

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ







СМОЛЕНСК, 19-23 августа 2024 г.

ЦЕНОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

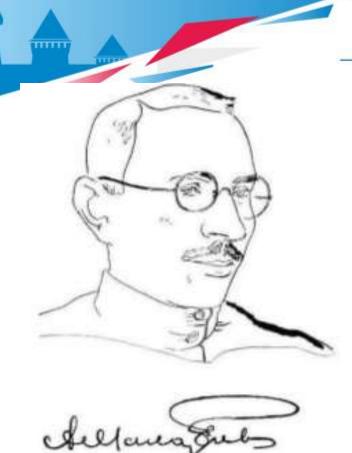












Правильное воспитание счастливая старость, наша плохое воспитание ЭТО наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми.

Антон Семенович Макаренко







Ключевые приоритеты системы образования РФ



Единство учебной и воспитательной деятельности



Развитие личностных качеств для адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды



Безопасное использование цифровых технологий









Обновленные ФГОС общего образования задают систему требований к проектированию и организации воспитания

Обучение воспитание

Единые целевые ориентиры

Интеграция, преемственность планов и программ урочной и внеурочной деятельности

Определены направления воспитания и требования к личностным результатам Усиление воспитательного потенциала урочной деятельности

Единое образовательное пространство









Общая цель воспитания в школе — личностное развитие школьников, которое проявляется :

Знание

Отношение

Опыт









Воспитательные функции учебного занятия

Осознание важности предмета

Активизация познавательной деятельности обучающихся

Формирование основ самоорганизации

Приобретение опыта сотрудничества и взаимопомощи

Воспитание культуры общения

Развитие навыков ведения конструктивного диалога, критического мышления

Демонстрация примеров гражданского поведения, честности, солидарности







Три «кита» результативного воспитания









Программа воспитания — обязательная часть основной образовательной программы. Направления воспитания реализуются в каждом модуле



Ключевые общешкольные дела



Экскурсии, экспедиции, походы



Классное руководство



Профориентация



Курсы внеурочной деятельности



Школьные медиа



Школьный урок



Организация предметноэстетической среды



Самоуправление



Работа с родителями



Детские общественные объединения



Дополнительный модуль









От урока к внеурочной деятельности

Урок

Потребность в самореализации

Внеурочная деятельность









Интеграция урочной и внеурочной деятельности

Реализация требований ФГОС

Представление о школьной программе как системе взаимосвязанных предметов

Развитие УУД и творческого потенциала обучающихся

Установление смысловых межпредметных связей









Представление опыта работы

Учитель математики Давыдовская Анастасия Юрьевна организовала знакомство учащихся с редкими математическими книгами, написанными Е.М. Пржевальским. Старшеклассники попробовали решить задания, предложенные в книгах.

















Представление опыта работы



































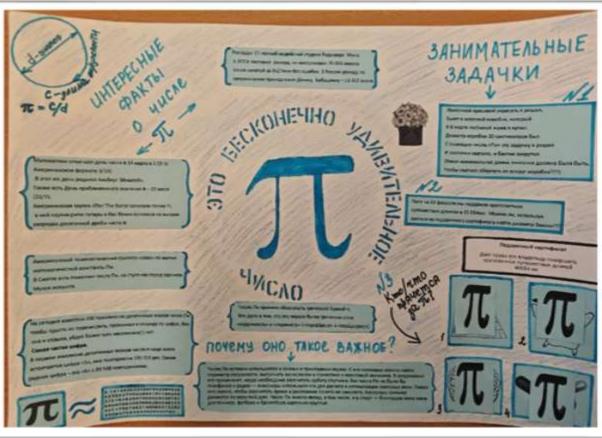












Творческие задания обучающихся









Цифровые помощники учителя





Конструктор рабочих программ по учебным предметам



Виртуальные лабораторные работы

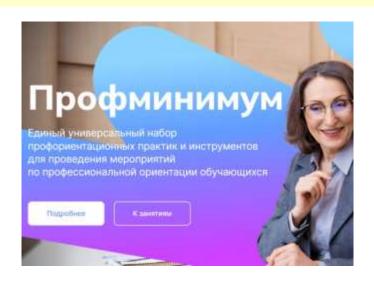


Методические интерактивные кейсы



Российское движение — детей и молодёжи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»













СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Электронная почта: 3035784@mail.ru