



**Эффективные инструменты реализации
проектной деятельности с учетом
обязательности проекта
в преподавании предмета
«Труд (технология)»**

**Зверева Н.А. учитель предмета
«Труд(технология)»**

МБОУ «Средняя школа №16» г. Смоленска

Педагогическая эффективность метода проекта

представлена схемой:



Обеспечивает формирования основных компетенций учащихся, т.е. умений:

- проблематизации;
- целеполагания;
- планирования деятельности;
- самоанализа и рефлексии;
- сравнения, анализа, синтеза, прогнозирования;
- самостоятельного поиска, хранения и практического применения необходимой информации (с использованием электронных носителей);
- презентации хода самостоятельной деятельности и её результатов;
- коммуникативности и толерантности.



Этапы проектной деятельности



Трудности при организации проектной деятельности :

- *постановка ведущих и текущих целей и задач;*
- *поиск пути их решения, оптимальный выбор при наличии альтернативы;*
- *осуществление и аргументация выбора;*
- *самостоятельные действия;*
- *сравнение полученного с требуемым;*
- *корректировка деятельности с учетом промежуточных результатов;*
- *объективная оценка деятельности и результата проектирования.*



Эффективные формы и методы проектной и исследовательской деятельности учащихся



Дальтон-технология

Принцип свободы

Принцип самостоятельности

Принцип сотрудничества

Дальтон-план

Задания

Лаборатория

«Дом»

Формы реализации Дальтон-плана

Классное учебное занятие

Коллективный урок

Лабораторное занятие

Конференция

Кейс-технологии



Методики для успешной реализации проектной деятельности

ПОПС — формула-метод

П - позиция (в чем заключается точка зрения) –
я считаю, что...

О - обоснование (доводы в поддержку позиции) - ...
потому, что...

П - пример (факты, иллюстрирующие довод) -
...например...

С - следствие (вывод, призыв к принятию позиции)
- ...поэтому...

Метод «**Атака мыслей**» — решение научной
или учебной проблемы

Бинарный урок – это одна из форм интеграции предметов

Технология игрового обучения



Темы учебных проектов 5-6кл. Предмет «Труд(технология)»

Класс	Тематика проектной деятельности
5	<p>Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»</p> <p>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»: обоснование проекта, анализ ресурсов</p> <p>Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение технологических операций с использованием электрифицированного инструмента</p> <p>Выполнение проекта «Изделие из древесины». Отделка изделия</p> <p>Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Практическая работа</p> <p>Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»</p> <p>Защита проекта по робототехнике</p>
6	<p>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»: обоснование проекта, анализ ресурсов</p> <p>Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов». Практическая работа «Составление технологической карты блюда для проекта»</p> <p>Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»</p> <p>Групповой учебный проект по робототехнике (модель транспортного робота)</p>



Темы учебных проектов 7-8кл. Предмет «Труд (технология)»

Кл	Тематика проектной деятельности
7	<p>1-Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»:</p> <p>2-Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»</p> <p>3-Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: Практическая работа «Составление технологической карты проектного блюда из рыбы»</p> <p>4-Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов». Практическая работа «Технологическая карта проектного блюда из мяса»</p> <p>5-Защита учебного проекта «Взаимодействие роботов»</p>
8	<p>1-Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору))»:</p> <p>2-Подводные робототехнические системы. Практическая работа «Использование подводных роботов»</p> <p>3-Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Защита проектов.</p>





Направления информационных технологий в проектной деятельности



- Ресурсы Интернета: поисковые системы и отдельно взятые сайты
- Электронные библиотеки и энциклопедии
- Информационные среды на основе открытых баз данных и баз знаний
- Прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение конкретных учебных операций

