



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2024
ГОД СЕМЬИ

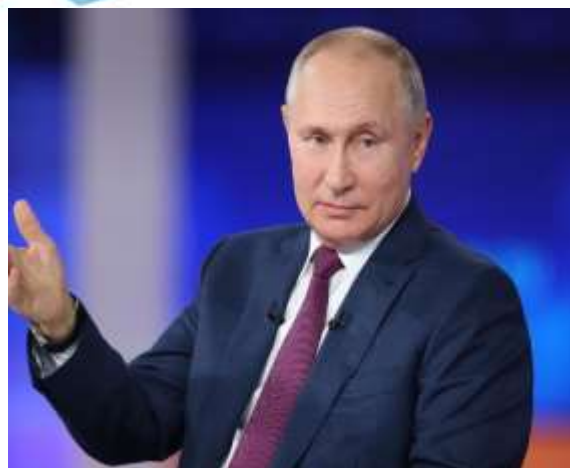


СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.

Механизмы взаимодействия субъектов исторического просвещения как инструмент поддержки суверенной национальной системы образования

к.и.н. Овчинников В.М.





«Принятие Указа „Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения” — третья большая победа в области восстановления ценностного суверенитета. Указ впервые чётко определил, на какой методологической платформе мы представляем российский исторический процесс.

Это цивилизационный подход и сопряжённый с ним взгляд на историю России как государство-цивилизацию. Такое видение предполагает принятие нового историко-культурного стандарта и, соответственно, разработку новых учебников истории.

Указ в этом смысле является сам по себе исторической вехой, ознаменовавшей поражение идеологии западничества в России.

Древняя Русь, Московское царство, Российская империя, Советский Союз и современная Россия — единая, исторически воспроизводимая цивилизация.



1 января 2023 г.

- утверждены Федеральные программы в составе следующих компонентов – федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы

1 июня 2023 г.

- включены в Федеральные программы обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам на базовом уровне

1 августа 2023 г.

- включить в Федеральные программы федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне;

В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов

- обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)

Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

В числе задач:

- формирование госзаказа на подготовку научно-педагогических кадров и проведение научных исследований в области истории России и всех народов, ее населяющих, их культур и языков;
- совершенствование системы контроля качества содержания историко-просветительских и образовательных программ в области истории и культуры;
- господдержка общественных объединений, деятельность которых направлена на сохранение исторической памяти, и проектов, реализуемых в данной сфере;
- создание единой методологии преподавания истории, начиная с детсадов и заканчивая вузами;
- актуализация федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» в соответствии с новыми вызовами и задачами, стоящими перед Россией, а также с учетом современных научных достижений в области истории.

Реализация государственной политики в области исторического просвещения будет способствовать:

- поддержанию и укреплению общероссийской гражданской идентичности на основе любви к Родине, сопричастности к ее истории и уважения к предкам;
- усилению сплоченности российского общества, поддержанию гражданского мира и согласия;
- сохранению традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- росту вовлеченности граждан РФ в решение наиболее актуальных задач местного и государственного значения.

Государственная политика в области исторического просвещения будет основываться на принципах:

- опоры на научные знания и фундаментальные научные исследования;
- опоры на традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности;
- понимания истории России, развивающейся по самобытному цивилизационному пути в контексте общемировой истории;
- преемственности всех этапов российской истории;
- осознания исторического единства народов России с учетом сохранения ценности истории и культуры каждого народа.



Одной из задач проведения государственной политики будет контроль за рынком видеоигр.

Для повышения исторической грамотности создается единая методология преподавания истории.

Переход на отечественные цифровые платформы.

Работа межведомственной комиссии по историческому просвещению.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

«Суверенизация образования предполагает наличие не только самодостаточной системы образования, но и открытой для внешнего мира и восприятия мирового опыта», что предполагает обеспечение приоритета народного суверенитета перед государственным.

То есть высшее образование не должно решать «примитивные» цели вроде подготовки к конкретному трудоустройству. Напротив, оно должно давать широкую базу, на которой студенты будут «самоформироваться».

Субъекты государственной политики в области исторического просвещения:

- органы публичной власти,
- научные и образовательные организации,
- академические и университетские центры,
- организации культуры и искусства,
- культурно-просветительские организации,
- средства массовой информации,
- общественно-государственные
и общественные объединения и организации,
иные некоммерческие организации.



**ИСТОРИЧЕСКОЕ
ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК ФАКТОР
ГОСУДАРСТВЕННОГО
СУВЕРЕНИТЕТА**



ОБНОВЛЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

РОССИЯЦЕНТРИЧНАЯ
КОНЦЕПЦИЯ
НОВОГО УЧЕБНИКА

2

СИНХРОНИЗАЦИЯ
ИСТОРИИ РОССИИ
И ВСЕОБЩЕЙ
ИСТОРИИ *

3

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
НА ВСЕХ УРОВНЯХ
ОБРАЗОВАНИЯ

4

СИНХРОНИЗАЦИЯ
ПРОГРАММЫ
С ОБЩЕСТВОЗНАНИЕМ,
ГЕОГРАФИЕЙ,
ЛИТЕРАТУРОЙ

* ВКЛЮЧЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ (ОГЭ, ЕГЭ) ВОПРОСОВ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Нам нужна суверенная система образования. Какие векторы развития? И в чем именно мы видим значение суверенной системы образования?

Формирование единого образовательного пространства

Дальнейшая реализация проекта Образование

Реализация проекта «Сила - в знании!»

Развитие направление «Профессионалитет»



Пока условия формирования суверенной системы образования на государственном уровне не сформулированы, предположительно следует назвать следующее.

1. Укрепление единого образовательного пространства, это наиболее понятная и решаемая задача - через актуализацию ФГОС и введение федеральных основных общеобразовательных программ.
2. Второе – экономическая независимость системы образования.
3. Информационная защищенность системы образования.
4. О формировании суверенной системы высшего образования, о высшем педагогическом образовании.



ОБНОВЛЕНИЕ ПРОГРАММ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Воспитание исторической памяти на уроках истории, литературы, музыки, изобразительного искусства

В школьную программу включено **изучение тем, посвященных событиям Великой Отечественной войны**

Репертуар школьных театров синхронизирован с программой по «Литературе» и «Истории»

ОБНОВЛЕНИЕ ПРОГРАММ ПО ЛИТЕРАТУРЕ



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРОЕКТ «1000 МАРШРУТОВ»

Цель: создание во всех регионах РФ маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие

Поручение Президента
России от 1.09.2021 №Пр-1806



Сводный реестр маршрутов
школьныйтуризм.рф

1 018
МАРШРУТОВ



84
РЕГИОНА

Регионы-лидеры:
Белгородская область
Санкт-Петербург
Тамбовская область
Республика Марий Эл
Красноярский край

До 1 марта 2023 г.:
создать маршруты школьного
познавательного туризма

Регионы с низким уровнем активности:
Еврейская АО
Ненецкий АО
Волгоградская область
Чукотский АО
Республика Адыгея



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Субъекты с максимально высокой долей
объявления закупок

№	Субъект	Доля объявленных закупок, %
1.	Красноярский край	100
2.	Республика Бурятия	100
3.	Белгородская область	99,93
4.	Республика Дагестан	99,89
5.	Тамбовская область	99,70
6.	Новосибирская область	99,25
7.	Калининградская область	97,79
8.	Самарская область	97,27
9.	Ростовская область	95,42

до **15**
февраля

срок объявления закупок

Важно

создание
и функционирование
региональных центров для
одаренных детей (ЦОД)

Особый контроль

вопрос поставки
оборудования

РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДПО



СОПРОВОЖДЕНИЕ В КАЖДОМ РЕГИОНЕ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

- **Типовая модель ИРО** (отражение приоритетных задач госполитики)
- **Каскадная модель повышения квалификации** (по программам Академии + программы из реестра)

ЗАДАЧА

Академии Минпросвещения России: разработать **ядро** дополнительного профессионального образования

более **50** типовых федеральных программ разработаны Академией

более **2000** программ в федеральном реестре

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДПО

СОЗДАНИЕ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОКРУГОВ



РАЗВИТИЕ ПЛАТФОРМЫ «СФЕРУМ»

Приоритет - переход на отечественные коммуникационные сервисы в образовании!

> 5,7 млн пользователей

> 40 тыс. образовательных организаций
85 субъектов Российской Федерации

> 1 млн человек - ежемесячная активная аудитория

важно активнее внедрять в образовательный процесс отечественные сервисы

РАЗВИТИЕ ПЛАТФОРМЫ «СФЕРУМ»

«Сферум» доступен всем!

- онлайн-уроки
- обмен контентом
- сообщества школ и классов
- учебный профиль Сферум внутри российского VK-мессенджера



ЕДИНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

мотивирующий мониторинг Минпросвещения России + мониторинги Рособнадзора
= **Единый мотивирующий мониторинг**

Обновленная концепция мотивирующего мониторинга:

- регион сравнивается сам с собой
- баллы региона не доступны другим субъектам
- добавляется институциональный уровень

Проект «Школа
Минпросвещения России» -
СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ
МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И
УКРЕПЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

ЕДИНЫЙ

- мотивирующий мониторинг
- график совместного собеседования с региональными министрами
- день плановых совещаний с региональными министрами в режиме ВКС

ЕДИНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

РДДМ «Движение первых» - объединяющая, консолидирующая организация всего детского движения нашей страны



Создание первичных отделений РДДМ «Движение первых» во всех образовательных организациях



Проекты для педагогов и обучающихся



РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Построение системы профориентации школьников – основа технологического суверенитета страны



Базовый уровень
(не менее 10 часов
в учебный год)

Основной уровень
(не менее 24 часов
в учебный год)

Продвинутый уровень
(не менее 32 часов
в учебный год)

**Профориентационный
минимум**

22-23 марта 2023 г. Всероссийская конференция по профориентации, г. Екатеринбург



СИЛА – В ЗНАНИИ!

детско-юношеское
общественное объединение

НАПРАВЛЕНИЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ



Спасибо за внимание!