

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 г. Вязьмы Смоленской области

Участие в работе регионального круглого стола

«Реализация ФОП дошкольного образования: успехи и перспективы»

Сообщение на тему:

«Реализация ФОП дошкольного образования средствами интерактивного оборудования»



**Заведующий МБДОУ д/с № 12
г. Вязьмы Смоленской области
Голошумова Светлана Викторовна**

**г. Вязьма
2025 год**

Цели федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) :

- **создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников (один из пунктов ФГОС);**
- **обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;**
- **создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.**

✓ Интерактивное оборудование и программное обеспечение

- **разработано в соответствии с ФОП, ФГОС, СанПин**
- **имеет полноценное техническое и качественное методическое сопровождение**
- **учитывает календарно-тематическое планирование детского сада**
- **используют педагоги любого профиля**
- **игровой материал подобран с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников**
- **средство обучения детей с ОВЗ(доступная среда)**

Интерактивный пол Magium

С ним обычный пол становится интерактивной поверхностью. Заниматься могут дети любого возраста и уровня физического развития, дети с ограниченными возможностями здоровья. При этом принимаются во внимание индивидуальные особенности каждого. Пол способен определить габариты и цвет геометрической фигуры, рост ребенка, его движения.

Интерактивный комплекс базируется на дидактической игре, в которой учитывается субъектная позиция ребенка. Во время занятия дошкольник имеет возможность самостоятельно выбрать игровое упражнение, становясь при этом полноценным участником(субъектом) образовательных отношений. Это соответствует новому принципу, указанному в ФОП ДО.

Интерактивный пол MAGIUM



Интерактивная песочница-стол «Домик»

Это развивающий комплекс, который объединяет в себе возможности интерактивной песочницы и сенсорного стола. Технология дополненной реальности превращает обычный песок в земную поверхность с озёрами и горами, вулканами и долинами. Дополнительные панели позволяют проводить занятия в режиме сенсорного стола. Во время занятий педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на их интересах и предпочтениях. Это один из способов поддержки детской инициативы, указанный в ФОП ДО.

Интерактивная песочница «Домик»



В целях эффективной реализации ФОП дошкольная образовательная организация должна создать условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров.

Работа с интерактивным оборудованием помогает педагогу профессионально развиваться.

- Педагоги проходят первичное обучение для работы с оборудованием, в процессе работы выполняют обновление оборудования, тем самым добавляя в свой арсенал новые обучающие игры.
- Интерактивные возможности интегрируются с решением профессиональных задач. Работа педагога становится более увлекательной, наполняется новым содержанием и результативностью.

Использование интерактивного оборудования предоставляет педагогу огромные возможности для создания РППС

Тематика игр интерактивного оборудования лежит в плоскости образовательных областей ФОП ДО, а воспитательное значение игр направлено на приобщение детей к таким ценностям, как «Семья», «Природа», «Культура», «Здоровье».

Задачи образовательной деятельности, указанные в содержательном разделе ФОП ДО, реализуются средствами интерактивного оборудования.

	ОО ФОР ДО	Тематика игр интерактивного оборудования
1	Социально-коммуникативное развитие	<p>«Здоровей-ка», «Урожай», «Народная игрушка», «Семья», «Геометрические фигуры», «География», «Национальности», «Звуки», «Магнетизм», «Домашние хлопоты», «Звездный стадион», «Морской темп», «Краски осени», «Животные»</p>
2	Познавательное развитие	
3	Речевое развитие	
4	Художественно-эстетическое развитие	
5	Физическое развитие	



Развивающая предметно-пространственная среда(РППС)-часть образовательной среды

Использование интерактивного оборудования:

-Дает возможность организовать интеграцию образовательных областей через создание РППС

-Сохраняет следующие требования к РППС:

-содержательность, насыщенность

-трансформируемость

-полифункциональность

-вариативность

-доступность

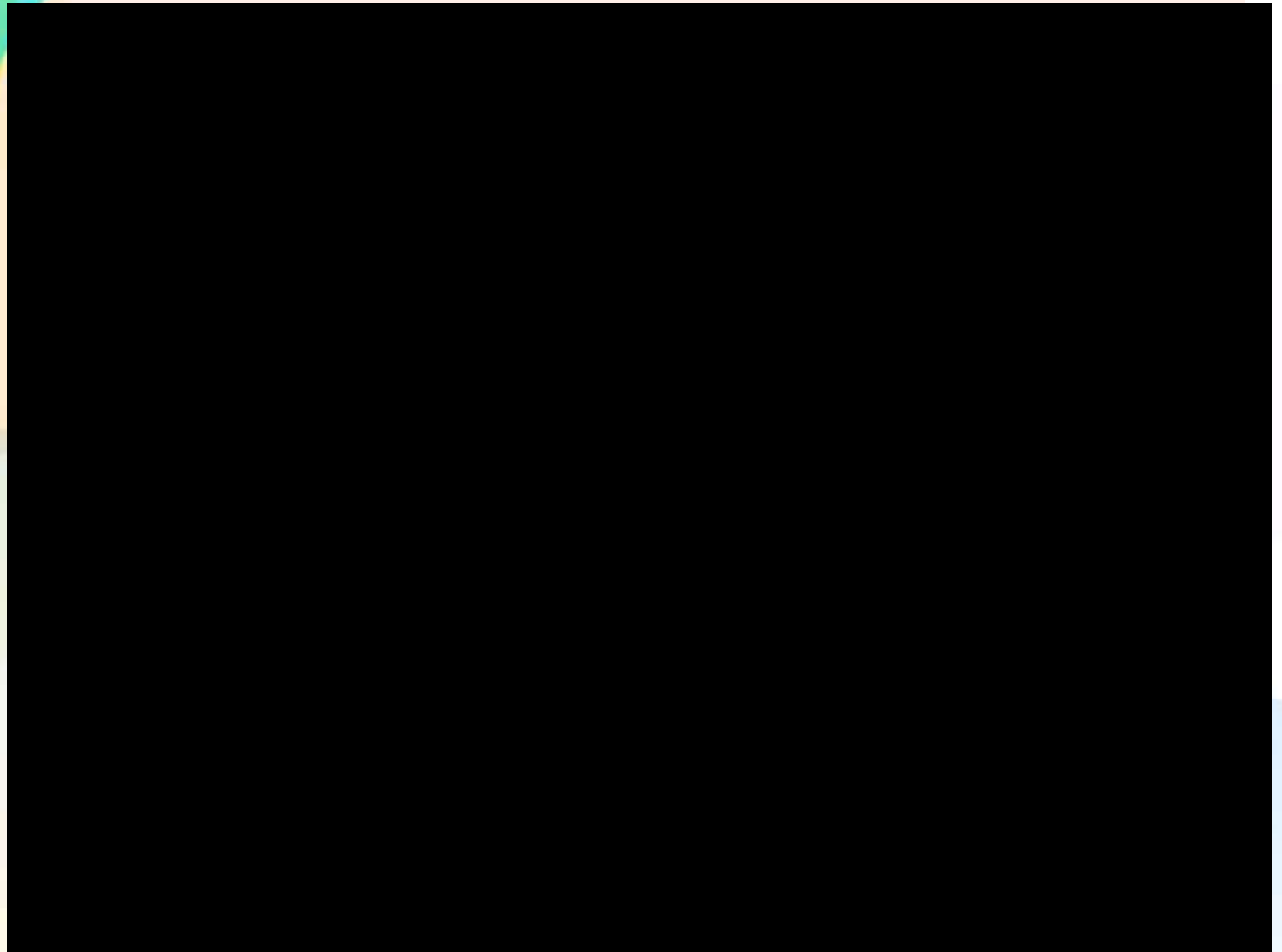
-безопасность



- Использование интерактивного оборудования расширяет возможности педагога в создании условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства, что способствует реализации ФОП ДО.



Видео-знакомство
с интерактивным оборудованием



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 г. Вязьмы Смоленской области

Участие в работе регионального круглого стола

«Реализация ФОП дошкольного образования: успехи и перспективы»

Сообщение на тему:

«Реализация ФОП дошкольного образования средствами интерактивного оборудования»



**Заведующий МБДОУ д/с № 12
г. Вязьмы Смоленской области
Голошумова Светлана Викторовна**

**г. Вязьма
2025 год**