



# ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2024  
ГОД СЕМЬИ



СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.

## **Подготовка обучающихся к прохождению итоговой государственной аттестации по обществознанию – приоритетное направление деятельности учителя**

Капаева Любовь Валерьевна, учитель истории  
и обществознания МБОУ "Гимназия № 4"

**Количество участников ОГЭ по обществознанию за последние три года (2022-2024гг.)**

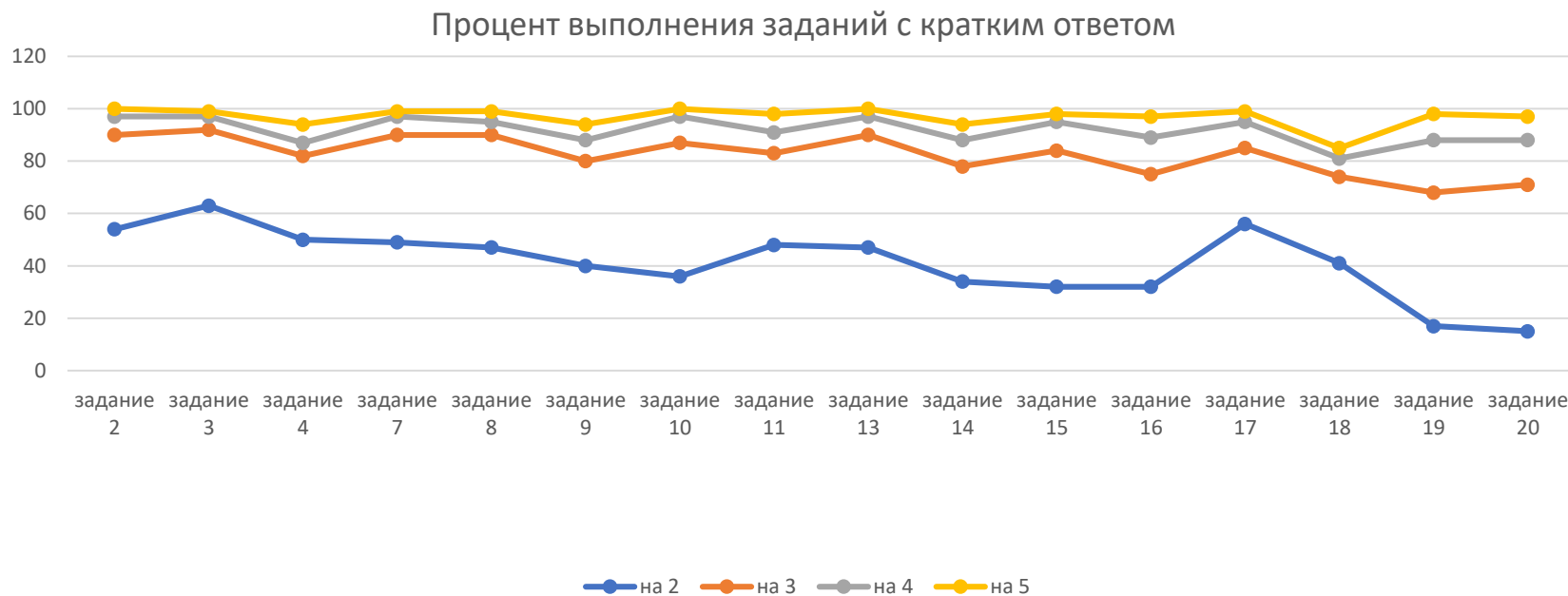
Экзамен	2022 год		2023 год		2024 год	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
<b>ОГЭ</b>	<b>5247</b>	<b>63,97</b>	<b>5598</b>	<b>64,96</b>	<b>5525</b>	<b>59,94</b>
<b>ГВЭ-9</b>	<b>16</b>	<b>0,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0,25</b>

### Динамика результатов ОГЭ по предмету за последние 3 года

Получили отметку	2022 год		2023 год		2024 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"2"	203	8,37	530	9,47	357	6,46
"3"	2255	42,96	3444	61,52	3499	63,33
"4"	2183	41,59	1495	26,71	1524	27,76
"5"	608	11,58	129	2,30	135	2,44

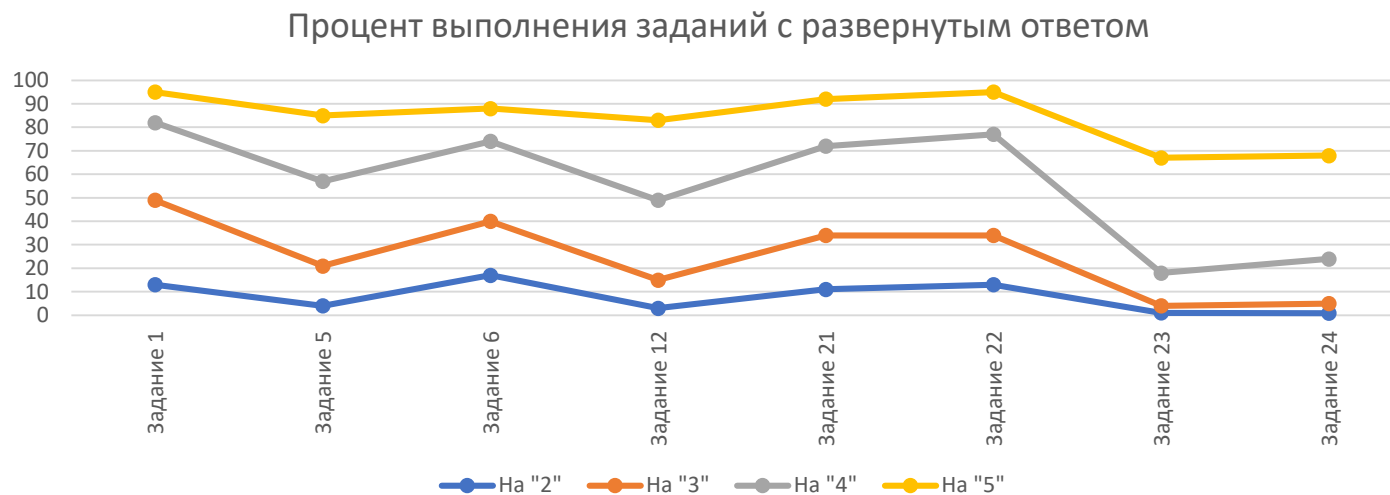


- Среди 357 выпускников, не достигших «порогового» балла, 229 набрали от 8 до 13 баллов, 128 выпускников смогли набрать только от 0 до 7 баллов.
- Количество выпускников, получивших неудовлетворительную отметку, уменьшилось на 3,01% (в 2023 году 9,47%).
- 63,33% обучающихся получили отметку “3”. По сравнению с итогами прошлого года это в 1,02 раза больше, т.е. По данному критерию фиксируется небольшая отрицательная динамика. Количество тех, кто получил “3” увеличилось на 1,81%.



На основе данного графика можно сделать вывод, что наиболее сложными в 2024 году для выпускников региона оказались задания 18 (средний процент выполнения 71,15) и задание № 20 для обучающихся, получивших отметки «2» и «3» по результатам экзамена (средний процент выполнения 43,72).

Задание № 18 – умение объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов;  
№ 20 характеристика традиционных российских ценностей.



Наиболее успешно обучающиеся всех представленных групп справились с заданием № 1 (57,73%).

Наименее успешным и самым сложным оказалось задание № 23 (средний процент выполнения – 9,47%).



## Задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15)

В 2024г. нет заданий повышенного и высокого уровня, с которыми участники ОГЭ по истории в регионе справились со средним процентом выполнения ниже 15.

Минимальный средний процент выполнения заданий повышенного и высокого уровня **-17,15** (задание №23 высокого уровня на сравнение исторических событий, явлений, процессов), максимальный средний процент выполнения заданий повышенного и высокого уровня **-78,51** (задание №10 повышенного уровня, проверяющее умение работать с исторической картой на установление соответствия между текстом и исторической картой)

Результаты ОГЭ по обществознанию показывают недостаточную сформированность у выпускников региона навыка поиска и извлечение социальной информации (**задание № 5**). Тот факт, что более половины выпускников (68,02%) либо вообще не приступали к выполнению данного задания базового уровня сложности, либо приступали и дали неверный ответ, говорит о том, что значительная часть обучающихся не умеет работать с заданиями данного типа.

Следует отметить, что **задание № 6** выполнено лучше, чем в 2023 году (49,8%). Задание 6 базового уровня оценивается в 2 балла и направлено на проверку финансовой грамотности выпускников. Наиболее распространенный формат задания состоит в оценке опасности ситуации для личных финансов и указании, как поступить верно.

**Задание 22** базового уровня сложности предполагает извлечение из текста информации, представленной в явном виде. Оно позволяет выявить адекватность понимания выпускниками отдельных идей текста. В среднем 46,64% выпускников правильно выполнили задания этого типа.

Выполнение **задания № 23** (высокого уровня сложности) выявило ещё один существенный недостаток в подготовке подавляющего числа выпускников этого года (менее 10% выпускников справились с данным заданием).

**Задание 24** непосредственно относится к тексту, его выполнение основано на учебных умениях анализировать и вычленять информацию из текста, представляет собой проверку следующего уровня мыслительной деятельности учащихся – основываясь на имеющейся информации, построить причинно-следственные связи, показать влияние тех или иных факторов на социальные явления.



## Рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебного предмета:

- для эффективной организации аналитической работы по итогам ОГЭ-2024 учителям выпускных классов необходимо внимательно изучить «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся», а также «Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по обществознанию». Особое внимание необходимо уделить изучению перечня проверяемых умений учащихся;
- во всех образовательных организациях в самом начале нового учебного года учителям-предметникам необходимо провести количественный и качественный анализ результатов основного государственного экзамена в 2024 году и определить мероприятия по устранению трудностей в выполнении заданий;
- на основе анализа выявить основные проблемные зоны в знаниях и умениях учащихся и организовать отработку этих образовательных дефицитов в следующем учебном году, а также на формирование тех умений, уровень которых недостаточен по результатам экзамена 2024 года. Это позволит учителю определить основные направления подготовки учащихся в 2025 году и спланировать свою педагогическую деятельность;
- уделять особое внимание контролю качества усвоения учебного материала с использованием системы учебных заданий, аналогичных заданиям КИМ экзамена из открытого банка ФИПИ, вырабатывать алгоритм их выполнения;
- на уроках уделять больше внимания методике формирования умения формулировать и аргументировать собственное суждение по актуальному проблемному вопросу общественной жизни, приводить примеры (задания КИМ ОГЭ с развернутыми ответами).

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



спасибо!