

**МБОУ «Средняя школа №17 имени
Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»**

КРУГЛЫЙ СТОЛ

**«Современные технологии и методики по профилактике
безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних»**

Социальный педагог МБОУ «Средняя школа № 17 им.Героя
Российской Федерации А.Б.Буханова »
Немнясова Марина Борисовна

2022г

Проблема помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением обозначена в нашем обществе особенно остро. Сегодня каждое 11-е преступление совершает подросток. Именно поэтому одно из важных направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия. Благодаря целенаправленной работе в школе удалось разработать систему индивидуальной профилактической работы с семьей и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Этапы работы:

1.Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении производится на основании: протоколов об административном правонарушении, отказных материалов, представлений - от органов внутренних дел, прокуратуры, юстиции, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; устных, письменных сообщений в произвольной форме - от граждан, родственников, соседей, общественных организаций; иных сведений о фактах семейного, детского неблагополучия.

2. Обследование жилищно-бытовых условий семьи (беседа с ребенком, его родителями, родственниками, и др. лицами. Оценка семейной ситуации)

Социальным педагогом совместно с классными руководителями и инспектором ОПДН постоянно проводятся посещения семей обучающихся. В ходе посещений выясняются причины длительного отсутствия детей на занятиях в школе, составляются акты обследования условий жизни несовершеннолетних, проводятся профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

3.Сбор документов на семью (По мере поступления информации и необходимых документов на семью и ребёнка разрабатывается комплекс мероприятий по защите прав и законных интересов и организация индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним).

На начало 2021 – 2022 учебного года на учёте в ОПДН состояло 10 человек:

- самовольный уход (ст.12.29 КоАП) РФ п.49.1.3. – 4 человека;
- нарушение правил дорожного движения (ч.1ст.12.27 КоАП РФ п.49.1.6.) – 1 человек;
- антиобщественное поведение (ч.1ст.7.29 КоАП РФ п.49.1.3.) – 2 человека;
- кража (ст.158 УК РФ п.49.1.6.) – 2 человека;
- побои (ст.112, ст.133 УК РФ п.49.1.6.) – 1 человек.

В школе обучаются дети следующих категорий:

- Из малообеспеченных семей – 61 человек;
- Из многодетных семей – 70 человек;
- Из неполных семей – 260 человек;
- Из неблагополучных семей -
- Воспитанники СОГБУ «Детский дом «Гнёздышко» - 30 человек;
- Находящиеся под опекой – 15 человек.

4 обучающихся, состоящих на учёте, являются воспитанниками детского дома «Гнёздышко», так же 4 из неблагополучных семей.

На 15.02.2022г на учёте в ОПДН состоит 8 обучающихся. С начала 2021 – 2022 учебного года снято 2 человека.

В МБОУ «СШ № 17» содержание индивидуальной профилактической работы важнейшее значение имеют мероприятия по организации досуга и занятости несовершеннолетних:

Главной целью деятельности социально-педагогической и психологической службы учреждения является необходимость своевременной комплексной лично ориентированной, социально-педагогической, психологической помощи обучающимся и воспитанникам в вопросах личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения.

Основные направления профилактической работы:

- ✓ повышение роли семьи в воспитании и профилактике девиантного поведения детей (изучение основ взаимоотношений в семье, причин возникновения внутрисемейных конфликтов, возможностей предупреждения и путей преодоления девиантного поведения);
- ✓ создание благоприятной нравственной обстановки в семье и во внутрисемейных взаимоотношениях, морально-психологического климата семьи;
- ✓ предупреждение ошибок в семейном воспитании;
- ✓ формирование у ребенка твердых нравственных ориентиров, нравственной позиции;
- ✓ воспитание с раннего детства волевых качеств и чувства собственного достоинства;
- ✓ недопущение насилия над ребенком;
- ✓ недопущение приобщения детей к спиртным напиткам, курению, азартным играм;
- ✓ побуждение ребенка к самовоспитанию и обучение его методике работы над собой.

Психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на повышение психолого-педагогической культуры родителей, ответственности родителей за воспитание детей проходит в следующих формах:

- ✓ Лектории
- ✓ Беседы
- ✓ "Круглый стол"
- ✓ Консультирование
- ✓ Совместные концерты и мероприятия
- ✓ Издание информационных листовок и буклетов, другой продукции просветительского содержания.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации

А.Б.Буханова» координирует Совет профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.

Совет профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав создан в соответствии с законами РФ «Об образовании в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова».

Работа Совета профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав регламентируется «Положением о Совете профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав», рассмотренным Педагогическим советом МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова», согласованным Советом школы и утвержденным директором школы В.Д. Балыкиной.

На заседаниях Совета профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав регулярно рассматриваются заявления на несовершеннолетних о снятии с учета и постановке на учет (по предложениям классных руководителей).

С обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, проводится индивидуальная социально-педагогическая и психологическая коррекционная работа, направленная на предупреждение повторных правонарушений, конфликтных ситуаций и проблем в учебе.

На каждого ребенка, состоящего на профилактическом учете, ведется карта учета, разрабатывается индивидуальный план работы с несовершеннолетним.

Совет профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав контролирует работу социально-психологической службы, классных руководителей с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной.

Вся работа с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится в рамках разработанной и утвержденного плана воспитательной работы.

С целью организации досуга обучающихся в МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» работают кружки по интересам. В них также занимаются обучающиеся, входящие в «Группу риска».

В результате работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» снизилось количество обучающихся пропускающих занятия без уважительной причины, а также количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Работа Совета по профилактике правонарушений необходима, так как дети всегда находятся в «группе риска» и требуют повышенного внимания со стороны взрослых.

В МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» в начале учебного года выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении на основании: изучения условий жизни несовершеннолетнего; анализа участия родителей в воспитании и образовании ребенка; анализа обращений близких родственников, соседей; учета и анализа совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений; контроля семей, установивших опеку над несовершеннолетними; учета посещений несовершеннолетними школы.

На заседании Совета профилактики принимается решение о признании несовершеннолетнего(семьи) находящегося в социально опасном положении, составляется план индивидуально- профилактической работы.

Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении строится согласно плана следующим образом:

- посещение семьи классным руководителем, социальным педагогом, зам. директора, педагогом-психологом с целью контроля, наблюдения за семьей; работа с родителями:

- беседы с родителями администрацией школы, классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, приглашение на Совет профилактики;
- работа с различными службами: направление информации в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделение по делам несовершеннолетних, отправляются ходатайства об оказании помощи в трудоустройстве, в управление труда и занятости населения, в управление социальной защиты населения; составляются ходатайства об оказании мер воздействия на родителей по месту их работы;
- работа с ребенком: беседы с ребенком администрацией школы, классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, приглашение на Совет профилактики;
- проведение педагогом-психологом и социальным педагогом диагностической работы, направленной на выявление личности ребенка, его эмоционального состояния, выявление внутрисемейных отношений, изучение отношения родителей к воспитанию своих детей.

Затем организовывается и проводится с несовершеннолетним коррекционно-развивающая работа в соответствии с результатами диагностики.

Родителям и педагогам, работающими с детьми, находящимся в социально опасном положении, даются рекомендации, проводятся индивидуальные консультации, психологическое просвещение. С ребенком проводятся профилактические и консультативные беседы с целью обеспечения конструктивного развития личности несовершеннолетнего, укрепления его психологического здоровья, социальной адаптации, профессионального самоопределения и реализации творческого потенциала.

В случае, когда профилактическая работа педагогического коллектива школы с семьей приносит положительный результат и устранены причины

социально опасного положения ребенка в семье, решением заседания Совета

профилактики – снятие с учета; при отсутствии положительной динамики – обращение в КДН и ПДН о принятии мер воздействия к родителям за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей. Бывают случаи, когда родители стали на путь исправления, но выполнили не все пункты «Плана» тогда, срок реализации плана решением Совета профилактики продлевается на определенный срок, вносятся изменения и дополнения.

В дальнейшем Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Литература

1. Андрияхина, Н. В. Работа педагогов по профилактике правонарушений: три занятия для системы повышения квалификации / Н. В. Андрияхина, Г. И. Миронова // Классный руководитель. — 2006г.
2. Дети улицы. Образование и социальная адаптация безнадзорных детей. - М.: Интеллект-Центр, 2001г.
3. Деятельность социального педагога в образовательном учреждении / сост. Н. И. Еременко. — Волгоград: ИТД «Корифей».
4. Долгова, А. И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних / А. И. Долгова. — М., 1981.
5. Козырин, М. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / М. Козырин // Рос. юстиция. — 2002г. — № 7.
6. Кузнецова Л.П. Основные технологии социальной работы: Учебное пособие. - Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2002г.
7. Макеева А. Г. Не допустить беды. Помогая другим, помогаю себе. Пособие для работы с учащимися 7-8 классов. Под ред. М. М. Безруких. М., «Просвещение», 2003г.
8. Мартынова М. С. Социальная работа с детьми группы риска. - М.: Социальный проект, 2004г.