

*Рассмотрено и рекомендовано к проведению.
Протокол №2 от 11.11.2024 года заочного заседания
бюро областного методического объединения
учителей математики Смоленской области 11.11.2024г.*

Методический проект

«Положение о проведении региональной недели математики «Формирование финансовой грамотности»

1. Общие положения.

Настоящие рекомендации определяют порядок и регламент проведения региональной недели математики «Формирование финансовой грамотности» в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных организациях (далее – ОО) Смоленской области.

Региональная неделя математики «Формирование финансовой грамотности» проводится областным методическим объединением (далее – ОМО) учителей математики в соответствии с планом работы ОМО учителей математики на 2024/2025 учебный год.

Региональная неделя математики «Формирование финансовой грамотности» проводится в рамках III этапа («**Ответственное кредитование**»: 01.10.2024 – 20.12.2024) Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы».

Всероссийские просветительские Эстафеты «Мои финансы» призваны расширить охват Аудитории информационно-просветительскими мероприятиями под эгидой ведомственного проекта Минфина России «Новая финансовая культура». Эстафеты проводятся в рамках плана мероприятий «Стратегия повышения финансовой грамотности формирования финансовой культуры до 2030 года». Это новый масштабный проект по финансовой грамотности для россиян всех возрастов. Он включает в себя цикл информационно – просветительских мероприятий по самым разным темам. Одной из задач эстафеты является формирование элементов финансовой культуры у экономически активных людей.

Цель недели математики: повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию финансовой грамотности обучающихся, способствующей повышению качества образования.

Задачи недели математики:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;

- вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к изучению предметов.

2. Организация и порядок проведения региональной недели математики «Формирование финансовой грамотности» (далее – Неделя)

2.1. Региональная Неделя проводится **в ноябре – декабре 2024** года (примерные даты: **с 17 ноября по 06 декабря 2024** года). Каждая ОО самостоятельно определяет дату проведения Недели в указанный период. **Допускаются очная, заочная, дистанционная формы мероприятий Недели.**

2.2. Для проведения Недели в каждой ОО создается оргкомитет, творческие группы учителей для подготовки уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.

2.3. Участниками региональной Недели являются:

- учителя и педагоги ОО Смоленской области;
- обучающиеся ОО Смоленской области.

2.4. В рамках Недели проводятся мероприятия:

- на уровне ОМО:

- панорама опыта «Эффективные приемы и методы формирования и развития финансовой грамотности обучающихся в условиях региональной Недели» (обмен опытом);
- отчет ОМО по проведенному мероприятию (до 20.12.2024 г).

- на уровне районного методического объединения (далее – РМО):

- смотр-конкурс методических разработок педагогов «Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях предметной математической недели»
- отчет районных методических объединений учителей математики «Региональная неделя «Формирование финансовой грамотности обучающихся» (Приложение 2, до 20.12.2024 года).

- на уровне школьного методического объединения (далее – ШМО):

**Неделя математики (примерный план) «Формирование финансовой грамотности»
(по плану ШМО)**

Дата	Тема	Перечень предлагаемых мероприятий
1 день	<p style="text-align: center;">«На экономической волне» Афоризм дня</p> <p style="text-align: center;"><i>«Математика — это дверь и ключ к наукам»</i> Роджер Бэкон</p> <p style="text-align: center;">Открытие Недели</p>	<p>- Интегрированные уроки: «Зачем нужны деньги?», «Финансовая безопасность. Защита от мошенничества».</p> <p>. Просмотр и обсуждение видеороликов (например, «Математика и экономика», «Как появились деньги?»).</p> <p>- Интерактивная игра «Финансовая грамотность - твой путь к успеху» https://multiurok.ru/files/svoia-igra-finansovaia-gramotnost-tvoi-put-k-uspek.html?ysclid=m3ar1uj75h432460530</p> <p>- Ребусы «Финансовые термины».</p> <p>https://app-dev.моифинансы.пф/storage/64882/rebusy-3-etap.pdf?monththeme=moi-pervye-dengi&component=ThemeOfMounth&federal=1&element_id=warningStripPopup</p>
2 день	<p style="text-align: center;">«Кредиты» Афоризм дня</p> <p style="text-align: center;"><i>Математика – это вид умственной деятельности, а не свод точных знаний».</i> Герман Вейль</p> <p style="text-align: center;">Теоретический марафон</p>	<p>- «7 самых вредных кредитов, которые могут вас разорить».</p> <p>https://app-dev.моифинансы.пф/storage/64877/7-vrednyx-kreditov.pdf?monththeme=moi-pervye-dengi&component=ThemeOfMounth&federal=1&element_id=warningStripPopup</p> <p>-«Гайд по кредитам и займам».</p> <p>https://app-dev.моифинансы.пф/storage/64878/gaid-po-kreditam-i-zaimam.pdf?monththeme=moi-pervye-dengi&component=ThemeOfMounth&federal=1&ele</p>

		<p>ment_id=warningStripPopup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Книжная выставка «Финансовая грамотность - залог успешной жизни». - Составление обучающимися эссе (интеллект-карт) «Кредиты». - Стендовая выставка «Кредиты» (демонстрация составленных эссе и интеллект-карт). - Просмотр и обсуждение видеороликов: * «Сказка о деньгах». Сериал для учащихся 5–7 классов – https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/ * «Моя семья и другие проблемы». Сериал для учащихся 8–9 классов – https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/89/ * «Любовь. Дружба. Экономика». Сериал для учащихся 10–11 классов- https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/1011/
3 день	<p align="center">«Кредиты»</p> <p align="center">Афоризм дня</p> <p align="center"><i>«Часто говорят, что цифры управляют миром; по крайней мере, нет сомнения в том, что цифры показывают, как он управляется».</i></p> <p align="right">И. Гете</p> <p align="center">Практический марафон</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Экономика кредита: подсчитайте свою переплату в 6 шагов» (инструкция-плакат). https://app-dev.моифинансы.рф/storage/64879/instrukciia-ekonomika-kredita.pdf?monththeme=moi-pervyye-dengi&component=ThemeOfMounth&federal=1&element_id=warningStripPopup - Видеокурс «Понятная экономика». https://vk.com/wall-177236306_12174?api_access_key=4c335 - Решение прикладных задач «Кредиты»: * ЕГЭ. Экономические задачи. https://school59.edu.yar.ru/tvorchestvo_uchashchihsya_i_pedagogov/raboti_uchiteley/matematika/novikova_kredit.pdf * Математические задачи «Основы финансовой грамотности» (5-9 классы). https://vk.com/doc8344539_643949937?hash=SPJpxaMZl58s89IarkdiSryanKYCoYcIHVRHZ2uQD7L&dl=KvtT83TqtYtjDHQLWr1psqmvh2spviMa9fFOcIRxG9s
4 день	<p align="center">«На математической волне»</p> <p align="center">Афоризм дня</p> <p align="center"><i>«Измерение величин является отправным пунктом всех применений математики».</i></p> <p align="right">Анри Лебег.</p> <p align="center">Прикладной марафон</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Лучший в решении прикладных задач». - Конкурс сочинений (квест –игра, квиз) «Дружи с финансами». - Конкурс рисунков, стихов, эссе, синквейнов на тему «Дружи с финансами». - Творческий проект (деловая игра) «Семейный бюджет».

		- Онлайн-тест по финансовой арифметике для школьников https://финтест.вашифинансы.рф -Онлайн-уроки, игры по финансовой грамотности https://dni-fg.ru/
5 день	<p>«Триумф наук» Афоризм дня <i>«Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом».</i> А. Франц Подведение итогов Недели.</p>	<p>- Выпуск отчетной газеты. - Фотовыставка, электронный фотоальбом «Неделя финансовой грамотности». - Дебаты «Кредиты нужны!». - Награждение победителей и активных участников и организаторов мероприятий недели «Формирование финансовой грамотности».</p>

- отчет школьных методических объединений учителей математики «Региональная неделя «Формирование финансовой грамотности обучающихся» (Приложение 1, до 15.12. 2024 года).

2.5. Проведение Недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, буклетов, плакатов, фотовыставками, книжными выставками, новостями на сайте ОО и т.д.

2.6. По окончании Недели в рамках объединенных заседаний ШМО и РМО проводится анализ мероприятий и поощрение учителей по итогам региональной Недели.

2.7. Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей.

Карамулина Ирина Владимировна,

методист кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования
ГАУ ДПО СОИРО, руководитель ОМО учителей математики Смоленской области;

Харитоновна Людмила Георгиевна,

учитель математики МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района,
председатель ОМО учителей математики Смоленской области.

Отчет ШМО учителей математики _____

_____ (название ОО)

«Формирование финансовой грамотности обучающихся

1. Статистика региональной недели математики (РНМ)

1. Количество обучающихся в ОО _____
2. Количество обучающихся, принявших участие в РНМ _____

2. Мероприятия, проведенные в школе в рамках РНМ

(перечислить проведенные мероприятия, указать ссылки материала, опубликованного педагогами, публикация информации в сообществе «Школа Учителей Математики_67» (ШУМ_67) <https://vk.com/club227077163>)

Отчет РМО учителей математики _____ района

«Региональная неделя «Формирование финансовой грамотности обучающихся»

1. Статистика региональной недели математики (РНМ)

1. Количество ОО в МО _____
2. Количество ОО, принявших участие в РНМ _____
3. Количество обучающихся, принявших участие в РНМ _____

2. Мероприятия, проведенные в школе в рамках РНМ

(перечислить проведенные мероприятия, указать ссылки материала, опубликованного педагогами, публикация информации в сообществе «Школа Учителей Математики_67» (ШУМ_67) <https://vk.com/club227077163>)