



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 14 » 06 20 22 г.

№ 557-02

**О развитии региональной
системы работы по
самоопределению и
профессиональной ориентации
обучающихся**

В целях развития региональных механизмов управления качеством образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить приоритетные направления развития региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 1).

2. Утвердить показатели эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 2).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Департамента Д.С. Хнычеву.

Начальник Департамента

Е.П. Талкина

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
развития региональной системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся

1. Нормативные документы, определяющие приоритетные направления развития региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Значимость проблемы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся отмечается в следующих нормативных документах:

– документы федерального уровня: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждены соответственно приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);

– документы регионального уровня: постановление Администрации Смоленской области от 29.12.2018 № 981 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года», распоряжение Администрации Смоленской области от 30.04.2020 № 760-р/адм «Об утверждении Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года» (далее – Концепция).

2. Общая характеристика ситуации в сфере профессиональной ориентации в регионе

Общая характеристика ситуации в сфере профессиональной ориентации в регионе описана в Концепции.

3. Цель и задачи развития региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Целью развития региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является организация к 2024 году эффективной системной профориентационной работы, включающей в себя:

- обеспечение информированности обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья) на уровне основного общего и среднего общего образования;
- сопровождение профессионального становления обучающихся с учетом потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах.

Основными задачами развития региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся являются:

- развитие представлений обучающихся о профессиях и региональном рынке труда;
- создание условий для формирования у обучающихся жизненной позиции, построенной на собственных интересах и возможностях в той или иной сфере профессиональной деятельности, в том числе посредством проведения профориентационной диагностики, оказания консультационной помощи;
- обеспечение возможности участия обучающихся в федеральных и региональных профориентационных проектах, мероприятиях, конкурсах;
- проведение различных мероприятий профориентационной направленности на уровне образовательной организации;
- создание условий для дифференциации содержания обучения и развития профессиональных интересов обучающихся старших классов;
- повышение квалификации сотрудников образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу;
- систематическая актуализация перечня наиболее востребованных на рынке труда Смоленской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион), на основе регионального прогноза потребности экономики Смоленской области в кадрах на среднесрочную перспективу и предложений образовательно-производственных кластеров;
- совершенствование информационного обеспечения кадровой политики Смоленской области;

- совершенствование межведомственного взаимодействия в сфере профессиональной ориентации;
- привлечение к участию в профориентационных мероприятиях предприятий-работодателей и работников с опытом карьеры в различных видах экономической деятельности.

4. Приоритетные направления развития региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Приоритетными направлениями развития региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся являются следующие:

- создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории;
- повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования;
- совершенствование структуры среднего профессионального образования.

Приложение № 2
к приказу Департамента
Смоленской области по
образованию и науке
от 14.06.2022 № 557-ОД

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Перечень показателей эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1.1. Показатели эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по приоритетному направлению «Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории»

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя
1.1.1	Доля муниципальных образований/городских округов, в которых на уровне муниципального образования/городского округа утверждены нормативно-правовые акты о самоопределении и профессиональной ориентации обучающихся	$K_{MO+} / K_{MO} \times 100\%$, где: K_{MO+} – количество муниципальных образований/городских округов, в которых на уровне муниципального образования/городского округа утверждены нормативно-правовые акты о самоопределении и профессиональной ориентации обучающихся; K_{MO} – общее количество муниципальных образований/городских округов
1.1.2	Доля общеобразовательных организаций, имеющих планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся)	$K_{OO+} / K_{OO} \times 100\%$, где: K_{OO+} – количество общеобразовательных организаций, имеющих планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся); K_{OO} – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.2.1	доля общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых	$K_{OO_ноо} / K_{OO+} \times 100\%$, где: $K_{OO_ноо}$ – количество общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для

	включены мероприятия для обучающихся по программам начального общего образования	обучающихся по программам начального общего образования; K_{00+} – общее количество общеобразовательных организаций, имеющих планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся)
1.1.2.2	доля общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам основного общего образования	$K_{00_000} / K_{00+} \times 100\%$, где: K_{00_000} – количество общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам основного общего образования; K_{00+} – общее количество общеобразовательных организаций, имеющих планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся)
1.1.2.3	доля общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам среднего общего образования	$K_{00_с00} / K_{00+} \times 100\%$, где: $K_{00_с00}$ – количество общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся по программам среднего общего образования; K_{00+} – общее количество общеобразовательных организаций, имеющих планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся)
1.1.2.4	доля общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	$K_{00_овз} / K_{00_овз+} \times 100\%$, где: $K_{00_овз}$ – количество общеобразовательных организаций, в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) которых включены мероприятия для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; $K_{00_овз+}$ – общее количество общеобразовательных организаций, в которых обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, имеющих планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся)
1.1.3	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы и (или) проекты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	$K_{00_п} / K_{00} \times 100\%$, где: $K_{00_п}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы и (или) проекты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; K_{00} – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.4	Количество реализуемых в общеобразовательных	Прямой подсчет (с указанием сведений о форматах реализуемых в

	организациях программ и (или) проектов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	общеобразовательных организациях программ и (или) проектов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся)
1.1.5	Доля общеобразовательных организаций, имеющих сотрудника (-ов), ответственного (-ых) за профориентационную работу	$K_{ОО_Персонал} / K_{ОО} \times 100\%$, где: $K_{ОО_Персонал}$ – количество общеобразовательных организаций, имеющих сотрудника (-ов), ответственного (-ых) за профориентационную работу; $K_{ОО}$ – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.6	Средняя численность сотрудников, ответственных за профориентационную работу, в общеобразовательных организациях	$Ч_{Персонал} / K_{ОО} \times 100\%$, где: $Ч_{Персонал}$ – общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу; $K_{ОО}$ – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.6.1	доля сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне начального общего образования	$Ч_{Персонал_НОО} / Ч_{Персонал} \times 100\%$, где: $Ч_{Персонал_НОО}$ – численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне начального общего образования; $Ч_{Персонал}$ – общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу
1.1.6.2	доля сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне основного общего образования	$Ч_{Персонал_ООО} / Ч_{Персонал} \times 100\%$, где: $Ч_{Персонал_ООО}$ – численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне основного общего образования; $Ч_{Персонал}$ – общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу
1.1.6.3	доля сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне среднего общего образования	$Ч_{Персонал_СОО} / Ч_{Персонал} \times 100\%$, где: $Ч_{Персонал_СОО}$ – численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу на уровне среднего общего образования; $Ч_{Персонал}$ – общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу
1.1.6.4	доля сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	$Ч_{Персонал_ОВЗ} / Ч_{Персонал} \times 100\%$, где: $Ч_{Персонал_ОВЗ}$ – численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; $Ч_{Персонал}$ – общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу
1.1.7	Доля сотрудников общеобразовательных	$Ч_{Персонал_ПК} / Ч_{Персонал} \times 100\%$, где:

	организаций, ответственных за профориентационную работу, имеющих удостоверение о повышении квалификации (выданное не более 5-ти лет назад) по направлению сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	$Ч_{\text{Персонал_ПК}}$ – численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, имеющих удостоверение о повышении квалификации (выданное не более 5-ти лет назад) по направлению сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; $Ч_{\text{Персонал}}$ – общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу
1.1.8	Доля сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, принявших участие в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	$Ч_{\text{Персонал_Участие}} / Ч_{\text{Персонал}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{Персонал_Участие}}$ – численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, принявших участие в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; $Ч_{\text{Персонал}}$ – общая численность сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу
1.1.9	Доля общеобразовательных организаций, на интернет-ресурсах которых представлена информация профориентационной направленности	$К_{\text{ОО_Интернет}} / К_{\text{ОО}} \times 100\%$, где: $К_{\text{ОО_Интернет}}$ – количество общеобразовательных организаций, на интернет-ресурсах которых представлена информация профориентационной направленности; $К_{\text{ОО}}$ – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.10	Доля общеобразовательных организаций, в которых оформлены и поддерживаются в актуальном состоянии профориентационные стенды (уголки)	$К_{\text{ОО_Инф}} / К_{\text{ОО}} \times 100\%$, где: $К_{\text{ОО_Инф}}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых оформлены и поддерживаются в актуальном состоянии профориентационные стенды (уголки); $К_{\text{ОО}}$ – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.11	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, охваченных профориентационной работой	$Ч_{\text{НОО+}} / Ч_{\text{НОО}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{НОО+}}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, охваченных профориентационной работой; $Ч_{\text{НОО}}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования
1.1.11.1	доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой	$Ч_{\text{НОО_ОВЗ+}} / Ч_{\text{НОО_ОВЗ}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{НОО_ОВЗ+}}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой; $Ч_{\text{НОО_ОВЗ}}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных

		<i>организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</i>
1.1.12	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования, охваченных профориентационной работой	$\text{Ч}_{000+} / \text{Ч}_{000} \times 100\%$, где: Ч_{000+} – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования, охваченных профориентационной работой; Ч_{000} – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования
1.1.12.1	<i>доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой</i>	$\text{Ч}_{000_0\text{ВЗ}+} / \text{Ч}_{000_0\text{ВЗ}} \times 100\%$, где: $\text{Ч}_{000_0\text{ВЗ}+}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой; $\text{Ч}_{000_0\text{ВЗ}}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
1.1.13	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, охваченных профориентационной работой	$\text{Ч}_{\text{СОО}+} / \text{Ч}_{\text{СОО}} \times 100\%$, где: $\text{Ч}_{\text{СОО}+}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, охваченных профориентационной работой; $\text{Ч}_{\text{СОО}}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования
1.1.13.1	<i>доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой</i>	$\text{Ч}_{\text{СОО_0ВЗ}+} / \text{Ч}_{\text{СОО_0ВЗ}} \times 100\%$, где: $\text{Ч}_{\text{СОО_0ВЗ}+}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой; $\text{Ч}_{\text{СОО_0ВЗ}}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
1.1.14	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования	Прямой подсчет (с указанием сведений о форматах мероприятий)
1.1.15	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие	Прямой подсчет (с указанием сведений о форматах мероприятий)

	обучающиеся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования	
1.1.16	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования	Прямой подсчет (с указанием сведений о форматах мероприятий)
1.1.17	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в проекте "Билет в будущее"	$K_{\text{ОО_Билет в будущее}} / K_{\text{ОО}} \times 100\%$, где: $K_{\text{ОО_Билет в будущее}}$ – количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в проекте "Билет в будущее"; $K_{\text{ОО}}$ – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.18	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных проектом "Билет в будущее"	$Ч_{\text{ОО_Билет в будущее}} / Ч_{\text{ОО}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{ОО_Билет в будущее}}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных проектом "Билет в будущее"; $Ч_{\text{ОО_ООО_СО}}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего и среднего общего образования
1.1.18.1	доля обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику в рамках проекта "Билет в будущее"	$Ч_{\text{ОО_Билет в будущее_ПД}} / Ч_{\text{ОО}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{ОО_Билет в будущее_ПД}}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику в рамках проекта "Билет в будущее"; $Ч_{\text{ОО_ООО_СО}}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего и среднего общего образования
1.1.18.2	доля обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта "Билет в будущее"	$Ч_{\text{ОО_Билет в будущее_ПП}} / Ч_{\text{ОО}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{ОО_Билет в будущее_ПП}}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта "Билет в будущее"; $Ч_{\text{ОО_ООО_СО}}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего и среднего общего образования
1.1.19	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	$K_{\text{ОО_ПроеКТОриЯ}} / K_{\text{ОО}} \times 100\%$, где: $K_{\text{ОО_ПроеКТОриЯ}}$ – количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"; $K_{\text{ОО}}$ – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.20	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	$Ч_{\text{ОО_ПроеКТОриЯ}} / Ч_{\text{ОО}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{ОО_ПроеКТОриЯ}}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"; $Ч_{\text{ОО}}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций
1.1.21	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата	$K_{\text{ОО_ВСП}} / K_{\text{ОО}} \times 100\%$, где: $K_{\text{ОО_ВСП}}$ – количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы»

	«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области	(WorldSkills Russia) Смоленской области; K_{OO} – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.22	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области	$\frac{Ч_{OO_ВСП}}{Ч_{OO}} \times 100\%$, где: $Ч_{OO_ВСП}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области; $Ч_{OO}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций
1.1.23	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья принимают участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата "Абилимпикс"	$\frac{K_{OO_Абилимпикс}}{K_{OO_ОВЗ}} \times 100\%$, где: $K_{OO_Абилимпикс}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся которых из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья принимают участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата "Абилимпикс"; $K_{OO_ОВЗ}$ – общее количество общеобразовательных организаций, в которых обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
1.1.24	Доля обучающихся общеобразовательных организаций из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата "Абилимпикс"	$\frac{Ч_{OO_Абилимпикс}}{Ч_{OO_ОВЗ}} \times 100\%$, где: $Ч_{OO_Абилимпикс}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата «Абилимпикс»; $Ч_{OO_ОВЗ}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
1.1.25	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится профориентационная диагностика обучающихся (в том числе в рамках проекта "Билет в будущее")	$\frac{K_{OO_ПД}}{K_{OO}} \times 100\%$, где: $K_{OO_ПД}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых проводится профориентационная диагностика обучающихся (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»); K_{OO} – общее количество общеобразовательных организаций
1.1.26	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, прошедших профориентационную диагностику	$\frac{Ч_{НОО_ПД}}{Ч_{НОО}} \times 100\%$, где: $Ч_{НОО_ПД}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, прошедших профориентационную диагностику; $Ч_{НОО}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования
1.1.26.1	доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего	$\frac{Ч_{НОО_ПД_ОВЗ}}{Ч_{НОО_ОВЗ}} \times 100\%$, где: $Ч_{НОО_ПД_ОВЗ}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по

	<i>образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику</i>	<i>программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику;</i> $Ч_{НОО_ОВЗ}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
1.1.27	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования, прошедших профориентационную диагностику	$Ч_{ООО_ПД} / Ч_{ООО} \times 100\%$, где: $Ч_{ООО_ПД}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования, прошедших профориентационную диагностику; $Ч_{ООО}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования
1.1.27.1	<i>доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику</i>	$Ч_{ООО_ПД_ОВЗ} / Ч_{ООО_ОВЗ} \times 100\%$, где: $Ч_{ООО_ПД_ОВЗ}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику; $Ч_{ООО_ОВЗ}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
1.1.28	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, прошедших профориентационную диагностику	$Ч_{СОО_ПД} / Ч_{СОО} \times 100\%$, где: $Ч_{СОО_ПД}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, прошедших профориентационную диагностику; $Ч_{СОО}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования
1.1.28.1	<i>доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику</i>	$Ч_{СОО_ПД_ОВЗ} / Ч_{СОО_ОВЗ} \times 100\%$, где: $Ч_{СОО_ПД_ОВЗ}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, прошедших профориентационную диагностику; $Ч_{СОО_ОВЗ}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
1.1.29	Доля обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших	$Ч_9_ПД_Профиль / Ч_9_ПД \times 100\%$, где: $Ч_9_ПД_Профиль$ – численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных

	профориентационную диагностику и планирующих продолжить обучение в профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	организаций, прошедших профориентационную диагностику и планирующих продолжить обучение в профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; Ч _{9_пд} – общая численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику
1.1.30	Доля обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику и планирующих продолжить обучение по программам среднего профессионального образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Ч _{9_пд_спо} / Ч _{9_пд} x 100%, где: Ч _{9_пд_спо} – численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику и планирующих продолжить обучение по программам среднего профессионального образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; Ч _{9_пд} – общая численность обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику
1.1.31	Предпочтения обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций по выбору профессии для обучения в колледже, техникуме	10 предпочтительных профессий (от самой востребованной среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам среднего профессионального образования, к менее востребованной)
1.1.32	Доля обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций, для которых выбор специальности/профессии, был обусловлен рекомендациями психолога-профориентолога и (или) профориентационной работой, проводимой в школе	Ч _{ПОО_профориентация} / Ч _{ПОО_анкетирование} x 100%, где: Ч _{ПОО_профориентация} – численность обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций, для которых выбор специальности/профессии, был обусловлен рекомендациями психолога-профориентолога и (или) профориентационной работой, проводимой в школе; Ч _{ОО} – общая численность обучающихся профессиональных образовательных организаций, принявших участие в анкетировании о степени удовлетворенности профессиональным выбором

1.2. Показатели эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по приоритетному направлению «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования»

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя
1.2.1	Доля общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения (за исключением универсального профиля) и классы с углубленным изучением отдельных	К _{ОО_Профиль} / К _{ОО} x 100%, где: К _{ОО_Профиль} – количество общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения (за исключением универсального профиля) и классы с углубленным изучением отдельных предметов;

	предметов	Коо – общее количество общеобразовательных организаций
1.2.2	Доля обучающихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля)	$\frac{Ч_{\text{Профиль}}}{Ч_{\text{Соо}}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{Профиль}}$ – численность обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля); $Ч_{\text{Соо}}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования
1.2.2.1	доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших предварительную профориентационную диагностику, и обучающихся по профилю, соответствующему выявленным профессиональным предпочтениям	$\frac{Ч_{\text{Пд_Профиль}}}{Ч_{\text{Соо_пд}}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{Пд_Профиль}}$ – численность обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, прошедших предварительную профориентационную диагностику, и обучающихся по профилю, соответствующему выявленным профессиональным предпочтениям $Ч_{\text{Соо_пд}}$ – общая численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций в профильных классах (за исключением универсального профиля)
1.2.3	Распределение обучающихся 10-11-х классов по профилям (за исключением универсального профиля)	Прямой подсчет (с указанием доли обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования по каждому профилю (за исключением универсального профиля))
1.2.4	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	$\frac{Ч_{\text{ЕГЭ_Профиль}}}{Ч_{\text{ЕГЭ}}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{ЕГЭ_Профиль}}$ – численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне; $Ч_{\text{ЕГЭ}}$ – общая численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ
1.2.5	Доля обучающихся 11-х классов, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)	$\frac{Ч_{\text{СПО,ВО_Профиль}}}{Ч_{\text{СПО,ВО}}} \times 100\%$, где: $Ч_{\text{СПО,ВО_Профиль}}$ – численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне); $Ч_{\text{СПО,ВО}}$ – общая численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования
1.2.6	Предпочтения обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций по выбору профессии для обучения в вузе	10 предпочтительных профессий (от самой востребованной среди обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования, к менее востребованной)
1.2.7	Доля обучающихся 11-х классов прошлого года	$\frac{Ч_{\text{ВО_ПГ_Профиль}}}{Ч_{\text{ПГ_Профиль}}} \times 100\%$, где:

	выпуска, поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)	<p>$Ч_{ВО_ПГ_Профиль}$ – численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне);</p> <p>$Ч_{ПГ_Профиль}$ – общая численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, обучавшихся в профильных классах или классах с углубленным изучением предметов</p>
1.2.7.1	<i>доля обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в вузы Смоленской области в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)</i>	<p>$Ч_{ВО_СО_ПГ_Профиль} / Ч_{ВО_ПГ_Профиль} \times 100\%$, где:</p> <p>$Ч_{ВО_СО_ПГ_Профиль}$ – численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, поступивших в вузы Смоленской области в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне);</p> <p>$Ч_{ВО_ПГ_Профиль}$ – общая численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)</p>
1.2.8	Доля обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)	<p>$Ч_{СПО_ПГ_Профиль} / Ч_{ПГ_Профиль} \times 100\%$, где:</p> <p>$Ч_{СПО_ПГ_Профиль}$ – численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне);</p> <p>$Ч_{ПГ_Профиль}$ – общая численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, обучавшихся в профильных классах или классах с углубленным изучением предметов</p>
1.2.8.1	<i>доля обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы Смоленской области в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)</i>	<p>$Ч_{СПО_СО_ПГ_Профиль} / Ч_{СПО_ПГ_Профиль} \times 100\%$, где:</p> <p>$Ч_{СПО_СО_ПГ_Профиль}$ – численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы Смоленской области в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне);</p> <p>$Ч_{СПО_ПГ_Профиль}$ – общая численность обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы в соответствии с профилем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)</p>
1.2.9	Доля обучающихся, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования в образовательные организации,	<p>$Ч_{ВО_Прогноз} / Ч_{ВО} \times 100\%$, где:</p> <p>$Ч_{ВО_Прогноз}$ – численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования в образовательные</p>

	расположенные на территории Смоленской области, по направлениям подготовки, отраженным в региональном прогнозе потребности экономики Смоленской области в кадрах на среднесрочную перспективу	организации, расположенные на территории Смоленской области, по направлениям подготовки, отраженным в региональном прогнозе потребности экономики Смоленской области в кадрах на среднесрочную перспективу; Ч _{во} – общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования в образовательные организации, расположенные на территории Смоленской области
--	---	---

1.3. Показатели эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по приоритетному направлению «Совершенствование структуры среднего профессионального образования»

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя
1.3.1	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании и поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательные организации, расположенные на территории Смоленской области	$\text{Ч}_{\text{ПОО_9}} / \text{Ч}_9 \times 100\%$, где: Ч _{ПОО_9} – численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании и поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательные организации, расположенные на территории Смоленской области; Ч ₉ – общая численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании
1.3.1.1	доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, получивших аттестат об основном общем образовании и поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательные организации, расположенные на территории Смоленской области	$\text{Ч}_{\text{ПОО_ОВЗ_9}} / \text{Ч}_{\text{ОВЗ_9}} \times 100\%$, где: Ч _{ПОО_ОВЗ_9} – численность обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, получивших аттестат об основном общем образовании и поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательные организации, расположенные на территории Смоленской области; Ч _{ОВЗ_9} – общая численность обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, получивших аттестат об основном общем образовании
1.3.1.2	доля обучающихся, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательные организации, расположенные на территории Смоленской области, по	$\text{Ч}_{\text{ПОО_Топ-Регион}} / \text{Ч}_{\text{ПОО}} \times 100\%$, где: Ч _{ПОО_Топ-Регион} – численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательные организации, расположенные на территории Смоленской области, по профессиям и специальностям, входящим в перечень наиболее востребованных на рынке труда Смоленской области, новых и перспективных профессий, требующих

	<i>профессиям и специальностям, входящим в перечень наиболее востребованных на рынке труда Смоленской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)</i>	<i>среднего профессионального образования (ТОП-Регион); Ч_{ПОО} – общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательные организации, расположенные на территории Смоленской области</i>
1.3.2	Доля обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций, удовлетворенных сделанным профессиональным выбором на данном этапе обучения	Ч _{ПОО_удовл} / Ч _{ПОО_анкетирование} x 100%, где: Ч _{ПОО_удовл} – численность обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций, удовлетворенных сделанным профессиональным выбором на данном этапе обучения; Ч _{ПОО} – общая численность обучающихся профессиональных образовательных организаций, принявших участие в анкетировании
1.3.3	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, трудоустроившихся по профессии/специальности по состоянию на конец года, следующего за годом выпуска	$((K_{B_T} + K_{ИП} + K_C) / (K_B - K_O)) \times 100\%$, где: K _{B_T} – численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, трудоустроившихся по профессии/специальности по состоянию на конец года, следующего за годом выпуска; K _{ИП} – численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, являющихся индивидуальными предпринимателями по состоянию на конец года, следующего за годом выпуска; K _C – численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, являющихся самозанятыми по состоянию на конец года, следующего за годом выпуска; K _B – общая численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования; K _O – численность нетрудоустроенных выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продолживших обучение по очной форме по состоянию на конец года, следующего за годом выпуска

Источником данных для определения значений показателей эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и их динамики является **мониторинг**.

2. Мониторинг показателей эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – мониторинг показателей эффективности)

2.1. Цель проведения мониторинга показателей эффективности

Мониторинг показателей эффективности проводится с целью анализа текущего состояния региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и принятия управленческих решений по ее развитию.

2.2. Сроки проведения мониторинга показателей эффективности

Мониторинг показателей эффективности проводится ежегодно в период с 01 июня по 31 июля.

2.3. Ответственный за проведение мониторинга показателей эффективности

Ответственным за проведение мониторинга является структурное подразделение областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская областная технологическая академия» – Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации.

2.4. Методы сбора информации

При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

Группа показателей	Методы сбора информации	Репрезентативность выборки / наименование формы федерального статистического наблюдения
Показатели эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по приоритетному направлению «Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории»	Опрос органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке (показатели 1.1.1 – 1.1.31)	Не менее 80% органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и 100% общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке
	Анкетирование обучающихся предвыпускных и выпускных курсов, осваивающих программы среднего профессионального образования, о степени удовлетворенности	Не менее 50% обучающихся предвыпускных и выпускных курсов профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и

	профессиональным выбором (показатель 1.1.32)	науке
Показатели эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по приоритетному направлению «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования»	Опрос органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке (показатели 1.2.1 – 1.2.8)	Не менее 80% органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и 100% общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке
	Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (показатель 1.2.9)	Отчет по форме № ВПО-1
Показатели эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по приоритетному направлению «Совершенствование структуры профессионального образования»	- Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (показатель 1.3.1)	Отчет по форме № ОО-1 Отчет по форме № СПО-1
	Анкетирование обучающихся предвыпускных и выпускных курсов, осваивающих программы среднего профессионального образования, о степени удовлетворенности профессиональным выбором (показатель 1.3.2)	Не менее 50% обучающихся предвыпускных и выпускных курсов профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке
	Мониторинг занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального	100% образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального

	образования, проводимого в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (показатель 1.3.3)	образования
--	--	-------------

2.5. Использование информационных систем для сбора и обработки информации:

Сбор и обработка информации при проведении опроса органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке, а также мониторинга занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществляется с использованием таблиц MicrosoftExcel.

Сбор и обработка информации при проведении анкетирования обучающихся предвыпускных и выпускных курсов, осваивающих программы среднего профессионального образования, осуществляется с помощью конструктора для создания форм Яндекс.Формы.