

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ОРИЕНТИР В РАБОТЕ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС

УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ

МБОУ «СШ №16 Г. СМОЛЕНСКА

ИГНАТОВА ИРИНА ФЕДОРОВНА

***ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ 5-9 КЛАССОВ
СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:***

- **требований к результатам освоения ООП ООУ, представленных в ФГОС ООУ**
- **характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания**

ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ ОТРАЖАЕТ ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ООО К :

- метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ :

- даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета,
- устанавливает обязательное предметное содержание,
- предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса,
- даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся;
- определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

- 1) **воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;**
- 2) **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;**
- 3) **воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;**
- 4) **формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;**
- 5) **формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;**
- 6) **формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.**

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

| класс | Количество часов | Количество практических работ |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| 5 | 1 | 10 |
| 6 | 1 | 7 |
| 7 | 2 | 19 |
| 8 | 2 | 15 |
| 9 | 2 | 14 |
| ИТОГО | 272 часа | |

СОДЕРЖАНИЕ 5 КЛАСС

Раздел 1. Географическое изучение Земли

Тема 1. История географических открытий

Раздел 2. Изображения земной поверхности

Тема 1. Планы местности

Тема 2. Географические карты

Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы

Раздел 4. Оболочки Земли

Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли



ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 5 КЛАСС

- 1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных.**
- 2. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.**
- 3. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.**
- 4. Определение направлений и расстояний по плану местности.**
- 5. Составление описания маршрута по плану местности.**
- 6. Определение направлений и расстояний по карте полушарий.**
- 7. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.**
- 8. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.**
- 9. Описание горной системы или равнины по физической карте.**
- 10. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.**

СОДЕРЖАНИЕ 6 КЛАСС

Раздел 1. Оболочки Земли

Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли

Тема 3. Биосфера — оболочка жизни

Заключение



ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 6 КЛАСС

- 1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.**
- 2. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации.**
- 3. Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы.**
- 4. Представление результатов наблюдения за погодой своей местности.**
- 5. Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды.**
- 6. Характеристика растительности участка местности своего края.**
- 7. Характеристика локального природного комплекса по плану.**

СОДЕРЖАНИЕ 7 КЛАСС

Раздел 1. Главные закономерности природы Земли

Тема 1. Географическая оболочка

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли

Тема 3. Атмосфера и климаты Земли

Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы

Раздел 2. Человечество на Земле

Тема 1. Численность населения

Тема 2. Страны и народы мира

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Тема 2. Северные материки

Тема 3. Взаимодействие природы и общества

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 7 КЛАСС

- 1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.**
- 1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.**
- 2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте**
- 4. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме**
- 5. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.**
- 6. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.**
- 7. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам.**
- 8. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам**
- 9. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам.**
- 10. Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом**

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 7 КЛАСС

- 11. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.**
- 12. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков**
- 13. Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.**
- 14. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам.**
- 15. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса.**
- 16. Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации.**
- 17. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии**
- 18. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.)**
- 19. Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.**

СОДЕРЖАНИЕ 8 КЛАСС

Раздел 1. Географическое пространство России

Тема 1. История формирования и освоения территории России

Тема 2. Географическое положение и границы России

Тема 3. Время на территории России

Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории

Раздел 2. Природа России

Тема 1. Природные условия и ресурсы России

Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Тема 3. Климат и климатические ресурсы

Тема 4. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны

Раздел 3. Население России

Тема 1. Численность населения России

Тема 2. Территориальные особенности размещения населения России

Тема 3. Народы и религии России

Тема 4. Половой и возрастной состав населения России

Тема 5. Человеческий капитал России

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 8 КЛАСС

- 1. Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт**
- 2. Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон**
- 3. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения**
- 4. Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам**
- 5. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений**
- 6. Объяснение особенностей рельефа своего края**
- 7. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды**
- 8. Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны**
- 9. Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения**
- 10. Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны**

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 8 КЛАСС

- 11. Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России**
 - 12. Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах**
 - 13. Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации**
 - 14. Определение по статистическим данным общего, естественного (или миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона**
 - 15. Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения**
- 

СОДЕРЖАНИЕ 9 КЛАСС

Раздел 1. Хозяйство России

- Тема 1. Общая характеристика хозяйства России**
- Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)**
- Тема 3. Metallургический комплекс**
- Тема 4. Машиностроительный комплекс**
- Тема 5. Химико-лесной комплекс**
- Тема 6. Агропромышленный комплекс (далее - АПК)**
- Тема 7. Инфраструктурный комплекс**
- Тема 8. Обобщение знаний**

Раздел 2. Регионы России

- Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России**
- Тема 2. Восточный макрорегион (Азиатская часть) России**
- Тема 3. Обобщение знаний**

Раздел 3. Россия в современном мире

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 9 КЛАСС

- 1. Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.**
- 2. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.**
- 3. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны.**
- 4. Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору).**
- 5. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации.**
- 6. Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.**
- 7. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.**
- 8. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий**

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 9 КЛАСС

- 9. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края.**
 - 10. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов.**
 - 11. Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации.**
 - 12. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.**
 - 13. Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору).**
 - 14. Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям**
- 

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ
СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:***

- **требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО**
- **характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ ОТРАЖАЕТ ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС СОО К:

- **метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

- 1) **воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;**
- 2) **воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;**
- 3) **формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;**
- 4) **развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;**
- 5) **приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.**

СОДЕРЖАНИЕ 10 КЛАСС

Раздел 1. География как наука

Тема 1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Тема 2. Географическая культура.

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

Тема 1. Географическая среда. Тема 2. Естественный и антропогенный ландшафты. Тема 3. Проблемы взаимодействия человека и природы. Тема 4. Природные ресурсы и их виды.

Раздел 3. Современная политическая карта

Тема 1. Политическая география и геополитика.

Раздел 4. Население мира

Тема 1. Численность и воспроизводство населения. Тема 2. Состав и структура населения. Тема 3. Размещение населения. Тема 4. Качество жизни населения.

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Тема 2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. Тема 3. География главных отраслей мирового хозяйства.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 10 КЛАСС

- 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.**
- 2. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата/загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования.**
- 3. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.**
- 4. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов.**
- 5. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира.**
- 6. Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения.**
- 7. Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид.**

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 10 КЛАСС

- 8. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.**
- 9. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации.**
- 10. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире.**
- 11. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия».**

СОДЕРЖАНИЕ 11 КЛАСС

Раздел 6. Регионы и страны

Тема 1. Регионы мира. Зарубежная Европа

Тема 2. Зарубежная Азия

Тема 3. Америка

Тема 4. Африка

Тема 5. Австралия и Океания

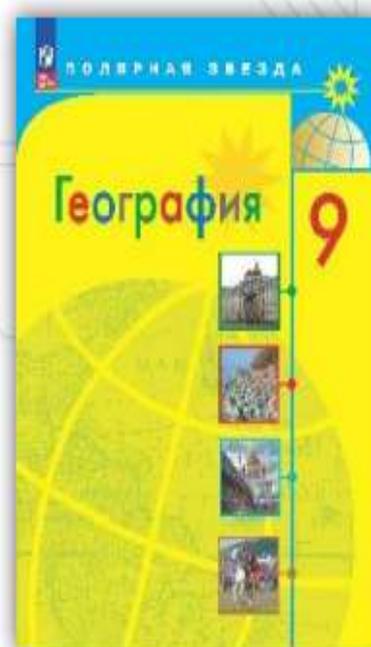
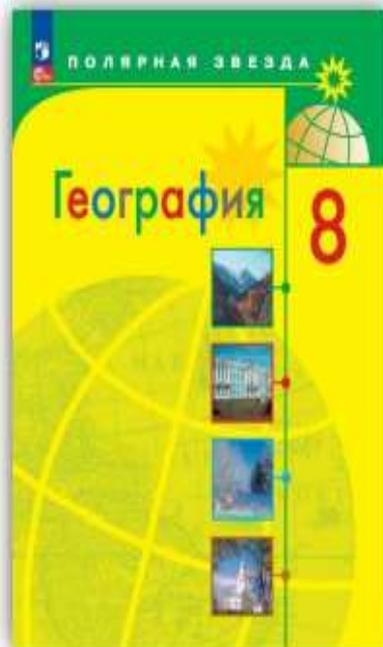
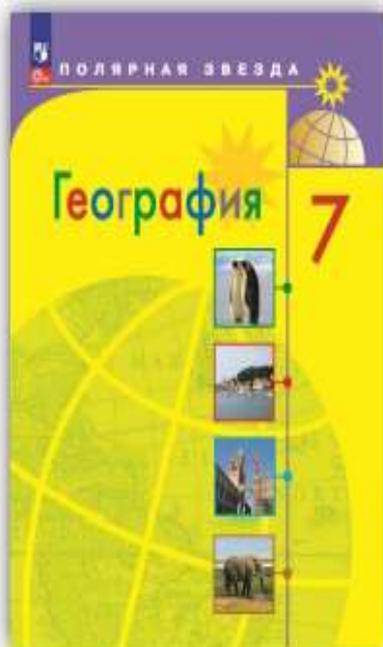
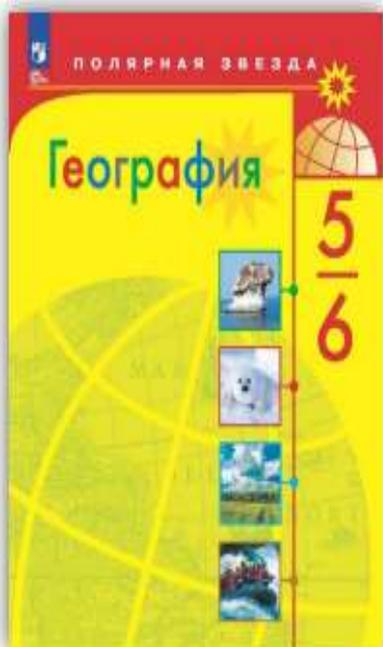
Тема 6. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 11 КЛАСС

- 1. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации.**
- 2. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции**
- 3. Особенности территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт**
- 4. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии**
- 5. Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях**
- 6. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении**

Приложение 1.Переходим на линию УМК «Полярная звезда»



| № ФПУ | НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА | НОМЕР ИЗДАНИЯ | КЛАССЫ | АВТОРЫ | Предельный срок использования |
|----------------|-----------------------|------------------------------|--------|---|-------------------------------|
| 1.1.2.5.3.1.1. | География | 12-е издание, переработанное | 5-6 | Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | До 25 апреля 2027 года |
| 1.1.2.5.3.1.2. | География | 11-е издание, переработанное | 7 | Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | До 25 апреля 2027 года |
| 1.1.2.5.3.1.3. | География | 12-е издание, переработанное | 8 | Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | До 25 апреля 2027 года |
| 1.1.2.5.3.1.4. | География | 11-е издание, переработанное | 9 | Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | До 25 апреля 2027 года |