

Диалоговая площадка
«Приемы работы с детьми инклюзивного обучения в условиях
общеобразовательной школы»

СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАС В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В УСЛОВИЯХ
РЕСУРСНОГО КЛАССА



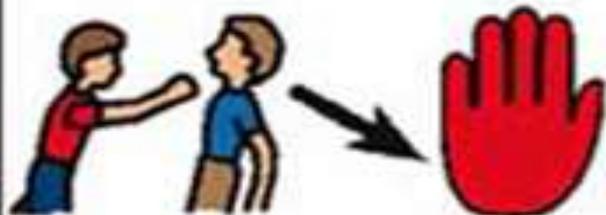
Иванова Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук,
методист, МБОУ «СШ № 16»



Иногда я так злюсь,
что бью маму.



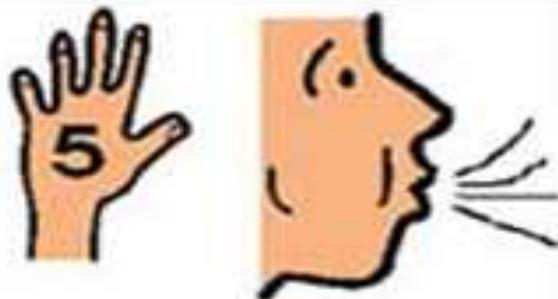
Тогда мама грустит.



Когда хочется кого-то
ударить, нужно
остановиться.



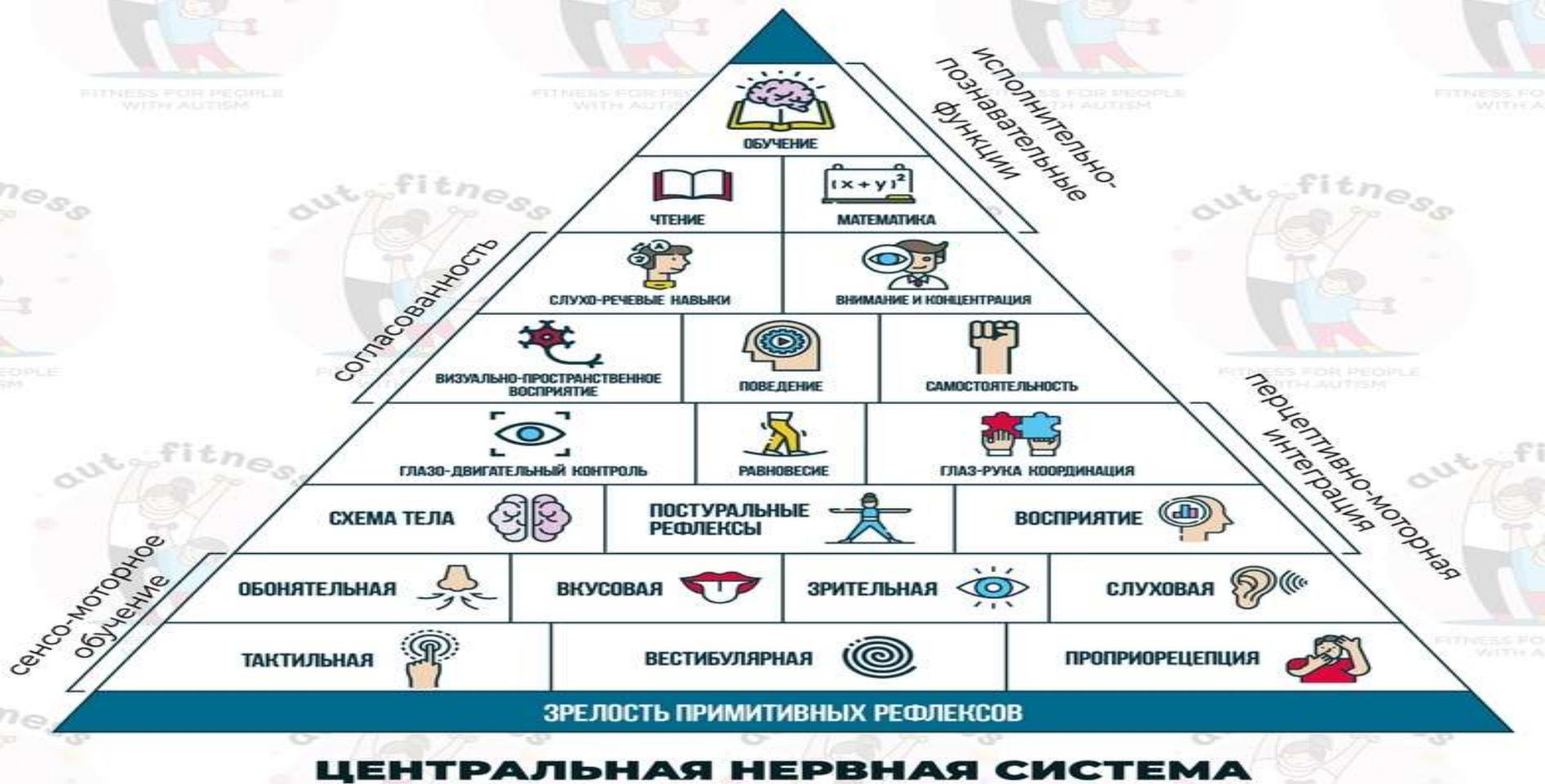
Я слою свои руки
вместе.



Я сделал пять
глубоких вдохов.
Тогда я успокоюсь.



Когда я спокоен,
мама счастлива.



Прирост количества выявленных случаев: **10-15% в год**

Общая численность лиц с РАС, согласно мониторингу 2020 года, составила 32899 человек.

Проведённый мониторинг выявил выраженную динамику увеличения численности по сравнению с 2019 годом (23093 человека) на 42%, что составило почти 10000 человек

Центр по контролю и профилактике заболеваний США в конце 2021 года опубликовал новую статистику. Аутизм встречается у каждого 44-го ребенка, причем у мальчиков в среднем в 4,2 раза чаще, чем у девочек.

Что же мы имеем на деле?

Реакция общества:

«Наша школа не готова....»

«Общество вообще не созрело...»

«У нас нет учителей....»

«Отсутствуют специалисты...»

«Мы не знаем где учат учить детей с ОВЗ...»

«Родители нормотипичных детей против....»

Неоправданные и завышенные ожидания родителей:

«Все что угодно, только не УО»

«Только инклюзия!»

Отдать на «передержку»

«Мой ребенок будет поступать в институт, нам нужен аттестат любой ценой»

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС:

- ✘ По месту обучения: в коррекционных школах, в общеобразовательных школах
- ✘ По типу: инклюзия, коррекция, интеграция
- ✘ По форме: семейное, обучение на дому, полностью очное в школе, смешанные формы, облегченный режим обучения.
- ✘ По структуре: фронтально, индивидуально, в малых группах, в парах, смешанно.
- ✘ По модели: ресурсные, автономные, коррекционные и общеобразовательные классы
- ✘ Для детей с РАС обязательно сопровождение тьютором в первые полгода-год (на период адаптации).

РЕСУРСНЫЕ КЛАССЫ

Об уже существующем опыте:

Ресурсные классы — модель, существующая в России уже несколько лет (около 5ти).

– это был пилотный образовательный проект в Москве, направленный на создание и обеспечение специальных образовательных условий для детей с РАС и другими ментальными нарушениями, с целью реализовать права этих детей на образование и жизнь в обществе.

Прикладной поведенческий анализ (АВА) используется не на всех площадках, однако на большинстве — лежит в основе обучения детей с РАС.

РЕСУРСНЫЙ КЛАСС (РЕСУРСНАЯ ЗОНА)

- ✘ Кабинет (кабинеты) в здании общеобразовательной школы, на территории которого участники проекта восполняют дефициты навыков для наиболее эффективного включения в процесс общего образования.
- ✘ Обучение в условиях ресурсного класса подразумевает выстраивание структурированного процесса обучения

✘ Пакет документов для открытия ресурсного класса в школе:

✘ Положение о ресурсном классе

✘ Приказ об открытии ресурсного класса

✘ Договор с родителями (законными представителями)

✘ Должностные инструкции учителя

✘ Должностные инструкции психолога

✘ Должностные инструкции тьютора

✘ Соглашение о сотрудничестве по методическому сопровождению класса

✘ Сводная карточка ресурсного класса

ТЕКУЩИЕ ТРУДНОСТИ

- Адаптация материала (индивидуально, под каждого ребенка)
- Подготовка кадров (и последующая организация практики и супервизий)
- Адаптация контрольных работ
- Поиск финансирования
- Неподготовленность общеобразовательных школ для работы по программам 8.3, 8.4
- Работа с учителями регулярных классов и учителями предметниками
- Перспектива в среднем звене

Образовательные технологии:



Визуальная поддержка

(системы расписаний, правил, подсказок)



Системы коммуникации (обмен изображениями, жестовая система, коммуникативные доски, электронные коммуникаторы)



Функциональный анализ поведения (коррекция дезадаптивных форм поведения и формирование замещающих форм)



Обучение через сверстников

(сверстники-наставники)

Используй свой рот

- Съешь что-то твердое, хрустящее, тянущееся, кислое или сладкое (может возбуждать или успокаивать)
- Попей через трубочку (успокаивает)
- Глубоко, медленно подыши (успокаивает)

Подвигайся

- Посиди на фитболе (может возбуждать или успокаивать)
- Покрути головой, описывая окружность (успокаивает)
- Покачайся на качели (успокаивает)
- Потрогай
- Поверти что-нибудь в руках (резиновый, мягкий мячик, мягкую игрушку, скрепку...; может возбуждать или успокаивать)
- Потри руки и ноги энергично/нежно (может возбуждать или успокаивать)
- Обними мягкую игрушку или подушку (успокаивает)
- Поиграй со своими волосами (успокаивает)

Посмотри

- Сделай освещение приглушенным или ярким (успокаивает или возбуждает)
- Очисти рабочее место от всего отвлекающего (успокаивает)
- Посмотри на лавовую лампу (lava lamp)(успокаивает)
- Посмотри на аквариум (успокаивает)

Послушай

- Поговори с самим собой (успокаивает или возбуждает)
- Послушай классическую музыку (Успокаивает)
- Возьми беруши, чтобы отгородиться от постороннего шума (успокаивает)
- Используй наушники, чтобы меньше отвлекаться на шум в классе (успокаивает)