



КРУГЛЫЙ СТОЛ :
«Реализация ФОР дошкольного образования:
успехи и перспективы»

Кафедра педагогики и методики дошкольного образования
ГАУ ДПО СОИРО

Тема: «Методическое обеспечение процесса формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в условиях реализации ФОР ДО»

Ковыренкова Елена Алексеевна,
заместитель заведующего
по воспитательной работе
МБДОУ детский сад «Рябинка»,
г. Дорогобуж, **27.02.2025 г.**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»

«стратегия определяет приоритеты, цели, задачи в сфере повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры граждан, укрепления системы финансового образования и просвещения;..подготовка и регулярное повышение квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций...

Минфин, Минпросвещения и Банк России подписали соглашение о сотрудничестве в сфере финансовой грамотности и образования (Министр просвещения РФ Сергей Кравцов и Министр финансов РФ Антон Силуанов) 27 июня 2023 цель подписанного соглашения – с детства формировать у детей ...навыки осознанного и ответственного финансового поведения, столь необходимого в наше цифровое время....

Постановление Правительства Смоленской области от 27.09.2024 №739 "Об утверждении региональной программы "Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры жителей Смоленской области" на 2024 - 2030 годы

«-цель программы - формирование ключевых элементов финансовой культуры (ценностей, установок и поведенческих практик), способствующих финансовому благополучию человека, семьи и общества, в том числе через формирование компетенций по финансовой грамотности..

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 №71847)

▪ финансовая грамотность включена в **ФГОС ДО**;
▪ обеспечения единого образовательного пространства, постановки четких целей и задач перед воспитателями пункт 18.7.2 ФОП ДО.
▪ **В рамках программы педагоги должны формировать предпосылки финансовой грамотности у дошкольников,.**



ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:



- Какую парциальную образовательную программу, направленную на формирование основ финансовой грамотности дошкольников, выбрать?
- Какие современные и эффективные формы, методы технологии применять?



- Как спланировать образовательную деятельность по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников, «встроить» ее в образовательный процесс и какие современные и эффективные формы, методы и технологии применять в соответствии ФОП ДО?



- Как взаимодействовать с родителями воспитанников при формировании основ финансовой грамотности детей?

Система формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в условиях реализации ФОР ДО

Формирование предпосылок финансовой грамотности в контексте реализации ФОР ДОДО

Создание условий

по формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников

- нормативно-правовые
- кадровые
- организационные
- программно-методические
- материально-технические

Изменение в содержании

образования: обеспечение единого образовательного пространства, постановка целей и задач перед воспитателями

- ОП ДО;
- дополнительное образование;
- воспитательно - образовательный целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, направленный на достижение социально-значимых результатов

Изменения в технологиях

- технологии и формы работы;
- конкурсы и викторины;
- изучение уровня сформированности финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (диагностические методики).

Цель и задачи методического сопровождения

Цель – создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формированию финансовой грамотности обучающихся.

Задачи:

- создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования предпосылок финансовой грамотности обучающихся. через комплекс методического сопровождения и организацию деятельности с детьми и родителями (законными представителями) ДОО;
- Обеспечить освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование финансовой грамотности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО.
- Обеспечить внедрение в практику работы эффективных технологий формирования предпосылок финансовой грамотности обучающихся в условиях реализации ФОП ДО.

УСЛОВИЯ

№	Условия	Состав действий
1.	Нормативно-правовые условия	<ul style="list-style-type: none">▪ разработка нормативно-правовых документов, направленных на организацию методического сопровождения педагогов;▪ внесение изменений в действующие документы.▪ внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования в части реализации задач по формированию финансовой грамотности обучающихся.
2.	Организационные условия	<ul style="list-style-type: none">▪ формирование организационных структур: творческие группы по направлениям развития финансовой грамотности обучающихся;▪ разработка в целях руководства и контроля процессов.
3.	Кадровые условия	<ul style="list-style-type: none">▪ повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам формирования предпосылок финансовой грамотности обучающихся в условиях реализации ФОР ДО.

СОЗДАЕМ УСЛОВИЯ И ПОДДЕРЖИВАЕМ!

№	Условия	Состав действий
4.	Программно-методические условия	<p>-разработка раздела в годовом плане методической работы ДОО; формат календаря методических событий: семинары, практикумы, тематические недели, и т.д.,</p> <p>-<u>План работы</u> проблемной группы для педагогов с целью методического сопровождения <u>воспитателей</u> и повышения педагогической компетентности и профессионализма в направлении «Финансовая грамотность для дошкольников».</p>
5.	Материально-технические условия	<p>Обновление предметно- пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с поставленными задачами по формированию <u>предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО.</u></p>

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- **Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».**
- **Программа развития МБДОУ детский сад «Рябинка» на 2018-2026 годы и на период до 2030 года".**
- **Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Рябинка» на учебный год".**
- **План работы МБДОУ детский сад «Рябинка» на учебный год.**

❖ МБДОУ муниципальная инновационная площадка «Финансовая грамотность дошкольников». (С 2018 года дошкольное учреждение является «опорной площадкой» по реализации Регионального проекта «Повышение финансовой грамотности обучающихся»

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ детский сад «Рябинка». Национальный проект «Образование»

Цель Программы развития	Цель Плана работы 2023 – 2024 учебный год	Цель Плана работы 2024 – 2025 учебный год
Создание условий для развития ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, развитием муниципальной системы образования..., потребностями воспитанников.	Совершенствование условий для стабильного развития ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики и улучшения качества дошкольного образования, посредством создания, освоения, использования и распространения инновационной деятельности педагогов и образовательного учреждения в целом.	Реализация мероприятий, направленных на повышение престижности, привлекательности и конкурентоспособности учреждения как одно из условий развития системы образования ДОО.

Задача Программы развития	Задача Плана работы 2023 – 2024	Задача Плана работы 2024 – 2025
---------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования посредством внедрения новых методов обучения и воспитания, инновационных образовательных технологий, обеспечивающих успешную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	Развитие учреждения в статусе региональной инновационной площадки. Повышение качества системы управления процессами развития образовательной организации и улучшение эффективности управленческой деятельности путем внедрения в практику инноваций. Создание условий для получения доступного, качественного дошкольного образования путем внедрения вариативных форм дошкольного образования.	Обеспечение условий для развития ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, развитием муниципальной системы образования, потребностями воспитанников, социального заказа..... Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения посредством реализации групповых и общесадовых проектов различной направленности
--	---	---

Реализация проектов

Комплексный проект по
ознакомлению
дошкольников с профессиями –
2024г. для детей 5-6 лет «Знайки»



Комплексный проект по
ознакомлению
дошкольников с профессиями –
2024 гр. «Непоседы»



Комплексный проект по
ознакомлению
дошкольников с профессиями –2024
группы для детей 5- 6 лет
«Почемучки»



Оказание дополнительных образовательных услуг

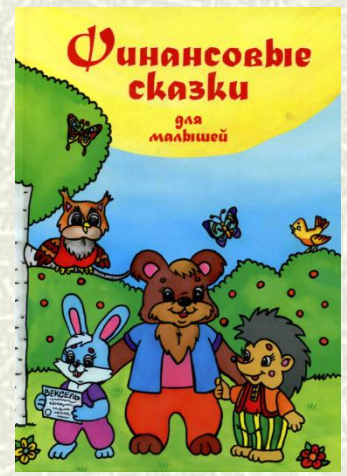
Направленность /Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		
			2022	2023	2024
Дополнительная общеобразовательная программа «Формирование основ финансовой грамотности «Азбука экономики» (База лучших образовательных программ образовательной области «Основы финансовой грамотности») http://dpo-smolensk.ru/educational-activity/fin-gramota/baza-programm/index.php?sphrase_id=203483	групповая	5-7 лет	15	24	32

Диалоговая площадка

«Моделирование деятельности «опорной площадки»
МБДОУ детский сад «Рябинка» в условиях реализации
регионального проекта повышения финансовой грамотности
обучающихся».



Литература используемая по теме



Методическое обеспечение процесса формирования предпосылок
финансовой грамотности у дошкольников в условиях реализации
ФОП ДО



Реализация годового плана работы

Финансовый час



Флешмоб «Бережем финансы»



Занятия



Квест-игры



Сюжетно-ролевые игры



Развлечения



Методические мероприятия муниципальная творческая мастерская «Мастерство и поиск»

Организационно – методическое сопровождение

- эффективные практики по определению воспитательного потенциала образовательной деятельности в ДОО



Реализация единой методической темы района «Развитие профессионализма педагогических кадров как условие повышения качества образования»



Проект «Доступная среда»

Главная цель работы - создание условий для взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми и, детьми с ООП, возможность решения задачи социальной адаптации детей.



Метод детских проектов стал новой формой работы с дошкольниками. Использование данного метода позволяет нам развить познавательные навыки у детей и научить самостоятельно конструировать свои знания.

В детском саду на **мини-конференциях** детьми были защищены проекты: «Моя семья», «Профессии родителей», исследовательские проекты: : «Разумные траты сказочных героев», «Угадай профессию», «Угадай вид труда» «Как принять решение — потратить деньги сейчас или сохранить их для последующих нужд и покупок?» *(из опыта работы районной инновационной площадки «Финансовая грамотность дошкольников»).*

Научные центры:



«В мир финансов со сказочными героями»..

Современные образовательные технологии формирования основ финансовой грамотности

Игровые технологии

❖ Технологии Н.А. Коротковой «Путешествие по карте-панно «Река времени» и «Путешествие по карте». - проследить историю денег, профессий, и. т.д



❖ Квест - игра как форма формирования основ финансовой грамотности



Информационно-компьютерные технологии

❖ Технология проектной деятельности. С помощью проектов дошкольники осваивают новые понятия и представления о мире личных и семейных финансов.
❖ Технология опытно-экспериментальной деятельности



❖ ТРИЗ- технология в финансовой грамотности — это набор методов решения задач.



Технология моделирования

❖ Технология Е. В. Рылеевой «Мы вместе!» дидактические игры направленные на: развитие коммуникативных и социальных навыков; включение в групповую работу; раскрытие творческого потенциала; формирование навыков совместной деятельности.



❖ Технология «Познавательный час» -игровая деятельность на тему экономики и финансов.

❖ Технология «Ситуация месяца» «Мой дом – детский сад», «Мой край Смоленский» адаптированы для изучения основ финансовой грамотности

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Коллекционирование Сбор коллекций «Кошельки», «Деньги», «Копилки» и т. д..

Викторины и конкурсы : «Разумные траты сказочных героев», «Угадай профессию», «Угадай вид труда»
театрализованные интерактивные мини-постановки. Финансовый мини- спектакль -раскрывает перед детьми удивительный мир экономики и финансов, знакомит с экономическими терминами и понятиями.

Трудовая деятельность в формировании предпосылок финансовой грамотности.

Беседы-обсуждения, чтение. На примере поведения героев рассказов, стихов, сказок, притч у детей формируется начальный финансовый кругозор и закладываются основы разумного финансового поведения

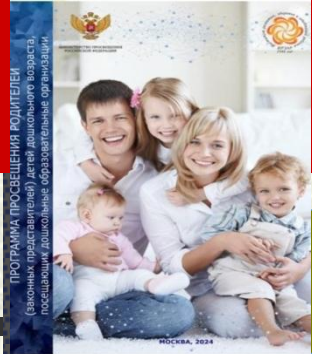
Моделирование. Использование предметных моделей, предметно-схематических моделей, графических моделей (мнемотаблицы для составления описательных рассказов о профессии)

Проектное обучение. Проектная деятельность позволяет детям самостоятельно или совместно со взрослыми открывать новый практический опыт.

Виртуальные прогулки и экскурсии Наглядный материал в слайд-шоу позволяют выстроить объяснение логично, научно, при этом включается зрительная, слуховая и моторная память воспитанников.

Кейс-метод. С помощью кейсов старшие дошкольники самостоятельно изучают познавательный материал, финансовые ситуации и решают, как надо действовать





Практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности

ФОП ДО (п.26.5): цели и задачи взаимодействия с родителями

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования...: формирования основ финансовой грамотности и экономической культуры у детей старшего дошкольного возраста

Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи... в вопросах формирования основ финансовой грамотности и экономической культуры у детей.

**информирование родителей
... об образовательных
программах по
финансовой грамотности**

**вовлечение
родителей в
образовательный
процесс**

**Способствование
развитию осознанного и
ответственного
родительства как
базовой основы
благополучия семьи**

Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установление партнерских взаимоотношений с родителями...для решения образовательных задач.

**просвещение родителей,
повышение их правовой,
психолого- педагогической
компетентности**



Направления работы детского сада с семьей (ФООП ДО, п.26.5)

диагностико-аналитическое направление

просветительское направление

консультационное направление

Эффективные формы сотрудничества с родителями:

родительское собрание
мастер-классы

Наглядная информация, Семинары-практикумы, Открытые занятия
Выставки творческих работ

экономические аукционы
игры и викторины



маршруты
выходного дня



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- созданы условия для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования предпосылок финансовой грамотности обучающихся через комплекс методического сопровождения и организацию деятельности с детьми и родителями (законными представителями) ДОО;
- дошкольники освоят азы экономических знаний и научатся устанавливать разумные экономические отношения в разных сферах жизнедеятельности;
- дошкольное образовательное учреждение приобретёт обобщённый опыт работы по данной проблеме.



Анализ полученного результата **КОМПОНЕНТЫ:**

Мотивационно-личностный компонент

- педагогическая деятельность с детьми в новой идеологии, переориентация педагога на личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия.

Содержательный компонент:

- освоение педагогом профессионально-значимых знаний, адекватных содержанию профессиональной деятельности в условиях реализации ФОП ДО.

Деятельностный компонент:

- владение педагогом профессионально-значимыми умениями, необходимыми для профессиональной деятельности в условиях реализации ФОП ДО.

Вывод: актуальность методического сопровождения подтверждается результатами практики методической работы в дошкольном учреждении - **формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО, а также поиск педагогами новых эффективных форм работы с дошкольниками.** Проектирование модели продолжается...





«Дети определяют будущее, потому что они уже живут будущим...»

- Современный дошкольник – это будущий школьник, затем студент, и, конечно же, работник. Именно поэтому, знания, умения и навыки в дошкольном возрасте, станут фундаментом по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, а это и есть необходимое условие повышения качества, как педагогического процесса, так и качества дошкольного образования в целом в условиях реализации ФОП ДО.

