



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2024
ГОД СЕМЬИ



СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.

Обеспечение единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО, СОО

**Алферова Ирина Николаевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «СШ № 33», г. Смоленск,
региональный методист**



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО)
- Федеральный государственный образовательный стандарт СОО (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС СОО)
- приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»
- Федеральная образовательная программа ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО)
- Федеральная образовательная программа СОО (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО)
- приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО»
- приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»

поправки в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)

образование в России должно соответствовать традиционным российским духовно-нравственным ценностям и ориентироваться на задачи развития государства и общества

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – **Указ № 809**)

Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» (далее – **Указ № 314**)

Указ № 809 закрепляет набор традиционных духовно-нравственных ценностей

- Жизнь
- Достоинство
- права и свободы человека
- Патриотизм
- гражданственность
- служение Отечеству и
ответственность за его судьбу
- высокие нравственные идеалы
- крепкая семья
- созидательный труд
- приоритет духовного над
материальным
- Гуманизм
- Милосердие
- Справедливость
- Коллективизм
- взаимопомощь и
взаимоуважение
- историческая память и
преемственность поколений
- единство народов России

учебник «Обществознание. 6 класс» (Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Л.Ф. Иванова и др.) материал охватывает традиционные духовно-нравственные ценности в соответствии с Указом № 809

| Параграфы учебника | Рассматриваемые понятия и положения | Положения Указа № 809 |
|--|--|--|
| Раздел «Человек и его социальное окружение» | | |
| Отрочество – особая пора жизни | Преимственность поколений | Преимственность поколений |
| Если возможности ограничены | Учимся помогать тем, кому труднее | Жизнь, достоинство, милосердие |
| Деятельность и многообразие её видов | Трудовая деятельность | Созидательный труд, приоритет духовного над материальным |

деструктивная идеология

- идеологическое и психологическое воздействие на граждан, ведущее к насаждению чуждой российскому народу и разрушительной для российского общества системы идей и ценностей
- **ОПАСНО!** культивирование эгоизма, вседозволенности, безнравственности, отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству, естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидательного труда, позитивного вклада России в мировую историю и культуру, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений

одно из требований к предметным результатам

- **«умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, <...> осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения»**
- **реализуется путём включения заданий в уроки по обществознанию, позволяющих выявлять примеры антиобщественного поведения (при изучении тем «Политика и политическая власть», «Политическая организация общества» в 9 классе)**

Указ № 314

- **Особое внимание** в урочной деятельности по учебному предмету «Обществознание» следует обратить на: сохранение памяти о значимых событиях истории России, включая историю государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации, и историю других народов России, исходя из понимания преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства; популяризацию достижений отечественной науки и культуры; сохранения памяти о выдающихся личностях в российской истории, внёсших важный вклад в развитие и процветание России (**NB!** список «Наши герои»: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>)

В 2024/2025 учебном году на уровне ООО сохраняется структура преподавания учебного предмета «Обществознание» в соответствии с федеральным учебным планом ООО

- изучение учебных курсов в 6, 7, 8, 9 классах в количестве 1 часа в неделю (всего 34 часа за год по каждому классу)
- В 2024/2025 учебном году образовательная организация вправе использовать закупленные ранее учебники из федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858
- ФРП по данному учебному предмету относится к числу программ непосредственного применения, то содержательные линии изучаются в следующей последовательности:

| Класс | Раздел содержания |
|-------|---|
| 6 | Человек и его социальное окружение. Общество, в котором мы живём |
| 7 | Социальные ценности и нормы. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права |
| 8 | Человек в системе экономических отношений. Человек в мире культуры |
| 9 | Человек в политическом измерении. Гражданин и государство. Человек в системе социальных отношений. Человек в современном изменяющемся мире |

Особенности преподавания учебного предмета «Обществознание» на уровне СОО в 2024/2025 учебном году

- сохраняется структура преподавания учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования
- Учебный предмет «Обществознание» может изучаться на *базовом* (в 10 и 11 классах в количестве 2 часов в неделю/всего 68 часов за год по каждому классу) или *углублённом уровне* (в 10 и 11 классах в количестве 4 часов в неделю/всего 136 часов за год по каждому классу) в зависимости от выбранного профиля обучения

ФРП по данному учебному предмету относится к числу программ непосредственного применения, содержательные линии на изучаются в следующей последовательности:

| Класс | Раздел содержания |
|--------------|---|
| 10 | Человек в обществе. Духовная культура. Экономическая жизнь общества |
| 11 | Социальная сфера. Политическая сфера. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации |

РЕКОМЕНДАЦИИ

- необходимо усилить работу по формированию у обучающихся умения конкретизировать теоретические знания фактами общественной жизни или личного социального опыта
- целесообразно увеличить количество заданий, требующих от обучающихся собственной интерпретации фактов, самостоятельного поиска примеров в средствах массовой информации, умений находить и интерпретировать информацию, полученную из текста, диаграммы, таблицы
- развивать у обучающихся умение привлекать знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и социальный опыт для конкретизации положений текста
- Методическое оснащение уроков строится с учётом повышения степени самостоятельности познавательной деятельности обучающихся, их возросшей способности переосмысливать индивидуальный социальный опыт на основе расширения и углубления получаемых знаний, усиления внутренней обратной связи (самоконтроль и самокоррекция)
- В 2024/2025 учебном году образовательная организация вправе использовать закупленные ранее учебники из федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858
- Связь урочной и внеурочной деятельности с учётом содержания учебного предмета «Обществознание» (введение нового курса внеурочной деятельности «Семьеведение»)

Оценивание образовательных результатов

- постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об оптимизации перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» в перечень мероприятий наряду с национальными и международными сопоставительными исследованиями качества образования входят ВПР
- единый для ОО график школьных контрольных работ должен включать оценочные процедуры федерального и регионального уровней (проведение работ на региональном уровне должно быть согласовано с Рособрнадзором)
- в тематическое планирование в ФРП по учебному предмету «Обществознание» включены повторительно-обобщающие уроки

Ресурсы для методической поддержки учителей обществознания <https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>

- **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.** Единые методические рекомендации по преподаванию учебного предмета (6-11 классы)
- **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.** Реализация требований ФГОС основного общего образования
- **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (с использованием открытого банка заданий на основе программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»)
- **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**
- **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**
- **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРИОБЩЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К ТРАДИЦИОННЫМ РОССИЙСКИМ ЦЕННОСТЯМ В ХОДЕ УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**
- **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (углубленный уровень).** Реализация требований ФГОС среднего общего образования

- Особенности преподавания учебного предмета «История» на уровне ООО в 2024/2025 учебном году:
- изучение учебных курсов в 5, 6, 7, 8, 9 классах в количестве 2 часа в неделю (всего 68 часов за год по каждому классу)

| Класс | Курсы в рамках учебного предмета «История» | Примерное количество учебных часов |
|-------|--|------------------------------------|
| 5 | Всеобщая история. История Древнего мира | 68 |
| 6 | Всеобщая история. История Средних веков | 23 |
| | История России. От Руси к Российскому государству | 45 |
| 7 | Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII в. | 23 |
| | История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству | 45 |
| 8 | Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. | 23 |
| | История России. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи | 45 |
| 9 | Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в. | 23 |
| | История России. Российская империя в XIX – начале XX в. | 45 |
| 9 | Модуль «Введение в новейшую историю России» | 17 |

Особенности преподавания учебного предмета «История» на уровне СОО в 2024/2025 учебном году

- В соответствии ФГОС СОО учебный предмет «История» может изучаться на *базовом или углублённом уровне* в зависимости от выбранного профиля обучения
- *Базовый уровень* предполагает изучение учебных курсов в 10 и 11 классах в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов за год по каждому классу)
- *Углублённый уровень* предполагает изучение учебных курсов в 10 и 11 классах в количестве 4 часов в неделю (всего 136 часов за год по каждому классу)

- Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История» на базовом уровне в 10–11 классах

| Класс | Курсы в рамках учебного предмета «История» | Примерное количество учебных часов |
|-------|--|------------------------------------|
| 10 | Всеобщая история. 1914–1945 годы | 23 |
| | История России. 1914–1945 годы | 45 |
| 11 | Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века | 23 |
| | История России. 1945 год – начало XXI века | 45 |

- Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История» на углублённом уровне в 10–11 классах:

| Класс | Курсы в рамках учебного предмета «История» | Примерное количество учебных часов |
|-------|--|------------------------------------|
| 10 | Всеобщая история. 1914–1945 годы | 34 |
| | История России. 1914–1945 годы | 102 |
| 11 | Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века | 24 |
| | История России. 1945 год – начало XXI века | 78 |
| | Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времён до 1914 г.» | 34 |

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ