

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 39»  
города Смоленска*

## **Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся: опыт, проблемы, перспективы**



**Социальный педагог  
И.П. Галуза**

Проблема профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, предотвращения преступлений в отношении их отличается особой остротой и требует комплексного подхода всех общественных и правовых институтов нашего общества. Это направление деятельности является одной из важнейших государственных задач, что особенно важно, так как правонарушения несовершеннолетних во многом определяют криминальную ситуацию в стране на ближайшие годы.

*Президент РФ В.В. Путин*

# Федеральные нормативные документы

**Конституция РФ**

**Конвенция о правах ребенка**

**ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**ФЗ «Об основах системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних»**

**ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в  
России»**

**Семейный кодекс РФ**

**Приказы и методические рекомендации МО**

# Локальные нормативные документы

- Положение о социально-психолого-педагогической службе
- Положение о школьной службе примирения
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав
- Координационный план работы педагогического коллектива школы по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся
- Порядок постановки обучающегося на внутришкольный учет
- КЦП «Содружество»

# Основные проблемы

- **рост числа дисфункциональных семей;**
- **распространение среди школьников агрессии, конфликтности, ненормативной лексики, выплескивание этих негативных явлений в социальные сети;**
- **проблемы, связанные с внутрисемейными конфликтами, отсутствием взаимопонимания между детьми и родителями, проживание детей отдельно от родителей;**
- **снижение учебной мотивации школьников**

**Цель уровневой профилактики:**  
**раннее прогнозирование и упреждающая профилактика**  
**детского и семейного неблагополучия, социального**  
**сиротства и отклоняющегося поведения учащихся**

Первичный

Вторичный

Третичный



# Задачи:

- совершенствовать систему внутришкольного и межведомственного взаимодействия педагогов и специалистов;
- практиковать методы ранней диагностики детского и семейного неблагополучия;
- выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении
- способствовать социальной адаптации проблемных учащихся
- осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- укреплять правосознание и правовую грамотность детей и родителей, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказывать социально-психолого-педагогическую помощь учителям, классным руководителям в работе с проблемными учащимися и их родителями, систематически расширять знания педагогов по вопросам коррекции семейного воспитания школьников.

# Основные участники профилактической работы в школе

**Администрация  
школы**

**СППС**  
Социальный педагог  
Педагог-психолог  
Классный руководитель

**Совет профилактики  
правонарушений  
несовершеннолетних  
и защиты их прав**

**Педагогический  
коллектив**

**Школьная служба  
примирения**

**Инспектор ОПДН**

**Актив родителей**

# Профилактическая работа

## Обучающиеся

- Правовые уроки, беседы, лекции, конкурсы, акции, встречи со специалистами, мониторинг по выявлению жестокого обращения с детьми, распространенности вредных привычек
- Консультации по правовым вопросам, привлечение к участию в работе ШСП, организация досуговой деятельности, участие в общественной деятельности, волонтерском движении

## Родители

- Общешкольные и классные родительские собрания, организация встреч со специалистами, проведение совместных мероприятий
- Консультирование по правовым, социальным, психолого-педагогическим вопросам

## Педагоги

- Информирование и просвещение по правовым и психолого-педагогическим вопросам воспитания обучающихся, проведение семинаров по актуальным вопросам педагогической деятельности, взаимодействия с родителями
- Консультации по вопросам работы с учащимися и родителями, педагогической диагностики, выработка рекомендаций

# Мероприятия первичной профилактики включают решение трех типовых задач

- Развитие социальной и личностной компетентности
- Выработка навыков самозащиты
- Предупреждение возникновения проблем



# Правовое информирование и просвещение

## Задачи:

- Изучение основного закона России – Конституции
- Знакомство с различными отраслями права – гражданским, конституционным, уголовным, административным и пр.
- Изучение отдельных статей соответствующих кодексов
- Ознакомление со своими правами
- Организация конкурсов, классных часов, деловых игр и других мероприятий, направленных на усвоение системы знаний по правовым вопросам, привитие навыков правомерного поведения, повышение правосознания и правовой культуры

# День Конституции



# Выставка детских работ



# Единый День правовой помощи детям



# Правовое просвещение



# Профилактическая работа инспекторов ОПДН



# Профилактика табакокурения



# Профилактика табакокурения в рамках предметных уроков



# Профилактика потребления алкоголя и ПАВ



# Встречи с представителями органов госнаркоконтроля



# Формирование навыков ЗОЖ



# Организация летнего отдыха



# Работа летней трудовой бригады



# Организация досуговой деятельности

## Направленность

- эстетическая
- научно-предметная
- спортивная
- правовая
- экологическая
- социальная
- прикладная
- гражданско-патриотическая



# Школьная служба примирения

Круги сообщества



Тренинги, занятия  
с обучающимися



Уроки  
толерантности



# Работа с родителями



# Профилактика социально-опасного положения обучающихся

- **Выявление**
- **Диагностические процедуры**
- **Исследование личности ребенка**  
(личностные особенности, самооценка, структура способностей, характер взаимоотношений)
- **Индивидуальные встречи**  
с родителями школьников, имеющих проблемы.
- **Первичная помощь в решении проблем, активация родителей на позитивное вмешательство в развитие ребенка.**
- **Встречи специалистов с учителями для совместного обсуждения причин трудностей подростков.**



# Направления индивидуально-профилактической работы

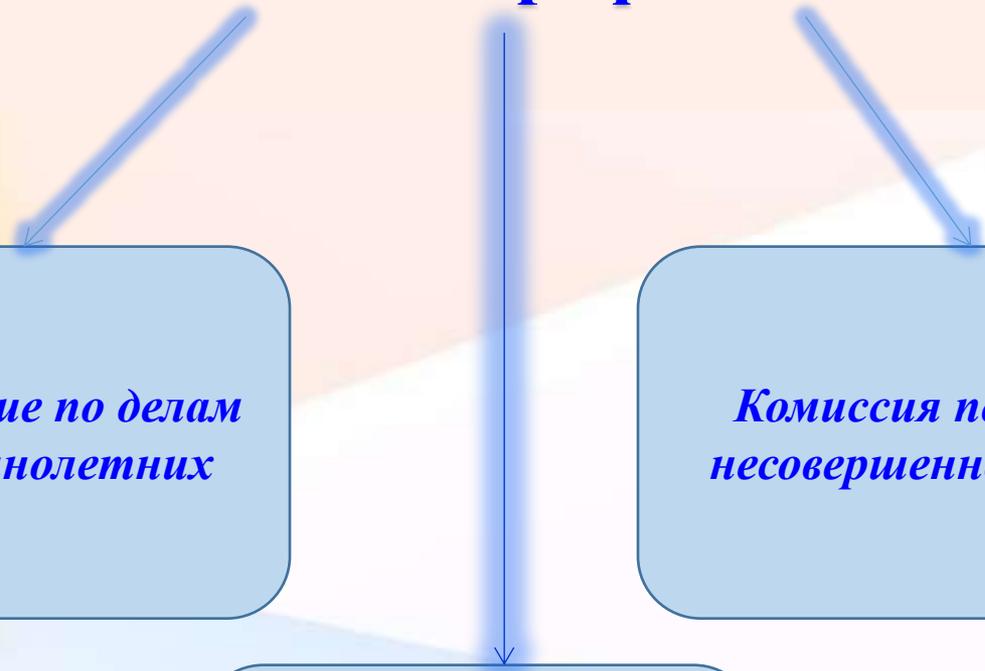


# **Взаимодействие школы с органами системы профилактики**

*Подразделение по делам  
несовершеннолетних*

*Комиссия по делам  
несовершеннолетних*

*Органы опеки и  
попечительства*



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

