

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Даньковская основная школа**

Текст выступления для круглого стола:

«Современные технологии и методики по профилактике безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних»

Автор: *социальный педагог*  
*МБОУ Даньковской ОШ*  
*Андрюшина Н.А.*

25.02.2022 год

**«Работа с обучающимися, находящимися на различных видах учета»  
(из опыта работы)**

**1. Нормативно-правовая база, регламентирующая профилактическую работу МБОУ Даньковской ОШ .**

Работа ведется в соответствии с :

- Конвенцией о правах ребенка
- Конституцией Российской Федерации
- Семейным кодексом Российской Федерации
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Уставом МБОУ Даньковской ОШ
- Программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся МБОУ Даньковской ОШ»
- Положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ Даньковской ОШ
- Положением о постановке обучающихся на внутришкольный учет в МБОУ Даньковской ОШ.

**2. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие.**

*Внутришкольное взаимодействие* - работа социального педагога школы в тесном сотрудничестве с администрацией, классными руководителями, вожатой детского коллектива в соответствии с годовым планом работы с обучающимися, состоящими на учёте в МБОУ Даньковской ОШ:

*Межведомственное взаимодействие* - сотрудничество школы с отделом образования МО «Починковский район» как органом опеки, администрацией Шаталовского сельского поселения, ПДН МО МВД «Починковский», КДН и ЗП МО «Починковский район» , специалистами Даньковского ФАПа и Починковской районной поликлиники, специалистами Отдела социальной защиты населения и Службы занятости населения в Починковском районе.

**3. Организация работы с детьми, находящимися на различных видах профилактического учета –на ВШУ, на учете в ПДН и (или) в КДНиЗП.**

*Документация социального педагога по данному направлению работы.*

На каждого обучающегося, состоящего на учете, оформлено личное дело.

В папке:

- выписка из протокола заседания Совета профилактики с датой и причиной постановки на учет,
- характеристика от классного руководителя,
- акт обследования ЖБУ (на момент постановки, в дальнейшем - на начало учебного года и далее - по необходимости),
- социально-педагогическая карта,
- план индивидуальной профилактической работы с обучающимся,
- выписка из ПДН и (или) заседания КДН иЗП (если несовершеннолетний одновременно состоит и на учете в ПДН и(или) КДН и ЗП ),
- приказ о назначении шефа – наставника.

*Формы и методы профилактики в школе. Учет проводимой школой работы.*

По всем обучающимся, состоящим на различных видах учета, ведется Журнал учета профилактической работы, в котором в специальных разделах отражаются:

- посещаемость ( с указанием причины пропусков, которые должны выясняться в теч. 2 часов),
- успеваемость (чтобы своевременно письменно уведомить родителей),
- времяпрепровождение после уроков (вовлечение ребят в течение всего года в досуговую деятельность контролирует вожатая детского коллектива),
- учет проведенных индивидуальных профилактических бесед с несовершеннолетним и его родителями, консультаций, посещений на дому, а в связи с ограничительными мерами - и разговоров по телефону,
- случаи разбора конфликтных ситуаций в школе,
- рассмотрение вопросов на заседаниях Совета профилактики, на заседаниях КДН и ЗП.

Кроме вышеназванных форм работы, в период летних каникул именно этой категории обучающихся, в первую очередь, предлагается посещать летний оздоровительный лагерь, а также возможность временного трудоустройства от службы занятости.

*Проблемы .*

Одна из проблем работы в этом направлении в нашей школе, как и во всех основных школах, – это отсутствие психолога. Мы решаем ее через рекомендации родителям обратиться за консультацией к психологу в Шаталовский детский дом, в центр на базе Прудковской вспомогательной школы - интерната. Нелегко убедить родителей с детьми пройти ПМПК, но 5 обучающихся нашей школы прошли Шаталовскую ТПМПК, получили соответствующие рекомендации специалистов и занимаются по адаптированной программе.

*Динамика.*

В этом году у нас 1 обучающийся на ВШУ, на учете в ПДН и КДН и ЗП – ни одного.

Такие же данные у нас и по прошлому году, в предыдущие годы было больше(см.Таблицу 1).

Таблица 1. Учет обучающихся МБОУ Даньковской ОШ, состоящих на ВШК, в ПДН, в КДН и ЗП.

Учебный год	Количество обучающихся на учете			Причина постановки на учет
	ВШУ	ПДН	КДНиЗП	
2021-2022	1	-	-	Систематические пропуски занятий без уважительной причины. Неоднократное нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся.
2020-2021	1	-	-	Систематические пропуски занятий без уважительной причины Неоднократное нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся.
2019-2020	2	1	1	1-Систематические пропуски занятий без уважительной причины. Неоднократное нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся. 1-Совершение ад-

				министративного правонарушения
--	--	--	--	-----------------------------------

Но большинство ребят, в результате слаженной работы всей школьной команды в сотрудничестве с родителями и органами системы профилактики, по ходатайству классного руководителя были сняты с учета, т.к. на протяжении полугода наблюдались стабильные положительные тенденции в учебе, поведении и взаимоотношениях с окружающими. Это предусмотрено нашим Положением о постановке на ВШУ.

**Заключение** : очень важно вести учет детей из семей, находящихся на ранней стадии семейного неблагополучия, т.к., если своевременно не обратить на них внимания, то, с большой долей вероятности, эти дети - потенциальные кандидаты на все виды учета.

#### Список использованных источников.

1. Справочник социального педагога / авт.-сост. О.С. Гришанова. - Изд. 2-е, перераб. – Волгоград : Учитель : ИП Гринин Л.Е., 2014. – 294 с.
2. Справочник социального педагога / авт.-сост. Т.А. Шишковец. – М.:ВАКО, 2005. – 208 с.
3. Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях / авт.-сост. Г.А. Ромашкина. – Волгоград : ИТД «Корифей», 2006. – 80 с.