



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2024
ГОД СЕМЬИ

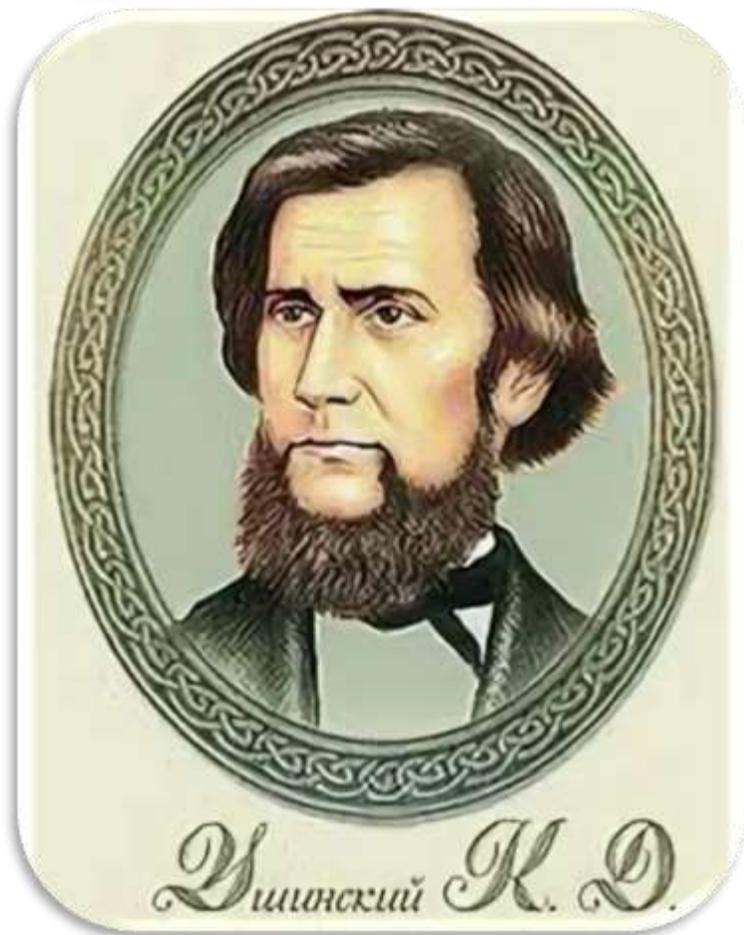


СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Терехина Ольга Викторовна, руководитель отдела по учебно-методической работе, старший преподаватель Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Смоленской Православной Духовной Семинарии Смоленской Епархии Русской Православной Церкви





«Без ценностей и смыслов общество обречено на распад и вырождение. Вопрос о ценностях и смыслах является в этом отношении вопросом цивилизационного выживания России».

К.Д. Ушинский

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809
«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

4. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

5. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель нравственного воспитания - формирование у обучающихся системы отношений (к людям, обществу, Родине, самому себе), соответствующих моральным нормам.

Задачи:

1. Раскрыть обучающимся содержание общечеловеческих нравственных ценностей и обосновать их значение для общества и личности каждого ученика в отдельности.
2. Добиваться превращения общественных норм и правил поведения в глубокие личные убеждения учащихся.
3. Прививать школьникам добросовестное и постоянное выполнение нравственных норм и правил поведения в доме, в школе, в общественных местах.
4. Воспитывать невосприимчивость к аморальному поведению в учебной, трудовой и общественной деятельности, в личных делах и поступках учащихся.

Методы и формы работы на уроках и во внеурочной деятельности, направленные на формирование ценностных ориентиров

- 1. Проектная деятельность:** Реализация исследовательских проектов, связанных с изучением истории родного края, важных исторических событий или личностей, социальных явлений.
- 2. Экскурсии и музейные практики:** Непосредственное знакомство с историческими и культурными памятниками, что усиливает эмоциональное восприятие истории и формирует чувство причастности к культурному наследию.
- 3. Анализ источников:** Работа с различными видами исторических источников (документы, фотографии, карты, воспоминания) для развития критического мышления и понимания исторической правды.
- 4. Дискуссии и дебаты:** Организация классных или групповых дискуссий по актуальным историческим и социальным вопросам, способствующих формированию собственного мнения и уважению к точкам зрения других.
- 5. Этические (моральные) дилеммы:** Обсуждение исторических ситуаций, требующих принятия моральных решений, что способствует формированию нравственных ценностей и умения анализировать последствия действий.

Метод этических (моральных) дилемм

- решение сложных моральных проблем личностного характера;
- решение морально – этических задач;
- развитие воображения и мышления;
- развитие качеств духовно-нравственной личности;
- формирование ключевых компетенций обучающихся: когнитивной, креативной, коммуникативной, мировоззренческой.

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В БУДУЩЕЕ

2024
ГОД СЕМЬИ



«Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы»

(У.Черчилль)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Терехина Ольга Викторовна, тел. +79203128472, e-mail: tovtav@ya.ru