

«Система работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»

Социальный педагог Арсенина Марина Николаевна

Проблема профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в нашем обществе остается актуальной во все времена. К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много. Чрезвычайной проблемой является ухудшение физического и психического здоровья молодежи в результате злоупотребления алкогольными напитками, наркотическими средствами и психотропными веществами.

Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними, часто являются следствием недостаточной занятости детей, слабым, а иногда совсем отсутствующим контролем со стороны родителей. Следовательно, одним из важнейших направлений воспитательной работы школы является работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и их правовому воспитанию.

Коллектив нашей школы проводит последовательную и целенаправленную системную работу по правовому воспитанию, по предупреждению противоправного поведения обучающихся.

Опыт нашей работы даёт основание утверждать, что только система работы по правовому воспитанию обеспечивает её успех. **Цель воспитательной работы** в этом направлении – создать реальные условия, препятствующие распространению негативных социальных отклонений среди несовершеннолетних.

Задачи системы воспитательно-профилактической работы следующие:

- выработка психологического иммунитета обучающихся к совершению правонарушений и преступлений, потреблению психоактивных веществ, алкоголизму, табакокурению;
- повышение престижа здорового образа жизни, как условия обеспечения качества жизни гражданина России;

-защита социально-правовых интересов обучающихся, создание условий, содействующих их психическому здоровью и раскрытию индивидуальности;
-формирование потребности в содержательной и творческой организации свободного времени.

Основными направлениями системы работы по профилактике правонарушений в школе являются:

1. Выявление и учет детей группы риска, составление картотеки, которая содержит полную информацию об обучающихся.
2. Внутришкольный контроль за успеваемостью. Если обучающийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого что он не усваивает дальнейший материал, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у «друзей с улицы».
3. Внутришкольный контроль за посещаемостью. В школе ежедневно проводится работа по выявлению детей, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, и вовлечение их в образовательный процесс. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы. Такого подростка легко вовлечь в противоправную и преступную деятельность.
4. Работа психолого-педагогической службы школы. В ходе, которой выявляются причины отклонений и намечаются пути их коррекции.
5. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета.
6. Тренинговые занятия педагога психолога и социального педагога с обучающимися и родителями.
7. Работа Совета профилактики правонарушений.
8. Работа школьной Службы примирения.
9. Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию проектов, занятость их в кружках, спортивных секциях. Если говорить коротко «Ребёнок должен быть занят, чтобы не было времени заниматься ерундой».
10. Работа по профориентации «Уроки самоопределения».
11. Организации временной трудовой занятости обучающихся на каникулах.
12. Взаимодействие с органами системы профилактики. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков проводится в тесном сотрудничестве с инспекторами ПДН, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав,

специалистами отдела социальной защиты населения, учреждениями здравоохранения, учреждениями культуры и др.

13. Выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей.
14. Рейды в семьи, требующие особого контроля.
15. Проведение классных и общешкольных родительских собраний по проблемам безнадзорности и правонарушений. Систематическая работа в данном направлении способствует повышению уровня правовой культуры родителей и их компетентности в вопросах воспитания и развития детей.
16. Ведется просветительская работа с обучающимися по формированию правовой грамотности и пропаганды здорового образа жизни, в ходе которой:
 - систематически проводятся информационные минутки, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, безопасности дорожного движения, профилактики противоправного поведения. Как известно, незнание не освобождает от ответственности, поэтому пропаганда правовых знаний – необходимое звено в профилактике девиантного поведения.
 - Школьные и районные конкурсы и викторины по правовой тематике.
 - Правовая неделя.
 - Дни здоровья;
 - Месячник по профилактике правонарушений и противоправного поведения;
 - Встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
 - Наглядная агитация. Систематически оформляются информационные стенды, Уголок знаний «Территория прав подростка». Проводятся конкурсы плакатов и рисунков по правовой тематике: «Ваши права, дети!», «Дороги, которые мы выбираем», «Правила дорожного движения», «Если тебе сложно - просто позвони!» и др.
 - Позитивную роль играет физкультурно-оздоровительная работа, реализуемая через спортивные соревнования, спортивные праздники. Обучающиеся активно участвуют во всех мероприятиях, что, несомненно, повышает эффективность формирования навыков здорового образа жизни.

Основным содержанием воспитания и социализации обучающихся являются базовые национальные ценности, опора на которые помогает человеку противостоять разрушительным влияниям.

Базовые ценности лежат в основе уклада школьной жизни, они определяют урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей. Появление новых форм вовлечения детей и подростков в социальную активность призвано способствовать формированию и совершенствованию правовой и социальной компетентности подрастающего поколения.

Одной из таких форм работы является **волонтерство**. В основе волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому.

Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением каждого обучающегося.

В нашей школе создан волонтерский отряд «Добрые сердца». Члены волонтерского отряда - это активные, творческие, неравнодушные к правовым вопросам молодые люди, которые готовы не только развивать свою правовую грамотность, но и содействовать правовому воспитанию и просвещению сверстников. Они стремятся к популяризации высокой правовой культуры и уровня правосознания среди обучающихся, способствуя, в том числе повышению авторитета института права.

Основные формы волонтерской работы - проведение игр, тренингов, классных часов, акций, бесед. В 1-4 классах прошли Информационные минутки, где ребятам напомнили о Правилах поведения в школе, а также познакомили с некоторыми статьями Кодекса об административных правонарушениях. Школьники активно приняли участие в обсуждении темы, задавая интересующие их вопросы. В 7-8 классах волонтеры провели разъяснительную беседу, направленную на формирование навыков безопасного пользования интернетом и защите персональных данных.

Волонтеры являются активными помощниками социального педагога, классных руководителей, так как одна из важных функций волонтерства не только деятельность, направленная на оказание конкретной социальной помощи и поддержки, но и меры, направленные на социальную профилактику.

При анализе данной профилактической деятельности наблюдается эффективность работы. Об этом свидетельствуют следующие результаты:

- сокращение числа обучающихся, состоящих на различных формах учета;
- увеличение охвата внеурочной деятельностью обучающихся школы;
- рост уровня заинтересованности детей и подростков в социально – значимой деятельности;
- повышение уровня воспитанности;

- повышение уровня самостоятельности, уровня участия ребят в социально – значимой проектной деятельности;
- повышение общественной активности.

Таким образом, педагогическим коллективом нашей школы реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Послушайте притчу.

Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать, но количество тонущих не уменьшалось. Заметив проходящего человека, он позвал его на помощь. Тот стал помогать тем, кто еще держался на плаву.

Увидев третьего путника, они позвали его на помощь, но он не обращая внимания на призывы, ускорил шаги.

«Разве тебе безразлична судьба детей?» - спросили спасатели. Третий путник им ответил: «Я вижу, что вы вдвоем пока справляетесь. Я добегу до поворота, узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь это предотвратить».

Эта притча иллюстрирует подходы к решению проблемы. Задача педагогов и родителей « довести детей до поворота реки и не дать им упасть в воду». т.е. заниматься профилактикой правонарушений.