

Диалоговая площадка  
«Приемы работы с детьми инклюзивного обучения в условиях  
общеобразовательной школы»

Инклюзивное образовательное пространство в  
ОО: опыт построения,  
перспективы развития, эффективные механизмы  
внедрения

Шевердова Анастасия Александровна, МБОУ «СШ№39»

- ▶ **Инклюзивное образование** (фр. Inclusif-включающий в себя, лат. Include-закрываю, включаю) – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

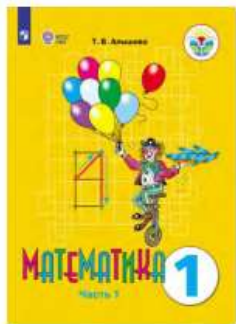
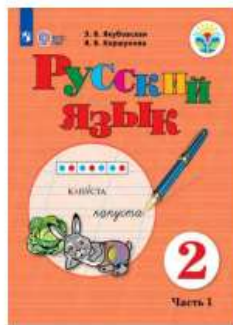
# Кабинет с одноместными и двухместными открытыми и закрытыми регулируемыми партами, зона отдыха



## Комната сенсорной разгрузки



# Специальные учебники для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ. Интеллектуальные нарушения

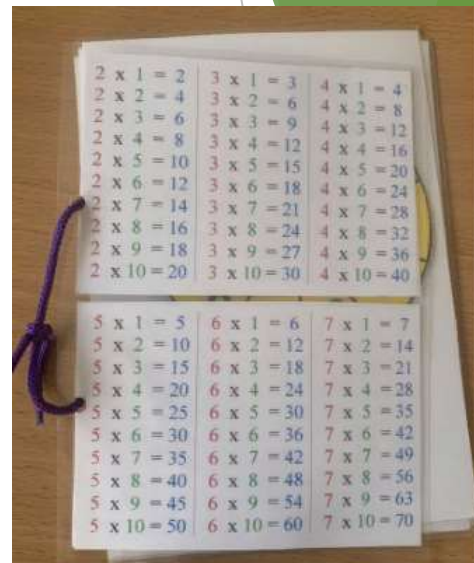




# Урок русского языка



# Средства обучения детей с ОВЗ



# Средства обучения детей с ОВЗ





# Поздравляем учителей с 8 Марта



# Урок ручного труда



# Занятия на переменах



# 1 сентября









# Спасибо за внимание!

