

Тема выступления:
*«Тьюторское сопровождение
детей с РАС в
общеобразовательной школе в
условиях ресурсного класса»*

Выступающий:
Васильева Софья Срегеевна (тьютор)
2023 г.

Тьюторское сопровождение -

– это педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов учащегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы, на работу с образовательным заказом семьи, формирование учебной и образовательной рефлексии учащегося.



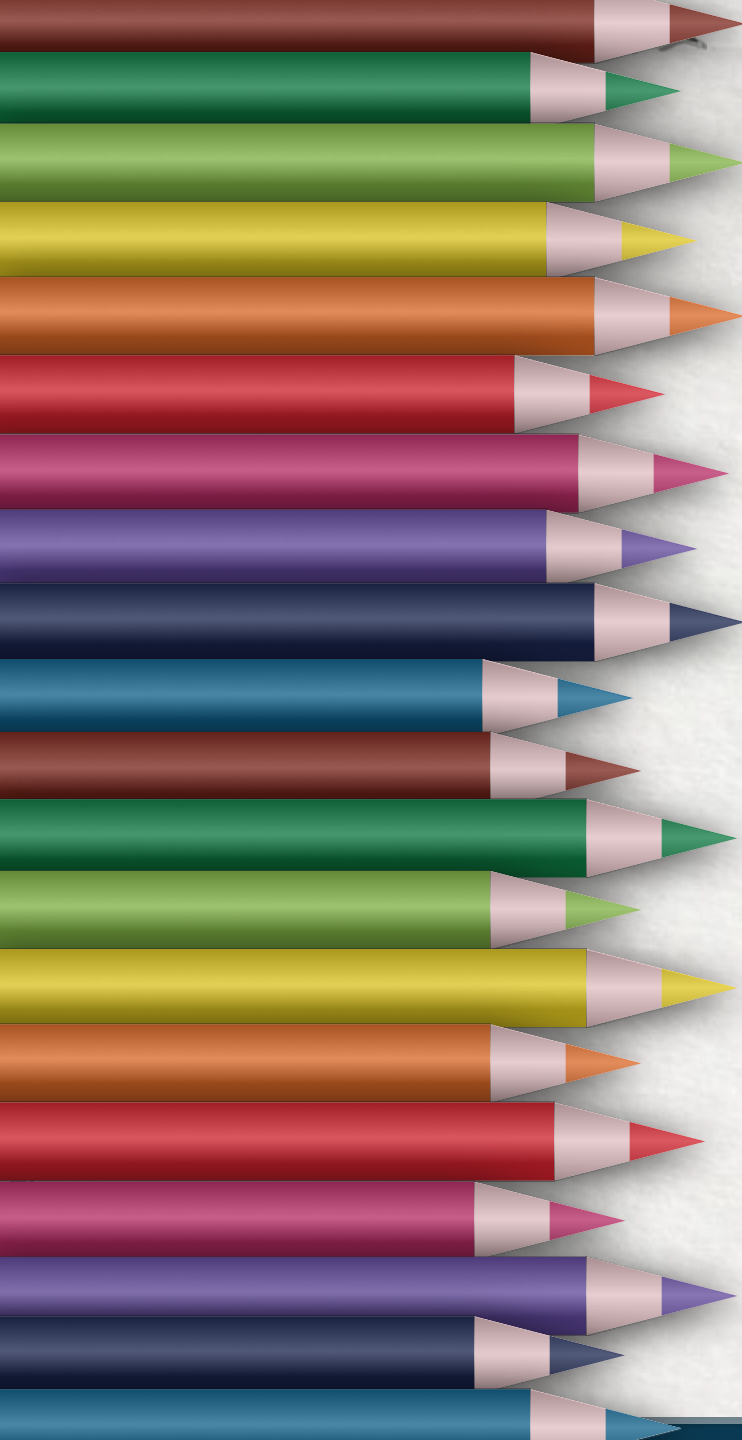
Чем занимается тьютор?



Задачи в профессиональной деятельности тьютора с обучающимися с РАС:

- обеспечение индивидуального (формат 1:1) академического обучения;
- адаптация учебных материалов;
- стимулирование к общению между одноклассниками;
- общение с родителями;
- обучение детей социально-бытовым навыкам;
- обучение грамоте.





**Тема выступления:
«Развитие эмоционального
интеллекта детей с РАС в
ресурсном классе
общеобразовательной школы»**

Выступающий:
Гришакова Дарья Игоревна (тьютор, дефектолог)
2023 г.

Что такое эмоциональный интеллект?

Понятие «эмоциональный интеллект» включает в себя самосознание, контроль импульсивности, уверенность, самомотивацию, оптимизм, коммуникативные навыки, умение эффективно выстраивать взаимоотношения с другими людьми. Сформированный на достаточном уровне эмоциональный интеллект играет важнейшую роль в жизни ребенка и его дальнейшем личностном развитии. Однако для того, чтобы этот уникальный вид интеллекта проявился и сработал, мы должны его развивать, помочь ребенку адаптироваться в современном непростом обществе.





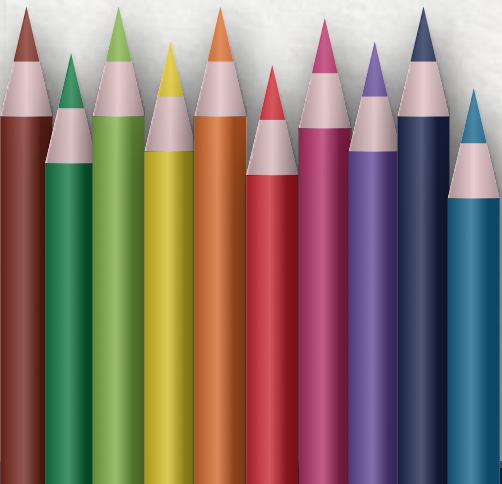
К наиболее часто встречающимся отклонениям в эмоционально-волевой сфере относятся:

- а) эмоциональная вялость,
- б) апатичность,
- в) зависимость от опекающих лиц,
- г) невысокая мотивация к самостоятельной деятельности, в том числе направленной на коррекцию собственного болезненного состояния,
- д) невысокий адаптивный потенциал.



Причины:

- недостаточный опыт распознавания собственных эмоциональных переживаний не позволяет ребенку «узнать» состояние;
- имеющийся у большинства детей с ОВЗ негативный опыт взаимодействия со взрослым препятствует прямому и открытому переживанию своего настроения;
- в тех случаях, когда собственное негативное переживание осознается ребенок готов о нем сказать, часто ему не хватает для этого словарного запаса и элементарного умения формулировать свои мысли;
- наконец, многие дети, особенно обусловленной педагогической запущенностью, развиваются вне культуры человеческих отношений и не имеют каких бы то ни было образцов эффективного информирования другого человека о своих переживаниях.



Работа с эмоциональ

ВИДИМОСТЬ:

Дорисуй
портрет

Играем до школы

Рад
Грус
Стр
Гнев
Удив
Отвр
Сом



Примеры работы с детьми:



В. Ж. К. С. Ч. Т. Д.

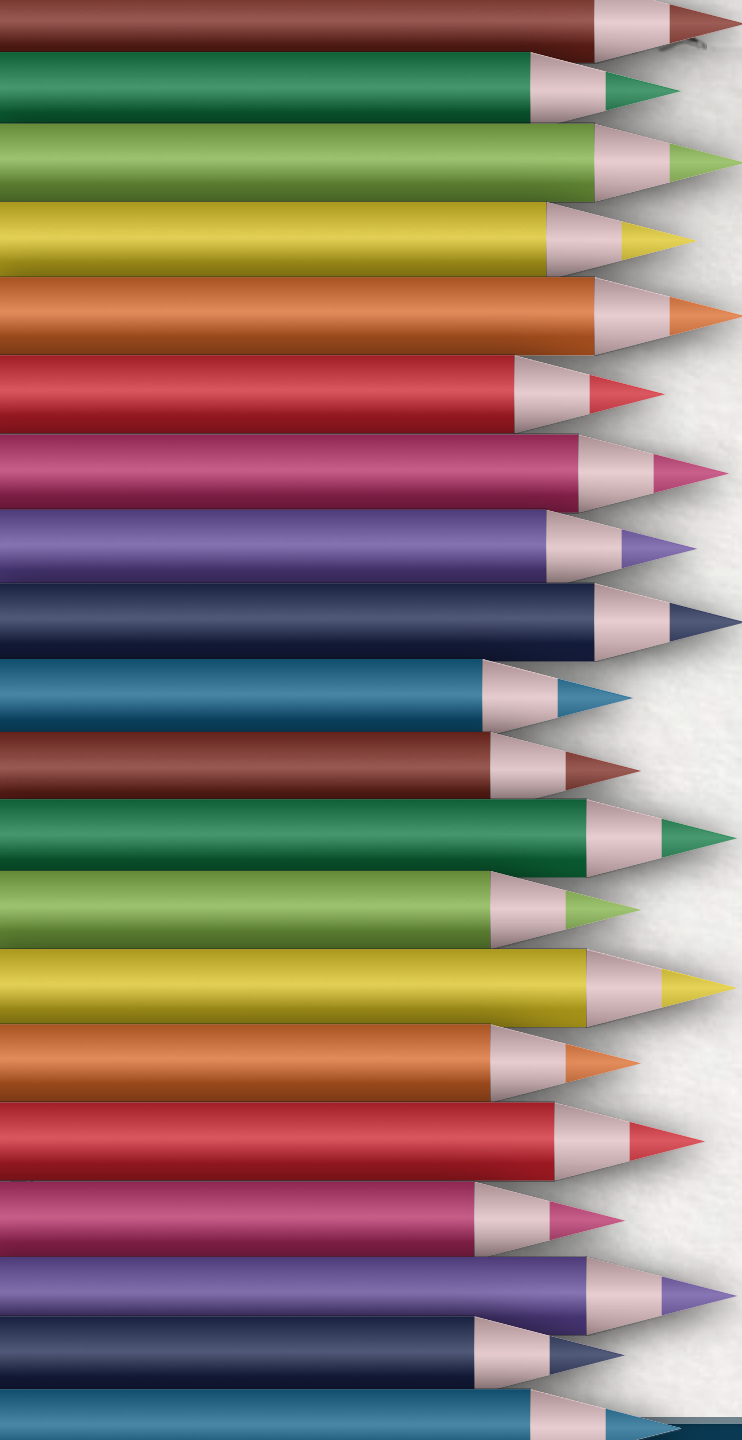
Часть 4

Найди такие эмоции как радость и удивление.

Раскрась радость желтым цветом, а удивление зеленым.







**Тема выступления:
«Социализация детей с РАС в
общеобразовательной школе в
условиях ресурсного класса»**

Выступающий:
Петрова Маргарита Сергеевна (учитель начальных классов)
2023 г.

Процесс социализации - это процесс взаимодействия личности и общества.



Проблемы социальной адаптации детей

- недостаток развития социальных навыков;
- сложности в установлении эмоциональных связей;
- нарушение речевого развития.



КАКИЕ



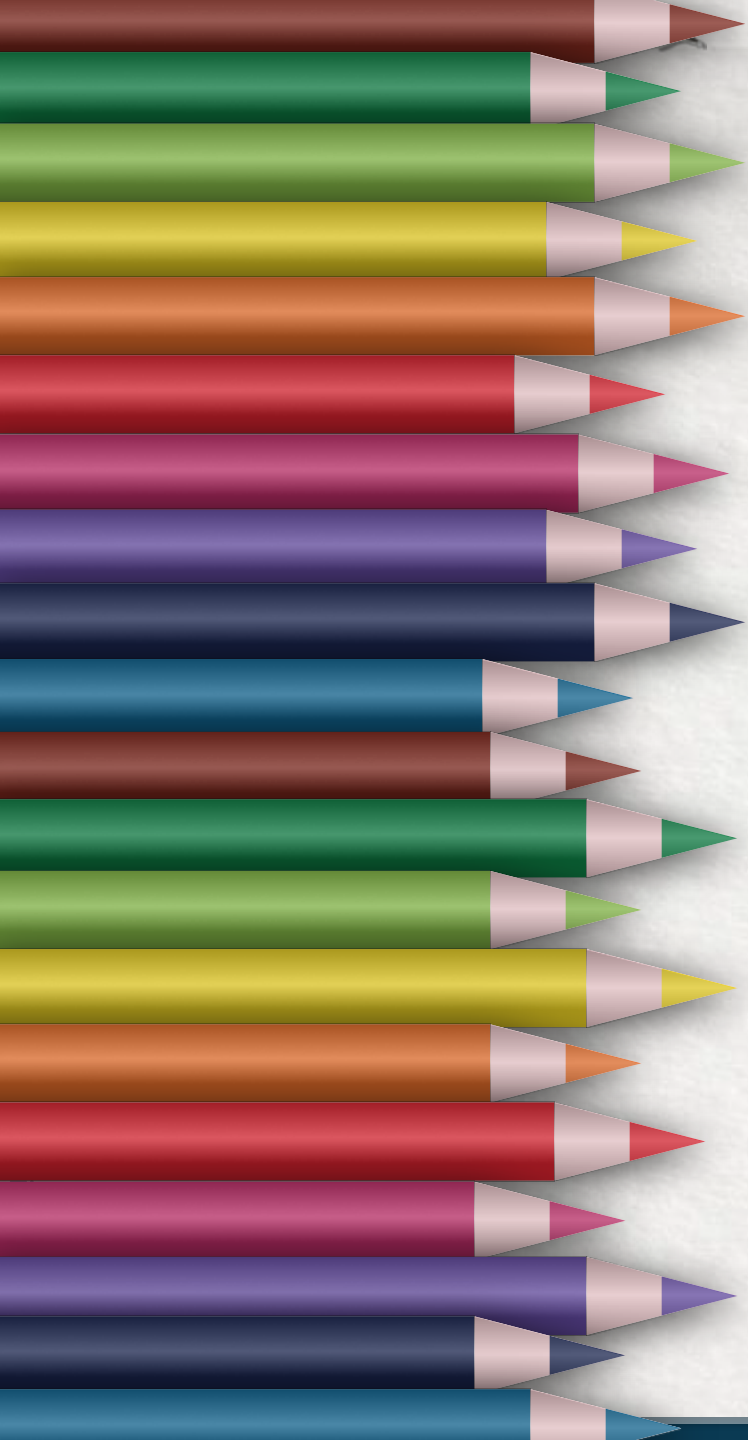
социальные навыки мы формируем у ребенка с РАС?

- умение «считывать» и понимать правила адекватного поведения в социуме;
- умение действовать в соответствии с правилами;
- умение адекватно реагировать на различные нестандартные ситуации (не кричать, не кусаться, не кидать предметы);
- умение спокойно реагировать на дружеские прикосновения и приветствия других людей;
- умение правильно отвечать на попытки сверстников вовлечь его в какую-либо деятельность, умение взять предложенный сверстником предмет;
- умение делиться игрушками и другими предметами;
- умение начать разговор и самостоятельно присоединиться к сверстникам в какой-либо деятельности и другие.



Аутизм- это не болезнь, а способ общения с миром.





**Спасибо за
внимание 😊**