

Воспитательный потенциал урока иностранного языка, направленный на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Савинова О. А.,
учитель английского языка
МБОУ Печерская СШ,
региональный методист

Ценностные ориентации

*Писатель живет в своих произведениях,
скульптор – в созданных им скульптурах,
художник – в картинах,
а учитель - в мыслях и поступках своих
учеников.*

Ценностные ориентации – предпочтения личности, позволяющие ей ранжировать объекты по значимости для неё. Они могут выступать в качестве побуждающих стимулов к достижению определенных целей, вследствие чего приобретать функцию регуляторов социального поведения.



Указ Президента РФ от 09.11.2022г. №809 Об утверждении Основ государственной политики и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

- Жизнь
- Достоинство
- Права и свободы человека
- Патриотизм, гражданственность
- Служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- Высокие нравственные идеалы
- Крепкая семья
- Созидательный труд
- Приоритет духовного над материальном
- Гуманизм
- Милосердие
- Справедливость
- Коллективизм
- Взаимопомощь и взаимоуважение
- Историческая память и преемственность поколений
- Единство народов России



Федеральная образовательная программа
начального общего образования

Федеральная образовательная программа
основного общего образования

Федеральная образовательная программа
среднего общего образования

Федеральные образовательные программы



Основное общее
образование

Среднее общее
образование

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении
изменений в Федеральный закон «Об образовании в
Российской Федерации»

Скачать PDF



Планируемые результаты освоения ФОО СОО

Скачать раздел

17.pdf

1 / 3 99%

учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОО СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию

Изменения

- ФГОС НОО
- ФГОС ООО
- ФГОС СОО
- ФОО
- ФПУ

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения ФОО СОО

Система оценки достижения планируемых
результатов освоения ФОО СОО



Личностные результаты

группируются по направлениям воспитания:

- патриотическое воспитание (4);
- гражданское воспитание (8)
- духовно-нравственное воспитание (3)
- эстетическое воспитание (3)
- воспитание ценности научного познания (3)
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
- трудовое воспитание (5)
- экологическое воспитание (5)

Всего = 36 конкретных формулировок
личностных результатов



Стратегия воспитания:

создание ценностно-мотивирующей воспитательной среды

Создаётся пространство
для совместной
деятельности,
совместного переживания,
совместного отношения



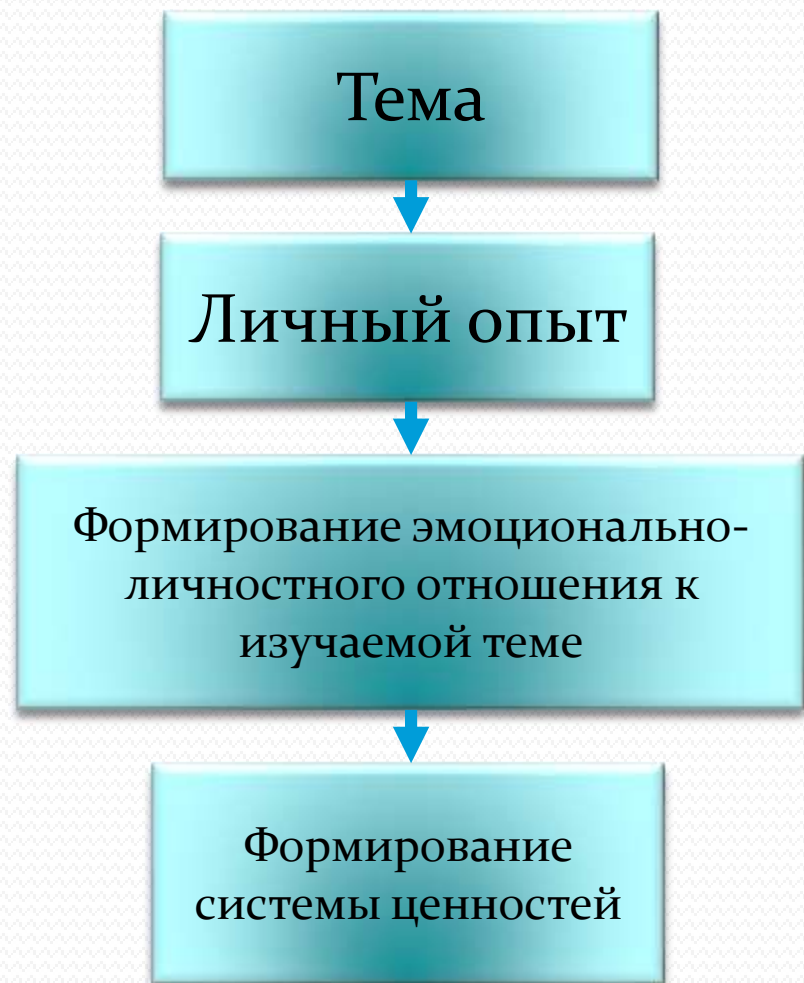
Воспитывающая ситуация

Тематическое планирование и используемый материал

Тема урока и материал урока способствуют формированию системы ценностей и мотивов с учетом возраста, с использованием разных подходов.

Формирование ценностей через формирование эмоционально-личностного отношения к изучаемой теме.

Выход на продуктивное задание, связанное с родной страной.



Christmas in England



The first Christmas card was made in England in 1843.

The English Christmas season starts on the fourth Sunday before Christmas Day, usually around November 27 to December 3. This time is called Advent. People in England mark each Sunday with candles, a wreath or a calendar.

Many of the Christmas traditions in the U.S., Canada, Australia and other English-speaking countries came from England. The tradition of sending Christmas cards to friends and family began in England. Many Christmas carols are originally English. Even the phrase "Merry Christmas" became popular after the English author Charles Dickens wrote *A Christmas Carol*.

In England, Santa Claus is also known as Father Christmas. He travels to each house on Christmas Eve to fill children's stockings. He also puts presents under a decorated Christmas tree. English children often leave food for Father Christmas and his reindeer.

On Christmas Day, families have a large dinner of turkey, potatoes and parsnips. Many families serve Christmas pudding for dessert. Christmas crackers are very popular at Christmas dinner. Crackers are decorated paper tubes filled with toys, a paper hat and a joke. Two people pull on each end. When the cracker splits, it makes a loud pop!

Some English families attend church on Christmas Day. Many will listen to the Queen on TV or radio when she gives her Christmas Day speech. The day after Christmas is also a holiday in England. It is called Boxing Day. Originally, Boxing Day was a time to give servants and other service people a gift. Today, Boxing Day is celebrated with shopping trips and watching sports.

Christmas crackers



Christmas pudding is also known as plum pudding. It is a traditional English cake.

Some English families attend church on Christmas Day. Many will listen to the Queen on TV or radio when she gives her Christmas Day speech.

The day after Christmas is also a holiday in England. It is called Boxing Day. Originally, Boxing Day was a time to give servants and other service people a gift. Today, Boxing Day is celebrated with shopping trips and watching sports.

Christmas in England

Fill in the Blank

Fill in the blank with the correct answer about Christmas in England.

- In England, Santa Claus is also known as _____.
- The four Sundays before Christmas is a season called _____.
- Inside a Christmas cracker are _____ and _____.
- _____ is the day after Christmas.
- Many U.S. and Canadian Christmas traditions come from _____.



Christmas Timeline Match

Put the following English Christmas events in the order in which they happen. Write 1 in the blank for the first event, 2 in the blank for the second event and so on.

- _____ Father Christmas leaves presents.
- _____ Boxing Day
- _____ Advent begins.
- _____ The Queen gives a speech.

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- Патриотизм, гражданственность
- Приоритет духовного над материальном
- Взаимопомощь и взаимоуважение
- Историческая память и преемственность поколений
- Крепкая семья

Christmas in Russia

In Russia, Christmas is on January 7. A long time ago, Russians celebrated Christmas like they do in other places. The Russian people went to church services, put up decorations and ate special food.

When Russia became part of the Soviet Union, the government didn't want Christmas as a holiday. So the Russian people celebrated New Year's instead. Many of the older traditions of Christmas became part of the New Year's celebration. Today, many Russians enjoy both Christmas and New Year's.

Russian children receive presents from Dядя Мороз, or Grandfather Frost. His granddaughter, named Snegurochka, or The Snow Maiden, travels with him to help. He comes in parties to deliver the presents to the children in person. Sometimes, Dядя Мороз and Snegurochka have to fight Baba Yaga, a mean witch who tries to steal the children's gifts.

Russians also decorate a tree for New Year's. The tree is called a yelka. Many businesses and homes are decorated with lights and candles.

On Christmas Eve, religious Russian families attend several church services. Between services, they will have a large family dinner called a Holy Supper. There are 12 different dishes at a Holy Supper, which represents the 12 Apostles of Jesus. The first of those dishes is usually lutit, a sweet pudding made of grain, honey, nuts and raisins.



Dядя Мороз, or Grandfather Frost



A yelka, or a decorated tree



Lutit, a sweet Christmas Eve pudding

Christmas in Russia

Fill in the Blank

Fill in the blank with the correct answer about Christmas in Russia.

- Christmas in Russia is on _____.
- There are _____ dishes at a Holy Supper.
- Dядя Мороз's granddaughter _____ travels with him to deliver presents.
- Russians celebrate Christmas along with _____.
- Russian children receive presents during _____.

Is It Different or the Same?

In the chart below, compare the Russian Christmas to the English one.

Things that are alike	Things that are different

1 Look at the pictures. How many of these foods/drinks can you identify? Which ones have a sharp, acid taste?

2 Read the title of the article. What do you know about the topic?

3 Do the quiz. Read and listen to check your answers.

1 Which of these pH numbers indicates an acid?
A 12 B 8 C 4

2 The thermometer in your fridge says 5°C. You should
A turn it up.
B turn it down.
C leave it as it is.

3 To prevent bacteria from growing, food should be kept
A warm and moist.
B cold and dry.
C warm and dry.

4 Bacteria are destroyed by
A low temperatures.
B high temperatures.
C high acidity.

5 What is the ideal temperature for a home freezer?
A 0°C B -18°C C -72°C

4 Match the words in bold in the text to these definitions.

- not active • rot • water
- groups • pace • a process
- Between different substances
- proteins • tools • conserving

In pairs, ask and answer questions based on the text.

5 What have you learnt about the topic? Why does food go bad? What else would you like to learn? Work in groups. Collect information, then present it to the class.



Bacteria



Bacteria + air + warmth = spoilt food

Why does

FOOD & ACIDITY

The pH scale, which ranges from 0 to 14, is used to measure the acidity or alkalinity of a solution. A solution with a pH value of more than 7 is an alkali. For example, citrus fruits, which are acidic, have a pH value of less than 7. The acidity of a solution is measured by the rate at which microorganisms grow in the food.

FOOD & MICROORGANISMS

Moulds, yeasts and bacteria are three types of microorganisms that cause food to spoil. Moulds are microorganisms made of spores that move through the air and land on food. We can avoid eating mouldy food because mould grows in colonies, so we can see it. Yeasts are single-celled organisms that can be found on the skin of fruit, which make fruit go bad. Bacteria are single-celled microorganisms which multiply by splitting in two. They are the most dangerous microorganisms because they are not visible to the naked eye. E.coli and salmonella are two deadly bacteria that can hide in food. They need warmth, moisture and time to grow on food, so we can prevent bacterial food poisoning by keeping dishes, surfaces and utensils clean, cool and dry.

OXIDATION

Exposure to oxygen in the air also affects food. For example, an apple will quickly turn brown once it has been cut or peeled. This is because of a reaction between the natural proteins called enzymes in the fruit and the oxygen in the air. We can reduce this effect and stop food such as fruit and vegetables from turning brown by adding a natural acid (e.g. lemon juice), putting them in boiling water for ten seconds to destroy the enzymes or by preserving them in a sugary solution such as syrup.

TEMPERATURE

We can help food to stay fresh longer by either heating or cooling it. UHT products are termed 'long-life' because they are ultra-heat treated. This means they are heated to a temperature of about 140°C for 6-9 seconds and then quickly cooled. This destroys the bacteria. Keeping food in the fridge at 0°C - 3°C will slow the growth of bacteria and keep food fresh for longer. Freezing food at -18°C or lower keeps bacteria dormant. We should always make sure that we heat frozen foods to a temperature of 72°C or more to cook the food properly and kill any bacteria present. This way, we can avoid getting food poisoning.

1 Look at the pictures. How many of these foods/drinks can you identify? Which ones have a sharp, acid taste?

2 Read the title of the article. What do you know about the topic?

Why does food go bad?

Составить памятку



10 класс

Тематическое планирование

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

Личный опыт - Корректировка задания
Функциональная грамотность
Критическое мышление

Здоровое питание

- **Цель:** Пропаганда ЗОЖ, углубление и систематизация представления учащихся о правильном питании, профилактики вредных привычек.
- **Задачи:** формировать ответственное отношение к здоровью, развивать потребность в здоровом образе жизни, развивать функциональную грамотность.



healthy
fastfood

Merkeshkin Egor 10



Проектная технология



Graffiti in Smolensk

Smolensk is an ancient town. It is not alike other towns and cities. We are proud of our native town. But have a look at these pictures... Can you recognize these places?????????

SMOLENSK



Graffiti in Smolensk

Bolshaya-Sovetskaya street



Sovremennik cinema



2008 - 2024

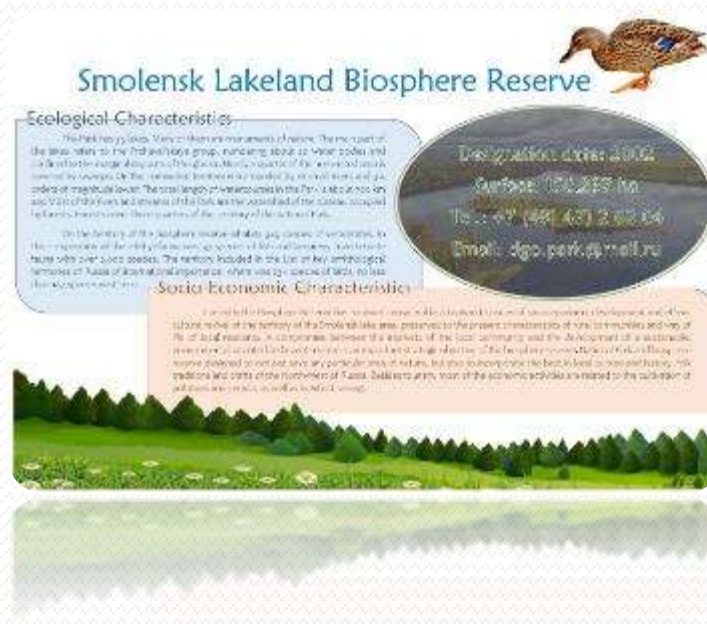


Проектные работы

«Национальные парки»

Проектные работы «Национальные парки», созданы в рамках «Диалога культур».

- **Цель** – создать ЭОР, знакомящий с уникальными местами нашей планеты («Остров Пасхи»), с особенностями родной страны («Куршская коса») и региональными особенностями («Смоленское Поозерье»).
- **Задачи:** формировать уважительное отношение к природе; создать условия для воспитания экологической культуры учащихся, расширения кругозора, воспитания патриотизма, развивать функциональную грамотность.



Герои нашего времени

Цель проекта: патриотическое воспитание посредством просветительской деятельности, популяризация современных Героев . Показать, что героизму есть место в современной жизни, что настоящее геройство складывается из поступков людей, которые живут и работают среди нас



**Elizaveta
Glinka**

Diana Nikitenkova

Li Wenliang

Elizaveta Korzhakova



Stephen William Hawking

Pavel Yanchenko



Alexander Prokhorenko

Alexander Machenkov



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «SPOTLIGHT ON THE REGION»

- Информационное письмо о создании обучающих материалов на английском языке “Spotlight on the Region”
- Дополнительные обучающие материалы Spotlight on Russia 5 -9 классы



Учебный предмет «Иностранный язык» способствует формированию ценностных ориентаций обучающихся, развивает критическое мышление и творческие способности, расширяет кругозор и повышает общую культуру, способствует нравственно-эстетическому развитию, оказывает воздействие на духовное становление личности, способствует формированию функциональной грамотности обучающихся.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ