

Антоненкова Татьяна Андреевна

МБОУСШ 13 ИМ. Э.Д.Балтина

«Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность как способ профилактики безнадзорности и правонарушений»

Упражнение «Сахар»

Данное упражнение можно использовать для работы как с педагогами и родителями, так и с учениками старшей школы. Техника проведения.

Участники делятся на группы и им раздается несколько одинаковых кусочков сахара. Задание для всех групп. Представьте, что вы - производитель сахара. За 7 минут вам необходимо разработать рекламу и презентовать так, чтобы покупатель (ведущий) купил именно ваш сахар. Обычно сразу идет обсуждение и презентация и никто не задает вопросов ведущему. После презентаций групп ведущий сообщает, что никто не справился, так как не уточнил у него, для какой цели и какой формы, размера и т.д. должен быть продукт.

В нашей работе мы также ориентируемся на интересы учеников и учитываем их при составлении плана работы.

Одной из актуальных и социально - значимых задач является поиск путей снижения роста правонарушений среди молодёжи и повышенная эффективность их профилактики. Какие формы и методы работы выбрать? Что будет интересно и полезно?

В статье 14 Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность (Наименование в редакции Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ) п. 2 (В редакции Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ) Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» сказано «Организации, осуществляющие образовательную деятельность: 4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; (В редакции Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ)

5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В п. 18.2.3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования сказано «Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.» (п. 18.2.3 в редакции Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712)

В МБОУ «СШ № 13 им. Э. Д. Балтина» ежегодно, в начале учебного года, проводится ярмарка кружков и секций, куда ученики могут записаться.

Перед вступлением в гагаринцы для учеников вторых классов проходят занятия «Юный гагаринец», где они знакомятся с законами организации, ее историей и символикой.

В школе действуют отряды Юнармии, ДЮП, волонтеров, экологов.

Подробнее остановлюсь на некоторых направлениях.

Работа с волонтерским отрядом «Твори добро».

В нашей школе ведется работа по следующим направлениям:

«Курносый вожатенок» - работа с младшими школьниками;

«ДОМ без одиночества» - работа с одинокими пожилыми людьми;

«Зеленая рапсодия» - экологическое направление;

«Равный обучает равного» - работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике ПАВ, правовое просвещение;

«Я помню, я горжусь!» - гражданско-патриотическое воспитание.

В 2020-2021 и 2021-2022 учебном году команда волонтеров «Здрайверы» принимали участие в конкурсе от «Общего дела» «ДоброВолец» и «Доброволец ПРО». Ребята проводят занятия с просмотром мультфильмов и фильмов от «Общего дела», а также начали реализацию проекта «Школа – территория здоровья».

Проект направлен на привлечение внимания у учеников МБОУ «СШ № 13 им. Э. Д. Балтина» города Смоленска к здоровому образу жизни. На каждом этапе ставится и реализуется своя цель. Мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей и направлены на популяризацию ЗОЖ и профилактику потребления алкоголя, табака и других психоактивных веществ.

Проект состоит из нескольких этапов:

1. Подготовительный – составление плана, подбор инструментария, распределение обязанностей в команде, проведение диагностики.
2. Основной этап – реализация проекта.
3. Итоговый – проведение диагностики, подведение итогов, рефлексия, составление аналитического отчета, представление продуктового результата.

Следующий проект, который хочу представить – конкурс-фестиваль "Возьмемся за руки, друзья".

Ежегодно в МБОУ "СШ № 13 им. Э. Д. Балтина" г. Смоленска в 5-8 классах проводится конкурс-фестиваль "Возьмемся за руки, друзья", целью которого является создание условий для формирования гражданственности и патриотизма учащихся. За 5 лет проведения фестиваль не теряет своей актуальности и привлекательности как для учеников, так и для родителей, педагогического коллектива. В 2021-2022 учебном году кроме традиционного ноябрьского фестиваля проводится и онлайн конкурс, где принимают участие и творческие коллективы из г. Симферополя и г. Могилева.

Участники соревнуются в таких этапах, как «Обрядовая песня», конкурсе рисунков и приготовлении блюд национальной кухни.

В 2021-2022 учебном году школа приняла участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», где ученики 6-10 классов в течение нескольких месяцев участвовали в профориентационных пробах, тестировании, приходили на занятия по профориентации. Итогом стало получение сертификата и индивидуальные рекомендации участникам. Такой формат очень понравился ученикам. Социальным педагогом был составлен проект Фестиваль "Азбука профессий" направление «Мотивационные программы по привлечению внимания к родным местам», который вошел в Топ 100 лучших профориентационных практик по результатам обучения педагогов-навигаторов в 2021 году. В 2021-2022 учебном году запускается как пилотный.

1 этап. Цель: определение уровня готовности школьников к выбору профессии. Сюда входит: тестирование желающих принять участие в проекте, обработка результатов и знакомство с этими результатами обучающихся. На основном этапе ставится цель познакомить участников проекта с различными специальностями и помочь с выбором темы исследования. Задачи: 1. Познакомить учеников с различными профессиями; 2. Рассказать о

ситуации на рынке труда; 3. Помочь определить темы исследовательских работ подгрупп. 4. Организовать выезд обучающихся на различные предприятия или провести виртуальную экскурсию, онлайн занятие. 5. Организовать проведение деловых игр и семинаров с элементами тренинга для участников проекта. Для каждого задания определен свой срок подготовки и демонстрации. Привлеченные специалисты: учитель ИЗО и технологии, учитель информатики, учитель обществознания, специалисты из центра дополнительного образования, занимающиеся вопросами профориентации. На заключительном этапе проводится фестиваль «Азбука профессий», где каждая подгруппа демонстрирует свой продуктовый результат (фото и видео, презентация, агитбригада, спектакль, рисунок или плакат). После проведения фестивали проводится рефлексия со всеми участниками проекта. Разбираются основные вопросы: «Что получилось?», «Что не получилось?», «Как можно тиражировать и масштабировать». Также необходимо узнать оценку участников своих личных и групповых достижений. Последствие. Оформление продуктового результата. Анализ и корректировка проекта для запуска в 2022-2023 учебном году.

Участие в проектах и мероприятиях воспитывает в учащихся такие личностные качества, как лидерство, доброжелательность, уверенность в своих возможностях.

Участвуя в социально-значимой деятельности, учащиеся приобретают и практические навыки, необходимые в повседневной жизни: умение принимать решения, умение вести за собой, умение расположить к себе собеседника, умение слышать и слушать, опыт работы с группой, организаторские способности.

Список литературы:

1. <https://fgos.ru/fgos/fgos-ooo/> - ФГОС Основное общее образование Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020)
2. <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102060520> – Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»