

Травмы
привязанности как
фактор риска детско-
родительских
отношений

Жарикова Л.В.
доцент кафедры
ГАУ ДПО СОИРО

План выступления

- Понятие привязанности
- Травмы привязанности
- Виды нарушенной привязанности
- Работа с подростками с учетом нарушенной привязанности

О семье

Роль родителей в воспитании детей очень важна - именно от них зависит развитие жизненного сценария человека.

Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. В семье закладываются основы личности ребёнка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформирован как личность. Именно с семьи начинается развитие каждого из нас, уверенность в себе, в своих способностях и возможностях, умение бороться с трудностями. Только в тёплой, дружной атмосфере семьи зарождаются эти качества. Глядя на детей, можно сказать какие их родители, в какой семье они растут и воспитываются.

**Ничто так не оберегает человека, как семья.
Ничто не ранит больше, чем семья.**

Понятие привязанности

Привязанность — это связь это связь, которая притягивает и удерживает человека рядом с кем-то или чем-то, когда его с этим не связывает ни чувство любви, ни интерес либо выгода

Привязанность — чувство близости, основанное на глубокой симпатии, влюблённости, преданности кому-либо или чему-либо.

Привязанность — это форма эмоциональной коммуникации, основанная на удовлетворении взрослыми формирующейся потребности ребенка в безопасности и любви.


Про привязанность

Привязанность – **витальная потребность**,
уровень значимости – максимальный.

Без нее не живут.

Если ребенок не уверен в своем
взрослом, в его привязанности, он будет
добиваться подтверждений связи, стремиться
ее сохранить и укрепить любой ценой. Любой.
Потому что, на кону – его жизнь.



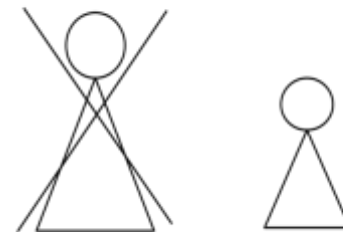


Можно ли прожить
жизнь так, чтобы
привязанность не
получала травм и
всегда оставалась
надежной?

Травмы привязанности

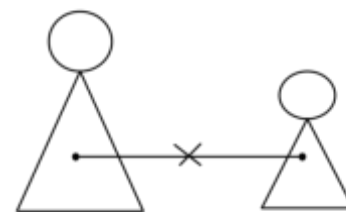
1. Родителя нет изначально

Это депривация.



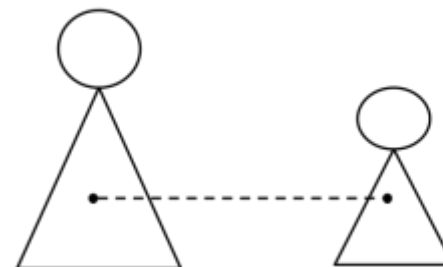
2. Привязанность прерывается в какой-то момент.

Это потеря.



3. Связь есть, но ее не хватает (формально присутствует)

Это пренебрежение
нуждами.



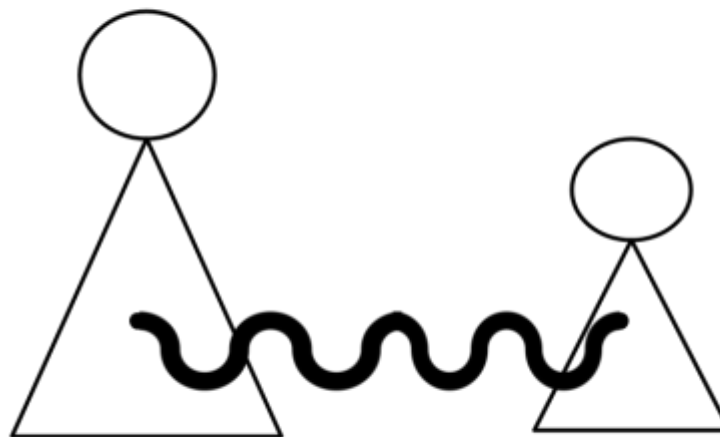
Травмы привязанности

4. Родитель-источник угрозы.

Когда то хорошо, то плохо.

Или родитель не осуществляет защиту.

Это амбивалентная привязанность в ситуациях ЖО

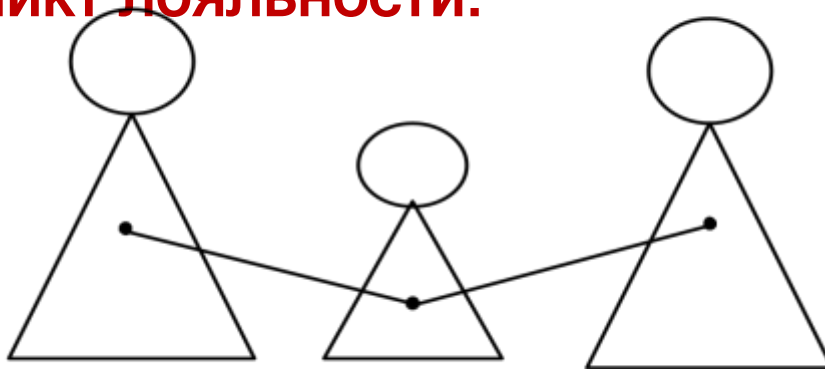


Травмы привязанности

5. Когда ребенок не может любить всех своих близких

Когда ребенка «разрывают» - это может быть, когда родители развелись, между кровными и приемными родителями, когда мама и бабушка соревнуются в воспитательных практиках.

Это конфликт лояльности.



Травмы привязанности

• Дефицитарные (чаще всего не осознаются):

- депривация;
- пренебрежение нуждами;

• Событийные:

- потеря;
- жестокое обращение

Травмы привязанности

Если у ребенка

до семи лет

**случилась травма, то на
все другие последующие
травмы он будет
реагировать как на
первичную травму**

Травмы привязанности



Виды нарушенной привязанности

- **Перемещенная привязанность**

30% детей переносят привязанность на группу детей.

Авторитет взрослого отсутствует.

Такие дети потом живут в стайке таких же.

Могут попадать в криминальные сообщества.

Виды нарушенной привязанности

• Диффузная (размытая) привязанность

10% детей игнорируют избирательность привязанности (ни к кому и ко всем одновременно). Ребенок делает все, чтобы привлечь внимание.

Они развивают в себе обаяние, умеют вести себя так, чтобы понравиться. Ребенку сложно строить глубокие отношения, основанные на доверии. Его отношения поверхностны.

Виды нарушенной привязанности

• Диффузная (размытая) привязанность

10% детей игнорируют избирательность привязанности (ни к кому и ко всем одновременно). Ребенок делает все, чтобы привлечь внимание.

Они развивают в себе обаяние, умеют вести себя так, чтобы понравиться. Ребенку сложно строить глубокие отношения, основанные на доверии. Его отношения поверхностны.

Виды нарушенной привязанности

- **Госпитальная депрессия**

**10% детей делают выбор:
есть взрослый-живешь,
нет-умрешь.**

Ребенок отказывается жить

Виды нарушенной привязанности

•Замороженный

30% детей «принимают решение» поставит себя на паузу - перестают развиваться, накапливают отставание. Ждет взрослого, который с ним установит привязанность, ребенок быстро развивается и очень быстро и глубоко привязывается. Этот ребенок имеет потенциал

Виды нарушенной привязанности

Альфа-комплекс

- 10% детей принимают роль взрослого. Происходит переворот ролей. Дети контролируют взрослых, постоянно борются за справедливость, нарушают запреты.

Некоторые дети становятся очень заботливыми, а в свой адрес заботу принимать не могут.

Это дети-помощники учителей, няньки для младших, сиблингов, рано повзрослевшие.