

**«Стартовые возможности
интеллектуального развития
ребенка в современном детском
саду».**

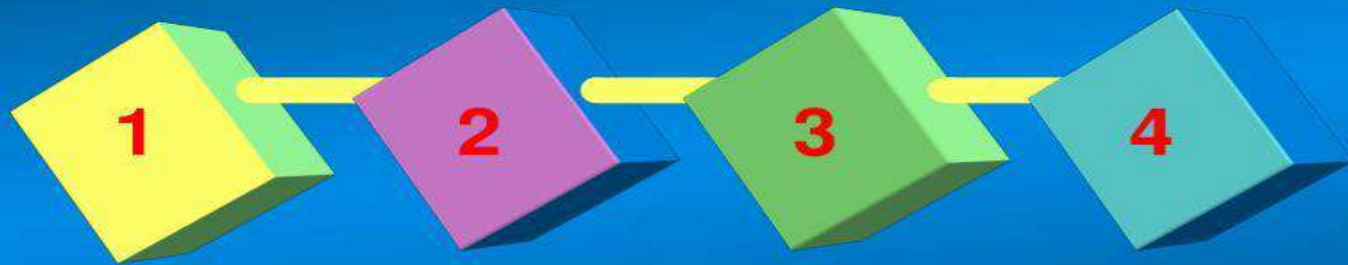
**26 сентября
Рославль
2024**

**Асмолкова Валентина Михайловна
заведующий
МБДОУ «Детский сад «Аистёнок»**

«Дети
любопытны,
такова их природа.
Большой и
незнакомый мир
каждый день дарит
им встречу с чем-то
новым и
восхитительно
интересным»



Условия для интеллектуального развития дошкольников.



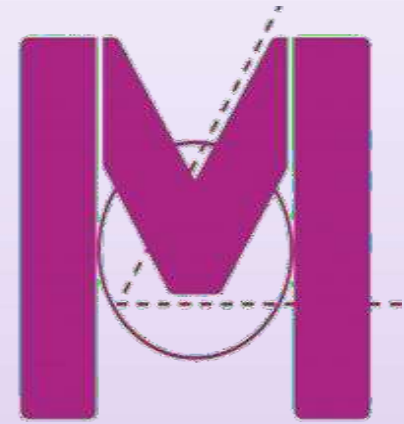
Мастерство педагога
развивать познавательные интересы дошкольников.

Предметно-развивающая среда,
ориентированная на зону «ближайшего развития» ребёнка.

Дидактические игры,
занимательный дидактический материал.

Повышение уровня педагогической компетентности родителей.

Развитие логики и речи ребёнка дошкольного возраста зависит от создания условий, стимулирующих его практическую, игровую и познавательную деятельность.



НАУКА* ТЕХНИКА* ИНЖЕНЕРИЯ* ИСКУССТВО* МАТЕМАТИКА



S- science (естественные науки),

T - technology (технологии),

E - engineering (инженерия),

A - art (творчество),

M - mathematics (математика)

Методическое оснащение: развивающий набор
«Детская универсальная STEAM ЛАБОРАТОРИЯ»



Оборудование STEAM-лаборатории



Повышение компетентности педагогов

СЕРТИФИКАТ

STEAM ПРАКТИКУМ



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ STEAM ОБРАЗОВАНИЯ

КАК РАЗВИТЬ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО У ДЕТЕЙ, УПРОСТИТЬ ПОДГОТОВКУ ЗАНЯТИЙ И ПРАЗДНИКОВ В ДОУ

ФАМИЛИЯ
ИМЯ
ОТЧЕСТИО

Трофименкова
Екатерина
Викторовна

БЕЛЯК ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Педагог, руководитель центра развития STEAM-образования,
автор учебно-методического пособия «Детская универсальная
STEAM Лаборатория»

БЕЛЯК Е.А. / *Екатерина*



ООО ЦЕНТР РАЗВИТИЯ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ, МОСКВА
МАРТ 2021
WWW.LABSTEAM.RU

СЕРТИФИКАТ

STEAM ПРАКТИКУМ



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ STEAM ОБРАЗОВАНИЯ

КАК РАЗВИТЬ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО У ДЕТЕЙ, УПРОСТИТЬ ПОДГОТОВКУ ЗАНЯТИЙ И ПРАЗДНИКОВ В ДОУ

ФАМИЛИЯ
ИМЯ
ОТЧЕСТИО

Максимовна
Анастасия
Сергеевна

БЕЛЯК ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Педагог, руководитель центра развития STEAM-образования,
автор учебно-методического пособия «Детская универсальная
STEAM Лаборатория»

БЕЛЯК Е.А. / *Екатерина*



ООО ЦЕНТР РАЗВИТИЯ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ, МОСКВА
МАРТ 2021
WWW.LABSTEAM.RU

Робот Микибот- уникальный помощник, который является связующим звеном всех блоков.

Дети обучают робота Микибота, знакомят его с нашим миром. Это важная роль для ребенка, которая повышает его статус и наделяет его ответственностью.



Преимущества Микибота

1. ассоциативный ряд (компьютерная мышка, безопасность, научное исследование),
2. эргономичность,
3. простота управления,
4. визуализация пошагового алгоритма,
5. отсутствие связи с электронными устройствами.

Знакомимся с основами программирования (выкладываем алгоритм движений робота)

Работа шла в
несколько этапов:

- **Задаем алгоритм движений по заданному маршруту к объекту.**
 - **Задаем маршрут, обходя разные объекты.**
 - **Находим самый короткий и самый длинный маршрут.**



Роботехника



Бытовые роботы



СОБИРАЕМ ЭЛЕКТРОННЫЕ КОНСТРУКТОРЫ



Осваиваем основы математики и теории вероятности



Осваиваем основы картографии и астрономии



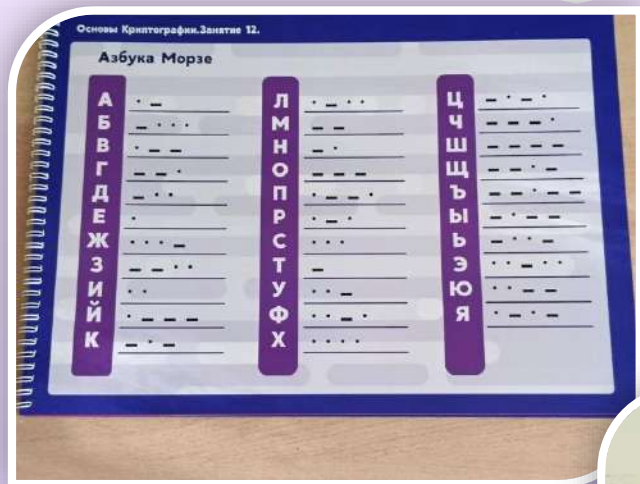
Опыты «Что такое амортизация?»



Осваиваем основы картографии и астрономии



Осваиваем основы криптографии



Осваиваем основы криптографии



Шифрование с зеркалом

Основы Криптографии. Занятие 6.

Слова для «Зеркального» чтения.

АКУА

НОПС

ОВАП

АЛОА

КРАЛ

СТОП

НОС

ЛОПОВА

ТРАВА

АШН

ЛПАЗА

ЛНСА

ЦЕВ

БОМЕ

СОВА



Эксперимент «Ребра жесткости»



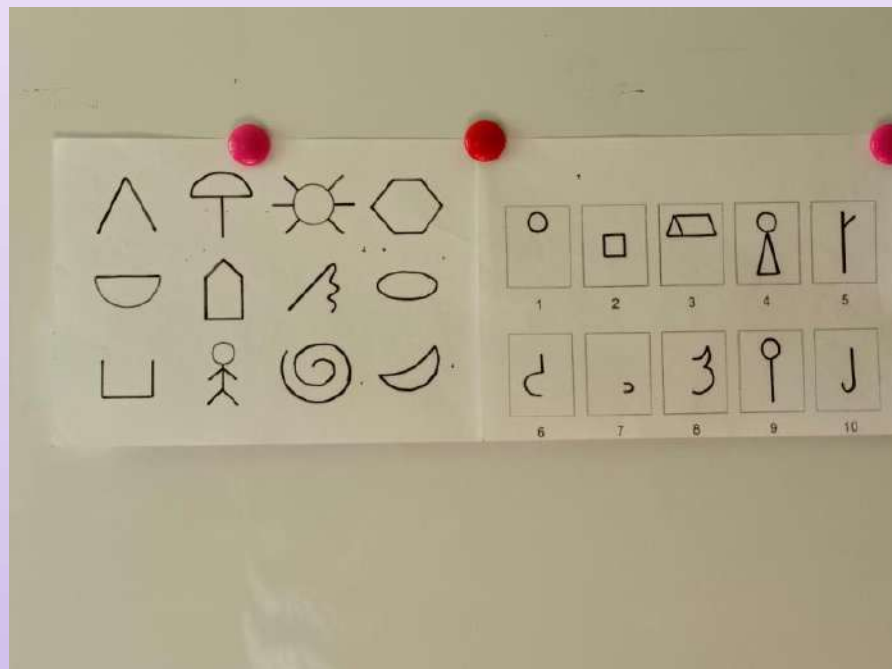
Чтение



Чтение



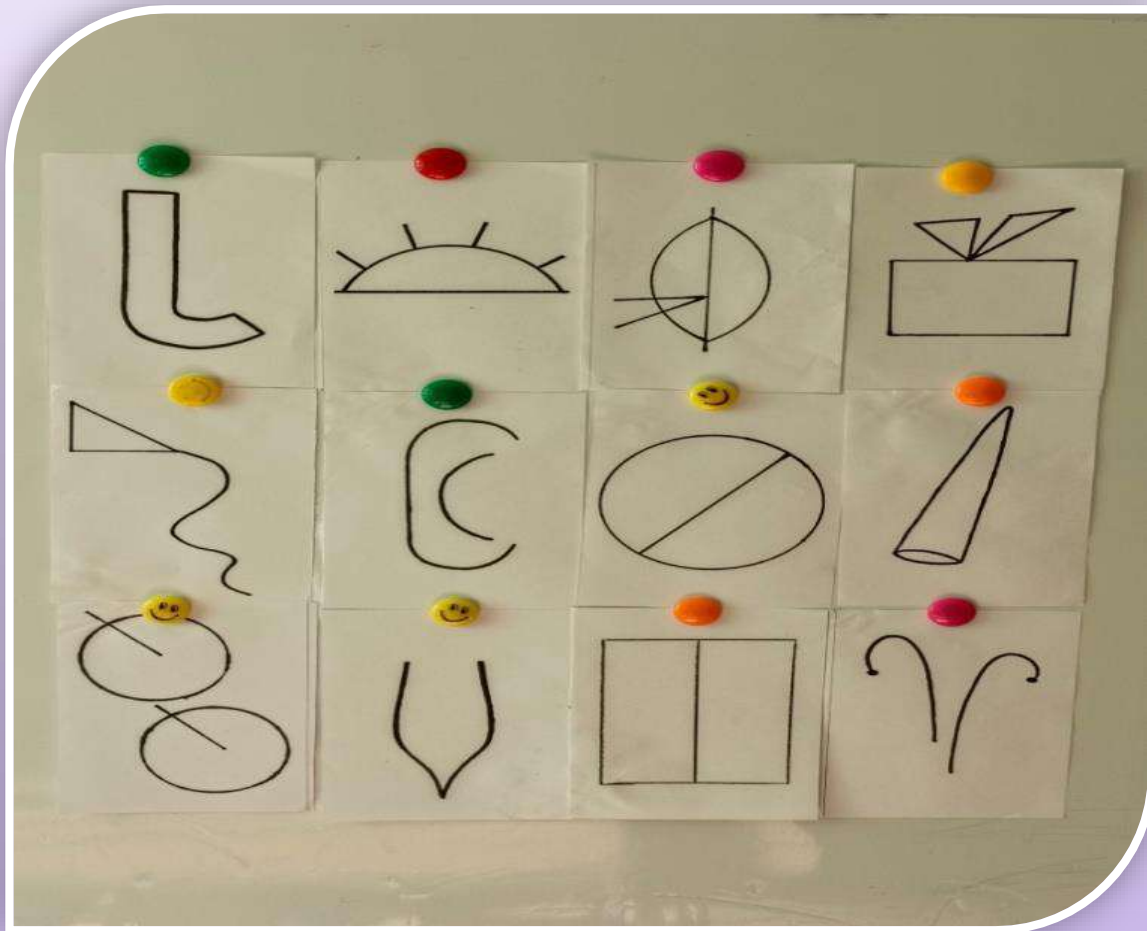
Технология «Друдлы»



Дорисовываем друды



Друдлы по основам безопасности



Мир головоломок



Мир головоломок



Мир головоломок



МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ИГРЫ-СОРЕВНОВАНИЯ



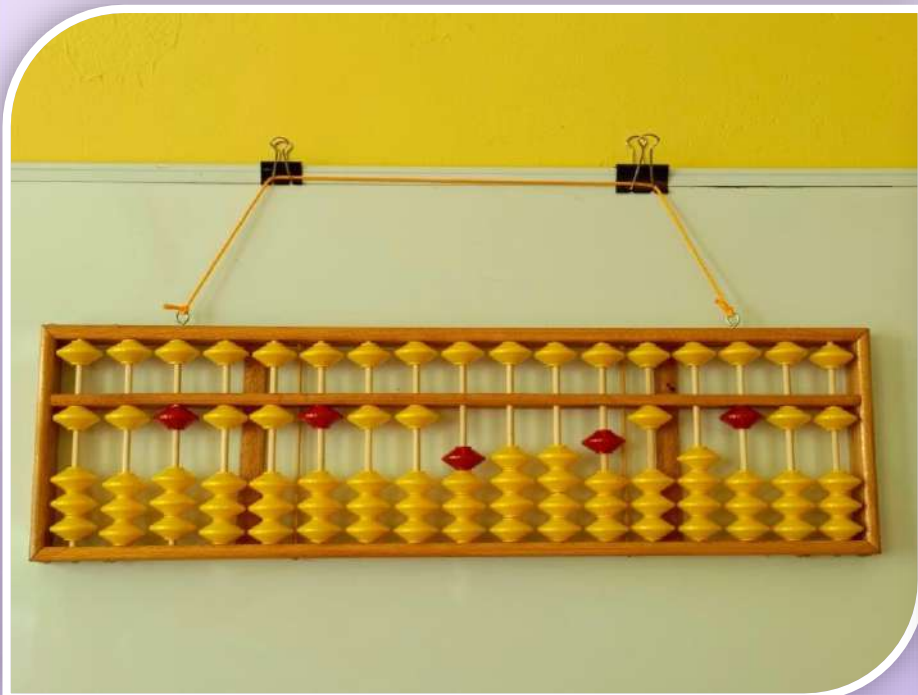
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ



МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА



МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА дидактический материал



НЕЙРОГИМНАСТИКА



Занятие кружка «МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»



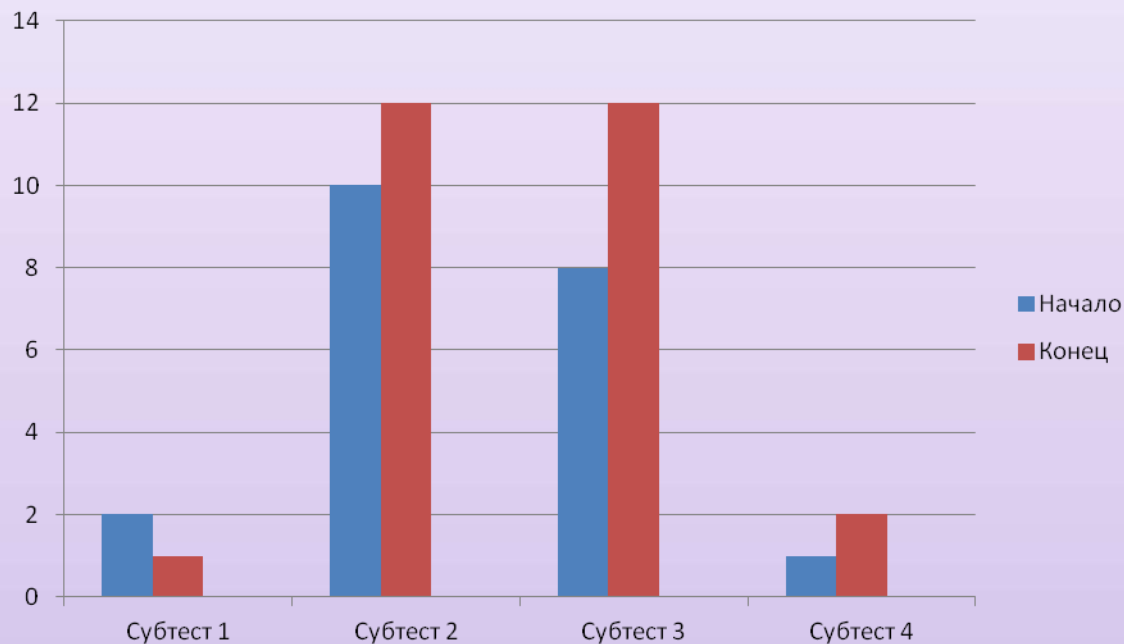
Занятие кружка «МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»



Сравнительный анализ результатов мониторинга

Сводная таблица нормативных показателей интеллектуальных способностей тест МЭДИС										
ПОКАЗАТЕЛИ	КОЛИЧЕСТВО РЕШЕННЫХ ЗАДАЧ, ХАРАКТЕРНЫХ ДЛЯ УРОВНЯ									
	Очень низкий		Низкий		Средний		Высокий		Очень высокий	
	6-7 лет		6-7 лет		6-7 лет		6-7 лет		6-7 лет	
	начал	конец	начал	конец	начал	конец	начал	конец	начал	конец
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Субтест 1 Словарный запас	0	0	1	0	10	12	9	10	1	2
Субтест 2 Понимание количественных и качественных соотношений	0	0	1	1	12	14	8	8	1	1
Субтест 3 Логическое мышление	0	0	2	0	8	10	8	9	1	4
Субтест 4 Математические способности	0	0	2	0	10	12	7	8	1	2
Общий показатель интеллектуальных способностей	0	0	2	1	10	12	8	9	1	2

Сравнительный анализ результатов мониторинга



Субтест 1 Словарный запас

Субтест 2 Понимание количественных и качественных соотношений

Субтест 3 Логическое мышление

Субтест 4 Математические способности

Спасибо за внимание!

