + 1 \\ \text{☀} + 15 &= 16 \end{aligned}$$

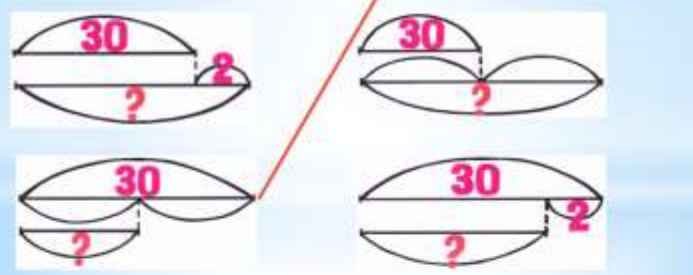
МОДЕЛИ К ОДНОЙ ЗАДАЧЕ

Саша нашёл на поляне пять грибов и положил их в корзину, потом нашёл ещё три гриба. Сколько всего грибов нашёл Саша?

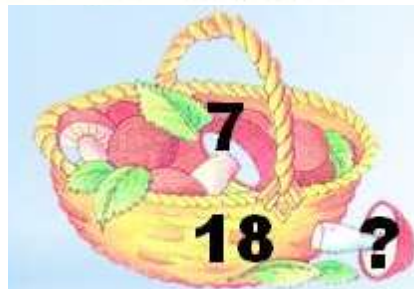
- 1)  5 гр.  ? 4) 1 гр.  ? гр.
- 2)  ? 5) $\begin{matrix} 5 & 3 \\ \downarrow & \downarrow \\ \boxed{?} \end{matrix}$
- 3)  ? 6) Было — 5 гр.
Добавили — 3 гр.
Стало — ? гр.
- 7) $5 + 3 =$



30 ? в 2 раза меньше



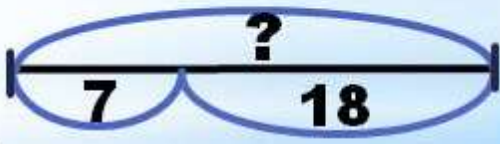
Выберите схему, которая подходит к данному условию задачи



Было — 18
Взяли — ?
Осталось — 7



18
Было — ?
Уехали — 7
Осталось — 18



МОДЕЛИРОВАНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ



ВИДЫ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ

Правильная дробь



числитель
меньше
знаменателя

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{5}{6}$$

дробь меньше
единицы!

$$\frac{1}{2} < 1$$

Неправильная дробь

числитель
больше
знаменателя
или равен ему



$$\frac{3}{2} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{4}{4} = \frac{4}{4}$$

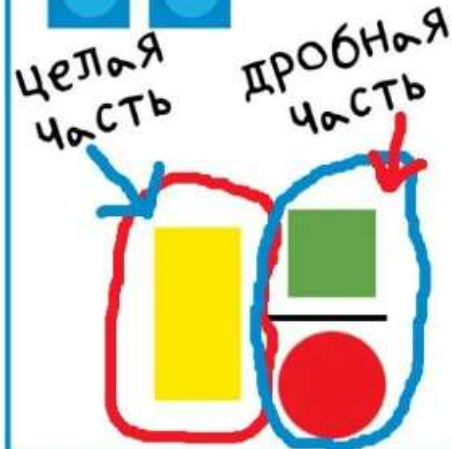
дробь больше или
равна единице!

$$\frac{3}{2} > 1 \quad \frac{1}{1} = 1$$

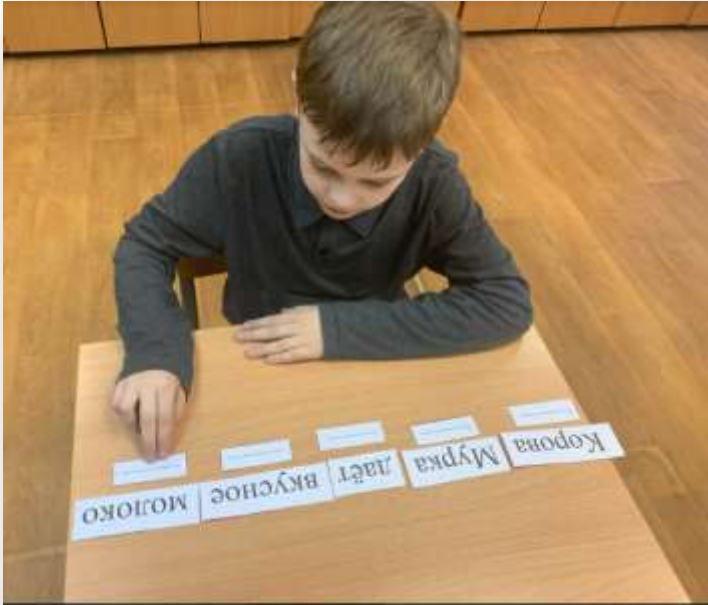
Смешанная дробь

$$1 \frac{1}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

$$2 \frac{1}{3} = 2 \frac{1}{3}$$



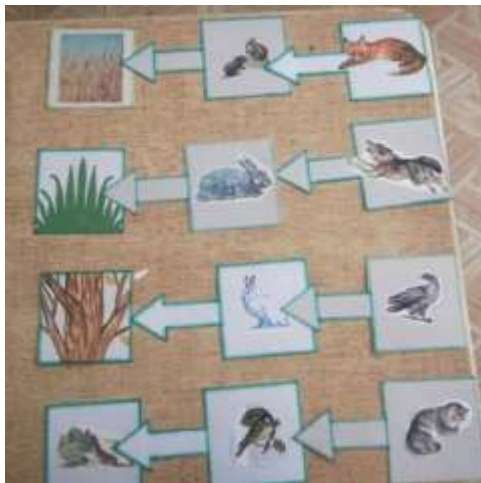
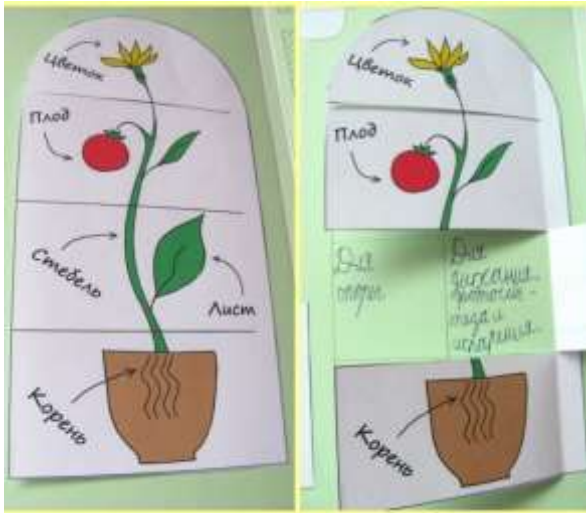
МОДЕЛИРОВАНИЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА



МНЕМОТЕХНИКА



МОДЕЛИРОВАНИЕ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА



Спасибо за внимание!