

**Развитие метапредметных умений  
обучающихся при обучении географии  
на примере решения заданий  
из материалов КИМ ГИА**

Составитель: председатель  
комиссии по проверке ОГЭ

Волкова Елена Ивановна



**«Самое прекрасное зрелище на свете – это вид ребенка, уверенно идущего по дороге жизни, после того, как её показали ему вы».**

**Конфуций**



# Метапредметные умения

... программа, призванная регулировать различные аспекты освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях... (ФГОС ООО)

Речь идет о тех метапредметных навыках, которые большинство педагогов в той или иной степени стараются отрабатывать на своих уроках. На уроках истории, географии, обществознания и других мы учим систематизировать материал, составляя разнообразные таблицы (в новых стандартах это формулируется как перевод информации из одной знаковой системы в другую). Умение работать с картой нужно на уроках истории и географии. Изучение большинства предметов предполагает процесс выявления причинно-следственных связей, объяснение изученных положений теории на конкретных примерах, поиск материала в разных источниках, определение собственного мнения, формулирование собственной точки зрения.



# Метапредметные умения

- Сегодня общество поставило перед системой школьного образования ряд задач, решение которых носит перспективный и прогностический характер.
- Это значит, что образовательные результаты, которые достигнуты обучающимися уже сегодня, будут востребованы в течение всей их жизни.
- Метапредметный подход предполагает знания – не сведения для запоминания, а знания для осмысленного использования в своей практической деятельности.
- Основным объектом оценки метапредметных умений служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий учащихся.
- *Работа с картой - это средство достижения метапредметных результатов обучения на уроке географии.*

# Задание № 1

## Определение в спецификаторе:

Формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира /формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об основных этапах географического освоения Земли.

# Примеры заданий

**1** Какой из перечисленных островов омывается водами двух океанов?

- 1) Куба
- 2) Гренландия
- 3) Мадагаскар
- 4) Хонсю

Ответ:

## Как решать:

1. Вопрос содержит географические объекты всего мира
2. Поэтому открываем атлас за 7 класс
3. В данном случае можем обойтись общей физической картой мира
4. Правильный ответ: о. Гренландия, которая омывается водами Северного Ледовитого океана (на севере) и Атлантического океана (на юге)



# Примеры заданий

1 Какой город является крупнейшим городом мира по численности населения, расположенным за Полярным кругом?

- 1) Осло
- 2) Рейкьявик
- 3) Воркута
- 4) Мурманск

Ответ:

## Как решать:

1. Задание содержит города мира
2. Поэтому открываем атлас за 7 класс, а именно «политическую карту мира»
3. На карте находим линию «Северного полярного круга»(обозначена пунктиром)
4. Правильный ответ: г. Мурманск



# Примеры заданий

1

Какое из перечисленных озёр относится к числу глубочайших?

- 1) Чад
- 2) Верхнее
- 3) Ладожское
- 4) Танганьика

Ответ:

## Как решать:

1. В задании говорится о озерах мира, поэтому мы можем открыть атлас 7 класса.
2. Открываем по очереди карты каждого материка
3. Находим озеро и отметку глубины рядом с ним(подписано синим цветом, см. условные знаки в начале атласа)
4. Рядом с каждым озером подписываем глубину
5. Сравниваем и записываем ответ

## Как решать:

- 1.Вспомни, где образуются самые глубокие озерные котловины(правильно, в зоне сейсмической активности)
2. Открываем атлас 7 класса, находим каждое озеро
- 3.Определяем характер местности
4. Правильный ответ: оз. Танганьика

# Задание № 2

## Определение в спецификаторе:

Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

# Примеры заданий

2

Вставьте название государства на место пропуска.

РФ имеет только морскую границу с США и \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Как решать:

- 1.Используем атлас 8 или 9 класса, карта «Административное устройство»(Федеративное, Политико-административное устройство),там где обозначены и подписаны все регионы РФ и страны соседи
- 2.Внимательно читаем, что нужно указать в ответе
- 3.В бланк пишем ответ в именительном падеже, без предлогов, т.е.  
ЯПОНИЯ

## Что нужно помнить?

Страны соседи

# Примеры заданий

2

Вставьте название области на место пропуска.

К числу «геостратегических территорий Российской Федерации» — территорий, имеющих особое значение для обеспечения устойчивого социально-экономического развития, территориальной целостности и безопасности Российской Федерации, — относятся субъекты Российской Федерации, граничащие со странами, входящими в Евразийский экономический союз, или с другими странами. Одним из таких регионов является граничащая с Украиной и Белоруссией \_\_\_\_\_ область.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Как решать:

1. Используем атлас 8 или 9 класса, карта «Административное устройство» (Федеративное, Политико-административное устройство), там где обозначены и подписаны все регионы РФ и страны соседи
2. Внимательно читаем, что нужно вписать в бланк-это ОБЛАСТЬ, которая одновременно граничит с двумя странами
3. Находим Украину и Беларусь, а также субъект, который граничит и с двумя этими странами – это **Брянская область**.

# Примеры заданий

2

Вставьте название моря на место пропуска.

Эксклав — несuverенный регион, отделённый от основной территории страны и окружённый территорией одного или нескольких других государств. Калининградская область является полуэксклавом, а не эксклавом, т. к. имеет выход к морю. К какому морю имеет выход Калининградская область?

Ответ: \_\_\_\_\_ морю.

**Ответ: Балтийское море**

2

Вставьте название государства на место пропуска.

В Республике Карелии для перемещения и пропуска через Государственную границу РФ с государством \_\_\_\_\_ лиц, транспортных средств, товаров и услуг действуют несколько пунктов пропуска; один из них работает в Сортавальском районе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ответ: Финляндия**

# Примеры заданий

В Балтийском море проходит Государственная морская граница РФ с Литвой, Эстонией, Финляндией и \_\_\_\_\_

**Ответ: Польша**



Особенностью географического положения Республики Бурятия является наличие выхода к Государственной границе России с \_\_\_\_\_

**Ответ: Монголия**

# Примеры заданий

2

Вставьте название государства на место пропуска.

Новая железнодорожная магистраль пройдёт в обход \_\_\_\_\_ по территории граничащих с этим государством Курганской, Тюменской и Омской областей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2

Вставьте название государства на место пропуска.

Для перемещения лиц и товаров через Государственную границу РФ по автомобильной дороге работают пункты пропуска. Пункт пропуска, расположенный в деревне Понятовка Шумячского района Смоленской области, находится на границе Российской Федерации и \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Для удобства поиска нужных стран, субъектов и объектов, ставьте карандаш на границу и ведите с севера страны, внимательно вчитываясь в названия

# Задание № 3

## Определение в спецификаторе:

Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы на разных материках и в отдельных странах.

Это задание встречается в нескольких вариантах формулировок и вопросов.

# Примеры заданий

3

Расположите перечисленные ниже регионы России в порядке увеличения средней продолжительности безморозного периода на их территории, начиная с региона с наименьшей продолжительностью безморозного периода.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Ростовская область
- 2) Свердловская область
- 3) Республика Бурятия

Ответ:

--	--	--

## Как решать:

1. Безморозный период- лето
2. Открываем карту политико-административного устройства в 9 классе, ещё в помощь можем открыть физическую карту (карта рельефа) в атласе 8 класса
3. Ответ: 3,2,1

# Примеры заданий

3

Расположите перечисленные регионы России по степени увеличения естественного плодородия почв на их территории, начиная с региона, почвы которого наименее плодородны.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Мурманская область
- 2) Ростовская область
- 3) Смоленская область

Ответ:

--	--	--

3

Расположите перечисленные ниже регионы России в порядке уменьшения средней температуры воздуха самого холодного месяца на их территории, начиная с региона с самой высокой температурой.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Краснодарский край
- 2) Республика Марий Эл
- 3) Забайкальский край

Ответ:

--	--	--



# Примеры заданий

3

Расположите перечисленные ниже регионы России в порядке увеличения абсолютной высоты наивысшей отметки их территории, начиная с региона с наименьшим значением этого показателя.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Кабардино-Балкарская Республика
- 2) Магаданская область
- 3) Калужская область

Ответ:

--	--	--

3

На показатель энергоёмкости валового регионального продукта (ВРП) отдельных регионов влияют затраты на отопление жилых и производственных помещений. Расположите перечисленные ниже регионы России в порядке увеличения средней продолжительности отопительного периода, начиная с региона с его наименьшей продолжительностью.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Дагестан
- 2) Новгородская область
- 3) Курская область

Ответ:

--	--	--



# Примеры заданий

3

Расположите города России по степени возрастания температуры воздуха самого холодного месяца в них, начиная с города, в котором температура воздуха наименьшая.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Ставрополь
- 2) Тверь
- 3) Чита

Ответ:

**Задание предполагает внимательного прочтения формулировок и применение знаний об основных географических закономерностях.**



# Задания № 7 по материалам КИИМ

Определите, какой город – столица государства, имеет географические координаты  $65^{\circ}$  с.ш.  $22^{\circ}$  з.д.

**Ответ: Рейкьявик**



Определите, какой город – столица государства, имеет географические координаты  $50^{\circ}$  с.ш.  $14^{\circ}$  в.д.

**Ответ: Прага**

# Задания № 7 по материалам КИМ

Определите, какой город – столица государства, имеет географические координаты  $38^{\circ}$  с.ш.  $77^{\circ}$  з.д.

**Ответ: Вашингтон**

Определите, какой город – столица государства, имеет географические координаты  $52^{\circ}$  с.ш.  $13^{\circ}$  в.д.

**Ответ: Берлин**



**Спасибо за внимание!**



**Желаем  
успехов!**